

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.06.2023 15:26:25

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	Основы профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
(модуля) Краткое содержание	Система профориентации детей, имеющих инвалидность и ОВЗ. Цель и задачи профессионального образования лиц, имеющих аутистические расстройства. Теоретико-методологические основы профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Профессиональная ориентация через призму разных практик. Экономический эффект от внедрения профотбора. Медико-биологический аспект профориентационных мероприятий. Психолого-педагогический аспект профориентации. Комплексная профориентация для лиц с ОВЗ. Медико-физиологическая профконсультация и медицинский отбор. Составление врачебно-профконсультационного заключения. Профессиональное самоопределение лиц, имеющих ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение лиц, имеющих ОВЗ. Современные технологии, используемые при разработке и программ профориентационной работы. Профориентационная карта обучающегося. Принципы организации педагогического процесса, направленного на развитие готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Методики, используемые для активизации самоопределения. Социальная адаптация и экономическая практико-ориентированная образовательная среда. Задача и важнейшие направления социализации лиц с ОВЗ. Многоуровневые аспекты профориентации. Основные элементы системы профориентации нового типа. Методическая система профориентации. Этапы профориентационной работы. Профессиональная консультация: цели, виды, содержание. Варианты планирования индивидуальных профконсультаций в разных условиях. Взаимодействие с семьей в процессе профориентации. Профессиональные пробы как важная составляющая профориентации и социализации личности. Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы. Диагностическое значение профессиональных проб в работе с лицами, имеющими ОВЗ. Современные методы и технологии диагностики профессиональных интересов и склонностей. Изучение профессиональных интересов и склонностей лиц, имеющих ОВЗ.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Использует знания об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Применяет методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за

	рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт детства; учредитель Московский педагогический государственный университет; под ред. Е.Г. Речицкой. – Москва: МПГУ, 2017. – 195 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0487-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471772
Дополнительная литература	Зеер Э.Ф. Профориентология: теория и практика: [учеб. пособие] / Зеер Эвальд Фридрихович, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. – М.: Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2006. – 190 с. – (Gaudeamus. Учеб. пособие для высшей школы). – Библиогр.: с. 170-172. – ISBN 5-8291-0684-1: (Академический Проект): 140-00. – ISBN 5-88687-175-6 : (Деловая книга).