

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волкова Валентина Ивановна  
Должность: декан Физико-технического факультета  
Дата подписания: 17.06.2026 16:30:24  
Уникальный программный ключ:  
с973b0192bb96e0e4a132b09fed81b0c1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан физико-технического факультета,  
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма**

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 03.03.02 Физика                     |
| Направленность (профиль)/специализация | Фундаментальная и прикладная физика |
| Год начала обучения                    | 2026                                |
| Форма обучения                         | очная                               |
| Реализуется в семестре                 | 2                                   |

## **Введение**

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»

3. Разработчик: канд. филос. наук, доц. Вшивцева Л.Н., доцент кафедры социальной философии и этнологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд. пед. наук, доц. Вартанова Л.Р. – председатель УМК Гуманитарного института.

Члены комиссии:

доктор филос. наук, проф. Багдасарова А.Б. – директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СКФУ.

доктор филос. наук, проф. Иванова С.Ю. – заведующий кафедрой социальной философии и этнологии Гуманитарного института.

Представитель организации-работодателя: начальник научно-исследовательского отдела АО «Монокристалл», кандидат технических наук Карпенко С.В.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Фундаментальная и прикладная физика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма».

Экспертное заключение рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенции,<br>индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровни сформированности компетенций                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                   | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                        | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                             | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-5</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Результаты обучения по дисциплине: опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтнического социума, имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму</p> <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и</p> | <p>Не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции</p> | <p>Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне</p> | <p>Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму</p> | <p>Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Компетенция: УК-8</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>применяя знания о правовых и организационных основах противодействия идеологии терроризма, использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии терроризма, не применяет их на практике. | Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и в повседневной жизни | Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере | Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очная Семестр 2, Форма обучения заочная Семестр 2, Форма обучения очно-заочная Семестр 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1.            | a                | Согласно российскому законодательству, терроризм – это:<br>а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий<br>б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях<br>с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий | УК-5        |
| 2.            | a                | Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это:<br>а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов<br>б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий<br>с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий                                                                                                                                                                                            | УК-5        |
| 3.            | b                | Какая из предложенных задач не входит в Комплексный план противодействия идеологии терроризма<br>а) повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние<br>б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | финансированию террористической и экстремистской деятельности<br>с) реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания<br>d) совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма                                                                                                           |      |
| 4.  | с | Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется<br>а) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией<br>b) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности<br>с) мирным сосуществованием различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные | УК-5 |
| 5.  | а | Восприятие традиций и ценностей чужой культуры, отношение к представителям чужой культуры, её оценка называется<br>а) культурной перцепцией<br>б) культурной коммуникацией<br>в) культурная дифференциацией<br>г) культурная нормой                                                                                                                                                                                                   | УК-5 |
| 6.  |   | В чем заключается трудность в представлении четкого и максимально ёмкого определения экстремизма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5 |
| 7.  |   | Специфика терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 8.  |   | Определение профилактики терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 |
| 9.  |   | Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в России, согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5 |
| 10. |   | Политические факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-5 |
| 11. |   | Экономические факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-5 |
| 12. |   | Социальные факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 |
| 13. |   | Идеологические факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5 |
| 14. |   | Этнонациональные факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 |
| 15. |   | Правовые факторы терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5 |
| 16. |   | С какой целью террористы играют на национальных и религиозных чувствах, умело манипулируя идеями этнического превосходства или, наоборот, исторической травмы народа?                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |
| 17. |   | Особенности религиозного фактора, обуславливающие его использование сегодня именно при осуществлении террористической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 18. |   | Формирование в государстве климата межэтнического и межконфессионального доверия как основная задача российского социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |
| 19. |   | Основные цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 20. |   | Задачи системы отечественного образования в сферах противодействия экстремизму, укрепления единства российской гражданской нации, ее цивилизационной общности и этнокультурного развития народов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 21. | a | Год принятия в Российской Федерации Федерального закона «О противодействии терроризму»<br>a) 2006<br>b) 2008<br>c) 2010<br>d) 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8 |
| 22. | a | Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства<br>a) национальная безопасность<br>b) информационная безопасность<br>c) региональная безопасность<br>d) психологическая безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8 |
| 23. | e | Основные направления противодействия экстремистской деятельности:<br>a) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности<br>b) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности<br>c) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение d) экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц<br>e) все вышеперечисленные | УК-8 |
| 24. | b | Уровни террористической опасности могут устанавливаться с целью<br>a) ликвидации и минимизации последствий террористического акта<br>b) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-8 |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |      | совершению<br>с) пресечения террористического акта<br>d) выявления признаков террористической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 25. | a, d | Действия при обнаружении взрывоопасного устройства:<br>a) принять меры по ограждению подозрительного предмета и предупредить людей, чтобы они отошли от него на безопасное расстояние<br>b) взять подозрительный предмет в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки к его разборке, распиливанию или извлечению из земли<br>c) оказывать на предмет звуковое или световое воздействие, помещать его в сумку, портфель, мешок или другую тару<br>d) немедленно известить об этом администрацию объекта и сообщить в полицию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-8 |
| 26. | c, d | Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации<br>a) реализация внеплановых мероприятий по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов<br>b) приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции<br>c) проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств<br>d) внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта | УК-8 |
| 27. |      | Понимание терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8 |
| 28. |      | Определение террористического акта в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-8 |
| 29. |      | Черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной борьбой, бандитизмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-8 |
| 30. |      | Важные меры по формированию антитеррористической идеологии и антитеррористического сознания, содержащиеся в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | 2023 годы                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 31. |  | Формы работы с молодежью, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы                                                                                    | УК-8 |
| 32. |  | Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации                                                                                                                                                   | УК-8 |
| 33. |  | Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации                                                                                                                                          | УК-8 |
| 34. |  | Основные функции Антитеррористической комиссии муниципального образования по профилактике терроризма                                                                                                                            | УК-8 |
| 35. |  | Цель, задачи, принципы и основные направления реализации государственной политики РФ в области информационного противодействия экстремизму и терроризму                                                                         | УК-8 |
| 36. |  | Основные меры по повышению эффективности информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы | УК-8 |
| 37. |  | Причины перехода от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе в этой сфере (противодействию терроризму) в общенациональной системе противодействия терроризму РФ        | УК-8 |
| 38. |  | Понятие антитеррористической идеологии в научном сообществе                                                                                                                                                                     | УК-8 |
| 39. |  | Практические рекомендации по формированию антитеррористической идеологии, разработанные коллективом ученых Института социологии РАН                                                                                             | УК-8 |
| 40. |  | Система комплексного правового противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                         | УК-8 |
| 41. |  | Конституция Российской Федерации как элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму                                                                                                                               | УК-8 |
| 42. |  | Основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ                                                                                                                                                  | УК-8 |
| 43. |  | Повышенный («синий») уровень террористической опасности                                                                                                                                                                         | УК-8 |
| 44. |  | Высокий («желтый») уровень террористической опасности                                                                                                                                                                           | УК-8 |
| 45. |  | Критический («красный») уровень террористической опасности                                                                                                                                                                      | УК-8 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

«Зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом сданы все задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом не сданы задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.