

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Международные механизмы защиты прав человека» является компонентом учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений. Он составлен в целях формирования профессиональных навыков в области защиты прав человека специалистов с высшим юридическим образованием в процессе реализации своей профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем формирования профессиональных навыков в области защиты прав человека юриста-практика.

Целью курса «Международные механизмы защиты прав человека» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 "Юриспруденция";
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Международные механизмы защиты прав человека» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В рамках изучения курса «Международные механизмы защиты прав человека» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В результате освоения дисциплины «Международные механизмы защиты прав человека» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Формирование способности осуществлять правоохранительную и

соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	правозащитную деятельность Формирование готовности стать участником деятельности по обеспечению устойчивого правового развития общества
--	---	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Тема 1. Права человека в Российской Федерации

Практическое занятие № 1. Конституция России и права человека: основные и конституционные. Поколения прав человека, причины классификации. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Цель: рассмотреть общую организацию системы прав и свобод человека и гражданина; проанализировать структуру главы 2 Конституции РФ; определиться с основными поколениями прав человека; охарактеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- характеризует общую структуру и отдельные институты основных и конституционных прав человека;
- выделяет характерные черты различных поколений прав человека и причины их возникновения; пояснять появление поколений на разных стадиях развития общества **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день актуальной является проблема создания механизмов обеспечения реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему формирования механизма классификации основных и конституционных прав и свобод, не забывая при этом рассмотреть систему этих прав, определив их характерные особенности.

Изучение следует начать с того, что в период развития государственности в различных странах мира в силу определенных причин появлялись различные поколения прав и свобод человека: первое, второе, третье и последующие, что конституционные права и свободы подлежат определенной классификации. Необходимо рассмотреть также виды и способы изложения текстов статей в различных Конституциях.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституция России и права человека: основные и конституционные.

2. Поколения прав человека: первое, второе, третье и последующие.
3. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Всеобщая Декларация прав человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Подготовьте доклад на тему: *Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Всеобщей Декларации прав и свобод человека и гражданина*

- Подготовьте аннотацию НПА

Задание 2 -Подготовьте выступление на тему: *Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан*

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Задание 3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правовой культуры в студенческой среде.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красилов, Д. В. Международное право: учебно-методическое пособие / Д. В. Красилов, Н. Н. Липкина. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 1. Права человека в Российской Федерации

Практическое занятие № 2. Различные подходы к классификации прав и свобод. Обязанности граждан Российской Федерации. Особенность реализации.

Цель: рассмотреть: 1) различные подходы к классификации прав и свобод, 2) основные конституционные обязанности граждан Российской Федерации, 3) особенность реализации обязанностей граждан Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

- характеризует различные подходы к классификации прав и свобод;
- выделяет основные конституционные обязанности граждан Российской Федерации
- показывает особенность реализации обязанностей граждан Российской Федерации **ПК-3**

(ПК-3.1, ПК-3.2).

Актуальность темы: 1) в науке отсутствуют единые подходы и определения прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни, 2) остро стоит проблема осуществления гражданами Российской Федерации своих конституционных обязанностей.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – собеседование.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на: 1) проблему существования различных подходов к классификации прав и свобод, 2) различные аспекты, связанные с реализацией гражданами Российской Федерации своих конституционных обязанностей, 3) особенности реализации гражданами Российской Федерации своих конституционных обязанностей.

Изучение следует начать с того, что в теории и практике существуют различные подходы к классификации прав и свобод. В юридической практике существуют различные аспекты и особенности, связанные с реализацией гражданами Российской Федерации своих конституционных обязанностей. Необходимо рассмотреть также основные обязанности, закрепленные в Конституции РФ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Характеристика различных подходов к классификации прав и свобод
2. Конституционные обязанности граждан РФ
3. Основные проблемы, связанные с реализацией гражданами РФ своих конституционных обязанностей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Подготовьте доклад на тему: «Основные подходы к классификации прав и свобод»

- Подготовьте аннотацию НПА

Задание 2 -Подготовьте выступление на тему: «Проблемы реализации гражданами РФ своих конституционных обязанностей»

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Задание 3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правового поведения, направленного на реализацию ими своих конституционных обязанностей.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5.

