

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 2026.05.19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
очная
2026

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Лацинников В.А., канд. экон. наук,
директор ООО «Флаг».

Рассмотрено УМК института
экономики и управления
Протокол №11 от «19» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

– В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 27.12.2018 г., протокол Ученого совета СКФУ №7);

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (принято Ученым советом СКФУ, протокол от 30.01.2018 г. №7);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

При оценке компетентности выпускник должен продемонстрировать:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.

ПК-4. Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).

ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.

ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.

ПК-7. Способен разрабатывать систему организации труда.

ПК-8. Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ.

Задачи государственного экзамена:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими – установление уровня теоретических знаний и практических навыков бакалавра по профилю «Экономика организаций», усвоенных студентом за весь период обучения;
- установление соответствия подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- установление готовности студента к выполнению профессиональных задач в области экономики.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя; ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
--	--

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-2 ОПК-1. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.
	ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях
	ИД-2 ОПК-2. Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИД-1 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИД-2 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4. Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать	ИД-1 ОПК-5. Использует современные

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных
	ИД-2 ОПК-5. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Категории профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2 ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ИД-3 ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2 ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3 ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4 ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.
ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.	ИД-1 ПК-3. Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.
	ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку

	эффективности инвестиционного проекта.
ПК-4. Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)	ИД-1 ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.
	ИД-2 ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).
	ИД-3 ПК-4. Определяет стоимость недвижимого имущества.
ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.	ИД-1 ПК-5. Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.
	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.
	ИД-2 ПК-6. Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.
ПК-7. Способен разрабатывать систему организации труда	ИД-1 ПК-7. Проводит анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).
	ИД-2 ПК-7. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.
ПК-8. Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.	ИД-1 ПК-8. Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.
	ИД-2 ПК-8. Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника структура государственного экзамена носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и охватывает следующие дисциплины:

- Проектная деятельность
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности

- Основы российской государственности
- История России
- Правовая и финансовая грамотность
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Статистика
- Эконометрика
- Экономическая история
- Институциональная экономика
- Информационные системы обработки экономической информации
- Экономическая диагностика деятельности предприятия
- Экономика инноваций
- Предпринимательские и финансовые риски
- Международный бизнес в основных секторах мировой экономики
- Организация, нормирование и оплата труда

В экзаменационный билет включаются:

- два теоретических вопроса;
- практические вопросы и задача (ситуационная задача) для проверки уровня обученности.

№ п/п	Дисциплина	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Проектная деятельность	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
2	Физическая культура и спорт	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
3	Безопасность жизнедеятельности	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
4	Основы российской государственности	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
5	История России	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать	6

		знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
6	Правовая и финансовая грамотность	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
7	Микроэкономика	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	6
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
8	Макроэкономика	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	6
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
9	Статистика	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
10	Эконометрика	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
11	Экономическая история	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
12	Институциональная экономика	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	4
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2

13	Информационные системы обработки экономической информации	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
14	Экономическая диагностика деятельности предприятия	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	5
15	Экономика инноваций	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	5
16	Предпринимательские и финансовые риски	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
17	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
18	Организация, нормирование и оплата труда	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	8
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4

4. Содержание государственного экзамена

№ п/п	Дисциплина	Тема/раздел учебной дисциплины
1	Проектная деятельность	Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Содержание и структура проекта. Формирование стратегии и целей проекта, направленных на достижение конкретного результата. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Ограниченность ресурсов. Неповторимость и уникальность. Разновидности, классификация и особенности проектов.

		Системный подход в управлении проектами. Функции управления проектом. Процессы управления проектами. Управление командой проекта. Жизненный цикл проекта. Прединвестиционная стадия проекта. Инициация. Планирование. Выполнение и контроль. Процессы исполнения. Процессы анализа. Процессы управления. Завершение проекта.
2	Физическая культура и спорт	История физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Научно-теоретические основы физического воспитания. Сила и методы её развития. Быстрота и методы её развития. Выносливость и методы её развития. Ловкость и методы её развития. Гибкость и методы её развития. Основы построения процесса физической подготовки. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся.
3	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.
4	Основы российской государственности	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Политическое устройство России. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

		Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
5	История России	История как наука. Первобытная эпоха человечества. Древнейшие цивилизации на территории России. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Древняя Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.) Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIIIв. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIIIв. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Николая I.Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Советское государство в 1920-1930-х гг. Великая Отечественная война: без срока давности. СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни.
6	Правовая и финансовая грамотность	Понятие и необходимость изучения правовой грамотности. Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы

		(источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Экономическая культура общества и личности. Понятие, цели и задачи личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения личного финансового плана. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Текущий счет и дебетовая карта. Кредитная карта. Национальная система платёжных карт (НСПК). Карта «Мир». Способы управления безналичными деньгами. Виды расчетов, используемых гражданами. Платежи и переводы без открытия счета. Платежные агенты. Риски при расчетах и платежах. Правила безопасного использования банковской карты. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг (фондового рынка). Фондовая биржа. Паевой инвестиционный фонд. Индивидуальный инвестиционный счет. Сквозные цифровые технологии на фондовом рынке. Понятие страхования. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.
7	Микроэкономика	Предмет и методы микроэкономических исследований. Понятие, типы и модели экономических систем. Проблемы выбора оптимального решения. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Основы теории предельной полезности. Потребительский выбор и его особенности. Поведение потребителя в рыночной экономике. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения. Реакция потребителя на изменение цены. Издержки производства и прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкуренция и ее формы. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Риски, страхование, экономическая безопасность
8	Макроэкономика	Предмет и методы макроэкономических исследований. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования. Циклическое развитие рыночной экономики. Безработица:

		сущность, причины, виды, последствия. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Экономическая роль государства. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая политика. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие. Банки и банковская система. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Теоретические основы международной экономики
9	Статистика	Предмет, метод, задачи статистики, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, индексный метод анализа, анализ рядов динамики, статистика населения, статистика рынка труда, статистика национального богатства, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения и банковской деятельности, статистика биржевой деятельности и страхового рынка.
10	Эконометрика	Предмет и метод эконометрики. Базовые понятия эконометрики. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Регрессионные модели с переменной структурой. Специфика построения динамических регрессионных моделей. Гетероскедастичность в регрессионных моделях. Эконометрические модели в виде систем одновременных уравнений. Моделирование одномерных временных рядов
11	Экономическая история	Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки. Классическая школа. Историческая школа Германии. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозанская школа). Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Институционализм. Социальное направление. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма. Основные школы современного неоклассического направления
12	Институциональная экономика	Генезис институционального направления в экономической теории. Понятие институтов и их роль в функционировании экономики. Формальные и неформальные институты. Модели поведения человека в институциональной теории. Норма как базовый элемент институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория транзакционных издержек. Экономическая теория прав собственности. Экономический анализ контрактов. Теория организации и теория групп. Рынок как институциональное соглашение. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория

		домашнего хозяйства. Институциональная теория государства. Теория общественного выбора. Бизнес-группы в институциональной структуре современной экономики. Теория институциональных изменений.
13	Информационные системы обработки экономической информации	Классификация информационных систем. Этапы проектирования. Методология проектирования информационных систем. Модели жизненного цикла (спиральная, каскадная). Группы жизненного цикла ПО. Каноническое проектирование. Типовое проектирование. Параметрически-ориентированное и модельно-ориентированное проектирование. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Шаблон формирования бизнесов. Шаблон формирования функционала компании. Шаблон потокового процессного описания. Инструментальные средства организационного моделирования. Процессный потоковые модели. Основные элементы процессного подхода. Выделение и классификация процессов. Референтная модель бизнес-процесса. Информационное обеспечение ВС. Внемашинное и внутримашинное обеспечение. Общая характеристика. Основные принципы и требования создания БД. Классификация экспертных систем. Классификация интеллектуальных информационных систем
14	Экономическая диагностика деятельности предприятия	Место экономического анализа и диагностики в теории и практике управления предприятием. Предмет, метод, приемы и способы экономического анализа. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ использования ресурсов фирмы. Анализ экономических составляющих производства. Анализ финансово-экономического состояния фирмы. Анализ результатов хозяйственной деятельности фирмы. Диагностика потенциала предприятия. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта.
15	Экономика инноваций	Концепция инновационных технологий. Современные тенденции инновационного предпринимательства. Общие проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного процесса. Концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики. Классификация и основные функции инноваций. Роль инновационного предпринимательства в современной экономике. Роль инновационного предпринимательства в современной экономике. Эффективность инноваций. Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в режиме авторского права. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау. Технологии управления интеллектуальной собственностью. Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности. Оценка рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности. Содержание инновационного менеджмента. Разработка продуктов и технологий.

		Интеллектуальная собственность в системе управления инновациями. Рынок научно-технической продукции. Организация управления инновациями. Инновационный менеджмент и стратегический менеджмент. Разработка программ и проектов инноваций. Персонал организаций инновационной деятельности. Инновации и стратегический менеджмент. Приемы инновационного менеджмента при разработке стратегии организации. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Управление инновационным проектом. Управление рисками в инновационном дизайне. Экспертиза инновационных проектов. Инвестиции в инновации.
16	Предпринимательские и финансовые риски	Предпринимательская деятельность. Возникновение и развитие теории предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства. История развития предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательства. Виды предпринимательства. Предпринимательская среда. Сущность и виды капитала. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Финансовое обеспечение деятельности коммерческой организации. Риски: понятие и классификация. Понятие предпринимательского риска. Категории «риск» и «неопределенность»: понятие и сущность. Экономическая природа рисков. Система рисков и их классификация. Понятие финансового риска и его особенности. Теоретические основы исследования рисков: классические и современные аспекты. Анализ и синтез теоретических взглядов на риск. Методы измерения и анализа рисков. Статистический метод количественной оценки риска. Оценка риска. Система выявления рисков. Информационное обеспечение системы выявления рисков. Основные подходы к выявлению риска. Схемы оценки рисков в условиях неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Анализ решений в условиях неопределенности. Инструменты количественной оценки рисков. Система управления рисками. Методы управления рисками.
17	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики	Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Международные интеграционные объединения и международные организации дальнего зарубежья. Партнерство государства и международного бизнеса. Прогнозирование мирового рынка и экономико-математическое моделирование мирохозяйственных связей. Модели прогнозирования секторов мировой экономики. Конкурентоспособность в международном бизнесе. Аутсорсинг в международном бизнесе. Логистика в международном бизнесе. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Химический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Мировой транспорт. Международный финансовый, банковский и страховой бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами.
18	Организация, нормирование и	Сущность, содержание организации и нормирования труда. Структура и классификация затрат рабочего времени. Нормы

	оплата труда	труда и их классификация. Виды норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Бригадные формы организации труда. Организация рабочих мест. Организация обслуживания рабочих мест. Функции заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда. Организация премирования. Мотивация трудовой деятельности.
--	--------------	--

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Перечень теоретических вопросов

Проектная деятельность

1. Концепция управления проектами
2. История развития управления проектами.
3. Содержание и структура проекта.
4. Процессы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Проектное финансирование
7. Оценка эффективности проектов

Физическая культура и спорт

8. Физическая культура как часть социально-культурной деятельности общества
9. Методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности государственных служащих
10. Профилактика профзаболеваний бухгалтера средствами физической культуры и спорта.
11. Физическая подготовка студента-экономиста
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

Безопасность жизнедеятельности

13. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
14. Методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
15. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и оценка их эффективности
16. Причины и последствия аварийных ситуаций и стихийных бедствий и методы их анализа
17. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда

Основы российской государственности

18. Российские традиционные духовно-нравственные ценности.
19. Административно-территориальное деление современной России. Принципы выделения административно-территориальных единицы в России.
20. Формационный подход к изучению истории и общества.
21. Цивилизационный подход к изучению истории и общества.
22. Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ.

История России

23. Экономические и социальные последствия индустриализации и сплошной коллективизации в СССР.
24. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
25. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
26. Экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Новые успехи в

исследовании космоса, в использовании мирного атома.

27. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики.

28. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Устойчивый экономический рост.

Правовая и финансовая грамотность

29. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

30. Основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.

31. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).

32. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности.

33. Понятие и виды юридической ответственности.

Микроэкономика

34. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя.

35. Классификация издержек фирмы (постоянные, переменные, общие, предельные).

36. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.

37. Чистая монополия и ее характерные черты.

38. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек.

39. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Макроэкономика

40. Рынок капитала и ссудный процент

41. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

42. Макроэкономический баланс. Основное макроэкономическое тождество

43. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.

44. Инструменты денежно-кредитной политики. Резервная норма. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.

45. Способы, формы и пределы государственного регулирования экономики.

Статистика

46. Методика факторного анализа прироста продукции за счет трудовых факторов.

47. Охарактеризуйте понятие «Система национальных счетов», чем вызвана необходимость ее использования в России?

48. Статистическое изучение численности и состава работников

49. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий.

50. Состав и система показателей статистики социальной сферы.

Эконометрика

51. Методика расчета средней ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе.

52. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ.

53. Основные положения и задачи дисперсионного анализа.

54. Линейные модели временных рядов; процессы скользящего среднего.

55. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и прогнозирование

Экономическая история

56. Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.

57. Маржинализм как новая парадигма экономической теории.

58. Институционализм. Общая оценка роли в науке.

59. Экономическая теория прав собственности и теорема Р. Коуза.

60. Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.

Институциональная экономика

61. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики

62. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора

63. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.

64. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты

Информационные системы обработки экономической информации

65. Основные требования и принципы построения информационного обеспечения

66. Классификация и кодирование информации в АИТ

67. Логико-информационные модели

68. Основные принципы и требования к созданию СУБД

69. Жизненный цикл программного обеспечения ИС

Экономическая диагностика деятельности предприятия

70. Классификация методов, приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

71. Анализ состояния и движения основных фондов.

72. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

73. Показатели, характеризующие состояние оборотных средств предприятия.

74. Анализ прибыли и рентабельности производства.

75. Критерии оценки платежеспособности предприятия.

76. Модели диагностики банкротства.

Экономика инноваций

77. Модели инновационного процесса и их классификация.

78. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

79. Научно-техническая продукция как товар.

80. Рынок инноваций и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.

81. Ценовая политика и коммуникационные инструменты инновационного рынка.

82. Финансовая инфраструктура. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

83. Инструменты регулирования и поддержки инноваций. Финансирование развития инновационной деятельности.

Предпринимательские и финансовые риски

84. Система рисков и их классификация.

85. Понятие и источники предпринимательского риска, его основные черты. Понятие и сущность финансового риска.

86. Методы измерения и анализа рисков.

87. Общие подходы к количественной оценке риска.

88. Общие принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления рисками.

89. Элементы системы управления рисками предприятия.

90. Стратегии поведения предприятия в рискованной ситуации.

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

91. Транснациональные корпорации – генераторы международного бизнеса.

92. Международные интеграционные объединения и международные организации.

