

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Вал. Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая теория статистики

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая теория статистики» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общая теория статистики».

3. Разработчик: Сыромятников Д.А., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Общая теория статистики» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-4.ОПК-1. Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p>Не способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p>С затруднениями применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p>Качественно применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД, тесно увязывает теорию с практикой</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 2 семестр; заочная форма обучения – 1 семестр			
1.	г	Предметом статистики являются: а) экономические ресурсы; б) показатели, характеризующие деятельность людей и их групп; в) взаимосвязи между массовыми явлениями и процессами; г) массовые случайные явления и процессы.	ОПК-1
2.	а	Совокупность приемов, пользуясь которыми статистика исследует свой предмет, составляет: а) метод статистики; б) объект статистики; в) статистический признак; г) статистическая совокупность.	ОПК-1
3.	а	В ЕАЭС в настоящее время используется система учета внешней торговли: а) общая; б) специальная; в) общая и специальная; г) определяется государством – членом ЕАЭС	ОПК-1
4.		Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.	ОПК-1
5.		Предмет и методы статистики. Основные категории статистики.	ОПК-1
6.		Задачи статистики и основные направления ее реформирования	ОПК-1
7.		Понятие и цель статистического наблюдения	ОПК-1
8.		Этапы статистического наблюдения	ОПК-1
9.		Программа статистического наблюдения	ОПК-1
10.		Формы статистического наблюдения	ОПК-1
11.		Способы статистического наблюдения	ОПК-1
12.		Понятие сводки и группировки, их задачи.	ОПК-1
13.		Виды сводки и группировки.	ОПК-1
14.		Принципы построения статистических группировок.	ОПК-1
15.		Ряды распределения и их графическое изображение	ОПК-1
16.		Понятие и единицы измерения абсолютных величин.	ОПК-1
17.		Понятие, значение и формы выражения относительных величин.	ОПК-1
18.		Виды относительных величин	ОПК-1
19.		Сущность и основные условия применения средних величин.	ОПК-1
20.		Средняя арифметическая, ее виды и техника исчисления.	ОПК-1
21.		Средняя гармоническая и другие виды средних величин	ОПК-1
22.		Виды рядов динамики и правила их построения.	ОПК-1
23.		Средние показатели динамики.	ОПК-1
24.		Статистические показатели анализа рядов динамики.	ОПК-1
25.		Статистические методы анализа основной тенденции развития	ОПК-1
26.		Понятие и виды индексов.	ОПК-1
27.		Индивидуальные и сводные индексы количественных показателей в агрегатной форме. Индивидуальные и сводные индексы качественных показателей в агрегатной форме.	ОПК-1
28.		Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы.	ОПК-1
29.		Система взаимосвязанных индексов. Индексный факторный анализ	ОПК-1
30.		Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений. Общая характеристика методов изучения стохастических связей и виды связей между ними.	ОПК-1
31.		Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ.	ОПК-1
32.		Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ.	ОПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
33.		Непараметрические методы изучения взаимосвязи	ОПК-1
34.		Показатели естественного движения и миграции населения	ОПК-1
35.		Статистика экономически активного населения	ОПК-1
36.		Занятость, безработица и трудовые ресурсы	ОПК-1
37.		Численность и состав персонала предприятия;	ОПК-1
38.		Движение персонала предприятия;	ОПК-1
39.		Состав и использование рабочего времени;	ОПК-1
40.		Производительность труда персонала;	ОПК-1
41.		Затраты на рабочую силу	ОПК-1
42.		Стоимостной объем произведенной, отгруженной, реализованной продукции;	ОПК-1
43.		Валовая, товарная продукция;	ОПК-1
44.		Показатели, характеризующие часть продукции, созданной трудом работников предприятия.	ОПК-1
45.		Затраты на рабочую силу	ОПК-1
46.		ВВП, ВВР	ОПК-1
47.		Чистый национальный продукт	ОПК-1
48.		Национальный доход	ОПК-1
49.		Структура и динамика себестоимости.	ОПК-1
50.		Группировка затрат по их экономическим элементам	ОПК-1
51.		Группировка затрат по экономическим элементам	ОПК-1
52.		Группировка по калькуляционным статьям	ОПК-1
53.		Определение объема, состава, структуры и динамики доходов и расходов населения;	ОПК-1
54.		Характеристика дифференциации населения по доходам;	ОПК-1
55.		Изучение влияния доходов на потребление;	ОПК-1
56.		Анализ и моделирование распределения населения по доходам	ОПК-1
57.		Финансы хозяйствующих субъектов;	ОПК-1
58.		Общегосударственные финансы.	ОПК-1
59.		Группировка инвестиций Инвестиции в нефинансовые активы	ОПК-1
60.		Инвестиции в основной капитал	ОПК-1
61.		Финансовые инвестиции	ОПК-1

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.