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник. М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право: учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.

Практическое занятие № 3. Понятие механизма правового регулирования. Цель механизма правового регулирования. Правовое воздействие. Правовые средства.

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «механизм правового регулирования», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных видов правового воздействия и правовых средств.

В результате изучения темы студент:

- характеризует понятие механизма правового регулирования
- характеризует цель механизма правового регулирования
- характеризует понятие правового воздействия **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения механизма правового регулирования как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – собеседование.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «механизм правового воздействия и механизм правового регулирования» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать способы и методы правового регулирования. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, таких как правовой стимул и правовое поощрение.

Следует обратить внимание на основные черты механизма правового воздействия и правового регулирования, с учетом того, что цели у них несколько различные.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие механизма правового регулирования
2. Цель механизма правового регулирования.
3. Правовое воздействие.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Подготовьте доклад на тему: *Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина*

- Подготовьте аннотацию НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.

Практическое занятие № 4. Способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование. Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения. Цель: охарактеризовать способы и методы правового регулирования.

В результате изучения темы студент:

- выделяет способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование
- характеризует методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения механизма правового регулирования как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – собеседование.

Теоретическая часть:

Рассмотрение проблематики необходимо начать с характеристики каждого из способов правового регулирования, указывая на каждом этапе особенности и приводя конкретные примеры.

В теории государства и права уже были изучены студентами различные методы правового регулирования и их принципиальная связь с различными отраслями права.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование.
2. Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения.
3. Типы правового регулирования: разрешительный и общедозволительный

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Подготовьте выступление на тему: Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>
2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.

Практическое занятие № 5. Элементы механизма правового регулирования как системы: нормы права, юридический факт, появившееся правоотношение, реализация права, правоприменительный акт.

Цель: рассмотреть структуру «механизма правового регулирования», выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент:

- характеризует элементы механизма правового регулирования как системы: нормы права, юридический факт, появившееся правоотношение, реализация права, правоприменительный акт **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения структуры механизма правового регулирования как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – решение типовых задач.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «механизм правового воздействия и механизм правового регулирования» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать способы и методы правового регулирования. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, а также особенности структуры механизма, определив элементы и стадии.

При ответе на первый вопрос следует обратить внимание на понимание сущности механизма правового регулирования и основные черты механизма правового воздействия и правового регулирования, с учетом того, что цели у них несколько различные.

Ответ на второй вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами различные правовые системы, в том числе и правового регулирования и их принципиальная связь с различными отраслями права, а также взаимосвязь отдельных элементов системы между собой.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1) Понятие. Цель механизма правового регулирования.
- 2) Правовое воздействие. Правовые средства.

3) Правовые ограничения. Правовой стимул. Правовое поощрение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Напишите реферат на тему: *Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве в ряде зарубежных стран*

- Подготовьте аннотацию НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.

Практическое занятие № 6. Отличительные признаки правоприменительного акта.

Единство всех элементов механизма правового регулирования.

Цель: *дать развернутую классификацию различных элементов его и правовых средств; охарактеризовать конкретные стадии механизма правового регулирования как процесса.*

В результате изучения темы студент:

- выделяет единство всех элементов механизма правового регулирования. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения структуры механизма правового регулирования как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – решение типовых задач.

Теоретическая часть:

Необходимо начать с характеристики каждой из стадий процесса правового регулирования, указывая на каждом этапе особенности стадии, моменты ее начала и завершения и приводя конкретные примеры.

Ответ на вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами различные методы правового регулирования и их принципиальная связь с различными отраслями права.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1) Способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование.
- 2) Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения.
- 3) Типы правового регулирования: разрешительный и общедозволительный.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Подготовьте доклад на тему: *Защита чести, достоинства и частной жизни граждан*

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие № 7. Гарантии прав и свобод личности. Сущность и назначение гарантий.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «гарантии прав и свобод», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных видов гарантий с подробной характеристикой.

В результате изучения темы студент:

- характеризует гарантии прав и свобод личности, гарантии обязанностей. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения гарантий реализации прав и свобод человека как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «гарантии реализации прав и свобод и гарантий реализации обязанностей» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать гарантии по различным основаниям. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, таких как правовой стимул и правовое поощрение в деятельности государственных служащих различных уровней власти.

