

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектная деятельность

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»

3. Разработчик: Журавель В.Ф., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента, Дарган А.А., кандидат социологических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровень сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
<i>Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения задач;</i>	Имеет общее представление о формулирован ии цели проекта	Умеет формулировать цель проекта, слабо определяет совокупность взаимосвязанны х задач	Умеет формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанны х задач, слабо определяет результаты решения задач	Применяя знания, принципы проектного подхода к решению профессиональн ых задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение и ожидаемые результаты
<i>Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Не имеет представления о нормах, регулирующих проектную деятельность участников	Имеет отдельные представления о нормах, регулирующих проектную деятельность участников, с трудом разрабатывает план действий для решения задач проекта,	Знает нормы, регулирующие проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения но допускает неточности	Опираясь на знания норм, регулирующих проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

<i>Результаты обучения:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Имеет общее представление о ресурсах и ограничениях при выполнении проекта	Применяет действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении проекта	Применяет действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
<i>Результаты обучения:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен применять знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя на минимальном уровне знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя на среднем уровне знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя на высоком уровне знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
<i>Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
<i>Результаты обучения:</i>	Имеет общее	Применяет	Применяет	Исходя из

<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	представление о принципах самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности	принципы самоорганизации и саморазвития в избранной сфере профессиональной деятельности	принципы самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в избранной сфере профессиональной деятельности	принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
<i>Результаты обучения:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Опираясь на базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладевает основами инклюзивной культуры в проектной деятельности, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладевает основами инклюзивной культуры в проектной деятельности, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладевает основами инклюзивной культуры в проектной деятельности, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые	Не способен применять базовые	Способен на минимальном уровне	Способен на среднем уровне применять	Способен на высоком уровне

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
---	---	---	---	---

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 оцениваются зачтено/ не зачтено».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 не достигнуты.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 1			
1.	времени	Проект - это ограниченное по ... целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых определяет завершение проекта, с установленными требованиями к срокам, результатам, рискам расходования средств и ресурсов и к организационной структуре.	УК-2
2.	объединить	Управление проектами включает множество процессов, которые можно ... в пять групп процессов: - инициация; - планирование; - выполнение; - мониторинг и корректировка; - завершение проекта.	УК-2
3.	элементов	Система – это группа ... (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	УК-2
4.	позволяет	Использование системного подхода в ... формализованном виде описать любой объект (процесс) и представить его в виде модели.	УК-2
5.	проекта	Современные методы управления проектами позволяют: - определить цели ... и провести его обоснование; - выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить); - определить необходимые объемы и источники финансирования; - подобрать исполнителей – в частности, через процедуры торгов и конкурсов; - подготовить и заключить контракты; - определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы; - рассчитать смету и бюджет проекта; - планировать и учитывать риски; - обеспечить контроль за ходом выполнения проекта и многое другое.	УК-2
6.	процесс	Проектирование – это ... создания проекта.	УК-3

7.	временного	Проект – это целенаправленная деятельность ... характера по разработке уникального объекта, процесса при ограниченных ресурсах.	УК-3
8.	деятельности	Проекты классифицируются по сферам и объему ..., по объему финансирования и др. признакам	УК-3
9.		Любой проект, в процессе своей разработки и реализации проходит различные ... (фазы), представляющие в совокупности жизненный цикл проекта (ЖЦП), стадии который обычно включает: -инициацию; -планирование; - исполнение (реализацию); -анализ и контроль; - завершение проекта.	УК-3
10.		Назовите особенности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые могут проявляться у них в неблагоприятных обстоятельствах и выступать в качестве барьера при установлении с ними взаимодействия.	УК-3
11.		Назовите психолого-педагогические характеристики людей с нарушениями слуха, имеющие позитивный характер	УК-3
12.		Опишите модель айсберга при определении инклюзивной культуры	УК-3
13.	человек с инвалидностью	Какой термин является корректным: а) человек с ограниченными возможностями б) человек с инвалидностью с) человек с дефектами здоровья д) человек с ограниченными потребностями	УК-3
14.	старт	Инициация – это ... проекта.	УК-3
15.	обоснование	Именно на стадии инициации происходит ... разработки проекта и анализ достижимости его целей.	УК-3
16.	проекта	Процессы инициации ... предусматривают: - формулирование цели и стратегии проекта;	УК-3