93. Формы и методы организации логистики в международном бизнесе. Концепции ее развития.

94. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства.

95. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей.

96. Мировой рынок металлопродукции.

97. Роль и место химического комплекса в мировой экономике.

Организация, нормирование и оплата труда

98. Содержание и задачи организации труда на предприятии

99. Организация многостаночного обслуживания. Схема классификации многостаночных работ.
100. Нормирование условий труда на рабочих местах.
101. Цели и методы исследования трудовых процессов.
102. Классификация затрат рабочего времени. Схема классификации затрат. Изучение затрат рабочего времени.
103. Содержание и задачи нормирования труда. Схема содержания работ по нормированию труда.
104. Заработная плата. Основные принципы ее организации.
105. Мотивация труда. Премирование.

Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня обученности

Проектная деятельность

Задача 1.

План работы гостиницы обычно включает следующие разделы:

- организационная деятельность;
- производственная деятельность;
- маркетинговая деятельность;
- финансовая работа;
- хозяйственная работа;
- мероприятия социального характера.

Разработайте примерный план мероприятий гостиницы (3-4 пункта для каждого раздела) на полугодие, используя образец прилагаемой формы плана.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения (дата, период)	Исполнитель	Объем затрат, тыс. руб.
1	2	3	4	5

Задача 2.

К какому виду проектов Вы бы отнесли данные проекты (в столбце вид проекта необходимо указать виды по различным классификационным признакам)?

Название проекта	Вид проекта
1. Проект перестройки системы высшего образования в России	
2. Проект финансовой стабилизации России	
3. Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе	
4. Проект строительства пирамид в Древнем Египте	
5. Постройка дачного дома	

Задача 3.

Определите связь областей управления и типового жизненного цикла проектом на примере конкретного проекта. Результаты занесите в таблицу 6.1.

Таблица – Материалы для анализа

Жизненный цикл проекта Области управления проектом	Инициация	Планирование	Реализация	Завершение

Управление интеграцией				
Управление содержанием				
Управление сроками				
Управление затратами				
Управление качеством				
Управление человеческими ресурсами				
Управление коммуникациями				
Управление рисками				
Управление поставками				

Задача 4.

Вы - директор торгового предприятия. Ваш бизнес развивается быстрыми темпами и возникла необходимость автоматизировать некоторые операции и внедрить на предприятие компьютерную технику. Вам необходимо разработать и реализовать проект по внедрению новой информационной системы.

Разработайте дерево целей проекта.

Физическая культура и спорт

Задача 5.

1. Какие методы и средства физической культуры можно использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи профессиональной физической подготовки направлены на:

- а) развитие выносливости;
- б) совершенствование пространственной ориентировки;
- в) повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда, вестибулярную устойчивость;
- г) подготовку к работе в специфических условиях труда, характерных для деятельности работников;
- д) всестороннее физическое развитие и достижение высокого уровня физической подготовленности;
- е) воспитание специфических волевых качеств и других психических качеств.

3. Раскройте основные направления физической подготовки. Прокомментируйте данные направления к выбранной специальности.

Задача 6.

1. Определите профессиональные заболевания офисного работника и основные факторы, определяющие их.

2. В чем состоит профилактика офисных заболеваний ?

3. Приведите пример комплекса упражнений при сидячей работе

Безопасность жизнедеятельности

Задача 7.

1. Назовите основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, непосредственно затрагивающих финансово-экономическую службу (офисных работников)

2. Согласно 33 главе Трудового Кодекса вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы подразделяются на 4 группы:

- а) физические;
- б) химические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические.

3. Раскройте влияние этих производственных факторов на работников

Задача 8.

1. Дайте понятие «первая медицинская помощь» и определите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.

2. Все работники должны обеспечиваться средствами защиты (при необходимости). Средствами защиты работающих называют средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов.

3. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты, имеющих место на вашем предприятии. Как вы оцениваете их эффективность?

Основы российской государственности

Задача 9

Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета.

Задача 10

Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования.

История России

Задача 11.

Укажите, какие признаки, процессы и особенности характеризуют:

А) экономические;

Б) социальные;

В) политические предпосылки образования единого Российского государства в XV – первой трети XVI в.

Набор ответов:

1) Расширение поместного землевладения.

2) Потребность феодалов в сильной княжеской власти, обладающей эффективным административным аппаратом.

3) Необходимость ликвидации таможенных границ между княжествами, чтобы создать благоприятные условия для развития торговли.

4) Необходимость борьбы за национальную независимость.

5) Дальновидная политика династии московских князей.

6) Потребность служилого дворянства в могущественном и богатом князе, раздающем поместья за службу.

7) Постепенное нарушение натуральности сельскохозяйственного производства.

8) Потребность горожан в сильной княжеской власти, способной преодолеть разобщенность русских земель, способной ограничить произвол феодалов, способной обеспечить условия для обмена товарами, способной обеспечить независимость страны.

9) Углубление процесса отделения ремесла от сельского хозяйства.

10) Превращение Москвы в религиозный центр русских земель в результате переноса митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.

11) Превращение Московского княжества в общенациональный центр, поднявший знамя освободительной борьбы.

12) Необходимость введения единой денежной системы, единых мер веса, объема и длины, чтобы обеспечить благоприятные условия для развития торговли.

13) Рост и укрепление городов как торгово-ремесленных центров.

Задача 12.

Укажите, какие результаты и договоры характеризуют окончание:

А) Ливонской войны.

Б) Польско-шведской интервенции начала XVII в.

В) Северной войны.

Г) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

Д) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.

Набор ответов:

- 1) Россия сохранила государственную независимость.
- 2) Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Разгромлен Ливонский Орден.
- 4) Россия добилась права покровительства христианским подданным Османской империи.
- 5) Турция признала вхождение Крыма в состав России.
- 6) Заключен Ям-Запольский мир России с Польшей.
- 7) Россия получила выход к Черному морю.
- 8) Заключен Ясский мир России с Турцией.
- 9) Облегчены торговые и культурные связи России с Европой.
- 10) Подписано Плюсское перемирие России со Швецией.
- 11) Подписано Деулинское перемирие России с Польшей.
- 12) Россия добилась автономии Молдавии и Валахии.
- 13) Заключен Кючук-Кайнарджийский мир России с Турцией.
- 14) Заключен Столбовский мир России со Швецией.
- 15) Россия сохранила владение Новгородской землей, но потеряла Смоленские и Черниговские земли.

16) Ликвидировано Крымское ханство.

4. Продолжить заполнение таблицы «Деятельность Романовых»
(Екатерина II, Павел I).

Правовая и финансовая грамотность

Задача 13.

1. Что произойдет, если застраховать жизнь дважды - в двух разных страховых компаниях?
2. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?
3. Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите следующие утверждения:
 - а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.
 - б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.
 - в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.
 - г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.
 - д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Задача 14.

1. Расставьте по степени значимости следующие деловые и личные качества чиновников:

- ☐ профессионализм;
- ☐ честность (выполняет обещанное);
- ☐ неподкупность;
- ☐ ответственность;
- ☐ патриотизм;
- ☐ аккуратность;
- ☐ дисциплинированность;
- ☐ доброжелательность;
- ☐ отзывчивость.

2. Согласно исследователю Р. Клигарду, «уравнение коррупции» выглядит так:

Коррупция = монополия + свобода действий — подотчетность.

Объясните, как вы понимаете данное уравнение? Согласны ли вы с ним? Почему?

3. Составьте уравнение «некоррупцированная власть».

Микроэкономика

Задача 15.

1. Прокомментируйте высказывание Комонса:

Самое лучшее производственное предприятие – это такое, где технические факторы используются наиболее пропорционально благодаря усилиям менеджеров.

Самая лучшая фирма – та, где правильно соразмеряются покупки и продажи путём рыночных сделок.

Самый лучший действующий коллективный институт – тот, где в правильном соотношении находятся техника и бизнес.

2. Заполните таблицу Достоинства и недостатки частного предпринимательства, партнерства и корпорации

№ п/п	Форма бизнеса	Достоинства	Недостатки
1	Индивидуальный предприниматель		
2	Товарищество на вере		
3	Коммандитное товарищество		
4	Публичное акционерное общество		
5	Акционерное общество		

3. Проведите сравнительный анализ трех форм бизнеса с позиции формы собственности на средства производства

Задача 16.

Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара.

Задача 17. При производстве 200 деталей средние переменные издержки составили 30 руб. При производстве 50 деталей средние постоянные издержки составили 20 руб. Определить средние общие издержки при производстве 200 деталей.

Макроэкономика

Задача 18.

1. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые в макроэкономическом прогнозировании расчётные методики?

2. В условиях рыночной неопределённости на региональном рынке в течении 10 месяцев реализовывало продукцию в следующих объёмах: январь-657 у.е., февраль-677 у.е., март-701 у.е., апрель 688 у.е., май- 692-у.е., июнь-680 у.е., июль-679 у.е., август-671 у.е., сентябрь-654 у.е., октябрь-660 у.е..

3. Используя метод трёхлетней скользящей средней сделать прогноз реализации на последние два месяца. Насколько точным будет этот прогноз?

Задача 19.

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Задача 20.

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75D_i$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300ед.

Статистика

Задача 21.

1. Какие статистические показатели наиболее часто обобщаются, анализируются и интерпретируются в средствах массовой информации?

2. За истекший период потребительские цены возросли на товары группы А на 5%, группы Б на 4%, группы В на 6% и группы Г на 3%. Удельный вес этих товаров соответственно составляет 15%, 36%, 40% и 9%. На основании вышеперечисленных данных рассчитайте индекс потребительских цен и дайте его интерпретацию применительно к индексу инфляции в России.

3. Установите соответствие

Статистическое наблюдение	Вид наблюдения
1. На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана пятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество.	1. монографическое
2. Проведено обследование цен на 30 рынках области, на долю которых приходится около 75% всего товарооборота.	2. способ основного массива
3. Обследование состояния здоровья призывника	3. сплошной
4. Учет вкладов населения в отделениях сбербанка	4. выборочный

Задача 22.

1. Что характеризует и как рассчитывается относительная величина динамики?
2. Что такое относительная величина в статистике?
3. Установите соответствие между относительными величинами

1. План выполнен на 102%, относительный показатель планового задания составляет 105%.	1. План выполнен на 110%
2. Относительный показатель динамики составляет 125,4%, относительный показатель планового задания – 114%	2. Относительный показатель динамики составляет 133,1%.
3. Относительный показатель планового задания составляет 121%, относительная величина выполнения плана – 110%.	3. Относительный показатель динамики 107,1%
4. Относительный показатель динамики – 144%, относительный показатель планового задания – 120%.	4. План выполнен на 120%.

Эконометрика

Задача 23.

1. Воспроизведите алгоритм определения аналитической формы регрессии
2. Перечислите ограничения, нарушение которых может привести к неверным выводам и некачественной трактовке результатов
3. Какую функциональную форму модели следует выбрать, если известно, что:

Модель	$\bar{y}_s$	$\bar{\bar{y}}_s$
линейная	100	300
показательная	75	300
гиперболическая	100	130
логарифмическая	100	170

- a. линейная
- b. гиперболическая
- c. показательная
- d. логарифмическая

Задача 24.

1. Определите сущность и задачи выборочного наблюдения.
2. В чем преимущества выборочного наблюдения по сравнению с отчетностью и сплошным наблюдением.

3. Для изучения качества продукции из партии деталей по схеме бесповторной выборки отобрано 200 изделий, что составляет 5% всего количества. В ходе обследования установлено, что 160 деталей относятся к высшему сорту. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определить предельную ошибку выборочной доли деталей, относящихся к высшему сорту.

Задача 25.

1. Раскройте смысл Моделей бинарного выбора (LOGIT и PROBIT модели).
2. Какова вероятность того, что удастся сдать экзамен на отлично, потратив на подготовку 2 дня, если в соответствующей LOGIT-модели $z = -5 + 3x$, где x – количество дней, затраченных на подготовку.
3. Сколько дней нужно потратить, чтобы на 90% быть уверенным в отличной оценке.

Экономическая история

Задача 26.

1. Раскройте понятие конкуренция через виды и методы конкурентной борьбы
2. На основании анализа событий мировой экономической истории заполните таблицу

Критерии конкуренции и рынка	XVIII–XIX вв.	Конец XIX – первая половина XX в.
Степень развития капиталистического общества		
Состояние рынка (основные субъекты)		
Виды и формы конкуренции		
Методы конкуренции		
Динамика цен		

3. Проанализируйте эволюцию форм и методов конкуренции в мировой экономике за период с XVIII до начала XX в.

Институциональная экономика

Задача 27.

1. Дайте характеристику советской экономической системы
2. Проведите сравнительный анализ причин проведения, основных методов и результатов реформ советской власти 30–60-х гг., заполнив таблицу

Общие характеристики	Реформы				
	1922–1924 гг.	30-х гг.	1947г.	50-х гг.	1965г.
1 Причины проведения					
2 Задачи и цели проведения					
3 Основные мероприятия					
4 Результаты реформы: а) положительные б) отрицательные					

3. Выявите основные преимущества и недостатки проводимых реформ

Задача 28.

1. Проведите анализ опыта приватизации в России, в странах Западной и Восточной Европы, США.
2. Выявите основные способы приватизации и оцените плюсы и минусы данных способов, заполните таблицу.

Критерии оценки	Западная Европа	Восточная Европа	США	Россия
1 Исторический период				
2 Цели и задачи приватизации				
3 Способы приватизации				
4 Виды приватизируемых предприятий или отраслей				

5 Участие работников предприятий				
6 Виды ценных бумаг или купонов, чеков, используемых во время приватизации				
7 Положительные стороны приватизации				
8 Отрицательные стороны приватизации				
9 Результаты приватизации				

4. Каковы причины неудач приватизации в России?

Информационные системы обработки экономической информации

Задача 29.

1. Какое из двух сообщений более информативно и почему?

— сбор урожая в ООО «Аист» увеличился на 15%;

— сбор зерновых в ООО «Аист» составил 72,4 тыс. т и превысил прошлогодний сбор на 15%.

2. В клетках таблицы крестиками отметьте принадлежность информационных процедур к основным и вспомогательным:

Процедура	Передача	Сбор и регистрация	Декодирование	Хранение	Обработка	Уничтожение	Копирование	Размножение	Кодирование	Использование	Защита
Основная											
Вспомогательная											

3. Поясните на примере информационного цикла конкретной фирмы

Задача 30.

1. Раскройте понятие информационная процедурная схема

2. Перед вами три информационные процедурные схемы, объясните их алгоритм



3. Поясните примерами, в каких ситуациях могут действовать эти информационные процедурные схемы.

Экономическая диагностика деятельности предприятия

Задача 31.

Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

1. Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.

2. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.

3. Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.

4. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.

5. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

Задача 32.