Следует обратить внимание на основные черты гарантий прав и свобод личности, а также гарантии обязанностей, с учетом того, что цели у них несколько различные.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод личности в РФ
2. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод личности в иных странах

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. -Подготовьте выступление на тему: *Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан в азиатских государствах.*

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие № 8. Социальное государство и защита прав человека.

Гарантии. Значение гарантий и их реализация.

Цель: проанализировать классификации гарантий прав личности, исследовать причины существенных недостатков в деятельности различных структур в процессе обеспечения гарантий прав личности.

В результате изучения темы студент:

- выделяет сущность и назначение гарантий, понятие "социальное государство" и "защита прав человека" **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения гарантий реализации прав и свобод человека как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Необходимо начать с характеристики сущности и назначения гарантий, а также деятельности чиновников в реализации основных принципов социального государства при защите прав человека, приводя конкретные примеры.

Ответ на вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами основные характеристики гарантий прав личности, с учетом различных социальных, экономических, политических и культурных особенностей страны.

Для понимания материала на четвертый и пятый вопросы плана, следует изучить материалы по реализации самих гарантий и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность различных структур с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, виды, юридических гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
2. Назначение юридических гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
3. Функциональное значение юридических гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. -Напишите реферат на тему: *Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве различных стран мира.*

- Подготовьте аннотацию НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>
2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
Практическое занятие № 9. Формы реализации прав граждан и их особенности.
Основные характеристики норм реализации права.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «формы реализации прав и свобод граждан, указав на их особенности», выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент

- характеризует формы реализации прав граждан и их особенности **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения гарантий реализации прав и свобод человека как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать механизмы по различным основаниям. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, особенно в процессе правоприменительной деятельности чиновников различных уровней государственных органов власти в деятельности государственных служащих различных уровней власти.

При ответе на вопрос следует обратить внимание на основные черты форм реализации прав граждан и их особенности, с учетом того, что цели у них несколько различные.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Формы реализации прав граждан и их
2. Особенности различных форм реализации прав и свобод

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Напишите реферат на тему: *ООН: структура, компетенция*

- Подготовьте аннотацию НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник. — М.: РУДН, 2020. — 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод

Практическое занятие № 10. Реализация прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности.

Цель: дать развернутую классификацию различных форм реализации прав личности с подробной характеристикой; проанализировать реализацию прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности, указав особенности каждой формы реализации.

В результате изучения темы студент

- выделяет характерные черты основных характеристик форм реализации прав личности.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения гарантий реализации прав и свобод человека как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Необходимо начать с характеристики сущности и назначения процесса реализации прав личности, а также деятельности чиновников в реализации основных принципов социального государства при защите прав человека, приводя конкретные примеры. Особое внимание следует уделить основным характеристикам форм реализации прав личности.

Ответ на вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами все возможные формы реализации прав и свобод, в том числе и применение компетентными органами.

Для понимания материала на четвертый вопрос плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность различных структур с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных

правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющихся в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основные характеристики форм реализации прав личности.
2. Реализация прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности, как особый вид реализации права
3. Необходимость приобретения и навыков овладения различными формами реализации прав личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 -Подготовьте сообщение на тему: *Важнейшие нормативные правовые акты ООН по защите прав человека*

- Подготовьте 10 тестов по тексту НПА

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>
2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
Практическое занятие № 11. Права и свободы человека и гражданина как объект обеспечения. Конституционный контроль и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «права и свободы человека и гражданина», указав на их характерные особенности, выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент

- характеризует права и свободы человека и гражданина как объект обеспечения. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «Совершенствование механизма реализации прав и свобод человека и гражданина», ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять признаки квалифицированной юридической помощи как гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, особенно в процессе правоприменительной деятельности чиновников различных уровней государственных органов власти в деятельности государственных служащих различных уровней власти и совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

При ответе на данный вопрос следует обратить внимание на основные характерные черты реализации прав и свобод человека и гражданина и уяснить их особенности, с учетом того, что эти понятия несколько различные.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
2. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ обеспечения прав и свобод человека в ряде развитых западных государств и России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>
2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС

«IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 12. Квалифицированная юридическая помощь – гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Совершенствование механизма реализации прав и свобод человека и гражданина. Возможные формы и способы защиты прав человека в зарубежных странах.

