

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии»

Специальность	40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии»

3. Разработчик: Кривокора Е.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, зав. кафедрой;

Члены экспертной группы:

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Струтинская Татьяна Александровна, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен осуществлять разработку концепции проекта и программы поиска и подбора персонала с учетом стратегических целей организации	Способен осуществлять разработку концепции проекта и программы поиска и подбора персонала с учетом стратегических целей организации	Способен осуществлять разработку концепции проекта и программы поиска и подбора персонала с учетом стратегических целей организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Способен осуществлять разработку концепции проекта и программы поиска и подбора персонала с учетом стратегических целей организации, использует их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен осуществлять детализированную разработку проектов и программ поиска и подбора персонала на основе стратегических целей организации	Способен осуществлять детализированную разработку проектов и программ поиска и подбора персонала на основе стратегических целей организации	Способен осуществлять детализированную разработку проектов и программ поиска и подбора персонала на основе стратегических целей организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Способен осуществлять детализированную разработку проектов и программ поиска и подбора персонала на основе стратегических целей организации, использует их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и	Не способен осуществлять реализацию проекта и программы поиска и подбора персонала в соответствии	Способен осуществлять реализацию проекта и программы поиска и подбора персонала в соответствии со стратегией	Способен осуществлять реализацию проекта и программы поиска и подбора персонала в соответствии со стратегией	Способен осуществлять реализацию проекта и программы поиска и подбора персонала в соответствии со стратегией

затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	со стратегией развития организации	развития организации	развития организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	развития организации, использует их для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен организовать процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды	Способен организовать процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды	Способен организовать процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Способен организовать процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды, использует их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен использовать технологии командообразования для оценки работоспособности новых сотрудников	Способен использовать технологии командообразования для оценки работоспособности новых сотрудников	Способен использовать технологии командообразования для оценки работоспособности и новых сотрудников на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Способен использовать технологии командообразования для оценки работоспособности новых сотрудников, использует их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга	Не способен проводить мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала	Способен проводить мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала	Способен проводить мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала на среднем уровне,	Способен проводить мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала, использует их

командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения			использует их в профессионально й деятельности	для решения задач профессионально й деятельности
---	--	--	--	---