На основании имеющихся данных провести анализ влияния указанных факторов на формирование фонда заработной платы. Сделать выводы. Показатели:

1. Среднесписочная численность рабочих, чел. – 32 (базовый период) и 34 (отчетный период).

2. Количество дней, отработанных 1-м человеком – 220 (базовый период) и 210 (отчетный период).

3. Средняя продолжительность рабочего дня, час. – 7,5 (базовый период) и 8 (отчетный период).

4. Среднечасовая заработная плата, руб. – 250 (базовый период) и 300 (отчетный период).

5. Определить фонд заработной платы.

Задача 33.

Полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. ден.ед., срок службы восемь лет.

Затраты на модернизацию составят 2,3 млн. ден.ед., расходы по демонтажу — 0,2 млн. ден.ед., остаточная стоимость станка — 0,5 млн. ден.ед.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Задача 34.

Исходные данные:

Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс.ден.ед., а в плановом – 612 тыс.ден.ед., средние годовые остатки оборотных средств – соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс.ден.ед.

Определить:

1) коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах;

2) продолжительность одного оборота в сравниваемых периодах;

3) абсолютное высвобождение оборотных средств;

4) относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 35.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс.ден.ед., услуги промышленного характера – 48 тыс.ден.ед. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс.ден.ед., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс.ден.ед. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс.ден.ед., на конец периода – 30 тыс.ден.ед. Определить объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Экономика инноваций

Задача 36.

Инвестор вложил 12 млн. долларов в строительство завода по производству авиалайнеров. Планируемые годовые поступления составляют: 1 год – 4 млн. долларов; 2 год — 6 млн. долларов; 3 года — 8 млн. долларов; 4-й год — 3 млн. долларов. Определите чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму доходности проекта. Результаты представлены в таблице.

Исходные данные

Год	Процентная ставка 10%	Заявленные квитанции	Процентная ставка 20%	Заявленные квитанции	Процентная ставка 30%	Заявленные квитанции
1						
2						
3						
4						
Стоить						

НПВ						
-----	--	--	--	--	--	--

Задача 37.

Рассчитайте будущую стоимость \$1000 для следующих ситуаций:

а) 5 лет, 8% годовых, годовые проценты; б) 5 лет, 8% годовых, полугодовые проценты; в) 5 лет, 8% годовых, квартальные проценты.

Задача 38.

Рассчитайте приведенную стоимость каждого из денежных поступлений ниже, если ставка дисконтирования составляет 12%: а) 5 млн. рублей, полученных через 3 года; б) 50 млн. рублей получено за 10 лет, в) Изменится ли ваше решение, если доход второго года снизится до 4 млн. рублей? Сформулируйте различные условия, при которых вариант единовременного дохода может быть предпочтительным.

Задача 39.

Определить коэффициент инвестиционной эффективности и целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 15 млн. рублей; срок службы - 6 лет; амортизация оборудования 20% годовых; остаточная стоимость линии равна стоимости демонтажа. Выручка от реализации продукции прогнозируется на годы в следующих объемах (тыс. рублей) 5600, 6900, 7200, 8000, 7600, 6200. Текущие расходы оцениваются по годам: 4000 тысяч рублей. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным увеличением на 7%; норма прибыли на авансовый капитал составляет 25%; цена авансового капитала составляет 22%. Срок окупаемости в инвестиционной политике предприятия составляет не более 3,5 лет.

Задача 40.

Провести анализ рисков одного и того же инвестиционного проекта с использованием сценарного метода. Рассмотрим возможные сценарии реализации инвестиционного проекта. В этом случае их будет всего три:

Исходные данные

Сценарии	Оптимистический	Вероятно	Пессимистический
Вероятности	0,05	0,9	0,05
Тариф (руб.)	370	187,9	187,9
Стоимость (руб.)	95,40	53,37	81,73
НПВ(руб.)			

Форматирование результатов сценарного анализа в таблице. Сделайте вывод об эффективности используемых методов.

Предпринимательские и финансовые риски

Задача 41.

1. Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия (табл.1).

Таблица 1

Данные о предприятии Показатель	Базовый период	Отчетный период
1. Оборотные средства	258,9	245,4
2. Материалы и продукты питания	14,6	12,6
3. МБП	19,6	18,6
4. Текущая задолженность	55,7	64,6
5. Уставный капитал	146,3	146,3
6. Паевой капитал	445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3
8. Резервный капитал	-	-
9. Объем продаж	45,4	58,6

10. Цена за ед. (руб.)	220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3
12. Необоротные активы	153,3	44,5
13. Векселя полученные	99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8

Задача 42.

По исходным данным о деятельности двух предприятий (табл. 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Таблица 2

Данные о предприятии Показатели	Ед. изм.	Значение
1.Постоянные годовые расходы предприятия	тыс. руб.	600
2.Переменные расходы от годового объема продаж: ▪ предприятие А; ▪ предприятие Б.	% %	13 24
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб.	720
4.Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия	%	15

Задача 43.

Производственная фирма решает использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской задолженности – 2 раза. Условия факторинговой компании:

- 20%-ный резерв дебиторской задолженности;
 - комиссионные – 2,5% на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности;
 - 10% от дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва.
- Подлежащие уплате проценты уменьшают кредит.

Определить:

1. среднюю дебиторскую задолженность;
2. сколько получит фирма при использовании факторинга;
3. эффективную годовую стоимость факторинга.

Задача 44.

Кредит в сумме 100000 у.е. выдан на 5 лет по ставке 12% годовых. Проценты на кредит должны выплачиваться в конце каждого полугодия. Найти необходимую величину выплат в фонд погашения долга, если проценты на выплаты начисляются по ставке 8% годовых. Каким будет размер фонда к концу 3-го года? При каких условиях рассматриваемы способ погашения кредита будет выгоден должнику (дебитору)?

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

Задача 45.

Текущая прибыль предприятия до выплаты процентов и налогов равна 2 млн. евро, проценты по текущим долгам — 0,4 млн. евро, число обыкновенных акций — 5000, ставка налога на прибыль — 30%. Предприятию требуется 3 млн. евро для финансирования инвестиционного проекта, который, как ожидается, увеличит на 0,6 млн. евро ежегодную прибыль предприятия до выплаты процентов и налогов. Рассматриваются следующие варианты:

- а) выпуск 1000 акций;
- б) кредит под 10% годовых.

Что наиболее выгодно для акционеров?

Задача 46.

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

Задача 47.

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задача 48.

Дано: номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%;
4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;
5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;
6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Организация, нормирование и оплата труда

Задача 49.

Определить максимально возможный рост производительности труда за счет устранения потерь и непроизводительных затрат рабочего времени, если по результатам фотографии рабочего времени фактические затраты оперативного времени составили 370 мин.

Нормативные затраты рабочего времени:

- подготовительно-заключительная работа – 20 мин. в смену;
- обслуживание рабочего места – 15 мин. в смену;
- отдых – 25 мин. в смену;
- продолжительность смены – 480 мин.

Количество обрабатываемых деталей – 42 единицы в смену.

Задача 50.

Используя данные фотографии, проведенной по методу моментных наблюдений, необходимо определить:

- необходимое количество моментов наблюдений;
- коэффициент использования рабочего времени (фактическую загрузженность) 20 станочников в условиях стабильного производственного процесса, если коэффициент загрузженности рабочего составляет 0,7, а допустимая величина относительной ошибки результатов наблюдения – 5 %.

Результаты наблюдения показали, что занятость рабочих составляет 270 человеко-моментов (оперативной работой – 210 человеко-моментов, подготовительно-заключительной – 35, обслуживанием рабочего места – 25), отсутствие на рабочем месте – 33, простой по организационно-техническим причинам – 37 человеко-моментов.

Задача 51.

Определить затраты времени на выполнение оперативной работы в течение смены по результатам фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений, если:

- общее число зафиксированных моментов – 350;
- число моментов оперативной работы – 220;
- продолжительность рабочей смены – 480 мин.

Задача 52.

На участке прессования деталей из пластмассы провести моментные наблюдения за работой 26 прессовщиков и определить потери рабочего времени по организационно-техническим причинам и по вине исполнителей.

Степень достоверности исследования (коэффициент доверительной вероятности) – 2; величина относительной погрешности результатов наблюдения – 5; К = 20 %; продолжительность рабочей смены – 480 мин.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1.1. Перечень основной литературы:

Проектная деятельность

1. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность: учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : ОмГТУ, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8149-3634-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/421706>
2. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. – 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329885>

Физическая культура и спорт

- [illegible]

Безопасность жизнедеятельности

- [illegible]

Основы российской государственности

8. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

9. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

10. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

11. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2025.

12. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

13. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2025 г.

14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

15. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

17. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

История России

18. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа. 2019. – 733 с. : ил. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2

19. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

Правовая и финансовая грамотность

20. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html>

21. Правоведение: учебное пособие: [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст: электронный.

22. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

23. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

Микроэкономика

24. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>

25. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –

(Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/3421. – ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

26. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2020. – 468 с. –<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограничено

Макроэкономика

27. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2026. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18740-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589249>

28. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/585165>

29. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: КноРус, 2026. – 379 с. – ISBN 978-5-406-15871-5. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/961451> (доступ через каталог МГТУ им. Баумана: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961451>)

30. Камаев, В. Д. (под ред.). Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавриата / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. – М.: КноРус, 2026. – 382 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-13194-7. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/3215522>

31. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2026. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ozon.urait.ru/bcode/588385>

Статистика

32. Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582768>

33. Коник, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Коник. - Общая теория статистики, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1809-6, экземпляров неограничено

34. Ловцов, Д.А. Основы статистики Электронный ресурс : учебное пособие / Л.С. Паршинцева / М.В. Богданова / Д.А. Ловцов ; ред. Д.А. Ловцов. - Основы статистики, 2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-576-1, экземпляров неограничено

35. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с., экземпляров неограничено

36. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс / Яшкова Н. В. : учебно-методическое пособие. - Самара : СамГУПС, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-6044457-2-3, экземпляров неограничено

Эконометрика

37. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов, В.В. Мартынов, В.Б. Уткин ; под ред. В. Б. Уткин. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 562 с. : ил. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр.: с. 473-477. – ISBN 978-5-394-02145-9

38. Кремер, Н.Ш. Эконометрика Электронный ресурс : учебник / Б.А. Путко / Н.Ш. Кремер ; ред. Н.Ш. Кремер. – Эконометрика, 2020-10-10. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 328 с. – ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-238-01720-4

Экономическая история

39. Костакова, Т. А. История экономических учений Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. А. Костакова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0454-6

40. Елисеева, Е. Л. История экономических учений Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. - История экономических учений, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1737-2

41. История экономических учений Электронный ресурс : учебник / Е.А. Козлова / Н.С. Кривцова / Р.М. Черных / Г.А. Родина / Е.М. Мурашова / Е.В. Кожевников / Л.С. Андриянова / И.А. Андреева / В.С. Адвадзе / А.С. Квасов / А.В. Бархота / С.Д. Бородина / Н.О. Воскресенская / В.В. Вострикова ; ред. А.С. Квасов. - История экономических учений, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01982-6

Институциональная экономика

42. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. - Институциональная экономика, 2021-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 139 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1163-2, экземпляров неограничено.

43. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебник для вузов / А. С. Онуфриева. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08430-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586570>.

44. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина ; под ред. И. К. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0, экземпляров неограничено

Информационные системы обработки экономической информации

45. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учебник. Дополнительная информация: 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 395 С. - ISBN: 978-5-394-01449-9

46. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике Электронный ресурс : учебное пособие / И.Г. Фризен / Н.С. Косиненко. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01730-8, (экземпляров неограничено)

47. Ковалева, В.Д. Информационные системы в экономике Электронный ресурс : учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0108-5, (экземпляров неограничено)

Экономическая диагностика деятельности предприятия

48. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics of modern economics (The basics of national economy): учебник: в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.

49. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics modern economics (The basics of national economy): учебник: в 3 частях / В. В. Кочетов,

М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>. – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.

50. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

Экономика инноваций

51. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-8114-3371-1. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213212>

52. Управление инновационной системой предприятия : учебное пособие / А. С. Афанасьев, С. И. Боков, П. С. Желтухин [и др.]. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 50 с. – ISBN 978-5-7339-1680-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329057>

53. Гринюк, К. П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции: учебное пособие / К. П. Гринюк. – Курган: КГУ, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-4217-0655-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/393545>

Предпринимательские и финансовые риски

54. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20066-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/557523>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

55. Хоминич, И. П. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 569 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18731-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/561044>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

56. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16342-1. – URL: https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/bibl.asp?doc_id=167149&full=yes – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

57. Ключко, О. А. Глобальная среда бизнеса: учебник / под ред. О. А. Ключко. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 438 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-021666-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=473022> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium, по подписке.

58. Булатов, А. С. Глобальная и национальная экономика. Теория и практика международного бизнеса: учебник / под ред. А. С. Булатова ; коллектив авторов. – Москва : КноРус, 2025. – 828 с. – ISBN 978-5-406-15892-0. – URL: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961476>.

Организация, нормирование и оплата труда

59. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 380 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018653-5. – Текст: электронный. – URL:

61. Складывшаяся, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складывшаяся. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085962>.

9. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности
Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. : учебное пособие. -
Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в
качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-
8114-3376-6 (экземпляров неограниченно)

10. Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности
Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7641-1387-6 (экземпляров неограниченно)

Основы российской государственности

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.

12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49-79.

14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.

18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

История России

27. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с. – На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. – ISBN 978-5-392-21699-4.

28. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

Правовая и финансовая грамотность

29. Богатырев, С. Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С. Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>

30. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>

31. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>

32. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html>

33. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-1545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117870.html>

34. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html>

35. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

36. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 [Электронный ресурс]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf

Микроэкономика

37. Кириллова, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Кириллова. — М.: Прометей, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-00172-421-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143860>

38. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

39. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1440. — ISBN 978-5-16-020681-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186890>

40. Микроэкономика: учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. — Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>

Макроэкономика

41. Ермаков, С. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. — М.: КноРус, 2026. — 270 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06188-6. — Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/958498>

42. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — М.: Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584576>

43. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — М.: Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589532>

55. Экономическая история Электронный ресурс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Г. Б. Поляк [и др.] ; ред. Г. Б. Поляка. – Экономическая история, 2022-03-27. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 503 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-238-02482-0, экземпляров неограниченно

56. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах : монография / Г. И. Ханин. - Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах, 2025-02-05. - Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 408 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3591-5, экземпляров неограниченно

Институциональная экономика

57. Ковтун, О.И. Институциональная экономика. Электронный ресурс: Учебное пособие / О.И. Ковтун, А.М. Варакса. – Институциональная экономика. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7014-0884-3, экземпляров неограничено.

58. Романенко, Е.В. Институциональная экономика Электронный ресурс / Романенко Е. В.: учебное пособие. – Омск : СиБАДИ, 2019. - 83 с. - ISBN 978–5–00113–132–8, экземпляров неограничено.