Цель: дать развернутую классификацию способам осуществления квалифицированной юридической помощи; проанализировать возможные варианты совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент

- учится оказывать квалифицированную юридическую помощь – гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Рассмотрение проблемы нужно начать с характеристики сущности и назначения процесса оказания квалифицированной юридической помощи как гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, а также деятельности чиновников в реализации основных принципов социального государства при защите прав человека, приводя конкретные примеры. Особое внимание следует уделить основным характеристикам форм реализации прав личности.

Ответ на третий вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами элементы механизма реализации и защиты прав и свобод личности, а теперь необходимо определиться с процессом совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

Для лучшего понимания содержания плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность различных структур с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке

дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
2. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте систему юридических механизмов защиты прав и свобод человека.

Задание 2. Напишите реферат на тему: «Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 13. Причины нарушения реализации прав и свобод.

Административно-правовая форма защиты прав человека и гражданина. Правовая защита основных прав, свобод и обязанностей.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «правовая защита прав и свобод человека и гражданина», указав на их характерные особенности; выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент:

- характеризует причины нарушения реализации прав и свобод **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «правовая защита прав и свобод человека и гражданина», ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять признаки и причины нарушения реализации прав и свобод человека и гражданина. Особое внимание следует обратить на применение различных видов правовой защиты, особенно в процессе правоприменительной деятельности чиновников различных уровней государственных органов власти в деятельности государственных служащих различных уровней власти и совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

При ответе на данный вопрос следует обратить внимание на основные причины нарушения реализации прав и свобод человека и гражданина и уяснить их особенности, с учетом того, что эти понятия крайне необходимы в механизме реализации и защиты.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
2. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Специализированные органы по защите прав человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ обеспечения прав и свобод человека в ряде развитых западных государств и России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС

«IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 14. Понимание публично-правовой общественной защиты свобод и законных интересов личности. Индивидуальная защита. Самозащита.

Цель: дать развернутую классификацию причин нарушения реализации прав и свобод и осуществления необходимой квалифицированной юридической помощи; проанализировать виды правовой защиты прав и свобод личности, обратив особое внимание на механизм судебной реализации принципов и норм ряда основных законов по защите прав и свобод граждан.

В результате изучения темы студент:

- учится выделять характерные черты правовой защиты основных прав, свобод и обязанностей. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Характеристику проблемы нужно начать с характеристики сущности и назначения процесса оказания квалифицированной юридической помощи как гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, т.е. с механизма правовой защиты прав личности. Особое внимание следует уделить основным характеристикам форм реализации прав личности.

Ответ на данный вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами различные виды правовой защиты со стороны различных государственных и не государственных институтов, а теперь необходимо определиться с процессом совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

Также этот вопрос предполагает исследование механизма судебной реализации принципов и норм Конституции РФ по защите прав и свобод граждан. Для лучшего понимания содержания плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность судебных органов с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке

дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
2. Правовая самозащита личности в России
3. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод личности в РФ

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте принципы регионального сотрудничества государств в области прав человека, указав на сущность и содержание каждого принципа.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ Европейской системы защиты прав человека, Межамериканской конвенции по правам человека и Африканской хартии прав человека и прав народов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека

Практическое занятие № 15. Европейская система защиты прав человека. ее достоинства и недостатки. Межамериканская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека», указав на их характерные особенности»; выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент:

- характеризует общую структуру и отдельные институты основных и конституционных прав человека **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «Международное право прав человека», ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять признаки и причины своеобразия реализации прав и свобод человека и гражданина в различных регионах мира. Особое внимание следует обратить на применение различных видов правовой защиты, особенно в процессе правоприменительной деятельности чиновников различных уровней государственных органов власти в деятельности государственных служащих различных уровней власти и совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.

