

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки/специальность	44.03.05
Направленность (профиль)/специализация	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и география
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
М.В. Нефедова

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» является формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Биология и география», связанных с закономерностями формирования и дифференциации природных территориальных комплексов (ПТК) на территории Северного Кавказа, ландшафтов Северного Кавказа и приобретение навыков использования полученных знаний для проведения региональных географических исследований.

Задачи:

- обучить разработке практических рекомендаций по сохранению ПТК, проектированию типовых природоохранных мероприятий;
- научить понимать важность физико-географических исследований особенностей ПТК для решения задач охраны природы;
- научить анализировать частные и общие проблемы рационального водопользования природных условий и ресурсов;
- научить проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных и глобальных проблем.
- выработать у студентов на основе физико-географических знаний научное восприятие окружающего мира, способствующих развитию у студентов чувства патриотизма, эстетических чувств, экологического мышления и культуры, чувства бережного отношения к природе Северного Кавказа и причастности к процессам, происходящим в ней в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география Северного Кавказа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся способен эффективно интегрировать содержание предмета при организации исследовательской, проектной и групповой работы, разрабатывая комплексные образовательные задания и оценивая их результативность.
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Обучающийся способен эффективно внедрять элементы региональной социокультурной среды в образовательный процесс, творчески используя её потенциал при планировании как урочной, так и внеурочной деятельности по профильному предмету.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей	Обучающийся способен создавать и поддерживать развивающую образовательную

	образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	среду, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся и обеспечивая достижение личностных и метапредметных результатов через применение эффективных педагогических технологий и методов.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Обучающийся способен эффективно разрабатывать содержательные элементы образовательных курсов, интегрируя теоретико-методические знания географического цикла, создавая современные учебные материалы с учётом актуальных образовательных требований и методических подходов.
	ПК-10.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Обучающийся способен эффективно организовывать и проводить научные исследования, лабораторные и практические работы в различных областях географической науки, применяя современные методики и подходы для получения достоверных результатов в сфере географии, геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической, экономической, социальной географии, географии населения и геоинформатики.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42
Лекции/из них практическая подготовка	14
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	28
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	7
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
7 семестр								
1.	Тема 1. Географическое положение территории Северного Кавказа. Географических особенностей региона. Физико-географическое положение. Природные рубежи. Краткое определение границ. Влияние географического положения на историческое развитие и хозяйство региона.	ИД-2 ПК-3 анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	2		4	8	собеседование	
2.	Тема 2. Рельеф, тектоническое строение и полезные ископаемые территории Северного Кавказа. Орография. Равнины и возвышенности Предкавказья. Горная система Большого Кавказа. Западный, Центральный и Восточный Кавказ. Геологическая история Кавказа и тектонические структуры. Полезные ископаемые, особенности размещения.	ИД-3 ПК-3 анализирует учебные материалы в области биологии и географии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	2		4	10	собеседование	
3.	Тема 3. Климат территории Северного Кавказа. Климатические факторы и процессы. Радиационный и циркуляционный процессы. Климатическое описание сезонов года. Характеристика основных метеозлементов. Опасные метеорологические процессы и явления.	ИД-4 ПК-3 конструирует содержание обучения по биологии и географии в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	2		4	10	собеседование	
4.	Тема 4. Внутренние воды территории Северного Кавказа. Основные речные	ИД-2 ПК-3 анализирует базовые	2		4	10	собеседование	

	системы: характеристика бассейнов, режима стока, питания. Крупнейшие озера региона: виды, происхождение, особенности гидрологического режима. Подземные воды. Болота и ледники. Антропогенное воздействие на водные ресурсы Северного Кавказа.	предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов					
5.	Тема 5. Почвенный покров, растительность и животное население Северного Кавказа. Основные типы почв Северного Кавказа. Анализ основных почвенных зон и их взаимосвязь с рельефом и климатом. Зональность и высотная поясность растительного покрова. Животный мир Северного Кавказа, связь с растительностью. Антропогенное воздействие на почвы, растительный и животный мир Северного Кавказа.	ИД-2 ПК-3 анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	2		4	10	собеседование
6.	Тема 6. Характеристика современных ландшафтов Северного Кавказа. Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа. Некоторые проблемы учения о горных ландшафтах Северного Кавказа. Современные ландшафты Северного Кавказа: высокогорная, среднегорная и низкогорная области. Современное состояние ландшафтов.	ИД-2 ПК-7 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики)	2		4	8	собеседование
7.	Тема 7. Охрана природы и экологические проблемы Северного Кавказа. ООПТ Северного Кавказа. Оценка экологического состояния территорий. Источники загрязнения и причины деградации естественных природных комплексов. Последствия антропогенного воздействия на природу. Сохранение биоразнообразия и охрана природы. Значение	ИД-2 ПК-7 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной	2		4	10	индивидуальное задание

	охраняемых территорий для сохранения биоразнообразия.	географии и геоинформатики)					
	ИТОГО за 7 семестр		14		28	66	
	ИТОГО		14		28	66	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общее землеведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. География Северного Кавказа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 35 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шальнев, В. А. Ландшафты Северного Кавказа: учеб. пособие; В. А. Шальнев, Д. В. Олейникова. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 238 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края: практикум: [16+] / авт.-сост. Е. А. Ляшенко, В. В. Мельничук, Т. В. Дегтярева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии РАН
2. www.landscape.edu.ru – сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ
3. www.rgo.org.ru – Сайт русского географического общества
4. www.speleogenesis.info - Виртуальный научный журнал
5. www.wsyachina.narod.ru - Науки о Земле. Библиотека статей
6. www.geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya.html – География.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.