59. Черноризова, Н. В. Институциональная экономика Электронный ресурс / Черноризова Н. В. : учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 87 с., экземпляров неограничено.

Информационные системы обработки экономической информации

60. Уткин, В.Б.; Информационные системы и технологии в экономике Электронный ресурс : учебник / К.В. Балдин / В.Б. Уткин. - Информационные системы и технологии в экономике. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 336 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00577-6, (экземпляров неограничено)

61. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. В. Акимова [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, (экземпляров неограничено)

62. Гушин, А. Н.; Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии в экономике» / А.Н. Гушин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-4475-2848-5, (экземпляров неограничено)

Экономическая диагностика деятельности предприятия

63. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Елифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

64. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics modern economics (The basics of national economy): учебник: в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.

65. Микроэкономические основы деятельности фирмы в индустриальном секторе: учебник / В. В. Ефремова, А. М. Королева, М. М. Мухаббат, Т. В. Яблочкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618869>. – Библиогр.: с. 365-375. – ISBN 978-5-4499-2591-6. – DOI 10.23681/618869. – Текст : электронный.

66. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382>. – Библиогр.: с. 306-309. – ISBN 978-5-4499-1907-6. – Текст : электронный.

67. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.

68. Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

69. Чернопятав, А. М. Управление затратами : учебник / А. М. Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.

70. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст : электронный.

Экономика инноваций

71. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>. – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-394-02328-6. – Текст : электронный.

72. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91096.html>.

73. Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочикян, М.С. Антропов, Ф.Ш. Федорова, И.В. Савченко ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ; Экономический факультет ; Кафедра экономики инноваций. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 90 с. : схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-906783-33-2

74. Щербакова, А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие / А.А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359>. – Библиогр.: с. 80-82. – Текст: электронный.

Предпринимательские и финансовые риски

75. Хоминич, И. П. Управление финансовыми рисками. Практический курс: учебник для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18133-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/588344> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

76. Лу, Цзин. Финансовое управление рисками : учебник / Цзин Лу. – 4-е изд. – Пекин : Издательство Китайского народного университета, 2025. – 380 с. – (Серия учебников по экономике и менеджменту). – ISBN 978-7-300-33635-0. – URL: <http://www.crup.cn/Book/TextDetail?Doi=ad8cdfff-225a-46d7-a421-f836ae2c8cef>.

77. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для СПО / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20583-1. –

URL: <https://cat.gpntb.ru/index.php?id=EC/ShowFull&bid=d9ccdc97f529053d9f5c70f3f92221ae&irbDb=ESVODT> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

78. Светлов, В. А. Управление рисками : учебное пособие / В. А. Светлов. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4497-4210-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152518.html> – Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по подписке.

[illegible][illegible]

81. Эльяшев, Д. В. Финансовые рынки : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебно-методическое пособие / Д.В. Эльяшев ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 98 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр: с. 86 - 89, экземпляров неограничено

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

82. Международный бизнес Электронный ресурс : Учебник / В. Б. Мантусов [и др.] ; ред. В. Б. Мантусова. - Москва : Российская таможенная академия, 2017. - 170 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0995-3, экземпляров неограничено

83. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс : учебное пособие / П.С. Томилов / Л.А. Кривенцова / Е.С. Пономарева ; ред. Л.Е. Стровский. - Мировая экономика и международные экономические отношения, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01911-6, экземпляров неограничено

84. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>. – ISBN 978-5-394-02047-6.

85. Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9.

86. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 393 с. : ил., табл., схемы. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 390-392. - ISBN 978-5-9916-5190-5, экземпляров 10

87. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения / А.А. Вазим. Томск: ТУСУР, 2015. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>. – Библиогр.: с. 192-193.

88. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения / О.В. Тахумова. Ставрополь: СКФУ, 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275>. – Библиогр. в кн.

Организация, нормирование и оплата труда

89. Пятова, О. Ф. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина ; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. – Самара: СамГАУ, 2022. – 177 с. –

ISBN 978-5-88575-682-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301952>.

90. Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 337 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2256-9. – Текст : электронный.

91. Организация, нормирование и оплата труда в пищевой промышленности : учебное пособие / Л.Т. Печеная, И.Е. Домарев, Е.Ю. Астраханцева, Р.С. Зиякаев ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.Т. Печеной. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1861002. – ISBN 978-5-16-017558-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861002>.

92. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке.

6.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> - Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).

2. <http://www.kadis.ru/> - Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

3. <http://www.copyright.ru/> - Интернет-портал «Авторское право в России»

4. <http://www.allpravo.ru/> - Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)

5. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. <http://brn.com.ru/> - Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»

8. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

9. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

10. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;

12. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».

13. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

14. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.

23. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.3 Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:

6.4 программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций и требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита по образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни	Дескрипторы
--------	-------------

сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. УК-3.</i> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
<i>ИД-2. УК-3.</i> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий

		форсайта.		форсайта.
ИД-3. УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения	Не способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективност ь командной деятельности на среднем уровне	Способен оценить эффективность командной деятельности для решения задач профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не знает содержания базовых традиционных русских духовно- нравственных ценностей	Опираясь на знания традиционных русских духовно- нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель русской цивилизации	Опираясь на знания традиционны х русских духовно- нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционн ую модель русской цивилизации	Опираясь на знания традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель русской цивилизации
ИД-2. УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурног о общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития русской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристи ках поликультурн ого общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренч еской позиции	Применяя знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности развития русской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней
ИД-3 УК-5	Не знает о	Применяя	Применяя	Применяя знания о

анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя	социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества	знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на минимальном уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на среднем уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на высоком уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации и способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	не знаком с этапами исторического	с некоторыми ошибками ориентируется в	знает этапы исторического о развития	Проявляет в своём поведении уважительное

<i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	с трудом обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	неуверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	опирается на ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция: УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-6. устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет общее представление о принципах самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности	Применяет принципы самоорганизации и саморазвития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет принципы самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>ИД-2. УК-6.</i> реализует и корректирует	Не в состоянии выстраивать профессиональную	Выстраивает отдельные элементы	Выстраивает гибкую профессионал	В полной мере выстраивает гибкую профессиональную

стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	траекторию, использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	профессиональной траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	ьную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допуская незначительные ошибки;	траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
<i>ИД-3 УК-6</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	В общих чертах оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	Оценивает на базовом уровне ресурсы, их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	Оценивает в полной мере свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. УК-7.</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологическ	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленн	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

жизнедеятельности		их особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	ости с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Результаты обучения по дисциплине:	С затруднением применяет методы	Применяет некоторые	Применяет основные	Эффективно применяет методы

<i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-8</i> знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
<i>ИД-2 УК-8:</i> оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует базовые методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.
<i>ИД-3 УК-8:</i> использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	Определяет частично способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	Определяет некоторые способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.

			мирного и военного времени.	
<i>Компетенция: УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор ИД-1 УК-9:</i> оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<i>ИД-2 УК-9:</i> применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на среднем уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации
<i>Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения	Не применяет	Применяет	Применяет	Применяет на

по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.	знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на среднем уровне.	практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
<i>ИД-2. УК-10.</i> Применяет методы личного	Не применяет знания о принципах и	Использует основные принципы	Использует основные принципы	Опираясь на знания основных видов личных доходов,

экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.	личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.	расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых

		е риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	ые риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
<i>Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1. УК-11.</i> знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может определить сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<i>ИД-2. УК-11.</i> предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям
<i>ИД-3. УК-11.</i> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения	Не может соблюдать правила общественного	Не совсем корректно соблюдает	В целом правильно соблюдает	Грамотно соблюдает правила общественного

к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, не противодействует им в профессиональной деятельности	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-1.</i> Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не применяет знания микроэкономической теории	Применяет знания микроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания микроэкономической теории на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания микроэкономической теории, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микроуровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;	Применяет знания макроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания о макроэкономической теории и математического аппарата на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
<i>ИД-3. ОПК-1.</i> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Не применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет математический аппарат, решает типовые экономические задачи, делает содержательные выводы.
<i>Компетенция: ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,</i>				

<i>необходимых для решения поставленных экономических задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-2</i> Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро- уровнях	Существуют серьезные пробелы по большинству статистических методов исследования, их применения в практической деятельности на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях имеются, но они недостаточны для решения практических задач	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях для решения практических задач	Опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей и оценивает закономерности развития социально-экономических явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях
<i>ИД-2 ОПК-2</i> Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	Не в состоянии осуществлять обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	С затруднениями осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	Осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач, допуская ошибки	Осуществляет в полной мере обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач
<i>Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-3</i> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки,	Имеет фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальны	Имеет сформированные на базовом уровне знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономические основы поведения	Имеет сформированные в полной мере знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки,

	фундаментальны е экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	х экономических проблем	организаций; этапов развития экономическо й науки, фундаменталь ных экономически х проблем; основных положений и методов экономическо й науки	фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве
<i>ИД-2 ОПК-3.</i> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не обладает знаниями события мировой и отечественной экономической истории; основных текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике.	В общих чертах знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Знает на базовом уровне основные события мировой и отечественной экономическо й истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	В полной мере знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
<i>Компетенция: ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-5</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Не в состоянии анализировать социально- экономические проблемы и процессы, не может использовать прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально- экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационн ые технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометричес кого анализа допуская ошибки и неточности	Анализирует на базовом уровне социально- экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационн ые технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометричес кого анализа	Анализирует социально- экономические проблемы и процессы, используя в полной мере прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа
<i>ИД-2 ОПК-5</i>	Существуют	Применяет	Применяет	Опираясь на знания

Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	серьезные пробелы по большинству современных информационных технологий и программным средствам и их при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей	теоретические знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, но их недостаточно для специализированных пакетов прикладных программ при расчете статистических показателей	знания современных специализированных пакетов прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей, но не дает прогнозных значения развития явления во времени	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяет специализированные пакеты прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей
--	---	--	---	---

Компетенция: ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-6.</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий <i>ИД-2 ОПК-6.</i> Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет принципы современных информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1. ПК-1.</i> Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-	Не обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)	Обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной и коммерческой	Применяет на среднем уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,	Применяет на высоком уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
---	--	--	---	---

планов) организации.	организации.	деятельности организации на минимальном уровне.	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	
<i>ИД-2. ПК-1.</i> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Не выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Частично выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Достаточно хорошо выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	На высоком уровне выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
<i>ИД-3. ПК-1.</i> Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Не способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Частично способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Способен на достаточно хорошем уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Способен на высоком уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
<i>Компетенция: ПК-2 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ПК-2.</i> Выбирает и применяет	Не применяет статистические, экономико-математические методы исследования	Частично применяет статистические, экономико-математические методы	Достаточно хорошо применяет статистические, экономико-	Применяет на высоком уровне статистические, экономико-математические методы исследования

статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	количественных и качественных показателей деятельности организации.	исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	количественных и качественных показателей деятельности организации.
<i>ИД-2. ПК-2.</i> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Не проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Частично проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Достаточно хорошо проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	На высоком уровне проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
<i>ИД-3. ПК-2.</i> Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Частично способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на достаточно хорошем уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на высоком уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
<i>ИД-4. ПК-2.</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности.	Обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности и на	Применяет на среднем уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	Применяет на высоком уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

		минимальном уровне.	и и отраслевой принадлежности.	
<i>Компетенция: ПК-3 - Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ПК-3</i> Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции	На начальном уровне он удовлетворительно знаком с набором методов и инструментов для использования существующих и разработки новых критериев оценки эффективности проектов; предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного предпринимательства и готовить предложения по инвестиционным проектам со сложностью и незначительными ошибками в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика	Полностью, без существенных ошибок, владеет набором методов и инструментов, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов и умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика.	На передовом научном уровне он демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; классифицировать инновационные функции; подчеркнуть роль инновационного предпринимательства в современной экономике; оценить инновационный потенциал как основу формирования и развития инновационного предпринимательства; охарактеризовать состояние нормативной базы инновационного предпринимательства, подготовить конкурсные предложения по инвестиционным проектам в

				соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика
ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Допускает существенные ошибки, выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом может оценить эффективность инвестиционного проекта	На начальном уровне она удовлетворительно способна выявлять современные тенденции в инновационном предпринимательстве; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; оценить эффективность инвестиционного проекта	Полностью без существенных ошибок демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; классифицировать инновационные функции; провести полную оценку эффективности инвестиционн	На передовом научном уровне она имеет набор методов и инструментов, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного предпринимательства

			ого проекта	
<i>Компетенция: ПК-4 - Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-4.</i> Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Не пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Частично пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Достаточно хорошо пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	На высоком уровне пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.
<i>ИД-2. ПК-4.</i> Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Не способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Частично способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Достаточно хорошо способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	На высоком уровне способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).
<i>ИД-3. ПК-4.</i> Определяет стоимость недвижимого имущества.	Не определяет стоимость недвижимого имущества.	На минимальном уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На среднем уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На высоком уровне определяет стоимость недвижимого имущества.
<i>Компетенция: ПК-5 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ПК-5</i> Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Не осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики на минимальном уровне	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики на среднем уровне.	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.
<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Не разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Разрабатывает отдельные мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку с	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.

			определенны ми трудностями.	
<i>Компетенция: ПК-6 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-6</i> Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.	Не анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках на минимальном уровне	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках на среднем уровне	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.
<i>ИД-2 ПК-6</i> Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Не способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Частично способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Способен документально оформлять внешнеторговые контракты с определенными затруднениями	Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.
<i>Компетенция: ПК-7- Способен разрабатывать систему организации труда</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-7</i> Проводит анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).	Не применяет знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами.	Фрагментарно применяет знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами.	Применяя знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами, проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса.	Применяя знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами, проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).
<i>ИД-2 ПК-7</i> Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Не использует методические основы проектирования рациональных трудовых процессов.	Использует отдельные методические основы проектирования рациональных трудовых процессов.	Используя методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, разрабатывает прогрессивные формы организации и	Используя методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, разрабатывает прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса

			оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов.	технических, экономических, психологических и социальных факторов и определяет их эффективность.
<i>Компетенция: ПК-8 - Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-8</i> Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	Не регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Частично регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Согласно трудовому законодательству Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Согласно трудовому законодательству Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации;
<i>ИД-2 ПК-8</i> Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Не рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала.	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, но не определяет размеры стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования).	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования)	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на минимальном уровне и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Оценка каждому студенту выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

Ставрополь, 2026

1. Введение

– Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения разработаны на кафедре цифровых бизнес-технологий и систем учета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Регламентом размещения текстов выпускных квалификационных работ (научных докладов) в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета;

Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ, а также требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ 7.32-2001.Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001.Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000.Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

Данный требования отражают общие подходы к выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры «Учет, анализ, аудит», требования к ее содержанию, объему и структуре, руководству, критериям оценивания.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня подготовки студента выпускного курса к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки или специальности и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой

построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных стандартом, и компетенций, установленных дополнительно Университетом (в случае установления таких компетенций).