При ответе на первый вопрос следует обратить внимание на основные особенности Европейской системы защиты прав человека, с учетом того, что она наиболее развита и имеется достаточный опыт ее функционирования.

Второй вопрос нужно начать с характеристики сущности и назначения Межамериканской системы защиты прав человека, определив ее особенности и перспективы дальнейшего совершенствования. Особое внимание следует уделить основным характеристикам форм реализации прав личности.

Ответ на третий вопрос предполагает знание того, что ранее уже были изучены студентами различные виды систем защиты прав человека в различных государственных и региональных структурах, а теперь необходимо определиться с процессом совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина на Африканском континенте.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Европейская система защиты прав человека. Перспективы ее дальнейшего развития.
2. Межамериканская система защиты прав человека. Особенности и перспективы.
3. Африканская система защиты прав человека и гражданина.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: «Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в структурах ООН».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. — 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека

Практическое занятие № 16. Азиатская система защиты прав человека. Перспективы ее дальнейшего развития. Арабская система защиты прав человека.

Цель: *дать развернутую классификацию системам защиты прав человека и перспективам их дальнейшего развития; проанализировать виды и особенности региональных систем защиты прав человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- выделяет характерные черты различных поколений прав человека и причины их возникновения; поясняет появление поколений на разных стадиях развития общества. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Первый вопрос предполагает исследование механизма функционирования Азиатской системы защиты прав человека. Для лучшего понимания содержания плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами в данном регионе. Необходимо также проанализировать деятельность судебных органов стран Азии с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Второй вопрос предполагает исследование механизма функционирования Арабской системы защиты прав человека и перспектив ее развития. Необходимо также проанализировать

деятельность судебных органов Арабских стран с целью определения существенных особенностей и объективных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющихся в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Азиатская система защиты прав человека; Арабская система защиты прав человека. Перспективы ее развития.
2. Международные неправительственные правозащитные организации
3. Различные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
4. Международные документы о правах человека; Устав ООН
5. Международный Билль о правах человека; Всеобщая Декларация прав человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте содержание Плана действий ООН на 1995-2004 гг. по направлению «Десятилетие образования в области прав человека», принятого резолюцией 49/184 ГА ООН.

Задание 2. Определите цели и задачи Национального плана в области прав человека. Укажите на его место и значение в жизни человеческого сообщества.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 17. Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН. Международный механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Необходимость существования Международного механизма обеспечения прав и свобод отдельных категорий лиц.

Цель: рассмотреть проблему теоретического осмысления понятия «Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина», указав на их характерные особенности»; выявить различные точки зрения на данную проблему.

В результате изучения темы студент:

- характеризует механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН; международный механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН», ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять признаки и причины нарушения реализации прав и свобод человека и гражданина. Особое внимание следует обратить на применение различных видов правовой защиты, особенно в процессе правоприменительной деятельности чиновников различных уровней государственных органов власти в деятельности государственных служащих различных уровней власти и совершенствования механизма реализации прав и свобод человека и гражданина на международном уровне.

При ответе на первый вопрос следует обратить внимание на основные причины нарушения реализации прав и свобод человека и гражданина и уяснить их особенности, с учетом того, что эти понятия крайне необходимы для понимания механизма обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН.

Второй вопрос следует начать с характеристики сущности и назначения процесса международного механизма рассмотрения индивидуальных жалоб т.е. с механизма правовой защиты прав личности на международном уровне. Особое внимание следует уделить основным характеристикам форм реализации прав личности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
2. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН.
4. Международный механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: «Система основных органов ООН и защита прав человека»

Задание 2. Охарактеризуйте основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Комиссии по правам человека ООН, Комиссия по правам женщин, утвержденной ЭКОСОС в 1946 г., Управления Верховного комиссара по правам человека.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 18. Европейский Суд по правам человека. Необходимость существования Международного механизма обеспечения прав и свобод отдельных категорий лиц. Обеспечение прав женщин. Особенности и значение обеспечения прав женщин.

Обеспечение и защита прав детей. Значение создания механизма обеспечения прав детей.

Цель: дать развернутую классификацию механизму обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН; проанализировать виды правовой защиты прав и свобод личности при рассмотрении споров в Европейском суде по правам человека.