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	б)	# - это вид экономической деятельности, заключающийся в создании условий для заполнения вакантных рабочих мест организации-заказчика специалистами на возмездной основе. а) рекрутинг; б) рекрутмент; в) консалтинг; г) аутсорсинг.	УК-2 УК-3
2.	а)	# - это бизнес-процесс кадрового менеджмента организации, включающий в себя комплекс организационных мероприятий по поиску, подбору и отбору кандидатов, с целью их последующего найма на вакантные рабочие места организации. а) рекрутинг; б) рекрутинговая услуга; в) рекрутмент; г) вербовка.	УК-2 УК-3
3.	б)	Внешний рекрутмент предполагает: а) обеспечение организации хорошо подготовленными работниками для эффективной деятельности и реализации его стратегического развития; б) деятельность различных рекрутинговых компаний по подбору кандидатов для заполнения вакансий в других организациях; в) установление наличия кадров с учетом их качественных, количественных характеристик и временного аспекта.	УК-2 УК-3
4.	а) б) д)	Факторы, влияющие на внешний рекрутмент: а) демографическое положение; б) экономическое развитие; в) организационная структура;	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) стратегия поведения на рынке труда; д) агентства-провайдера; организации-заказчика; западной компании; российской компании.	
5.	д)	На этапе поиска кандидата осуществляется а) разработка плана работы; б) поиск в базе данных; в) поиск в Интернет г) прямой поиск д) все перечисленное верно.	УК-2 УК-3
6.	е)	К составляющим массового рекрутинга относятся а) рекламная кампания; б) формирование потока кандидатов; в) общая презентация; г) массовое анкетирование, тестирование д) оформление кандидатов, обучение и адаптация. е) все перечисленное верно.	УК-2 УК-3
7.	д)	# - это целенаправленный подбор кандидатов на должность топ-менеджеров, руководителей компании, специалистов в редких сферах деятельности, спрос которых превышает предложение. а) аутплейсмент персонала; б) рекрутмент стажеров и выпускников; в) классический рекрутмент; г) лизинг персонала; д) прямой поиск; е) массовый рекрутмент; ж) хэдхантинг.	УК-2 УК-3
8.	ж)	# - это метод переманивания успешных и профессиональных сотрудников из конкурентных компаний для повышения эффективности и роста бизнеса.	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) аутплейсмент персонала; б) рекрутмент стажеров и выпускников; в) классический рекрутмент; г) лизинг персонала; д) прямой поиск; е) массовый рекрутмент; ж) хэдхантинг.	
9.	б)	Какая часть резюме является преимущественно главной для работодателя? а) образование; б) опыт работы; в) достижения; г) личная характеристика.	УК-2 УК-3
10.	б)	Целевое резюме заполняется тогда, когда внимание сосредотачивается на: а) определение цели; б) соискании определенной должности; в) определенном достижении; г) соискании ученой степени.	УК-2 УК-3
11.	в)	Функциональное резюме применяется при описании: а) особых талантов; б) уникальных способностей; в) специального трудового опыта; г) характеристики функционера.	УК-2 УК-3
12.	в)	В хронологическом резюме описание трудового опыта и имеющегося образования располагается: а) друг за другом; б) в хронологическом порядке; в) в обратном хронологическом порядке; г) по порядку достижений.	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
13.	в)	Применяемые при приеме на работу тесты предназначены для того, чтобы получить: а) первое впечатление о кандидате; б) экономию времени кандидатов; в) психологический портрет кандидата; г) информацию о привычках кандидата.	УК-2 УК-3
14.	в)	Тестирование отвечает стремлению работодателя сделать свой выбор: а) срочным; б) организованным; в) объективным; г) автоматизированным.	УК-2 УК-3
15.	в)	Задача тестирования при приеме на работу предсказать: а) исход собеседования; б) карьерное будущее кандидата; в) успех (неудачу) кандидата на искомой должности; г) вероятность ошибки кандидата.	УК-2 УК-3
16.	в)	Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является: а) психологические тесты; б) проверка знаний; в) проверка профессиональных навыков; г) графический тест.	УК-2 УК-3
17.	б)	Инструмент первичного отбора при удаленном поиске: а) телефонное интервью; б) видеоинтервью; в) личное интервью; г) электронная переписка.	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
18.	б)	Процедура приема на работу начинается с проверки документов поступающего на работу: а) резюме, рекомендаций, благодарности; б) паспорт, трудовая книжка, документы об образовании; в) военный билет, санитарная книжка, полис; г) характеристика, автобиографии.	УК-2 УК-3
19.	в)	На какой максимальный срок может быть заключен срочный трудовой договор: а) не более 3 лет; б) не более 4 лет; в) не более 5 лет; г) не более 7 лет.	УК-2 УК-3
20.	в)	Испытательный срок для сотрудников и руководителей младшего и среднего звена: а) от 1 до 2 месяцев; б) от 2 до 3 месяцев; в) от 1 до 3 месяцев; г) от 3 до 6 месяцев.	УК-2 УК-3
21.	в)	Испытательный срок для руководителей высшего звена: а) до 1 месяца; б) до 3 месяцев; в) до 6 месяцев; г) до 1 года.	УК-2 УК-3
22.	б)	Что следует понимать под текучестью персонала: а) все виды увольнений из организации; б) увольнения по собственному желанию и инициативе администрации; в) увольнения по сокращению штатов и инициативе администрации; г) увольнение по собственному желанию и по сокращению штатов.	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
23.	б)	Набор персонала – это: а) совокупность методов работы с персоналом; б) создание резерва претендентов для занятия вакантных должностей; в) отбор из некоторого числа претендентов; г) определение источников покрытия потребности в персонале.	УК-2 УК-3
24.	1 – в 2 – д 3 – б 4 – з 5 – ж 6 – а 7 – г 8 – е	Укажите в правильной последовательности основные этапы рекрутинга персонала: а) презентация кандидата внутреннему клиенту; б) телефонное интервью; в) получение заказа; г) проверка рекомендаций; д) поиск кандидатов; е) предложение о работе; ж) оценка и тестирование; з) личное интервью.	УК-2 УК-3
25.	1 – б 2 – а 3 – г 4 – в 5 – д	Укажите в правильной последовательности этапы телефонного интервью с кандидатом: а) общие квалификационные вопросы; б) презентация позиции и компании; в) анализ ответов кандидата; г) специальные квалификационные вопросы; д) работа с возражениями кандидата.	УК-2 УК-3
		Вопросы для собеседования	
26.		Рекрутмент: понятие и сущность.	УК-2 УК-3
27.		История возникновения рекрутинга в России и за рубежом.	УК-2 УК-3
28.		Рекрутинговое агентство как субъект рынка труда.	УК-2 УК-3
29.		Характеристика основных этапов процесса рекрутинга.	УК-2 УК-3
30.		Технология рекрутинга.	УК-2 УК-3
31.		Технология работы рекрутинговой компании.	УК-2 УК-3
32.		Информационное обеспечение рекрутинга.	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
33.		Технологии описания рабочего места (должности).	УК-2 УК-3
34.		Разработка личностной спецификации и квалификационной характеристики.	УК-2 УК-3
35.		Особенности составления плана рекрутмента и плана - графика работ.	УК-2 УК-3
36.		Анализ возможных источников набора кадров.	УК-2 УК-3
37.		Основы психодиагностики: классификация методов.	УК-2 УК-3
38.		Специфика отбора на основе документов.	УК-2 УК-3
39.		Рекрутерская информация.	УК-2 УК-3
40.		Собеседование как метод отбора персонала.	УК-2 УК-3
41.		Тестирование как метод отбора персонала.	УК-2 УК-3
42.		Типология тестов. Требования к тестам.	УК-2 УК-3
43.		Сбор информации о кандидате, проверка рекомендаций.	УК-2 УК-3
44.		Услуги рекрутинговых организаций.	УК-2 УК-3
45.		Стратегии рекрутингового бизнеса.	УК-2 УК-3
46.		Сопровождение кандидата на этапе адаптации.	УК-2 УК-3
47.		Этапы развития рекрутингового бизнеса в России.	УК-2 УК-3
48.		Правила составления заявки.	УК-2 УК-3
49.		Технология ассесмент – центра.	УК-2 УК-3
50.		Перспективы и проблемы функционирования рынка рекрутинговых услуг в России.	УК-2 УК-3
		Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (разработка групповых проектов)	
51.		Разработка программы изучения рынка вакансий	УК-2 УК-3
52.		Разработка процедуры проведения собеседования с кандидатом на должность	УК-2 УК-3
53.		Разработка плана закрытия вакантных должностных позиций	УК-2 УК-3
54.		Разработка программы проведения сравнительного анализа технологий поиска персонала	УК-2 УК-3
55.		Разработка проекта политики найма персонала	УК-2 УК-3
56.		Разработка проекта формирования карт компетенций персонала	УК-2 УК-3
57.		Разработка проекта процедуры поиска и подбора персонала	УК-2 УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
58.		Разработка проекта процедуры найма персонала	УК-2 УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.