Бакалаврская работа представляет собой теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное экспериментальное исследование. Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования стандартов и ОП ВО по направлению подготовки. Бакалаврские работы могут основываться на комплексном, творческом и некомпильтивном обобщении выполненных курсовых проектов и работ.

1. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» позволяет оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с

	использованием цифровых инструментов;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных;

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Категории профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для	ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов

проведения расчетов экономических показателей организации	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2 ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ИД-3 ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2 ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3 ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4 ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими требованиями, разработанными выпускающими кафедрами на основании стандартов. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Работа должна иметь следующую структуру:

титульный лист,
содержание,
введение,
основной текст,
заключение,
список литературы,
приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (*Приложение 2*).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложения 3*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) без приложений составляет 65-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание ВКР зависит от проблематики исследования, выбранного обучающимся.

Общий подход к структуре и содержанию ВКР представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание ВКР

Структурный элемент ВКР/этап ГИА	Примерное содержание	Компетенции
Титульный лист, задание	Типовая форма	
Задание на ВКР	Типовая форма	
Содержание	Названия структурных элементов работы с указанием номера страницы начала каждого из них	ИД-2 УК-1
Введение	Обосновать необходимость разрешения проблемы исследования по выбранной теме Во введении допускается указать на апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1
1 Первая глава Теоретические аспекты предмета исследования *	Первая глава раскрывает теоретические аспекты исследования на основе рассмотрения истории развития научных представлений по теме работы, критического анализа изученных	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2

1.1 1.2 ...	литературных источников, обобщения различных позиций по толкованию рассматриваемых вопросов. В этой главе автор должен выявить проблемы, решение которых позволит развить научные представления по рассматриваемой теме. При анализе существующего понятийного аппарата в исследуемой области студент может предложить свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дать их критическую оценку. Стил ь изложения должен быть научным. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что ...», «Считаем возможным использовать следующую трактовку...», «В процессе исследования разработана...») или от первого лица множественного числа («Мы полагаем...», «По нашему мнению, ...»). По итогам анализа научных трудов может быть сформулировано своё конструктивное отношение к изученным процессам, принципам, терминологии, принятой в изучаемой области знаний. Результаты работы над первой главой ВКР позволяют сделать вывод об уровне теоретической подготовки, широте экономического мышления и общем кругозоре студента	ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4
2 Вторая глава 2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования 2.2 Экономическая характеристика объекта исследования 2.3 Анализ динамики основных экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	Во второй главе необходимо дать организационно-экономическую характеристику объекта исследования (первый пункт), а также изучить основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации (предприятия). В рамках первого пункта этой главы следует рассмотреть организационно-правовую форму, основные виды деятельности и структуру управления хозяйствующего субъекта; особенности организации его бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в свете учетной политики; проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности, что позволит сделать выводы о сложившихся тенденциях и перспективах развития объекта исследования. В процессе обработки, изучения и анализа	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2

	экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия) исследования необходимо использовать комплекс методов экономических исследований: аналитический, монографический, экономико-статистический, графический, абстрактно-логический, сравнительный, экономико-математические и др.	
3 Третья глава 3.1 3.2	Третья глава бакалаврской работы должна раскрывать инструментарий анализа предмета исследования (в зависимости от темы ВКР) и результаты его реализации на примере объекта исследования. В данной главе студентом: а) разрабатывается методика практического использования механизмов модернизации и реформирования организационно-экономических процессов; б) предлагается методика анализа предмета исследования; проводится расчет соответствующих критериев и показателей, позволяющие выявить направления повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. в) выбираются оптимальные процессы и режимы решения экономических и управленческих проблем	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2
Заключение	Необходимо проанализировать и обработать полученные результаты, обобщить и сформулировать выводы по теме исследования. Заключение бакалаврской работы (2-3 стр.) должно содержать краткий обзор основных теоретических и прикладных результатов исследований, согласованных с целью и задачами работы.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2
Список использованных источников	Перечень использованных источников литературы на русском и иностранном языке для решения профессиональной деятельности в рамках исследования (30-35 в том числе 2-3 на иностранном языке)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4
Защита ВКР	В процессе защиты ВКР обучающийся должен нести социальную и этническую ответственность за принятые решения в ходе научного исследования, продемонстрировать способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4

	стратегических решений на микро- и макроуровне, проявить способности осуществления публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, а также коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	---	--

*Количество пунктов (не менее двух в каждой главе), подпунктов определяется автором ВКР

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Пример 1 Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов ВКР:

- 1 Теоретические аспекты снижения себестоимости за счет эффективной кадровой политики
 - 1.1 Сущность себестоимости, ее классификация и основные пути снижения на предприятии
 - 1.1.1 (по необходимости)

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы "а" (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом

перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 2 Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули: - удаленный заказ, - виртуальная справочная служба, - виртуальный читальный зал.
Пример 3 Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы: а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов, б) сканирование документов, в) обработка и проверка полученных образов, г) структурирование оцифрованного массива, д) выходной контроль качества массивов графических образов.
Пример 4 1.1.1 Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики: - в машиностроении: 1) для очистки отливок от формовочной смеси; 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей; 3) для холодной штамповки из листа; - в ремонте техники: 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб; 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста работы). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример 5 Рисунок 1 - Схема прибора
--

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела ВКР. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.



Рисунок 1 – Оформление таблицы

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме ВКР. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается

не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

Примечания и сноски

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Пример 6

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

2 Примечания

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример 7

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации

ссылок на документы, использованные при выполнении ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Пример 8

1 приведено в работах [1]-[4].

2 по ГОСТ 29029.

3 в работе [9], раздел 5.

Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении П.

Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ.

Приложение оформляют как продолжение данной работы на последующих его листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и

юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института экономики и управления.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), ежегодно определяется на заседаниях выпускающей кафедры, утверждается Ученым советом института экономики и управления и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (*Приложение А*).

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки или специальности, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению (*Приложение Е*) обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заведующие выпускающими кафедрами СКФУ не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета института (филиала), старших преподавателей, имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР (*Приложение В*) с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной

практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение Г*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР, в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ и анализа по решению кафедры по всем доступным базам проверки системы антиплагиат, руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение К*) и с отзывом соруководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института (филиала) направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

а) Список рекомендуемой литературы:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст: электронный.

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник / О. В. Баскакова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03495-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика предприятия Электронный ресурс : Учебник / Л. И. Исеева [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 367 с. - Книга находится

4. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-7204-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лихачев, М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4263-0520-5, экземпляров неограничено

8. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 170 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3912-8, экземпляров неограничено

10. Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7, экземпляров неограничено

12. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks, экземпляров неограничено

14. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Электронный ресурс / Шишкин В. Г., Никитенко Е. В. : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5, экземпляров неограничено

- <http://www.e-disclosure.ru/> – Интерфакс – Сервер раскрытия информации.

- <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> – ЕМИСС – Единая межведомственная информационно-статистическая система
- <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> – Центральная база статистических данных
- <http://www.raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует отдельные элементы концептуального аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски	Не знает основ системного подхода	Опираясь на основы системного	Опираясь на основы системного	Опираясь на основы системного подхода, в полной

возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения		подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
--	--	--	--	--

Компетенция: УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с незначительными ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать	С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий	Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта,	Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая

	оптимальный способ их решения.	для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности	оптимальный способ их решения.
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская ошибки и неточности	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Компетенция: УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Неверно использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Использует отдельные стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Хорошо умеет использовать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	На высоком уровне использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения
--	---	---	--	---

ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	УК-4	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в общих чертах эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает, допуская ошибки и неточности эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в полной мере эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
		Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В полной мере умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.		Не в состоянии вести деловую переписку, учитывать стилистики официальных и неофициальных писем; осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем при этом допуская ошибки	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
<i>Компетенция: ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>					
Результаты обучения по дисциплине (модулю):		Не применяет знания экономической и	На минимальном уровне	Применяет знания экономическо	Применяя знания экономической и управленческой

Индикатор: ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, используя их на среднем уровне	науки, использует их идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	Не знает инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей	Использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений на минимальном уровне	Применяет методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей на среднем уровне	Применяет на высоком уровне методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает организационно-управленческие решения в соответствии с поставленной задачей
ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	Не в состоянии применять знания об особенностях формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов. Не может осуществлять работу с учетными	Применяет отдельные знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов. Пытается	Применяет на базовом уровне знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов	Применяет в полной мере особенности формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов. Осуществляет в полной мере работу с учетными

	данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Не в состоянии использовать учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует отдельные учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Осуществляет работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Широко использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Не использует задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Фрагментарные знания макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Сформированные задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные знания цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

			м современных информацион ных технологий	
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1. ПК-1.</i> Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Не обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Применяет на высоком уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
<i>ИД-2. ПК-1.</i> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Не выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Частично выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Достаточно хорошо выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	На высоком уровне выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
<i>ИД-3. ПК-1.</i> Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических	Не способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	Частично способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа	Способен на достаточно хорошем уровне подготовить исходные данные для проведения	Способен на высоком уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических

показателей, характеризующих деятельность организации.	экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	показателей, характеризующих деятельность организации.
<i>Компетенция: ПК-2 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ПК-2.</i> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Не применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Частично применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Достаточно хорошо применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Применяет на высоком уровне статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
<i>ИД-2. ПК-2.</i> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Не проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Частично проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Достаточно хорошо проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	На высоком уровне проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
<i>ИД-3. ПК-2.</i> Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Частично способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на достаточно хорошем уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства,	Способен на высоком уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

			внедрения инновационных технологий.	
<i>ИД-4. ПК-2.</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности.	Обладает практическим опытом проведения экономического о анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности и на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и и отраслевой принадлежности.	Применяет на высоком уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования

апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2. Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

К ВКР прилагаются следующие документы:

- перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) « Экономика организаций» (Приложение А);
- титульный лист (Приложение Б);
- задание на ВКР (Приложение В);
- календарный план (Приложение Г);
- отзыв научного руководителя (Приложение Д);
- заявление на закрепление темы ВКР (Приложение Е);
- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Ж);
- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она

есть (на бланке предприятия) (Приложение З);

- заявление о самостоятельном характере ВКР (научного доклада) (Приложение И);

- справка о результатах текстового документа на наличие заимствований (Приложение К);

- иллюстрационный материал к ВКР (дипломной работы) (Приложение Л).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций

1. Анализ дебиторской задолженности предприятия
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
3. Арбитражные стратегии на финансовом рынке
4. Современные опционные стратегии и оценка их эффективности
5. Бизнес-планирование и его финансовые аспекты
6. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации
7. Инвестиционный бизнес-план, назначение, принципы построения
8. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (в организации): роль и особенности разработки
9. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
10. Валютные риски и методы их снижения
11. Венчурное финансирование инновационных проектов
12. Государственные корпорации в процессах институциональных преобразований в российской экономике
13. Государственное стимулирование малого инновационного бизнеса
14. Разработка инвестиционной политики венчурного предприятия
15. Механизм инновационного развития венчурного предприятия
16. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
17. Долговое финансирование инвестиционных проектов
18. Инвестиционные риски и способы их оценки
19. Иностранные инвестиции в российской экономике
20. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
21. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности компании и пути её совершенствования
22. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
23. Лизинг в России: опыт и проблемы
24. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
25. Методики оценки стоимости акций компании
26. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги
27. Методы оценки рисков реальных инвестиций
28. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг
29. Налоговое планирование на предприятии
30. Новые банковские услуги и условия их развития в России
31. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии
32. Организация финансового менеджмента на предприятии
33. Организация и проблемы коллективного инвестирования в России
34. Оптимизация процедур банкротства и санации предприятия (организации)
35. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
36. Особенности уплаты налога на добавочную стоимость организацией
37. Особенности упрощенной системы налогообложения на
38. Основные направления активизации инновационной деятельности компании
39. Особенности развития внешнеэкономической деятельности субъектов малого бизнеса зарубежных стран и России на современном этапе
40. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия

41. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
42. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
43. Оценка финансовых результатов и использование прибыли
44. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал
45. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
46. Оценка инновационного потенциала фирмы и пути его эффективного использования
47. Оценка влияния миграционных процессов на экономическую безопасность России
48. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии
49. Прибыль как конечный финансовый результат
50. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции
51. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
52. Развитие внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях глобализации
53. Разработка дивидендной политики компании
54. Роль кредитования малых коммерческих структур в экономике РФ
55. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля
56. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
57. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов
58. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии
59. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
60. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
61. Состояние и перспективы развития страхования (*виды страхования*) в России
62. Стратегические направления интеграции экономики России в мировое хозяйство
63. Страхование предпринимательских рисков в РФ: состояние и перспективы
64. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
65. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
66. Управление источниками формирования оборотного капитала предприятия
67. Управление платежеспособностью и ликвидностью организации
68. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов
69. Управление предпринимательскими рисками в организации
70. Управление рисками в страховании
71. Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг
72. Управление собственным капиталом компании
73. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами
74. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
75. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
76. Формирование налоговой политики предприятия
77. Формирование человеческого капитала и управление им в современных условиях
78. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
79. Финансовое планирование на торговом предприятии
80. Финансовые риски и способы их минимизации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

Утверждена распоряжением по институту
от _____ 202_ г. № _____

Допущена к защите
« _____ » _____ 202_ г.

Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Зав. кафедрой экономики и
внэкономической деятельности
д-р экон. наук, профессор Горлов С.М.

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

« _____ »
(название дипломной работы)

Выполнила:

(ФИО)
студент(ка) _____ курса, группы _____
направления подготовки 38.03.01
Экономика,
направленность (профиль) «Экономика
организаций»
формы обучения _____

(Подпись)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Ставрополь, 202_ г.

Приложение В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления

Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

С.М. Горлов

подпись, инициалы, фамилия

" " 202 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

Студентка _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от « » 20 г.

2. Срок представления работы к защите " " 202 г.

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы. _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял " " 202 г.