В результате изучения темы студент:

- учится анализировать споры в Европейском суде по правам человека **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**
- характеризует Конвенцию о правах ребенка **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к механизму реализации прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

Ответ на третий вопрос предполагает знание того, что в теории государства и права уже были изучены студентами различные виды правовой защиты со стороны различных государственных и не государственных институтов, а также деятельность судебных органов, а затем исследовать процесс рассмотрения споров в Европейском международном суде.

Второй вопрос предполагает исследование механизма обеспечения прав женщин, с учетом особенностей процесса организации их защиты. Для лучшего понимания содержания плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность судебных органов с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Третий вопрос по аналогии с четвертым предполагает исследование механизма обеспечения прав детей, с учетом особенностей их возрастных и физиологических основ и процесса организации их защиты. Для лучшего понимания содержания плана, следует изучить материалы по реализации прав, свобод, обязанностей и их взаимосвязи с объективными условиями и причинами. Необходимо также проанализировать деятельность судебных органов с целью определения существенных недостатков в их деятельности.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и международных правозащитных институтов в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Проблемы и недостатки рассмотрения споров в Европейском суде по правам человека.
2. Проблемы и недостатки в процессе обеспечения прав женщин, с учетом определенных особенностей процесса организации их защиты.
3. Проблемно глобальные причины недостаточного обеспечения и защиты прав детей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Назовите основные задачи Европейского суда по правам человека.

Задание 2. Охарактеризуйте Конвенцию о правах ребенка

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красилов, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красилов, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Приложение

Тесты

1. Международные стандарты в области прав человека – это

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

2. Термин «права человека» в международной политической лексике появился

- А) после американской войны за независимость и Великой французской революции (1789 г.)
- Б) во время диссидентского движения в СССР в 60-70 гг.
- В) после принятия Устава ООН (1945г.)
- Г) после подписания в Хельсинки Заключительного акта СБСЕ в 1975г.

3. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне

- А) Международный институт по правам человека
- Б) Организация Объединенных наций (ООН)
- В) ОБСЕ
- Г) Международная лига прав человека

4. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека.

- А. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории.
- Б. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

- 1) верно только А 2) верно только Б

5. Международно-правовой акт по защите прав и свобод человека, фактически установивший международные стандарты в этой области:

- А) основные принципы
- Б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- В) Конституции государств
- Г) международно-правовой обычай
- Д) все перечисленное

6. Правовой основой деятельности Европейского Суда по правам человека является

- А) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Европейская социальная хартия
- Д) Маастрихтское соглашение

7. Лицо (группа лиц) вправе подать жалобу в Совет Европы в соответствии с процессуальным правилом, когда исчерпаны:

- А) установленные сроки правовой защиты в ООН
- Б) установленные сроки защиты внутри государства
- В) все доступные средства правовой защиты в ООН
- Г) все доступные внутригосударственные средства правовой защиты

8. Согласно Американской конвенции по правам человека прав на передачу дела в Межамериканский суд по правам человека имеет:

- А) Межамериканская комиссия по правам человека и государства-участники Конвенции;
- Б) только Межамериканская комиссия по правам человека;
- В) Межамериканская комиссия по правам человека, государства-участники Конвенции, а также лица, считающие себя жертвами нарушения соответствующих прав.

9. Африканская хартия прав человека и прав народов была принята в:

- А) 1981г.;
- Б) 1983г.;
- В) 1986г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «*Международные механизмы защиты прав человека*» составлен в целях формирования навыков защиты прав человека у специалистов с высшим юридическим образованием в процессе реализации своей профессиональной деятельности. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем формирования навыков защиты прав человека у юриста-практика.