		-анализ достижимости целей проекта; - выбор управляемых параметров и ожидаемых результатов проекта; - рассмотрение окружения проекта, входные и выходные данные проекта; -организационная структура проекта.	
17.	фаза	Каждая ... жизненного цикла проекта (ЖЦП) предусматривает определенный вид планирования.	УК-3
18.	промежуток	Жизненный цикл проекта (<i>Project life time</i>) – это ... времени между моментом формализации идеи и моментом его закрытия.	УК-6
19.	проекта	Фаза разработки ... , включает определение структуры работ и исполнителей, построение календарных графиков работ, бюджета проекта, разработку проектно-сметной документации, переговоры и заключение контрактов.	УК-6
20.	включает	Концептуальная фаза проекта, ... формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости и планирование проекта.	УК-6
21.	включает	Фаза завершения проекта, ... в общем случае приемочные испытания, опытную эксплуатацию и сдачу продукта в эксплуатацию.	УК-6
22.	элементы	Наиболее крупные временные ... жизненного цикла называют фазами проекта.	УК-6
23.		Концепция управления проектами	УК-2
24.		История развития управления проектами.	УК-2
25.		Понятие управления проектом (проект-менеджмент).	УК-2
26.		Содержание и структура проекта.	УК-2
27.		Направленность на достижение конкретных целей.	УК-2
28.		Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.	УК-2
29.		Ограниченность ресурсов.	УК-3
30.		Неповторимость и уникальность.	УК-3
31.		Разновидности, классификация и особенности проектов.	УК-3
32.		Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.	УК-3
33.		Субъекты управления проектом	УК-3
34.		Субъекты управления и их основные проектные роли.	УК-3
35.		Проектный офис.	УК-6
36.		Жизненный цикл проекта (ЖЦП)	УК-6
37.		Процессы управления проектами.	УК-6

38.		Жизненный цикл проекта.	УК-6
39.		Преинвестиционная стадия проекта.	УК-6
40.		Планирование. Выполнение и контроль.	УК-6
41.		Дайте определение термину «инклюзивная культура» в обществе:	УК-9
42.		Перечислите принципы универсального дизайна, которые необходимо соблюдать в проектной деятельности	УК-9
43.		Укажите основные правила личного взаимодействия с человеком с инвалидностью по зрению:	УК-9
44.	c	Выберите пример корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями слуха: а) глухонемой б) неполноценный с) человек с инвалидностью по слуху д) глухой	УК-9
45.	b	К способам формированию инклюзивной культуры в организации относят: а) выездные мероприятия б) тренинги, информационные материалы, организация совместных мероприятий с) создание единого проекта д) введение в коллектив ограничений и правил	УК-9
46.		Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию доступной среды и универсального дизайна в России:	УК -9
47.		Укажите, какие коммуникативные особенности в дистанционном взаимодействии (онлайн, с помощью мессенджеров, по телефону) имеют люди инвалидностью по слуху (слабослышащие).	УК-9
48.		Разумное приспособление в соответствии с концепцией универсального дизайна – это	УК-9
49.	b	Что означает понятие «независимая жизнь», согласно Философии независимой жизни	УК-9

		инвалидов: a) возможность свободно передвигаться в окружающем пространстве b) возможность человеку самому определять и выбирать, принимать решения и управлять жизненными ситуациями c) возможность жить самостоятельно, без тьюторов (помощников) d) независимость от общества и навязанных им правил и ценностей	
50.	Доступной среды	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. Главное отличие универсального дизайна от состоит в том, что универсальный дизайн предполагает обеспечение комфорта и удобства для всех, а не только для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК -9
51.		К психолого-педагогическим характеристикам людей с инвалидностью по зрению относятся:	УК-9
52.	d	При взаимодействии со слабослышащим человеком: a) не рекомендуется отправлять звуковые сообщения b) нужно дублировать важную информацию в письменной форме c) следует говорить четко и ровно, смотря прямо на человека d) все перечисленное	УК-9
53.		Дайте определение понятия «универсальный дизайн» в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов	УК -9
54.	b	Какой термин является корректным: a) человек с ограниченными возможностями b) человек с инвалидностью c) человек с дефектами здоровья d) человек с ограниченными потребностями	УК-9
55.		Компонентами универсального дизайна являются	УК-9

56.		Укажите, какие коммуникативные особенности в дистанционном взаимодействии (онлайн, с помощью мессенджеров) имеют люди инвалидностью по зрению (незрячие).	УК-9
57.		К психолого-педагогическим характеристикам людей с инвалидностью по слуху относятся:	УК-9
58.		Дайте определение понятию «доступная среда»	УК-9
59.	d	Какой из перечисленных терминов является некорректным в отношении людей, имеющих нарушение здоровья: а) человек с инвалидностью б) человек с ограниченными возможностями здоровья с) человек с особенностями развития д) человек с дефектом развития	УК-9
60.		К правилам личного взаимодействия со слабослышащим человеком относится:	УК-9
61.		Как инструменты использовать, чтобы обеспечить доступность информации в проекте для двух категорий пользователей: неслышащих людей, разговаривающих на русском жестовом языке, и для слабослышащих людей, которые не знают жестового языка	УК-9
62.	c	Что НЕ относится к стадиям формирования инклюзивной организационной культуры: а) выявление точек профессионального роста сотрудников и организация процесса повышения их квалификации в области межкультурных коммуникаций в условиях разнообразия; б) выявление барьеров, дискриминационных практик, продумывание стратегии их преодоления с) создание системы поощрения работников, согласившихся с внедрением в деятельность организации инклюзивных практик д) структурные изменения в организации (распределение функционала, ресурсов, сфер ответственности), установление иного стиля руководства, внедрение эффективных инклюзивных практик.	УК-9