подпись

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР «_____»

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечан ие
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Руководитель _____

подпись, ФИО

Зав. кафедрой _____

подпись, ФИО

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____

Фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика организаций

над выпускной квалификационной работой на тему: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утверждённой распоряжением директора института, и заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента по выполнению выпускной квалификационной работы

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Резолюция зав. кафедрой

Зав. кафедрой экономики и
внешнеэкономической деятельности
Горлову С.М.
студента _____
(Ф.И.О полностью)
группы _____
направления подготовки
38.03.01 Экономика направленность
(профиль) «Экономика организаций»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.03.01 в 202_ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«_____» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, ФИО, должность)

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от " _____ " _____ 20 2_ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский
федеральный университет" кафедру экономики и внешнеэкономической
деятельности выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи

МП

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной
квалификационной работы студента(ки) _____

в организации (на предприятии) _____

(наименование организации)

В лице _____

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ _____

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему:

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной
квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Я, _____,
студент _____ курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика ,
направленность (профиль) «Экономика организаций» заявляю, что в моей выпускной
квалификационной работе на тему:
« _____
_____,
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной
защиты (представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из
защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска
выпускной квалификационной работы к защите.

« _____ » _____ 20__ г.

Справка о результатах текстового документа на наличие заимствований

 АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ		Северо-Кавказский федеральный университет
СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований		
Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ		
Автор работы		
Факультет, кафедра, номер группы		
Тип работы		
Название работы		
Название файла		
Процент заимствования	0,00%	
Процент цитирования	0,00%	
Процент оригинальности	100,00%	
Дата проверки	14:59:54 18 декабря 2017г.	
Модули поиска	Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет; Коллекция LEXPRO	
Работу проверил		
	ФИО проверяющего	
Дата подписи		
	Подпись проверяющего	

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности**

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика организаций»**

Ставрополь, 202_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Лацинников В.А., канд. экон. наук,
директор ООО «Флаг».

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

2. ФОС является приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Разработчик: Панкратова О. В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организаций» и рекомендуется для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика организаций» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя; ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.
	ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях
	ИД-2 ОПК-2. Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИД-2 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и

	обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2 ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ИД-3 ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2 ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3 ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4 ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной

	деятельности организации.
ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.	ИД-1 ПК-3. Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.
	ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.
ПК-4. Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)	ИД-1 ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.
	ИД-2 ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).
	ИД-3 ПК-4. Определяет стоимость недвижимого имущества.
ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.	ИД-1 ПК-5. Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.
	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.
	ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.
ПК-7. Способен разрабатывать систему организации труда	ИД-1 ПК-7. Проводит анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).
	ИД-2 ПК-7. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.
ПК-8. Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.	ИД-1 ПК-8. Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.
	ИД-2 ПК-8. Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		150
	1.1 Проектная деятельность	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
	1.2 История России	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	6
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.3. Физическая культура и спорт	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	5

			определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.4. Основы российской государственности	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.5. Безопасность жизнедеятельности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.6. Правовая и финансовая грамотность	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 УК-11	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.7. Микроэкономика	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	6

			определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
	1.8. Макроэкономика	ИД-2 ОПК-1	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	6
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
	1.9. Статистика	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.10. Эконометрика	ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	3
	1.11. Экономическая история	ИД-2 ОПК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	5

			определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
	1.12.Институциональная экономика	ИД 1 ОПК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	4
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.13.Информационные системы обработки экономической информации	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.14. Экономическая диагностика деятельности предприятия	ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	5
	1.15. Экономика инноваций	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	7

			алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	5
	1.16. Предпринимательские и финансовые риски	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
	1.17. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	7
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4
	1.18. Организация, нормирование и оплата труда	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	8
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	4

2	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций»	80
	Задание на ВКР			
	Содержание	ИД-2 УК-1		
	Введение	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1		
	1 Первая глава Теоретические аспекты предмета исследования * 1.1 1.2 ...	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4		
	2 Вторая глава 2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования 2.2 Экономическая характеристика объекта исследования 2.3 Анализ динамики основных экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2		
	3 Третья глава 3.1 3.2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4		

		ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2		
	Заключение	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2		
	Список использованных источников	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4		
	Защита ВКР	ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует отдельные элементы концептуально го аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует концептуальн ый аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческог о характера
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск,	Не владеет алгоритмом	Владеет не в полном объеме	Владеет алгоритмом	Владеет в полном объеме

отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не знает основ системного подхода	Опираясь на основы системного подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, в полной мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
<i>Компетенция: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые	Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Применяет с незначительными ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые

	результаты	и ожидаемые результаты	щих ее достижение и ожидаемые результаты	результаты
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения.	С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности	Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская ошибки и неточности	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-3. участвует в межличностном и групповом	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход,	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном и

взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2. УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
ИД-3. УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения	Не способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности на среднем уровне	Способен оценить эффективность командной деятельности для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция: УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения	Неверно	Использует	Хорошо	На высоком уровне

по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	отдельные стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	умеет использовать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в общих чертах эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает, допуская ошибки и неточности эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в полной мере эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не в состоянии вести деловую переписку, учитывать стилистики официальных и неофициальных писем; осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем при этом допуская ошибки	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
<i>Компетенция: УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения	Не знает	Опираясь на	Опираясь на	Опираясь на

по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-5.</i> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	содержания базовых традиционных российских духовно-нравственных ценностей	знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель российской цивилизации
<i>ИД-2. УК-5</i> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренческой позиции	Применяя знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней
<i>ИД-3 УК-5</i> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и	Не знает о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на минимальном уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на среднем уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на высоком уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации и способен принимать деятельное участие

самого себя				в решении актуальных проблем российского общества
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	не знаком с этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	с некоторыми ошибками ориентируется в этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

традиций мира.		групп		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	с трудом обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	неуверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	опирается на ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-6. устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет общее представление о принципах самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности	Применяет принципы самоорганизации и саморазвития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет принципы самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>ИД-2. УК-6.</i> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не в состоянии выстраивать профессиональную траекторию, использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Выстраивает отдельные элементы профессиональной траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда,	В полной мере выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

		рынка труда;	допуская незначительные ошибки;	
<i>ИД-3 УК-6</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	В общих чертах оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм- менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональ ной деятельности.	Оценивает на базовом уровне ресурсы, их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм- менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессионал ьной деятельности.	Оценивает в полной мере свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-7.</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберег ающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленно сти с учетом физиологическ их особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональ ной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесбере гающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленн ости с учетом физиологичес ких особенностей организма и условий реализации социальной и профессионал ьной деятельности на среднем уровне, использует их в профессионал ьной	Демонстрирует знание здоровьесберегаю щих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности деятельности

			деятельности	
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное	С затруднением применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет некоторые методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет основные методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Эффективно применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

время и при ведении военных действий				
ИД-2 УК-8: оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует базовые методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.
ИД-3 УК-8: использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	Определяет частично способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	Определяет некоторые способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.
<i>Компетенция: УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор ИД-1 УК-9: оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Овладевает основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает	Овладевает основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает	Овладевает основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых

сферах	профессиональной сферах.	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<i>ИД-2 УК-9:</i> применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на среднем уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации

Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения
---	---	--	---	--

		экономическог о развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимате льской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственно го предпринимате льства, инновационно й деятельности на минимальном уровне.	социально- экономическо го развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимост ь долгосрочног о устойчивого развития, сущность и функции предпринимат ельской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственн ого предпринимат ельства, инновационно й деятельности на среднем уровне.	развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательс кой деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательст ва, инновационной деятельности.
<i>ИД-2. УК-10.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты,	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в

		личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.	ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.	сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
<i>Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1. УК-11. знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма	Не может определить сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с	Не совсем корректно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и	В целом правильно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Грамотно определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с

в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<i>ИД-2. УК-11.</i> предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям
<i>ИД-3. УК-11.</i> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-1.</i> Систематизирует	Не применяет знания микроэкономической теории	Применяет знания микроэкономической теории на минимальном	Применяет знания микроэкономической теории на среднем	Применяет знания микроэкономической теории, решает прикладные задачи, содержательно

знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		уровне	уровне, использует их в профессиональной деятельности	интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микро-уровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;	Применяет знания макроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания о макроэкономической теории и математического аппарата на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Не применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет математический аппарат, решает типовые экономические задачи, делает содержательные выводы.
Компетенция: ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях	Существуют серьезные пробелы по большинству статистических методов исследования, их применения в практической деятельности на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях имеются, но они недостаточны для решения практических задач	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях для решения практических задач	Опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей и оценивает закономерности развития социально-экономических явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях
ИД-2 ОПК-2 Обрабатывает и анализирует	Не в состоянии осуществлять обработку и	С затруднениями осуществляет	Осуществляет обработку и анализ,	Осуществляет в полной мере обработку и анализ,

статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач, допуская ошибки	используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач
<i>Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-3</i> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальные экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Имеет фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем	Имеет сформированные на базовом уровне знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Имеет сформированные в полной мере знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве
<i>ИД-2 ОПК-3.</i> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной	Не обладает знаниями событиями мировой и отечественной экономической	В общих чертах знает основные события мировой и отечественной экономической истории;	Знает на базовом уровне основные события мировой и	В полной мере знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные

экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	истории; основных текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике.	основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	На минимальном уровне применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	Применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, используя их на среднем уровне	Применяя знания экономической и управленческой науки, использует их идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	Не знает инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей	Использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений на минимальном уровне	Применяет методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей на среднем уровне	Применяет на высоком уровне методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает организационно-управленческие решения в соответствии с поставленной задачей

ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	Не в состоянии применять знания об особенностях формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Не может осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Не в состоянии использовать учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет отдельные знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Пытается осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует отдельные учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет на базовом уровне знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Осуществляет работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет в полной мере особенности формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Осуществляет в полной мере работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Широко использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения	Не использует задачи и цели макроэкономического планирования и	Фрагментарные знания макроэкономического планирования и	Сформированные задачи и цели макроэкономического	Сформированные, но содержащие отдельные знания цели макроэкономического

поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	прогнозирование в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	прогнозирование в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	планирование и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	ого планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
<i>Компетенция: ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-5</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Не в состоянии анализировать социально-экономические проблемы и процессы, не может использовать прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа допуская ошибки и неточности	Анализирует на базовом уровне социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя в полной мере прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа
<i>ИД-2 ОПК-5</i> Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Существуют серьезные пробелы по большинству современных информационных технологий и программным средствам и их при выполнении конкретных профессиональных	Применяет теоретические знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства,	Применяет знания современных специализированных пакетов прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета	Опираясь на знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяет специализированные пакеты

	задач для расчета статистических показателей	но их недостаточно для специализированных пакетов прикладных программ при расчете статистических показателей	статистических показателей, но не дает прогнозных значения развития явления во времени	прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей
<i>Компетенция: ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-6.</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий <i>ИД-2 ОПК-6.</i> Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя принципы современных информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1. ПК-1.</i> Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Не обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Применяет на высоком уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
<i>ИД-2. ПК-1.</i> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и	Не выполняет расчеты по материальным, трудовым и	Частично выполняет расчеты по материальным,	Достаточно хорошо выполняет расчеты по	На высоком уровне выполняет расчеты по материальным, трудовым и

финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
<i>ИД-3. ПК-1.</i> Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Не способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Частично способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Способен на достаточном уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Способен на высоком уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
<i>Компетенция: ПК-2 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ПК-2.</i> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Не применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Частично применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Достаточно хорошо применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Применяет на высоком уровне статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
<i>ИД-2. ПК-2.</i> Проводит расчеты экономических и	Не проводит расчеты экономических	Частично проводит расчеты	Достаточно хорошо проводит	На высоком уровне проводит расчеты экономических и

финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	расчеты экономическим и финансово-экономическим показателям на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
<i>ИД-3. ПК-2.</i> Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Частично способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на достаточно хорошем уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на высоком уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
<i>ИД-4. ПК-2.</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности.	Обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности и на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.	Применяет на высоком уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.
<i>Компетенция: ПК-3 - Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-3</i> Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,	На начальном уровне он удовлетворительно знаком с набором методов и инструментов для	Полностью, без существенных ошибок, владеет набором методов и инструментов	На передовом научном уровне он демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного

соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции	использования существующих и разработки новых критериев оценки эффективности проектов; предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного предпринимательства и готовить предложения по инвестиционным проектам со сложностью и незначительными ошибками в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика	, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов и умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика.	предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; классифицировать инновационные функции; подчеркнуть роль инновационного предпринимательства в современной экономике; оценить инновационный потенциал как основу формирования и развития инновационного предпринимательства; охарактеризовать состояние нормативной базы инновационного предпринимательства, подготовить конкурсные предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика
ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную	Допускает существенные ошибки,	На начальном уровне она удовлетворител	Полностью без существенны	На передовом научном уровне она имеет набор методов

оценку эффективности инвестиционного проекта.	выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом может оценить эффективность инвестиционного проекта	ьно способна выявлять современные тенденции в инновационном предпринимательстве; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; оценить эффективность инвестиционного проекта	х ошибок демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; классифицировать инновационные функции; провести полную оценку эффективности инвестиционного проекта	и инструментов, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного предпринимательства
---	--	---	---	---

Компетенция: ПК-4 - Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-4.</i> Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого	Не пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества,	Частично пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого	Достаточно хорошо пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы	На высоком уровне пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущественного
--	---	--	---	--

имущества, имущественного комплекса организации.	имущественного комплекса организации.	имущества, имущественного комплекса организации.	недвижимого имущества, имущественног о комплекса организации.	комплекса организации.
<i>ИД-2. ПК-4.</i> Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Не способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Частично способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Достаточно хорошо способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	На высоком уровне способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).
<i>ИД-3. ПК-4.</i> Определяет стоимость недвижимого имущества.	Не определяет стоимость недвижимого имущества.	На минимальном уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На среднем уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На высоком уровне определяет стоимость недвижимого имущества.
<i>Компетенция: ПК-5 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, проводить их экономическую оценку.</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-5</i> Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Не осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики на минимальном уровне	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики на среднем уровне.	Осуществляет расчеты, прогнозирует риски с учетом отраслевой специфики.
<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Не разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Разрабатывает отдельные мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку с определенными трудностями.	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, проводит их экономическую оценку.
<i>Компетенция: ПК-6 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-6</i> Анализирует информацию о потенциальных	Не анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках на минимальном	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках на	Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.

партнерах на внешних рынках.		уровне	среднем уровне	
ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Не способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Частично способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Способен документально оформлять внешнеторговые контракты с определенными затруднениями	Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.
<i>Компетенция: ПК-7 - Способен разрабатывать систему организации труда</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Проводит анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).	Не применяет знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами.	Фрагментарно применяет знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами.	Применяя знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами, проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса.	Применяя знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами, проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).
ИД-2 ПК-7 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Не использует методические основы проектирования рациональных трудовых процессов.	Использует отдельные методические основы проектирования рациональных трудовых процессов.	Используя методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, разрабатывает прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определяет их эффективность.	Используя методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, разрабатывает прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определяет их эффективность.

