

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Офтальмология»

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Специальность            | 31.05.01 Лечебное дело |
| Год начала обучения      | 2026                   |
| Форма обучения           | очная                  |
| Реализуется в 7 семестре |                        |

**Разработано**

И.о. зав.кафедрой офтальмологии  
Гаджиев И.С.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу общей практики для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения.

Задачами являются:

- Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения.
- Научить обучающихся основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора.
- Изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близи и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие.
- Познакомить обучающихся с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них.
- Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами.
- Познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами.
- Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.
- Научить обучающихся оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.
- Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | компетенций,<br>индикаторов                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.</p> <p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ИД-1ПК-2</p> <p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2ПК-2</p> <p>Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3ПК-2</p> <p>Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>                 | <p>Формирование клинического мышления</p>                                                                                                  |
| <p>ПК 3.</p> <p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>       | <p>ИД-1ПК-3</p> <p>Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</p> <p>ИД-2ПК-3</p> <p>Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</p> | <p>Формирование клинического мышления</p> <p>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/12                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               |                       |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема)<br>дисциплины и краткое<br>содержание                                                                                                                                                                                          | Формируе<br>ые<br>компетенции<br>, индиаторы                     | очная форма                                                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос<br>ти |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем,<br>часов/из них в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                      |                     |                               |                                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | Лекции                                                                                                                      | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                   |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                             |                      |                     |                               |                                                   |
| 1         | Анатомия органа зрения.<br>1.Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты.<br>2.Придаточный аппарат глаза<br>3.Слезопродуцирующий и слезоотводящий аппарат глаза<br>4. Оболочки глазного яблока<br>5.Внутриглазное содержимое         | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2                                                                                                                           | 4                    |                     | 6                             | Собеседова<br>ние                                 |
| 2         | Методы обследования функции глаза.<br>1.Центральное и периферическое зрение<br>2. Изменение полей зрения.<br>3.Цветовощущение.Расстройства цветовощущения. Исследование<br>4.Световощущение. Адаптация                                       | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2                                                                                                                           | 4/2                  |                     | 6                             | Собеседова<br>ние                                 |
| 3         | Патология век, слезных органов, орбиты<br>1.Заболевания слезных органов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.<br>2. Заболевания орбиты.<br>Новообразования глазницы.                                                                | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2                                                                                                                           | 4/2                  |                     | 6                             | Собеседова<br>ние                                 |
| 4         | Патология соединительной оболочки глаза (конъюнктивиты)<br>1.Инфекционные конъюнктивиты. КлассификацияЛечение<br>2.Аллергические конъюнктивиты. КлассификацияЛечение<br>3.Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2                                                                                                                           | 4/2                  |                     | 6                             | Собеседова<br>ние                                 |
| 5         | Заболевания роговицы, склеры<br>1.Общая симптоматика                                                                                                                                                                                         | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2                                          | 2                                                                                                                           | 4                    |                     | 6                             | Собеседова<br>ние                                 |

|   |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |           |              |  |           |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|-----------|---------------|
|   | заболеваний роговицы. кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение<br>2. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение<br>3. Авитаминозное поражение роговицы.            | ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3                            |           |              |  |           |               |
| 6 | Заболевания сосудистого тракта, сетчатой оболочки<br>1. Увиты. Этиология и классификация<br>2. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение                  | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2         | 4/2          |  | 6         | Собеседование |
| 7 | Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.<br>1. Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения.<br>2. Косоглазие, виды. Причины.<br>3. Амблиопия. Классификация | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2         | 4            |  | 6         | Собеседование |
| 8 | Болезни хрусталика<br>Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями.<br>2. Современные принципы лечения катаракты                                | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2         | 4/2          |  | 6         | Собеседование |
| 9 | Глаукомная болезнь. Заболевания зрительного нерва. Травмы органа зрения<br>1. Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД<br>2. Этиология, патогенез и классификация глаукомы.    | ИД-1 ПК-2,<br>ИД-2 ПК-2<br>ИД-3 ПК-2,<br>ИД-1 ПК-3,<br>ИД-2 ПК-3 | 2         | 4/2          |  |           |               |
|   | <b>ИТОГО за 7 семестр</b>                                                                                                                                                               |                                                                  | <b>18</b> | <b>36/12</b> |  | <b>54</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                            |                                                                  | <b>18</b> | <b>36/12</b> |  | <b>54</b> |               |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Офтальмология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 92 с. - ISBN 978-985-7234-63-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100369.html>
2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. - Саратов : Научная книга, 2019. - 701 с. - ISBN 978-5-9758-1850-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 63 с. - ISBN 978-5-4497-0087-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86189.html>
2. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Вышэйшая школа, 2007. - 556 с. - ISBN 978-985-06-1298-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/24072.html>
3. Клиническая анатомия органа зрения : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, М. А. Никоненко [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 113 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/51452.html>
3. Поля зрения : учебное пособие / А. А. Апрелев, М. А. Никоненко, И. В. Астафьев [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/51480.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Офтальмология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Офтальмология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rudoctor.net/">http://rudoctor.net/</a> - Медицинский портал             |
| 2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> - Словари и энциклопедии |

**Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические работы     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.