63.		Какие правила следует соблюдать при общении с неслышащим человеком с помощью сурдопереводчика	УК-9
64.		Что необходимо для обеспечения доступности проекта для человека, передвигающегося на инвалидной коляске	УК-9
65.		Что такое тифлотехника	УК-9
66.		Как инструменты использовать, чтобы обеспечить доступность проекта для незрячих	УК-9
67.		В соответствии с определением ЮНЕСКО, ассистивные технологии - это	УК-9
68.		Какие особенности людей с ДЦП необходимо учесть при организации доступной среды проекта	УК-9
69.		Проектирование с использованием принципов универсального дизайна в целях обеспечения множественности вариантов коммуникации включает:	УК-9
70.		2 семестр	
71.	принятие решения	Процессы инициации проекта – это _____ о начале выполнения проекта.	УК-2
72.	целенаправленная	Проект - это _____ деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги, ограниченная во времени, связанная с потреблением значительного объема ресурсов и использованием системного подхода.	УК-2
73.	начинается	Планирование проекта ... с общего определения целей фазы ЖЦП. Далее проводится детальное описание того, какие работы должны быть выполнены для достижения поставленных целей.	УК-3
74.	управления	Согласно данной схеме в процессе ... исполнением проекта можно выделить три основных этапа: I – мониторинг фактического выполнения работ – сбор и документирование фактических данных; II – анализ состояния работ и их результатов – оценка текущего состояния работ и сравнение достигнутых результатов с запланированными; – корректирующие действия – планирование и осуществление действий, направленных на выполнение работ в точном соответствии с планом, или минимизация возможных несоответствий	УК-3
75.	основные	Проект заканчивается, когда достигнуты его ... цели. Значительная часть усилий при работе с проектом направлена на обеспечение того, чтобы проект был завершён в намеченные сроки.	УК-3
76.	должна	Основанием завершения проекта ... быть полная проверка исполнения проекта в сопоставлении с:	

		- требованиями заинтересованных лиц; -техничко-экономическими показателями.	
77.	b	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а. стадия проекта b. жизненный цикл проекта с. результат проекта.	УК-3
78.	c	Участники проекта – это: а. потребители, для которых предназначался реализуемый проект b. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда с. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-3
79.	функций	Для реализации различных _____ управления проектом необходимы действия, которые в дальнейшем именуются процессами управления проектами.	УК-3
80.	Процесс	- это совокупность действий, приносящая результат.	УК-3
81.	управление	Основными действующими лицами проекта являются: - менеджер (руководитель) проекта (Project Manager) – лицо, отвечающее за ... проектом; - спонсор (куратор) проекта (Project Sponsor) – лицо, обеспечивающее ресурсы проекта и любую административную поддержку, определяет приоритеты, обеспечивает взаимодействие с функциональными подразделениями, утверждает изменения, во внутренних проектах обычно несет ответственность за результаты проекта; - заказчик (потребитель) проекта (Project Customer) – лицо внутри или вне организации, которое будет использовать результаты проекта; - руководитель функционального подразделения – направляет ресурсы в утвержденные проекты;	УК-6
82.	b	Раздел бизнес-плана «Оценка рынков сбыта» описывает - ... а. стратегию и тактику ценообразования b. круг потенциальных потребителей проекта с. затраты на рекламу.	УК-6
83.	c	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. а. этапы b. стадии с. фазы.	УК-6
84.	стандартов	Организация проектной деятельности осуществляется на основе _____ управления	УК-6