			социальных факторов.	
<i>Компетенция: ПК-8 - Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-8</i> Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	Не регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Частично регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Согласно трудовому законодательству Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала.	Согласно трудовому законодательству Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации;
<i>ИД-2 ПК-8</i> Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Не рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала.	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, но не определяет размеры стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования).	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования)	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на минимальном уровне и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль

изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2. Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

1. Концепция управления проектами
2. История развития управления проектами.
3. Содержание и структура проекта.

4. Процессы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Проектное финансирование
7. Оценка эффективности проектов
8. Физическая культура как часть социально-культурной деятельности общества
9. Методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности государственных служащих
10. Профилактика профзаболеваний бухгалтера средствами физической культуры и спорта.
11. Физическая подготовка студента-экономиста
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.
13. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
14. Методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
15. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и оценка их эффективности
16. Причины и последствия аварийных ситуаций и стихийных бедствий и методы их анализа
17. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда
18. Российские традиционные духовно-нравственные ценности.
19. Административно-территориальное деление современной России. Принципы выделения административно-территориальных единицы в России.
20. Формационный подход к изучению истории и общества.
21. Цивилизационный подход к изучению истории и общества.
22. Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ.
23. Экономические и социальные последствия индустриализации и сплошной коллективизации в СССР.
24. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
25. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
26. Экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома.
27. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики.
28. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Устойчивый экономический рост.
29. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.
30. Основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.
31. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).
32. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности.
33. Понятие и виды юридической ответственности.
34. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя.
35. Классификация издержек фирмы (постоянные, переменные, общие, предельные).
36. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.
37. Чистая монополия и ее характерные черты.
38. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек.

39. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
40. Рынок капитала и ссудный процент
41. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
42. Макроэкономический баланс. Основное макроэкономическое тождество
43. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
44. Инструменты денежно-кредитной политики. Резервная норма. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
45. Способы, формы и пределы государственного регулирования экономики.
46. Методика факторного анализа прироста продукции за счет трудовых факторов.
47. Охарактеризуйте понятие «Система национальных счетов», чем вызвана необходимость ее использования в России?
48. Статистическое изучение численности и состава работников
49. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий.
50. Состав и система показателей статистики социальной сферы.
51. Методика расчета средней ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе.
52. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ.
53. Основные положения и задачи дисперсионного анализа.
54. Линейные модели временных рядов; процессы скользящего среднего.
55. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и прогнозирование
56. Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.
57. Маржинализм как новая парадигма экономической теории.
58. Институционализм. Общая оценка роли в науке.
59. Экономическая теория прав собственности и теорема Р. Коуза.
60. Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.
61. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики
62. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
63. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
64. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты
65. Основные требования и принципы построения информационного обеспечения
66. Классификация и кодирование информации в АИТ
67. Логико-информационные модели
68. Основные принципы и требования к созданию СУБД
69. Жизненный цикл программного обеспечения ИС
70. Классификация методов, приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
71. Анализ состояния и движения основных фондов.
72. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
73. Показатели, характеризующие состояние оборотных средств предприятия.
74. Анализ прибыли и рентабельности производства.
75. Критерии оценки платежеспособности предприятия.
76. Модели диагностики банкротства.
77. Модели инновационного процесса и их классификация.
78. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
79. Научно-техническая продукция как товар.
80. Рынок инноваций и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
81. Ценовая политика и коммуникационные инструменты инновационного рынка.
82. Финансовая инфраструктура. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

83. Инструменты регулирования и поддержки инноваций. Финансирование развития инновационной деятельности.
84. Система рисков и их классификация.
85. Понятие и источники предпринимательского риска, его основные черты. Понятие и сущность финансового риска.
86. Методы измерения и анализа рисков.
87. Общие подходы к количественной оценке риска.
88. Общие принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления рисками.
89. Элементы системы управления рисками предприятия.
90. Стратегии поведения предприятия в рискованной ситуации.
91. Транснациональные корпорации – генераторы международного бизнеса.
92. Международные интеграционные объединения и международные организации.
93. Формы и методы организации логистики в международном бизнесе. Концепции ее развития.
94. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства.
95. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей.
96. Мировой рынок металлопродукции.
97. Роль и место химического комплекса в мировой экономике.
98. Содержание и задачи организации труда на предприятии
99. Организация многостаночного обслуживания. Схема классификации многостаночных работ.
100. Нормирование условий труда на рабочих местах.
101. Цели и методы исследования трудовых процессов.
102. Классификация затрат рабочего времени. Схема классификации затрат. Изучение затрат рабочего времени.
103. Содержание и задачи нормирования труда. Схема содержания работ по нормированию труда.
104. Заработная плата. Основные принципы ее организации.
105. Мотивация труда. Премирование.

Задания на принятие решения в нестандартной ситуации
Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня
обученности

Задача 1.

План работы гостиницы обычно включает следующие разделы:

- организационная деятельность;
- производственная деятельность;
- маркетинговая деятельность;
- финансовая работа;
- хозяйственная работа;
- мероприятия социального характера.

Разработайте примерный план мероприятий гостиницы (3-4 пункта для каждого раздела) на полугодие, используя образец прилагаемой формы плана.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения (дата, период)	Исполнитель	Объем затрат, тыс. руб.
1	2	3	4	5

Задача 2.

К какому виду проектов Вы бы отнесли данные проекты (в столбце вид проекта необходимо указать виды по различным классификационным признакам)?

Название проекта	Вид проекта
1. Проект перестройки системы высшего образования в России	
2. Проект финансовой стабилизации России	
3. Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе	
4. Проект строительства пирамид в Древнем Египте	
5. Постройка дачного дома	

Задача 3.

Определите связь областей управления и типового жизненного цикла проектом на примере конкретного проекта. Результаты занесите в таблицу 6.1.

Таблица – Материалы для анализа

Жизненный цикл проекта Области управления проектом	Инициация	Планирование	Реализация	Завершение
Управление интеграцией				
Управление содержанием				
Управление сроками				
Управление затратами				
Управление качеством				
Управление человеческими ресурсами				
Управление коммуникациями				
Управление рисками				
Управление поставками				

Задача 4.

Вы - директор торгового предприятия. Ваш бизнес развивается быстрыми темпами и возникла необходимость автоматизировать некоторые операции и внедрить на предприятие компьютерную технику. Вам необходимо разработать и реализовать проект по внедрению новой информационной системы.

Разработайте дерево целей проекта.

Задача 5.

1. Какие методы и средства физической культуры можно использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи профессиональной физической подготовки направлены на:

- а) развитие выносливости;
- б) совершенствование пространственной ориентировки;
- в) повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда, вестибулярную устойчивость;
- г) подготовку к работе в специфических условиях труда, характерных для деятельности работников;
- д) всестороннее физическое развитие и достижение высокого уровня физической подготовленности;
- е) воспитание специфических волевых качеств и других психических качеств.

3. Раскройте основные направления физической подготовки. Прокомментируйте данные направления к выбранной специальности.

Задача 6.

1. Определите профессиональные заболевания офисного работника и основные факторы, определяющие их.
2. В чем состоит профилактика офисных заболеваний ?
3. Приведите пример комплекса упражнений при сидячей работе

Задача 7.

1. Назовите основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, непосредственно затрагивающих финансово-экономическую службу (офисных работников)
2. Согласно 33 главе Трудового Кодекса вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы подразделяются на 4 группы:
 - а) физические;
 - б) химические;
 - в) биологические;
 - г) психофизиологические.
3. Раскройте влияние этих производственных факторов на работников

Задача 8.

1. Дайте понятие «первая медицинская помощь» и определите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Все работники должны обеспечиваться средствами защиты (при необходимости). Средствами защиты работающих называют средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов.
3. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты, имеющих место на вашем предприятии. Как вы оцениваете их эффективность?

Задача 9

Охарактеризуйте соотношение мировоззрения и менталитета.

Задача 10

Перечислите составляющие мировоззрения как интегрального образования.

Задача 11.

Укажите, какие признаки, процессы и особенности характеризуют:

- А) экономические;
 - Б) социальные;
 - В) политические предпосылки образования единого Российского государства в XV – первой трети XVI в.
- Набор ответов:
- 14) Расширение поместного землевладения.
 - 15) Потребность феодалов в сильной княжеской власти, обладающей эффективным административным аппаратом.
 - 16) Необходимость ликвидации таможенных границ между княжествами, чтобы создать благоприятные условия для развития торговли.
 - 17) Необходимость борьбы за национальную независимость.
 - 18) Дальновидная политика династии московских князей.
 - 19) Потребность служилого дворянства в могущественном и богатом князе, раздающем поместья за службу.
 - 20) Постепенное нарушение натуральности сельскохозяйственного производства.
 - 21) Потребность горожан в сильной княжеской власти, способной преодолеть разобщенность русских земель, способной ограничить произвол феодалов, способной обеспечить условия для обмена товарами, способной обеспечить независимость страны.
 - 22) Углубление процесса отделения ремесла от сельского хозяйства.

23) Превращение Москвы в религиозный центр русских земель в результате переноса митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.

24) Превращение Московского княжества в общенациональный центр, поднявший знамя освободительной борьбы.

25) Необходимость введения единой денежной системы, единых мер веса, объема и длины, чтобы обеспечить благоприятные условия для развития торговли.

26) Рост и укрепление городов как торгово-ремесленных центров.

Задача 12.

Укажите, какие результаты и договоры характеризуют окончание:

А) Ливонской войны.

Б) Польско-шведской интервенции начала XVII в.

В) Северной войны.

Г) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

Д) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.

Набор ответов:

17) Россия сохранила государственную независимость.

18) Россия получила выход к Балтийскому морю.

19) Разгромлен Ливонский Орден.

20) Россия добилась права покровительства христианским подданным Османской империи.

21) Турция признала вхождение Крыма в состав России.

22) Заключен Ям-Запольский мир России с Польшей.

23) Россия получила выход к Черному морю.

24) Заключен Ясский мир России с Турцией.

25) Облегчены торговые и культурные связи России с Европой.

26) Подписано Плюсское перемирие России со Швецией.

27) Подписано Деулинское перемирие России с Польшей.

28) Россия добилась автономии Молдавии и Валахии.

29) Заключен Кючук-Кайнарджийский мир России с Турцией.

30) Заключен Столбовский мир России со Швецией.

31) Россия сохранила владение Новгородской землей, но потеряла Смоленские и Черниговские земли.

32) Ликвидировано Крымское ханство.

5. Продолжить заполнение таблицы «Деятельность Романовых» (Екатерина II, Павел I).

Задача 13.

1. Что произойдет, если застраховать жизнь дважды - в двух разных страховых компаниях?

2. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?

3. Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите следующие утверждения:

а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.

б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.

в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.

г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.

д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Задача 14.

1. Расставьте по степени значимости следующие деловые и личные качества

чиновников:

- ☐ профессионализм;
- ☐ честность (выполняет обещанное);
- ☐ неподкупность;
- ☐ ответственность;
- ☐ патриотизм;
- ☐ аккуратность;
- ☐ дисциплинированность;
- ☐ доброжелательность;
- ☐ отзывчивость.

2. Согласно исследователю Р. Клигарду, «уравнение коррупции» выглядит так:

Коррупция = монополия + свобода действий — подотчетность.

Объясните, как вы понимаете данное уравнение? Согласны ли вы с ним? Почему?

5. Составьте уравнение «некоррупцированная власть».

Задача 15.

1. Прокомментируйте высказывание Комонса:

Самое лучшее производственное предприятие — это такое, где технические факторы используются наиболее пропорционально благодаря усилиям менеджеров.

Самая лучшая фирма — та, где правильно соразмеряются покупки и продажи путём рыночных сделок.

Самый лучший действующий коллективный институт — тот, где в правильном соотношении находятся техника и бизнес.

2. Заполните таблицу Достоинства и недостатки частного предпринимательства, партнерства и корпорации

№ п/п	Форма бизнеса	Достоинства	Недостатки
1	Индивидуальный предприниматель		
2	Товарищество на вере		
3	Коммандитное товарищество		
4	Публичное акционерное общество		
5	Акционерное общество		

3. Проведите сравнительный анализ трех форм бизнеса с позиции формы собственности на средства производства

Задача 16.

Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара.

Задача 17. При производстве 200 деталей средние переменные издержки составили 30 руб. При производстве 50 деталей средние постоянные издержки составили 20 руб. Определить средние общие издержки при производстве 200 деталей.

Задача 18.

1. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые в макроэкономическом прогнозировании расчётные методики?

2. В условиях рыночной неопределённости на региональном рынке в течении 10 месяцев реализовывало продукцию в следующих объёмах: январь-657 у.е., февраль-677 у.е., март-701 у.е., апрель 688 у.е., май- 692-у.е., июнь-680 у.е., июль-679 у.е., август-671 у.е., сентябрь-654 у.е., октябрь-660 у.е..

3. Используя метод трёхлетней скользящей средней сделать прогноз реализации на последние два месяца. Насколько точным будет этот прогноз?

Задача 19.

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Задача 20.

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75D_i$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300ед.

Задача 21.

1. Какие статистические показатели наиболее часто обобщаются, анализируются и интерпретируются в средствах массовой информации?

2. За истекший период потребительские цены возросли на товары группы А на 5%, группы Б на 4%, группы В на 6% и группы Г на 3%. Удельный вес этих товаров соответственно составляет 15%, 36%, 40% и 9%. На основании вышеперечисленных данных рассчитайте индекс потребительских цен и дайте его интерпретацию применительно к индексу инфляции в России.

3. Установите соответствие

Статистическое наблюдение	Вид наблюдения
1. На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана пятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество.	1. монографическое
2. Проведено обследование цен на 30 рынках области, на долю которых приходится около 75% всего товарооборота.	2. способ основного массива
3. Обследование состояния здоровья призывника	3. сплошной
4. Учет вкладов населения в отделениях Сбербанка	4. выборочный

Задача 22.

1. Что характеризует и как рассчитывается относительная величина динамики?

2. Что такое относительная величина в статистике?

3. Установите соответствие между относительными величинами

1. План выполнен на 102%, относительный показатель планового задания составляет 105%.	1. План выполнен на 110%
2. Относительный показатель динамики составляет 125,4%, относительный показатель планового задания – 114%	2. Относительный показатель динамики составляет 133,1%.
3. Относительный показатель планового задания составляет 121%, относительная величина выполнения плана – 110%.	3. Относительный показатель динамики 107,1%
4. Относительный показатель динамики – 144%, относительный показатель планового задания – 120%.	4. План выполнен на 120%.

Задача 23.