Целью курса «Международные механизмы защиты прав человека» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 "Юриспруденция";
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «*Международные механизмы защиты прав человека*» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные механизмы защиты прав человека»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории прав человека,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Формирование способности осуществлять правоохранительную и правозащитную деятельность
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Формирование готовности стать участником деятельности по обеспечению устойчивого правового развития общества

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
7 семестр		
1.	<i>Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы</i>	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
2.	<i>Организационные и юридические механизмы реализации и защиты прав и свобод</i>	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
3	<i>Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека</i>	<i>Подготовленный научный семинар, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель — извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде — как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. — использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование — предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование — краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование — лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
 2. Выделите главное, составьте план;
 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.
- Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Права человека в Российской Федерации и в мире

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «основных прав и поколений прав», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных групп поколений прав; охарактеризовать различные понятия и сущность международной теории прав человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов и конспектов, собеседование по проблемным заданиям.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Заполните таблицу: «Конституционные права человека и гражданина в РФ»

Классификация прав и свобод человека и гражданина			
№	Личные (гражданские) права и свободы	Политические права и свободы	Экономические, социальные и культурные права и свободы
1.		и т.д.	

Задание 2. Нарисуйте схему органов государственной власти трех субъектов РФ (по выбору), обеспечивающих защиту прав человека и гражданина

Задание 3. На основании текста конституции любого субъекта РФ охарактеризуйте понятие и сущность прав и свобод человека.

Задание 4 Дайте классификацию методам правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения. Укажите на положительные и отрицательные стороны каждого метода.

Тема 2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «Механизма правового регулирования», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных средств, способов, методов и типов механизма правового регулирования; охарактеризовать Институт Европейского омбудсмена в Европейском Союзе.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Рассмотрите подробно с примерами способы правового регулирования: *дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование* и возможность их применения.

Задание 2. Напишите реферат на тему: «Основные структуры ООН по защите прав человека».

Задание 3. Напишите реферат на тему: *Обжалование в суд действий и актов государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.*

Тема 3 Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «структура механизма правового регулирования», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных элементов и стадий; организационно-правовые формы общественных объединений в сфере защиты прав человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов и тестирование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Проведите сравнительный анализ НПА и правоприменительного акта. Укажите отличительные признаки правоприменительного акта (можно схематично).

Задание 2. Напишите реферат на тему: «Различные стадии в структуре механизма правового регулирования: их место и значение».

Задание 3 Рассмотрите подробно полномочия Уполномоченного по правам ребенка при рассмотрении жалоб на нарушения прав несовершеннолетних. Приведите конкретные примеры по Ставропольскому краю.

Тема 4 Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: обсудить проблему формирования системы гарантий реализации прав и свобод, выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию классификации гарантий и указать их значение при реализации прав и свобод; охарактеризовать личностные черты Уполномоченных по правам человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка творческих работ и рефератов, собеседование по заданным документам.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Нарисуйте схему конституционных гарантий прав реализации и защиты человека в России, Латвии, Казахстана.

Задание 2. Сравните наличие и сущность гарантий в конституциях или уставах различных субъектов РФ.

Задание 3. Напишите реферат на тему: «Социальное государство и защита прав человека».

Задание 4 Напишите реферат на тему: *Значение ратификации Россией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод для реализации принципа правовой самозащиты личности*».

Тема 5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод

Цель: рассмотреть причины возникновения и необходимости создания различных типов механизмов реализации прав и свобод, выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных видов правового воздействия и правовых средств; охарактеризовать классификацию юридических механизмов реализации прав и свобод, как гаранта.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите реферат на тему: *«Необходимость конституционных гарантий для реализации обязанностей»*.

Задание 2. Проанализируйте статьи Конституции РФ и определите органы государственной власти, гарантирующие права и свободы человека и гражданина, дайте их деятельности краткую характеристику.

Задание 3. Проследите механизм реализации прав и свобод в конституциях Бельгии, Франции, Швеции.

Задание 4. Напишите реферат на тему *«Реализация прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности»*.

Тема 6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина

Цель: рассмотреть этапы (периоды) создания механизма реализации прав и свобод в мире; Создание института омбудсмана как гаранта реализации прав и свобод; выявить различные точки зрения на данную проблему; дать характеристику деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по содействию и развитию институтов гражданского общества и правам человека,.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение письменных докладов.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ обеспечения прав и свобод человека в ряде развитых западных государств и России.

Задание 2. Охарактеризуйте систему юридических механизмов защиты прав и свобод человека.

Задание 3. Напишите реферат на тему: *«Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина»*.

