

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:51:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано:

Заведующий кафедрой правовой
культуры и защиты прав человека,
кандидат юридических наук,
доцент Терещенко Е.А.

Ставрополь, 2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- формирование у студентов набора универсальных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- практическая - применять полученные знания в практической деятельности при осуществлении проектной деятельности; образовательная - усвоение теоретических положений названной дисциплины, развитие способностей студентов в разработке самостоятельных проектов; воспитательная - развитие ключевых личностных качеств.

Задачами освоения модуля являются: изучение основ инклюзивной культуры; формирование базовых дефектологических знаний по инклюзивной культуре в сфере коммуникации и социально взаимодействия; развитие профессиональных навыков по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в проектной деятельности; приобретение навыков и умений в области инклюзивной культуры, позволяющих осуществлять проектирование с учетом организации доступной среды.

В рамках изучения дисциплины «Проектная деятельность» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- усвоить концептуальные основы проектной деятельности;
- учиться применять теоретические знания о технологии проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Формирует перечни работ по проекту, определяет и согласовывает критерии успешности реализации проекта.
	ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
	ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными	Определяет индивидуальные роли участников команды в

	целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности.
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия.
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите

		прав и свобод человека и гражданина.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами.
	ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Эффективно планирует собственное время.
	ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО	ЗФО	ОЗФО
---	-----	-----	------

	в акад. часах	в акад. часах	в акад. часах
Контактная работа:		6	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		6/-	
Самостоятельная работа		102	
Формы контроля			
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста. Понятие проектной технологии, ее основные признаки. Определение проекта как цикла продуктивной деятельности. Основные характеристики проектного подхода в процессе подготовки юриста. Классификация проектов. Профессионально направленные задачи как многоуровневые образовательные проекты. Модель реализации проектной технологии.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
2.	Тема 2. Логика планирования и организации проектной деятельности юристов. Планирование проектной деятельности. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену и проектной технологии WorldCafe других проектных технологий. Опыт использования Интеллект-карт и проектной технологии WorldCafe при реализации комплексных судебных проектов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)		2		6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

3.	Тема 3. Основы управления проектами. Элементы управления проектом. Классификация видов деятельности по управлению проектами. Сущность проектирования, его основные функции и факторы успеха. Состав подсистем управления проектом. Суть и методы управления содержанием проекта. Основная цель и содержание управления продолжительностью проекта. Цель и содержание, методы управления стоимостью проекта. Основные аспекты управления качеством проекта. Основные аспекты управления материально-техническим обеспечением проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)		2		6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
4.	Тема 4. Понятие проектная команда и ее сущностные характеристики. Основные цели в проектной деятельности. Состав участников проекта и их функциональные роли. Методы коллективной работы над проектом. Виды деятельности в проекте. Обсуждение деятельности студента в проекте.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)		2		6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
5.	Тема 5. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью. Инклюзивная культура как основа социального взаимодействия с людьми с инвалидностью в современном обществе. Психолого-педагогические характеристики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). Особенности коммуникативной деятельности людей с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). Специфика общения в инклюзивной среде. Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью.	УК-3 (ИД-1) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
6.	Тема 6. Проектирование и экология доступной среды. Нормативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью. Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. Принципы универсального дизайна в проектировании.	УК-3 (ИД-1) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

7.	Тема 7. Структура проекта, его основные компоненты. Закрепление темы долгосрочного проекта за проектными командами. Краткосрочные проекты в рамках темы долгосрочного проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
8.	Тема 8. Учебный проект. Тематика учебного проекта. Электронные ресурсы для учебного проекта. Электронные таблицы в проектной работе. Варианты заданий. Примеры проектов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
9	Тема 9. Подготовка и принятие юридического решения с использованием информационно-правовых систем. Возможности различных видов информационных систем в профессиональной деятельности юриста. Технология работы в выбранных информационно-правовых системах. Решение юридической ситуации.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
10	Тема 10. Судебный проект. Знание фактических обстоятельств дела и четкое понимание цели заказчика как основные компоненты постановки стратегической цели проекта. Наличие качественной правовой позиции. Реализация последовательности судебных и внесудебных ходов, направленных на достижение цели проекта. Постановка и реализация системы тактических целей. Координация судебного проекта, внесение корректив в процессе достижения цели проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
11.	Тема 11. Практико-ориентированный (прикладной) проект. Инфографика, видеоролик, подкасты по теме долгосрочного проекта Интервьюирование, фокус-группы.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

12.	Тема 12. Исследовательский проект. Классификация исследовательских проектов. Вопросы защиты авторского права и использования авторских материалов для учебно-проектной деятельности. Создание списка ресурсов и изучение цитирования. Использование каталогов и поисковых систем для поиска материалов в Интернете. Результат проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
13.	Тема 13. Создание презентаций. Оформление результатов. Виды деятельности студента на этапе презентации. Обсуждение аннотированных учебных веб-сайтов. Варианты использования презентаций. Просмотр примеров и создание мультимедийных презентации студентами. Планирование сценария презентации студента, как представление результатов его самостоятельной работы по проекту. Критерии оценивания презентации студентов. Анализ созданной презентации согласно критериям оценивания. Корректировка описания проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
14.	Тема 14. Создание дидактических и методических материалов. Виды деятельности студента на этапе создания дидактических и методических материалов. Просмотр примеров и создание дидактических материалов по проекту для студентов в текстовом редакторе. Обсуждение созданного комплекта дидактических материалов к проекту.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
15.	Тема 15. Создание веб-сайта проекта (аккаунт в социальных сетях). Планирование содержания веб-сайта проекта, его структура и содержание. Обсуждение функциональных особенностей веб-сайта. Просмотр примеров веб-сайтов. Критерии оценивания веб-сайтов проекта. Корректировка описания проекта.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				6,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
16.	Тема 16. Защита долгосрочного проекта. Методические рекомендации по организации и проведению своего проекта и его представление. Виды деятельности студента на этапе защиты своего проекта. Сравнение первоначальной идеи и окончательного варианта проекта. Процедура проведения защиты проектов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2)				4,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
	Итого:			6	-	102	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ицаков Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов / Е. Д. Ицаков. — Москва : Дело, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-85006-302-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119169.html>

2. Арсеньев Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Том 1. Методология проектов. — 473 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

3. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. — 1,88 GB.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лёвкина (Вылегжанина) А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 120 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2826-3.

2. Никитаева А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

3. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с.

4. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с.

5. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.

6. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектная деятельность». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебным планом не предусмотрены.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.