

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00f6bb658ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижные игры

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>1</u>

Разработано

Кандидат педагогических
наук, доцент, доцент кафедры
теории и методики спорта
Бавтрюков И.А.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура «Спортивная тренировка»

Задачи дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
- научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
- обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подвижные игры» является обязательной дисциплиной обязательной части Б1.О.12. Ее освоение проходит в 1 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код Формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной	Уверенное знание современных способов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в полном объеме сформированы умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в полном объеме сформированы навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в

	работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	команде
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта ИД-2ОПК-10 Понимает порядок взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта	в полном объеме владеет знаниями о способах формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности в полном объеме сформированы умения формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностным ориентациям и установки ведения здорового образа жизни

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: з.е. 4 всего: 144 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ОЗФО в акд. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6
Самостоятельная работа	54	127
Формы контроля		
Экзамен	36	9

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

1.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			1 семестр				1 семестр				
1	Игры для детей старшей группы детского сада	ОПК-10 УК-3		6		4		2		8	Тестирование, Собеседование

	1. Игры с бегом. 2. Игры с метанием. 3. Игры с прыжками.									
2	Игры для детей подготовительной группы детского сада. 1. Игры с бегом. 2. Игры с метанием. 3. Игры с прыжками.	ОПК-10 УК-3		6		4			8	Тестирование, Собеседование
3	Игры для учащихся 1 класса. 1. Игры с бегом. 2. Игры с метанием. 3. Игры с прыжками.	ОПК-10 УК-3		6		4			8	Тестирование, Собеседование
4	Игры для учащихся 2 класса. 1. Игры с бегом. 2. Игры с метанием. 3. Игры командные.	ОПК-10 УК-3		6		4		2	8	Тестирование, Собеседование
5	Игры для учащихся 3 класса. 1. Игры с бегом. 2. Игры с метанием. 3. Игры с прыжками.	ОПК-10 УК-3		6		4			8	Тестирование, Собеседование
6	Игры для учащихся 4 класса. 1. Игры с бегом. 2. Игры с лазанием. 3. Игры командные.	ОПК-10 УК-3		6		4		2	8	Тестирование, Собеседование
7	Соревнования по подвижным играм 1. Соревнования на уроке. 2. Соревнования в летнем лагере. 3. Соревнования школьные.	ОПК-10 УК-3	2			4			8	Тестирование, Собеседование
8	Особенности применения подвижных игр. 1. На уроке. 2. На больших переменах. 3. На спортивных праздниках. 4. В группах продленного дня	ОПК-10 УК-3	2			4			8	Тестирование, Собеседование
9	«Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе». 1. Решение педагогических задач урока с помощью подвижных игр. 2. Применение подвижных игр для решения воспитательных и оздоровительных задач во внеучебное время.	ОПК-10 УК-3	2			4			8	Тестирование, Собеседование
10	Руководство процессом игры.	ОПК-10 УК-3	2			4			8	Тестирование, Собеседование

	1. Начало игры 2. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих 3. Способы дозирования нагрузки в игре 4. Окончание игры. 5. Схема анализа и оценки проведения подвижной игры									
11	Организация играющих. 1. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих 2. Способы дозирования нагрузки в игре 3. Окончание игры. 4. Схема анализа и оценки проведения подвижной игры	ОПК-10 УК-3	2			4				8 Тестирование, Собеседование
12	Основные задачи руководителя игры. 1. Обязанности руководителя игры. 2. Принципы обучения.	ОПК-10 УК-3	2			4				8 Тестирование, Собеседование
13	«Организация и методика проведения подвижных игр» 1. Организационные особенности проведения игры. 2. Методические особенности проведения игры.	ОПК-10 УК-3	2			4	2			8 Тестирование, Собеседование
14	Игра средство и метод физического воспитания. 1. Образовательное значение подвижных игр 2. Воспитательное значение подвижных игр 3. Оздоровительное значение подвижных игр. 4. Физические качества	ОПК-10 УК-3	2			2				12 Тестирование, Собеседование
15	«Основные понятия об игре». 1. Подвижные игры. 2. Творческие игры. 3. Спортивные игры.	ОПК-10 УК-3	2							11 Тестирование, Собеседование
16	Подготовка к экзамену									
	ИТОГО за семестр		18	36		54	2	6		127

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Подвижные игры базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено
- 2 Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- [illegible]

- ## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- ### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
--------------------	---	--

Практические занятия	1	стол для настольного тенниса - 6 шт.; ворота для мини-футбола, гандбола (размеры соответствуют IHF) - 2 шт.; кольцо баскетбольное Schelde Sports - 2 шт.; медбол TORRES 1 кг-5 кг, резина, диаметр 19,5 23 8 см - 30 шт.; плиометрические боксы (комплект, №1-5); сетка гандбол/мини-футбол Д=3,5мм, ячейки 10х10, цв. белый - 2 шт.; сетка для бадминтона Yonex - 3 шт.; сетка нейлоновая для баскетбольного кольца нескручивающаяся Shelde Sports - 2 шт.; стойки бадминтонные мобильные усиленные (с противовесами) - 2 компл.; сумка-баул для мячей Torres - 10 шт.; сумка для волейбольных мячей Mikasa - 2 шт.; табло атаки ДИАН ТА 250.2 100.4 wi-fi автономное; табло для счета Start UP – 1 шт.; тележка для волейбольных мячей Mikasa - 3 шт.; корзина для мячей Molten - 3 шт.; компрессор для накачивания мячей 220В - 1 шт.; антенны под карманы (пара) – 2 шт.; стойки волейбольные телескопические с защитой, профессиональные, соревновательные Polsport 1709 BT. 1 пара - 2 шт.; щит баскетбольный Schelde Sports – 2 шт.; коврик optima light нх 1800 x 600 x 16 мм - 25 шт.; чехол для флорбольных клюшек "Экшн" неоновый жёлтый 92-104см - 2 шт.; мяч для флорбола CR8ER (кратер) - 200 шт.; клюшка для флорбола Realstick BULLET 95 см с крюком GALANT - 25 шт.; полусфера "BOSU" STAR FIT с эспандерами- 6 шт.; центральная волейбольная стойка Polsport 1750 BTN - 1 шт.; волейбольный мяч Mikasa MVA300 - 35 шт.; мяч волейбольный Mikasa MVA200CEV - 25 шт.; мяч футзальный Select FUTSAL MIMAS - 25 шт.; мяч баскетбольный Molten BGN7X - 20 шт.; мяч баскетбольный Molten BGF6X - 20 шт.; мяч гандбольный Adidas STAB1L TRIBE RP - 25 шт.; трибуны складывающиеся (телескопические) на 190 посадочных мест.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.