

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 15:44:29
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История казачества России

Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>		
Направленность (профиль)	<u>Начальное образование и логопедия</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>	_____	_____

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и логопедия», по дисциплине «История казачества России».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «История казачества России» в соответствии с образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и логопедия».

3. Разработчик:

д.и.н., доцент, профессор кафедры истории России Колосовская Т.А.,

к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России Дугинец С.М.,

преподаватель кафедры истории России Рябова А.В.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: к.п.н., доцент Эм Е.А.- председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

к.психол.н., доцент Фомина Е.А. – зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

д.психол.н., доцент Белашева И.В. - зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и логопедия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История казачества России».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не использует найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и межкультурного взаимодействия	Использует найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки	В целом успешно использует найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и межкультурного взаимодействия	Использует найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и межкультурного взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	Не учитывает особенности социального и культурного происхождения людей в процессе анализа их поведения и межкультурного взаимодействия.	Учитывает особенности социального и культурного происхождения людей в процессе анализа их поведения и межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки	В целом учитывает особенности социального и культурного происхождения людей в процессе анализа их поведения и межкультурного взаимодействия	Учитывает особенности социального и культурного происхождения людей в процессе анализа их поведения и межкультурного взаимодействия.

процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не умеет организовывать процесс межкультурного взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач	При организации процесса межкультурного взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач, испытывает затруднения	В целом успешно организует процесс межкультурного взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач	Организует процесс межкультурного взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач

Критерии оценивания компетенций*

«Зачтено» выставляется студенту, если он:

- Выявляет ключевые события, этапы и закономерности истории российского казачества.
- Всесторонне анализирует роль и место казачества в истории России, его вклад в становление и развитие государства.
- Применяет современные методы и концептуальные подходы для анализа уникальных явлений казачьей истории.

«Незачтено» выставляется студенту, если он:

- Не знает ключевых событий и понятий истории казачества.
- Не может проанализировать роль казачества в истории России.
- Не применяет и не понимает методы исторического исследования.

Не может связно изложить материал по предложенным вопросам.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 2			
1.	с	Казачество как исторически сложившаяся общность сформировалось на землях: а) Поволжья б) Урала с) Дикого поля d) Сибири	УК-5
2.	б	Первым русским документом, официально упоминающим казаков, считается: а) Судный список б) Грамота царя Ивана IV в) Уложение 1649 г. d) Манифест Петра I	УК-5
3.	д	Кто из перечисленных исторических деятелей сыграл ключевую роль в организации похода Ермака в Сибирь? а) Иван III б) Василий III в) Борис Годунов d) Строгановы	УК-5
4.	а	Казачье самоуправление в XVI-XVII вв. характеризовалось наличием: а) Войскового круга и выборного атамана б) Назначенного воеводы в) Боярской думы d) Земского собора	УК-5
5.	Реестровое	Напишите пропущенное слово. Казаки, принятые на государственную службу и внесенные в особый список, получали жалованье и назывались казачеством.	УК-5
6.	1-б, 2-д, 3-а, 4- с	Установите соответствие между именами казачьих атаманов и историческими событиями: 1. С.Т. Разин 2. Е.И. Пугачев 3. К.А. Булавин 4. М.И. Платов а) Восстание на Дону 1707-1708 гг. б) Крестьянская война 1670-1671 гг. в) Отечественная война 1812 г. d) Крестьянская война 1773-1775 гг.	УК-5
7.		Дайте определение понятию «Станица».	УК-5
8.		Дайте определение понятию «Земли Войска Донского».	УК-5
9.		Дайте определение понятию «Расказачивание».	УК-5
10.		Охарактеризуйте основные этапы заселения казаками Северного Кавказа. (Не менее трех этапов).	УК-5
11.		Назовите и охарактеризуйте не менее трех особенностей социального устройства донского казачества в XVII веке.	УК-5
12.		В чем заключалась политика «расказачивания»? Назовите не менее трех ее	УК-5

		составляющих.	
13.		Раскройте роль казачества в освоении и присоединении Сибири и Дальнего Востока к Российскому государству.	УК-5
14.		Опишите участие казачьих частей в одном из сражений Великой Отечественной войны (на выбор).	УК-5
15.		Проанализируйте основные направления и проблемы возрождения российского казачества на рубеже XX-XXI вв. (Не менее трех направлений и проблем).	УК-5
16.		Назовите не менее трех нормативно- правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы государственной службы и культурного развития казачества.	УК-5