1. Воспроизведите алгоритм определения аналитической формы регрессии

2. Перечислите ограничения, нарушение которых может привести к неверным выводам и некачественной трактовке результатов

3. Какую функциональную форму модели следует выбрать, если известно, что:

Модель	$\bar{y}_s$	$\bar{\bar{y}}_s$
линейная	100	300
показательная	75	300
гиперболическая	100	130

логарифмическая	100	170
-----------------	-----	-----

- d. линейная
- e. гиперболическая
- f.показательная
- d. логарифмическая

Задача 24.

1. Определите сущность и задачи выборочного наблюдения.
2. В чем преимущества выборочного наблюдения по сравнению с отчетностью и сплошным наблюдением.

3. Для изучения качества продукции из партии деталей по схеме бесповторной выборки отобрано 200 изделий, что составляет 5% всего количества. В ходе обследования установлено, что 160 деталей относятся к высшему сорту. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определить предельную ошибку выборочной доли деталей, относящихся к высшему сорту.

Задача 25.

1. Раскройте смысл Моделей бинарного выбора (LOGIT и PROBIT модели).
2. Какова вероятность того, что удастся сдать экзамен на отлично, потратив на подготовку 2 дня, если в соответствующей LOGIT-модели $z = -5 + 3x$, где x – количество дней, затраченных на подготовку.
3. Сколько дней нужно потратить, чтобы на 90% быть уверенным в отличной оценке.

Задача 26.

1. Раскройте понятие конкуренция через виды и методы конкурентной борьбы
2. На основании анализа событий мировой экономической истории заполните таблицу

Критерии конкуренции и рынка	XVIII–XIX вв.	Конец XIX – первая половина XX в.
Степень развития капиталистического общества		
Состояние рынка (основные субъекты)		
Виды и формы конкуренции		
Методы конкуренции		
Динамика цен		

3. Проанализируйте эволюцию форм и методов конкуренции в мировой экономике за период с XVIII до начала XX в.

Задача 27.

1. Дайте характеристику советской экономической системы
2. Проведите сравнительный анализ причин проведения, основных методов и результатов реформ советской власти 30–60-х гг., заполнив таблицу

Общие характеристики	Реформы				
	1922–1924 гг.	30-х гг.	1947г.	50-хгг.	1965г.
1 Причины проведения					
2 Задачи и цели проведения					
3 Основные мероприятия					
4 Результаты реформы:					
а) положительные					
б) отрицательные					

3. Выявите основные преимущества и недостатки проводимых реформ

Задача 28.

1. Проведите анализ опыта приватизации в России, в странах Западной и Восточной Европы, США.
2. Выявите основные способы приватизации и оцените плюсы и минусы данных способов, заполните таблицу.

Критерии оценки	Западная Европа	Восточная Европа	США	Россия
1 Исторический период				
2 Цели и задачи приватизации				
3 Способы приватизации				
4 Виды приватизируемых предприятий или отраслей				
5 Участие работников предприятий				
6 Виды ценных бумаг или купонов, чеков, используемых во время приватизации				
7 Положительные стороны приватизации				
8 Отрицательные стороны приватизации				
9 Результаты приватизации				

6. Каковы причины неудач приватизации в России?

Задача 29.

1. Какое из двух сообщений более информативно и почему?

— сбор урожая в ООО «Аист» увеличился на 15%;

— сбор зерновых в ООО «Аист» составил 72,4 тыс. т и превысил прошлогодний сбор на 15%.

2. В клетках таблицы крестиками отметьте принадлежность информационных процедур к основным и вспомогательным:

Процедура	Передача	Сбор и регистрация	Декодирование	Хранение	Обработка	Уничтожение	Копирование	Размножение	Кодирование	Использование	Защита
Основная											
Вспомогательная											

3. Поясните на примере информационного цикла конкретной фирмы

Задача 30.

1. Раскройте понятие информационная процедурная схема

2. Перед вами три информационные процедурные схемы, объясните их алгоритм



3. Поясните примерами, в каких ситуациях могут действовать эти информационные процедурные схемы.

Задача 31.

Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

1. Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.
2. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.
3. Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.
4. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.
5. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

Задача 32.

На основании имеющихся данных провести анализ влияния указанных факторов на формирование фонда заработной платы. Сделать выводы. Показатели:

1. Среднесписочная численность рабочих, чел. – 32 (базовый период) и 34 (отчетный период).
2. Количество дней, отработанных 1-м человеком – 220 (базовый период) и 210 (отчетный период).
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час. – 7,5 (базовый период) и 8 (отчетный период).
4. Среднечасовая заработная плата, руб. – 250 (базовый период) и 300 (отчетный период).
5. Определить фонд заработной платы.

Задача 33.

Полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. ден.ед., срок службы восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 млн. ден. ед., расходы по демонтажу — 0,2 млн. ден. ед., остаточная стоимость станка — 0,5 млн. ден. ед. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Задача 34.

Исходные данные:

Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. ден. ед., а в плановом – 612 тыс. ден. ед., средние годовые остатки оборотных средств – соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс. ден. ед.

Определить:

- 1) коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах;
- 2) продолжительность одного оборота в сравниваемых периодах;
- 3) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- 4) относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 35.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс.ден.ед., услуги промышленного характера – 48 тыс.ден.ед. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс.ден.ед., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс.ден.ед. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс.ден.ед., на конец периода – 30 тыс.ден.ед. Определить объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Задача 36.

Инвестор вложил 12 млн. долларов в строительство завода по производству авиалайнеров. Планируемые годовые поступления составляют: 1 год – 4 млн. долларов; 2 год — 6 млн. долларов; 3 года — 8 млн. долларов; 4-й год — 3 млн. долларов. Определите чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму доходности проекта. Результаты представлены в таблице.

Исходные данные

Год	Процентная ставка 10%	Заявленные квитанции	Процентная ставка 20%	Заявленные квитанции	Процентная ставка 30%	Заявленные квитанции
1						
2						
3						

4						
Стоить						
НПВ						

Задача 37.

Рассчитайте будущую стоимость \$1000 для следующих ситуаций:

- а) 5 лет, 8% годовых, годовые проценты; б) 5 лет, 8% годовых, полугодовые проценты;
в) 5 лет, 8% годовых, квартальные проценты.

Задача 38.

Рассчитайте приведенную стоимость каждого из денежных поступлений ниже, если ставка дисконтирования составляет 12%: а) 5 млн. рублей, полученных через 3 года; б) 50 млн. рублей получено за 10 лет, в) Изменится ли ваше решение, если доход второго года снизится до 4 млн. рублей? Сформулируйте различные условия, при которых вариант единовременного дохода может быть предпочтительным.

Задача 39.

Определить коэффициент инвестиционной эффективности и целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 15 млн. рублей; срок службы - 6 лет; амортизация оборудования 20% годовых; остаточная стоимость линии равна стоимости демонтажа. Выручка от реализации продукции прогнозируется на годы в следующих объемах (тыс. рублей) 5600, 6900, 7200, 8000, 7600, 6200. Текущие расходы оцениваются по годам: 4000 тысяч рублей. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным увеличением на 7%; норма прибыли на авансовый капитал составляет 25%; цена авансового капитала составляет 22%. Срок окупаемости в инвестиционной политике предприятия составляет не более 3,5 лет.

Задача 40.

Провести анализ рисков одного и того же инвестиционного проекта с использованием сценарного метода. Рассмотрим возможные сценарии реализации инвестиционного проекта. В этом случае их будет всего три:

Исходные данные

Сценарии	Оптимистический	Вероятно	Пессимистический
Вероятности	0,05	0,9	0,05
Тариф (руб.)	370	187,9	187,9
Стоимость (руб.)	95,40	53,37	81.73
НПВ(руб.)			

Форматирование результатов сценарного анализа в таблице. Сделайте вывод об эффективности используемых методов.

Задача 41.

1. Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия (табл.1).

Таблица 1

Данные о предприятии Показатель	Базовый период	Отчетный период
1. Оборотные средства	258,9	245,4
2. Материалы и продукты питания	14,6	12,6
3. МБП	19,6	18,6
4. Текущая задолженность	55,7	64,6
5. Уставный капитал	146,3	146,3
6. Пaeвой капитал	445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3
8. Резервный капитал	-	-
9. Объем продаж	45,4	58,6

10. Цена за ед. (руб.)	220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3
12. Необоротные активы	153,3	44,5
13. Векселя полученные	99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8

Задача 42.

По исходным данным о деятельности двух предприятий (табл. 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Таблица 2

Данные о предприятии Показатели	Ед. изм.	Значение
1.Постоянные годовые расходы предприятия	тыс. руб.	600
2.Переменные расходы от годового объема продаж:	%	13
▪ предприятие А;	%	24
▪ предприятие Б.		
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб.	720
4.Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия	%	15

Задача 43.

Производственная фирма решает использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской задолженности – 2 раза. Условия факторинговой компании:

- 20%-ный резерв дебиторской задолженности;
- комиссионные – 2,5% на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности;
- 10% от дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва.

Подлежащие уплате проценты уменьшают кредит.

Определить:

1. среднюю дебиторскую задолженность;
2. сколько получит фирма при использовании факторинга;
3. эффективную годовую стоимость факторинга.

Задача 44.

Кредит в сумме 100000 у.е. выдан на 5 лет по ставке 12% годовых. Проценты на кредит должны выплачиваться в конце каждого полугодия. Найти необходимую величину выплат в фонд погашения долга, если проценты на выплаты начисляются по ставке 8% годовых. Каким будет размер фонда к концу 3-го года? При каких условиях рассматриваемый способ погашения кредита будет выгоден должнику (дебитору)?

Задача 45.

Текущая прибыль предприятия до выплаты процентов и налогов равна 2 млн. евро, проценты по текущим долгам — 0,4 млн. евро, число обыкновенных акций — 5000, ставка налога на прибыль — 30%. Предприятию требуется 3 млн. евро для финансирования инвестиционного проекта, который, как ожидается, увеличит на 0,6 млн. евро ежегодную прибыль предприятия до выплаты процентов и налогов. Рассматриваются следующие варианты:

- а) выпуск 1000 акций;
- б) кредит под 10% годовых.

Что наиболее выгодно для акционеров?

Задача 46.

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_1=120-3w$; $S_1=40+5w$?

Задача 47.

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задача 48.

Дано: номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%;
4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;
5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;
6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Задача 49.

Определить максимально возможный рост производительности труда за счет устранения потерь и непроизводительных затрат рабочего времени, если по результатам фотографии рабочего времени фактические затраты оперативного времени составили 370 мин.

Нормативные затраты рабочего времени:

- подготовительно-заключительная работа – 20 мин. в смену;
- обслуживание рабочего места – 15 мин. в смену;
- отдых – 25 мин. в смену;
- продолжительность смены – 480 мин.

Количество обрабатываемых деталей – 42 единицы в смену.

Задача 50.

Используя данные фотографии, проведенной по методу моментных наблюдений, необходимо определить:

- необходимое количество моментов наблюдений;
- коэффициент использования рабочего времени (фактическую загруженность) 20 станочников в условиях стабильного производственного процесса, если коэффициент загруженности рабочего составляет 0,7, а допустимая величина относительной ошибки результатов наблюдения – 5 %.

Результаты наблюдения показали, что занятость рабочих составляет 270 человеко-моментов (оперативной работой – 210 человеко-моментов, подготовительно-заключительной – 35, обслуживанием рабочего места – 25), отсутствие на рабочем месте – 33, простой по организационно-техническим причинам – 37 человеко-моментов.

Задача 51.

Определить затраты времени на выполнение оперативной работы в течение смены по результатам фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений, если:

- общее число зафиксированных моментов – 350;
- число моментов оперативной работы – 220;
- продолжительность рабочей смены – 480 мин.

Задача 52.

На участке прессования деталей из пластмассы провести моментные наблюдения за работой 26 прессовщиков и определить потери рабочего времени по организационно-техническим причинам и по вине исполнителей.

Степень достоверности исследования (коэффициент доверительной вероятности) – 2; величина относительной погрешности результатов наблюдения – 5; $K = 20\%$; продолжительность рабочей смены – 480 мин.

5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций»

1. Анализ дебиторской задолженности предприятия
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
3. Арбитражные стратегии на финансовом рынке
4. Современные опционные стратегии и оценка их эффективности
5. Бизнес-планирование и его финансовые аспекты
6. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации
7. Инвестиционный бизнес-план, назначение, принципы построения
8. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (в организации): роль и особенности разработки
9. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
10. Валютные риски и методы их снижения
11. Венчурное финансирование инновационных проектов
12. Государственные корпорации в процессах институциональных преобразований в российской экономике
13. Государственное стимулирование малого инновационного бизнеса
14. Разработка инвестиционной политики венчурного предприятия
15. Механизм инновационного развития венчурного предприятия
16. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
17. Долговое финансирование инвестиционных проектов
18. Инвестиционные риски и способы их оценки
19. Иностранные инвестиции в российской экономике
20. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
21. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности компании и пути её совершенствования
22. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
23. Лизинг в России: опыт и проблемы
24. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
25. Методики оценки стоимости акций компании
26. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги
27. Методы оценки рисков реальных инвестиций
28. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг

29. Налоговое планирование на предприятии
30. Новые банковские услуги и условия их развития в России
31. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии
32. Организация финансового менеджмента на предприятии
33. Организация и проблемы коллективного инвестирования в России
34. Оптимизация процедур банкротства и санации предприятия (организации)
35. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
36. Особенности уплаты налога на добавочную стоимость организацией
37. Особенности упрощенной системы налогообложения на
38. Основные направления активизации инновационной деятельности компании
39. Особенности развития внешнеэкономической деятельности субъектов малого бизнеса зарубежных стран и России на современном этапе
40. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
41. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
42. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
43. Оценка финансовых результатов и использование прибыли
44. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал
45. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
46. Оценка инновационного потенциала фирмы и пути его эффективного использования
47. Оценка влияния миграционных процессов на экономическую безопасность России
48. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии
49. Прибыль как конечный финансовый результат
50. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции
51. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
52. Развитие внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях глобализации
53. Разработка дивидендной политики компании
54. Роль кредитования малых коммерческих структур в экономике РФ
55. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля
56. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
57. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов
58. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии
59. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
60. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
61. Состояние и перспективы развития страхования (*виды страхования*) в России
62. Стратегические направления интеграции экономики России в мировое хозяйство
63. Страхование предпринимательских рисков в РФ: состояние и перспективы
64. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
65. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
66. Управление источниками формирования оборотного капитала предприятия
67. Управление платежеспособностью и ликвидностью организации
68. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов
69. Управление предпринимательскими рисками в организации
70. Управление рисками в страховании
71. Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг
72. Управление собственным капиталом компании
73. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами

74. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
75. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
76. Формирование налоговой политики предприятия
77. Формирование человеческого капитала и управление им в современных условиях
78. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
79. Финансовое планирование на торговом предприятии
80. Финансовые риски и способы их минимизации

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;

- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.