		проектами.	
85.	обеспечивающее	Спонсор (куратор) проекта (Project Sponsor) – лицо, _____ ресурсы проекта и любую административную поддержку, определяет приоритеты, обеспечивает взаимодействие с функциональными подразделениями, утверждает изменения, во внутренних проектах обычно несет ответственность за результаты проекта.	УК-6
86.	потоки	Использование ИСУП позволяет: - определять и контролировать информационные ... проектной деятельности; - регламентировать процедуры управления проектами; - использовать математические методы расчета параметров проектов.	УК-9
87.	информацию	Информационные системы управление проектом масштаба предприятия содержат практически всю ... о деятельности предприятия, а с другой - имеют специализированный модуль, который выбирает из общей базы данных информацию, относящуюся к конкретному проекту или группе проектов, и выполняет такие стандартные для управления проектами задачи, как расчет сроков проекта, расчет требуемых ресурсов, разрешение ресурсных конфликтов, расчет стоимости проекта, расчет рисков и пр.	УК-9
88.	управления	Для ... процессами в современных КИС используют следующие технологии: - корпоративная система управления знаниями; - оперативная обработка текущих знаний; - оперативная обработка аналитических данных; - промышленные системы управления документами.	УК-9
89.	обеспечения	Выбор программного ... определяется требованиями к современной технологии, перечнем решаемых задач и конфигурацией комплекса технических средств, используемых в организации, а именно: - программные продукты для моделирования бизнес-процессов; - программные продукты для обеспечения хранения, учета, передачи информации и контроля за продвижением потоков документов и работ; - информационные системы.	УК-9
90.	продукты	Наиболее распространенные настольные программные ... по управлению проектами недорогой части рынка: - Microsoft Project 2003 Standart, производитель - Microsoft Corporation. - Spider Project, производитель - Spider Technologies Group (Россия); - 1С: Project (Россия).	УК-9
91.	управлению	Настольные программные продукты по ... проектами недорогой части рынка обеспечивают:	УК-9

		достаточно удобные средства ввода, структурирования и анализа информации, автоматизации плановых расчётов и подготовки отчётов.	
92.	управлению	Большая часть работы по ... проектом - это сбор и анализ информации о нём.	УК-9
93.	проектами	Настольные программные продукты по управлению ... недорогой части рынка обладают следующими возможностями: - реализуют метод критического пути с учётом ресурсов, необходимых для выполнения предусмотренных проектом работ, и распорядка рабочего времени; - обеспечивают согласование использования ресурсов, перенося часть работ на более поздние сроки, если некоторые ресурсы в дефиците; - допускают вмешательство менеджера в процесс согласования использования ресурсов, предоставляя ему возможность произвольного сочетания приёмов согласования, описанных в предыдущем разделе.	УК-9
94.	систем	Экономическая эффективность информационных ... (ИС) и информационных технологий (ИТ) управления проектами оценивается сопоставлением результативных показателей их использования с затратами на внедрение и эксплуатацию данной системы (подсистемы).	УК-9
95.	всех	Закрытие проекта – это процесс официального завершения ... операций, который предусматривает проверку и передачу заказчику результата проекта.	УК-9
96.	b	Календарное планирование не включает в себя: а. планирование содержания проекта b. определение себестоимости продукта проекта с. определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту.	УК-9
97.	c	Реализация проекта – это: а. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период b. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта с. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	УК-9
98.	b	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: а. объявляется окончание выполнения проекта b. санкционируется начало проекта с. утверждается укрупненный проектный план.	УК-9
99.	b	Концепция проекта ... а. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ	УК-9

		b. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров утверждающихся в завершении фазы инициации проекта c. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ.	
100.	системного	Использование _____ подхода позволяет рассматривать проект как сложную систему, которой можно управлять.	УК-9
101.	структурное подразделение	Офис управления проектами (Project Management Office, РМО) - это или организация, осуществляющие различные функции, относящиеся к управлению проектами, в его сфере ответственности.	УК-9
102.		Организация управления качеством.	УК-2
103.		Система менеджмента качества.	УК-2
104.		Сертификация продукции проекта.	УК-2
105.		Мониторинг фактического выполнения работ – сбор и документирование фактических данных.	УК-2
106.		Управление проектом по временным параметрам	УК-2
107.		Определение последовательности работ.	УК-2
108.		Определение продолжительности работ.	УК-3
109.		Разработка календарных планов (календарное планирование).	УК-3
110.		Разработка календарного плана	УК-3
111.		Определение последовательности работ.	УК-3
112.		Определение продолжительности работ.	УК-3
113.		Разработка календарных планов (календарное планирование).	УК-3
114.		Формирование оптимального плана и управлением проектом	УК-6
115.		Сертификация продукции проекта.	УК-6
116.		Мониторинг фактического выполнения работ – сбор и документирование фактических данных.	УК-6
117.		Анализ состояния работ и их результатов – оценка текущего состояния работ и сравнение достигнутых результатов с запланированными.	УК-6
118.		Корректирующие действия – планирование и осуществление действий, направленных на выполнение работ в точном соответствии с планом, или минимизация возможных несоответствий.	УК-6
119.		Управление стоимостью проекта	УК-6
120.		Управление рисками проекта	УК-6

121.		Управление проблемами и изменениями проекта	УК-9
122.		Управление ресурсами проекта	УК-9
123.		Управление проектами и административное управление	УК-9
124.		Управление командой проекта	УК-9
125.		Проектное финансирование	УК-9
126.		Оценка эффективности проектов	УК-9
127.		Управление завершением проекта	УК-9

