

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования
Краткое содержание	Дисциплина раскрывает основные концептуальные проблемы, связанные с организацией образовательного процесса на основании инклюзивного подхода, в т.ч. с учетом особенностей построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Основное содержание ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: исторические аспекты развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; профессионально-этические основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; организационно-методические основы проектирования вариантов АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организация внеучебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Ориентируется в вопросах формулирования цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач в рамках построения адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования Проектирует и реализует план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в рамках построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования Ориентируется и реализует выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов в рамках построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования Оперировать проблемами в приоритетных основах существования объективной реальности, устройстве личности и общества; применяет методологию и методику научного исследования; использует теоретические основы проектирования для построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования Обладает возможностью к планированию и проведению научных исследований; прогнозирует результаты научного исследования и корректирует его ход; разрабатывает и реализует проекты в профессиональной деятельности; добивается оптимального результата профессиональной деятельности в рамках построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования В рамках построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования

	образования применяет навыки научно-исследовательской работы, аналитико-прогностической деятельности и проектирования
Трудоемкость, з.е.	4 з.е. (108)
Формы отчетности	Зачет с оценкой, курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Подольская О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.
Дополнительная литература	1.Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: материалы научно-практической конференции с международным участием (г. Москва, 18 февраля 2017 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт детства, Московский педагогический государственный университет // под ред. Е.Г. Речицкой. – Москва: МПГУ, 2017. – 195 с. 2.Левшунова Ж.А., Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Инклюзивное образование: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 114 с.