Задание 4 Напишите реферат на тему: Защита прав человека и основных свобод в Европейском Суде по правам человека.

Тема 7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «правовая защита в международном праве, выявить различные точки зрения на данную проблему; охарактеризовать возможность оценки эффективности функционирования международных институтов.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Охарактеризуйте принципы регионального сотрудничества государств в области прав человека, указав на сущность и содержание каждого принципа.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ Европейской системы защиты прав человека, Межамериканской конвенции по правам человека и Африканской хартии прав человека и прав народов.

Задание 3 Дайте классификацию методам правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения. Укажите на положительные и отрицательные стороны каждого метода.

Тема 8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека

Цель: рассмотреть проблему формирования института «Европейский уполномоченный по правам человека», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать характеристику институту омбудсмана и его роли в процессе демократизации и защиты прав человека в Европе.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Напишите реферат на тему: «Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в структурах ООН».

Задание 2. Проанализируйте содержание Плана действий ООН на 1995-2004 гг. по направлению «Десятилетие образования в области прав человека», принятого резолюцией 49/184 ГА ООН.

Задание 3. Определите цели и задачи Национального плана в области прав человека. Укажите на его место и значение в жизни человеческого сообщества.

Тема 9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина

Цель: рассмотреть проблему и характеристики Международного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина, выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию требованиям к различным институтам механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов и тестирование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите реферат на тему: «Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве в странах с различными правовыми системами».

Задание 2. Охарактеризуйте основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Комиссии по правам человека ООН, Комиссия по правам женщин, утвержденной ЭКОСОС в 1946 г.

Задание 3. Назовите основные задачи Управления Верховного комиссара по правам человека.

Вопросы для собеседования по всему курсу:

1. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Механизм как совокупность элементов, механизм как процесс.
3. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека: общие положения
4. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
5. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
6. Пути повышения эффективности правового регулирования. Направления деятельности.

7. Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы Организации Объединенных Наций.
8. Механизм реализации прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти субъектов РФ
9. Специализированные органы по защите прав человека. УПЧ.
10. Правовая самозащита личности
11. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод личности в РФ.
12. Международный механизм обеспечения прав и свобод отдельных категорий лиц.
13. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод личности в РФ
14. Понятие, виды, назначение и функциональное значение юридических гарантий в механизме реализации
15. Конституционные принципы правосудия
16. Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейский Суд по правам человека).

Темы докладов по всему курсу:

1. Права человека в Российской Федерации
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы .
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
17. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
22. Правовая самозащита личности в России
23. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод личности в РФ
23. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод личности в РФ
24. Понятие, виды, назначение и функциональное значение юридических гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
25. Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
26. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция, значение.
27. Деятельность мировых судей в системе защиты прав человека в России
28. Конституционные принципы правосудия в России
29. Основные структуры ООН по защите прав человека
30. Региональные структуры по защите прав человека
31. Международные неправительственные правозащитные организации

32. Различные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
33. Международные документы о правах человека
34. Устав ООН
35. Международный Билль о правах человека
36. Всеобщая Декларация прав человека
37. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
38. Международный пакт о гражданских и политических правах
39. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказания за него
40. Конвенция 1965г о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества
41. Конвенция прав ребенка 1949г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950г.
42. Европейский Союз и Совет Европы
43. Стандарты и практика в области социальных и экономических прав
44. Основные структуры ООН по защите прав человека
45. Региональные структуры по защите прав человека

Тестовые задания по всему курсу:

1. Международные стандарты в области прав человека – это:

- а) обязательства государств соблюдать права человека
- б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- в) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- г) предписание общественных организаций по правам человека.

2. Всеобщая декларация прав человека принята ООН:

- а) 10 декабря 1948 г
- б) 10 декабря 1939 г.
- в) 10 декабря 1975 г.
- г) 10 декабря 1964 г.

3. Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве:

- а) политического документа, принятого ООН
- б) обязательных обычных и договорных норм
- в) не обязательных к исполнению норм международного права
- г) норм международного права, носящих рекомендательный характер

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедре в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, по существу, не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7924-2028-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151661.html>

Методическая литература:

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>