

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:18:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(вид практики)

Правоохранительная практика
(наименование (тип) практики)

Специальность	40.05.01	Правовое	обеспечение
Специализация		национальной безопасности	
Год начала обучения	2026	Уголовно-правовая	
Форма обучения	очная		
Реализуется в семестре	8		

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса производственной правоохранительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе производственной правоохранительной практики.

3. Разработчик: Гонтарь С.Н. – доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по

отклонения.		гражданина	защите прав и свобод человека и гражданина	защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 С наблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 С наблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Практически не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Не вполне корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Практически не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Не вполне корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
Компетенция: ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Практически не выстраивает цели и задачи управленческого решения.	Не вполне корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения.	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения.	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Практически не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Не вполне корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Практически не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не вполне корректно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом правильно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Грамотно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры

Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения.

Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.

Грамотно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры

В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения.

В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.

В целом правильно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод

человека и гражданина

Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Не вполне корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры

Не вполне корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, Не вполне корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения.

Не вполне корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.

Не вполне корректно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Практически не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры

Практически не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

Практически не выстраивает цели и задачи управленческого решения.

Практически не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.

Практически не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

2. Оценочные средства по производственной правоохранительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности организации	- Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы	соответствующего правоохранительного органа
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	используя базовые дефектологические знания	- Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступления	соответствующего правоохранительного органа, используя базовые дефектологические знания
ПК-7	Способен принимать оптимальные управленческие решения	- Составить комплекс предложений по оптимизации управленческих решений	- Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений
			- Составить комплекс предложений по оптимизации

		управленческих решений в соответствующем правоохранительном органе
--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности организации	- Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности соответствующего правоохранительного органа
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы организации, используя базовые дефектологические знания	- Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы соответствующего правоохранительного органа, используя базовые дефектологические знания
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступления	- Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- Составить комплекс предложений по оптимизации управленческих решений	- Составить комплекс предложений по оптимизации управленческих решений в соответствующем правоохранительном органе
ПК-7	Способен принимать оптимальные управленческие решения		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции :

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.