

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

Доцент кафедры социальной психологии
и психологии безопасности
к.ф.н. Назаренко Т.И.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного научно-обоснованного представления об особенностях в системе правоотношений человека, обусловленных психическими процессами, состояниями и свойствами личности.

Задачи освоения дисциплины «Юридическая психология»:

научный синтез юридических и психологических знаний, раскрытие юридико-психологической сущности фундаментальных категорий права;

формирование содержательного представления об объекте, предмете юридической психологии, о её методологических основах, структуре юридической психологии как науки, функциях в современном обществе;

формирование представлений о психических особенностях субъектов правоотношений, их специфических состояниях в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-8 Применяет методы	Применяет методы

	психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях	психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	7		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенц ии, индикатор ы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостояте льная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемос ти
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
7 семестр								
1.	Юридическая психология в системе научного знания и правовой практики <i>Предмет и система юридической психологии. Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками.</i>	ОПК-8	2	2			4	Собеседова ние, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Методы исследования в юридической психологии <i>Методологические основы юридической психологии Принципы научного познания психических явлений в юридической психологии. Методы научного познания психических явлений в юридической психологии, применяемые в гражданском и уголовном праве.</i>	ОПК-8	2	2			6	Собеседова ние, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Познавательные психические процессы и их учет в	ОПК-8	2	2			4	Собеседова ние, защита

	профессиональной деятельности юриста <i>Социально- психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</i> <i>Психологическая структура, профессиональнозначимые качества (психограмма) личности юриста.</i> <i>Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).</i>							докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Психолого-правовая оценка эмоциональной сферы <i>Мотивация преступного поведения. Полимотивированность и иерархия мотивов преступлений. Соотношение осознаваемого и неосознаваемого в преступном поведении.</i> <i>Представление о «немотивированных преступлениях» и его ограниченность.</i>	ОПК-8	2	2			4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Психологическое содержание понятия личности в праве <i>Проблема использования в юридической психологии различных моделей описания личности.</i> <i>Сущность и содержание понятия «личность» в общей и юридической психологии. Свойства личности:</i>	ОПК-8	2	2			4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>темперамент, характер, потребности, мотивация, направленность, ценностная сфера. Проблема психологической структуры личности.</i>							
6.	Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии <i>Общая характеристика психодиагностики – необходимого компонента в работе юридического психолога. Принципы психодиагностического обследования. Психодиагностика и профотбор. Результаты психодиагностики как основа психокоррекционной работы. Особенности отбора комплекса психодиагностических методик. Объективность и достоверность психодиагностического обследования. Этапы психодиагностического обследования.</i>	ОПК-8	2	2			4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Криминальная психология как наука <i>Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Типология личности преступника.</i>	ОПК-8	2	2			4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Психология личности преступника <i>Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.</i>	ОПК-8	2	2			8	Собеседование, защита докладов, выполнение

	<i>Подходы к классификации личности преступников. Типы правонарушителей. Содержание, структура преступной деятельности. Специфика мотивационной сферы, правосознания. Методы психологической диагностики.</i>							индивидуальных творческих заданий
9.	Психология группового преступного поведения (Психология преступной группы) <i>Психология преступных групп и криминальной субкультуры. Понятие о профессиональной преступности. Типология криминальных объединений. Ценности, нормы, правила поведения и санкции в преступных группах. Управление преступными группами.</i>	ОПК-8	2	2			8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10.	Общее представление о виктимологической науке	ОПК-8		2			6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11.	Психология оперативно-розыскной деятельности <i>Отрасли юридической психологии: криминальная, оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная, судебная, исправительная,</i>	ОПК-8		2			8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>коррекционная, психология правового воспитания, психология труда работников правоохранительных органов и представителей других юридических профессий.</i>							
12.	Психология следственной деятельности <i>Отрасли юридической психологии: криминальная, оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная, судебная, исправительная, коррекционная, психология правового воспитания, психология труда работников правоохранительных органов и представителей других юридических профессий.</i>	ОПК-8		2			6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13.	Психология судебной деятельности <i>Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности. Некоторые психологические вопросы организационно-управленческой подструктуры в деятельности судебных органов.</i>	ОПК-8		2			4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14.	Судебно-психологическая экспертиза как основная процессуальная форма	ОПК-8		2			6	Собеседование, защита

	использования специальных психологических знаний <i>Предмет, основания, поводы назначения судебнопсихиатрической экспертизы, ее методология.</i> <i>Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, оценка ее заключения следователем (судом).</i>							докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
--	--	--	--	--	--	--	--	---

15.	Пенитенциарная психология как область деятельности и юридико-психологического знания	ОПК-8		4			6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
16.	Психология юридической деятельности	ОПК-8		4			6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 7 семестр		18	36			90	
	ИТОГО		18	36			90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а

также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Юридическая психология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2
2. Юридическая психология: учебник / Н.Д. Эриашвили / В.Я. Кикоть / В.Л. Цветков / В.Ф. Родин / И.Б. Лебедев ; ред. В.Я. Кикоть. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шевченко В.М. Юридическая психология: Учебное пособие / Шевченко В.М. - . Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02630-5

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Юридическая психология» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая психология» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сет "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий

(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.