

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л. И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.01 Экономика                  |
| Направленность (профиль) | Экономика фирмы и отраслевых рынков |
| Год начала обучения      | 2026                                |
| Форма обучения           | очная                               |
| Реализуется в семестре   | 1                                   |

### **Разработано:**

Доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации;
- сформировать навыки принятия и реализации эффективных экономических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                          | Опираясь на закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                |
|                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки                   | Используя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.                      |
|                                                                                                                                                        | ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности              | Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические микроэкономические задачи.                                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.                                                | ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах                               | Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает тему исследования в области микроэкономики.                                                  |
|                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах | Проводя критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике. |

|  |                                                                                                |                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования | Обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области микроэкономики. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет                                               | -                     |
| Зачет с оценкой                                     |                       |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы                                                          | Очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.<br>1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе.<br>2. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу. | ИД-1. ОПК-1.<br>ИД-2. ОПК-1.<br>ИД-3. ОПК-1.<br>ИД-1. ОПК-3.<br>ИД-2. ОПК-3.<br>ИД-3. ОПК-3. | 2                                                                                             | 4                    | -                   | 6                             | собеседование                        |
| 2 | Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.<br>1. Модель потребительского выбора с учетом                                                                                                        | ИД-1. ОПК-1.<br>ИД-2. ОПК-1.<br>ИД-3. ОПК-1.<br>ИД-1. ОПК-3.<br>ИД-2. ОПК-3.                 | 2                                                                                             | 4                    | -                   | 6                             | собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |   |   |   |   |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
|   | <p>первоначальной наделенности благами. Понятие «первоначальной наделенности».</p> <p>2. Валовый и чистый спрос. Бюджетное ограничение с первоначальным запасом благ.</p> <p>3. Изменения в стоимости первоначального запаса и изменения в ценах.</p>                                                                                                      | ИД-3. ОПК-3.                                                                                                            |   |   |   |   |                    |
| 3 | <p>Аксиомы выявленных предпочтений.</p> <p>1. Понятие выявленных предпочтений. Принцип выявленных предпочтений.</p> <p>2. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP.</p> <p>Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений.</p> <p>3. Сильная аксиома выявленных предпочтений (SARP).</p>                | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-2. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> <p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> | 2 | 4 | - | 6 | собеседование      |
| 4 | <p>Функция ожидаемой полезности.</p> <p>1. Математическое ожидание и его применение в экономическом анализе.</p> <p>2. Ожидаемый доход.</p> <p>3. Аксиомы теории ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна.</p>                                                                                                                                            | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-2. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> <p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> | 2 | 4 | - | 6 | контрольная работа |
| 5 | <p>Статические и динамические игры с неполной информацией.</p> <p>1. Основные понятия теории игр: игроки, стратегии, выигрыши.</p> <p>2. Типы игр: конечные и бесконечные игры; кооперативные и некооперативные игры; игры с нулевой и с ненулевой суммой.</p> <p>3. Одновременные (статические) игры.</p> <p>4. Последовательные (динамические) игры.</p> | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-2. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> <p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> | 2 | 4 | - | 6 | собеседование      |
| 6 | <p>Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».</p> <p>1. Асимметричная информация на рынке труда. Модель сигналов на рынке труда (модель Спенса образования как сигнала).</p> <p>2. Проблема «принципал-агент»</p>                                                                                                                       | <p>ИД-1. ОПК-1.</p> <p>ИД-2. ОПК-1.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.</p> <p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> | 2 | 4 | - | 6 | собеседование      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |           |           |          |           |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------|
|   | («заказчик-исполнитель»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |           |           |          |           |               |
|   | 3. Модели стимулирования усилий исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |           |           |          |           |               |
| 7 | Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.<br>1. Модель и графический анализ страховых услуг. Спрос на страховку.<br>2. Неблагоприятный отбор и риск безответственности.<br>3. Способы снижения риска: диверсификация, страхование (объединение рисков и распределение рисков).       | ИД-1. ОПК-1.<br>ИД-2. ОПК-1.<br>ИД-3. ОПК-1.<br>ИД-1. ОПК-3.<br>ИД-2. ОПК-3.<br>ИД-3. ОПК-3. | 2         | 4         | -        | 6         | собеседование |
| 8 | Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо.<br>1. Понятие общественных благ и их свойства<br>2. Эффективное обеспечение общественными благами: графический анализ и математический подход.<br>3. Ценовой механизм Линдаля. Недостатки модели Линдаля. Проблема «безбилетника».                  | ИД-1. ОПК-1.<br>ИД-2. ОПК-1.<br>ИД-3. ОПК-1.<br>ИД-1. ОПК-3.<br>ИД-2. ОПК-3.<br>ИД-3. ОПК-3. | 2         | 4         | -        | 6         | собеседование |
| 9 | Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.<br>1. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.<br>2. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта и изокоста.<br>3. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. | ИД-1. ОПК-1.<br>ИД-2. ОПК-1.<br>ИД-3. ОПК-1.<br>ИД-1. ОПК-3.<br>ИД-2. ОПК-3.<br>ИД-3. ОПК-3. | 2         | 4         | -        | 6         | доклад        |
|   | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>54</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>54</b> |               |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>

2. Беланова, Н.Н. Микроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Беланова. - Микроэкономика, 2019-12-26. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/3421. – ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

4. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : учебное пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902031>

5. Левина Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия : учебник / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-7598-2211-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023039>

6. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2020. – 468 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Базилов, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) / А.А. Базилов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-4475-8424-5

2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1

3. Кириллова, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Кириллова. – М.: Прометей, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-00172-421-6. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2143860>

4. Киселева, Л.Г. Микроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 31 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 66 с. – ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

6. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>

7. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.



## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.