

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726391d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Социальная сфера общества

Направление подготовки/специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)/специализация	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная сфера общества» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Социальная сфера общества»

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности в Правительство Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная сфера общества» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере».

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4. Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов</i>				
<p><i>Результаты обучения:</i> Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем. ИД-1 ПК-4</p> <p>Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов. ИД-2 ПК-4</p>	<p>Не умеет использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем.</p> <p>Не умеет оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.</p>	<p>На минимальном уровне умеет использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем.</p> <p>На минимальном уровне умеет оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.</p>	<p>На среднем уровне умеет использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем.</p> <p>На среднем уровне умеет оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.</p>	<p>На высоком уровне умеет использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем.</p> <p>На высоком уровне умеет оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов.</p>
<i>Компетенция: ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем</i>				
<p><i>Результаты обучения:</i> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций. ИД-1 ПК-5</p> <p>Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем. ИД-2 ПК-5</p>	<p>Не умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>Не умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На минимальном уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На минимальном уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На среднем уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На среднем уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На высоком уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На высоком уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Социальная сфера общества», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-4 и ПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 и ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 и ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 и ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 и ПК-5 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 1	
		Тестовые задания	
1.	а)	Согласны ли Вы с утверждением, что прогресс и регресс являются двумя диалектическими сторонами единого и целостного процесса развития природы, общества и сознания? а) да б) нет	ПК-4, 5
2.	а)	Согласны ли Вы с утверждением, что попытки создать универсальную теорию развития, описывающую механизм развития в любой произвольно взятой области, начиная с эволюции живых существ, истории развития человеческого общества и кончая эволюцией времени и Вселенной, на сегодняшний день окончились безрезультатно. а) да б) нет	ПК-4, 5
3.	а)	В результате развития ... а) возникает новое качественное состояние объекта, которое выступает как изменение его состава или структуры, т. е. возникновение новых элементов и связей через трансформацию (преобразование) старых, или исчезновение его элементов и связей (самого объекта). б) происходит циклическое воспроизведение постоянной системы функций объекта с) не происходит процесс количественного накопления элементов и изменения внутренних связей объекта	ПК-4, 5
4.	а) б) с)	Какие свойства понятия «развитие» выделяют его среди других изменений материальных и идеальных объектов? а) необратимость б) направленность с) закономерность	ПК-4, 5

		d) конечность	
5.	a) b) c)	Общественный прогресс есть равномерное развитие следующих трех составляющих: a) социальной b) материальной c) научной d) правовой e) идеальной f) конфессиональной	ПК-4, 5
6.	a) b)	Прогресс связан с регрессом ... a) горизонтально b) вертикально c) поперечно	ПК-4, 5
7.	a) b) c)	Прогресс как системное явление в динамике связан с : a) с круговоротом элементов и связей в системе b) с механическим движением элементов и связей в системе c) с хаосом в системе d) со стасисом (покоем, неподвижностью) элементов и связей в системе	ПК-4, 5
8.	a) b)	Каковы две основные философские концепции социального развития: a) метафизическая (равновесно-интеграционная) концепция b) диалектико-материалистическая (конфликтная) концепция c) антропологическая концепция d) теологическая концепция	ПК-4, 5
9.	a) b) c) d) e)	Основные положения метафизической концепции социального развития состоят в том, что: a) равновесие абсолютно, борьба относительна b) равновесие лишено противоречий; c) нарушение равновесия происходит под воздействием внешних сил d) преодоление противоречий осуществляется за счет приспособления системы к внешней среде e) развитие идет по формуле: равновесие – неравновесие – равновесие. f) борьба абсолютна, равновесие относительно	ПК-4, 5
10.	a) b) c) d)	Основные положения диалектико-материалистической концепции социального развития состоят в том, что: a) борьба абсолютна, равновесие относительно b) неравновесие есть фундамент противоречий	ПК-4, 5

	e)	<p>c) нарушение равновесия происходит под воздействием внутренних и внешних сил</p> <p>d) преодоление противоречий осуществляется за счет скачков-взрывов или постепенных скачков</p> <p>e) развитие идет по спирали через отрицание старого</p> <p>f) борьба абсолютна, равновесие относительно</p>	
11.	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>	<p>Основные методологические подходы в типологии обществ:</p> <p>a) формационный</p> <p>b) цивилизационный</p> <p>c) сферный</p> <p>d) технологический (стадиальный)</p>	ПК-4, 5
12.	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>	<p>В рамках теории индустриальной стадии социально-экономического развития общества сложились следующие концептуальные конструкции:</p> <p>a) концепция постиндустриального общества</p> <p>b) концепция информационного общества</p> <p>c) концепция общества «post modernity»</p> <p>d) концепция постэкономического общества</p> <p>e) концепция коммунистического общества</p> <p>f) концепция традиционного общества</p>	ПК-4, 5
	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>	<p>Комплексный критерий обособления основных сфер жизнедеятельности общества в качестве отдельной подсистемы включает:</p> <p>a) общественные потребности</p> <p>b) тип деятельности</p> <p>c) субъектов общественных отношений</p> <p>d) соответствующие социальные институты</p> <p>e) экономические потребности</p> <p>f) способ деятельности</p> <p>g) субъектов политических отношений</p> <p>h) соответствующие социальные группы</p>	ПК-4, 5
13.	a)	<p>Согласны ли Вы с утверждением, что социальная сфера представляет собой целостную, постоянно изменяющуюся подсистему общества, порожденную объективной потребностью в воспроизводстве субъектов социального действия, с их способностями, потребностями, многообразием интересов и в регулировании их социального взаимодействия, прежде всего в сфере потребления совокупного общественного продукта</p> <p>a) да</p>	ПК-4, 5

		b) нет	
14.	a) b) c)	<p>С экономической точки зрения, социальную сферу можно представить как</p> <p>a) совокупность отраслей народного хозяйства и видов общественно полезной деятельности, направленных на оказание услуг непосредственно человеку.</p> <p>b) инфраструктуру этой сферы, т.е. совокупность предприятий, учреждений, организаций и органов управления систем образования и здравоохранения, сферы бытовых и культурных услуг, транспортного обслуживания и тому подобное</p> <p>c) исторически достигнутое распределение и закрепление функций этой сферы в виде конкретных условий, обязанностей и возможностей общества и его членов по удовлетворению и обогащению их потребностей</p> <p>d) совокупность социальных интересов, потребностей, ожиданий и стимулов, т.е. всего того, что обеспечивает связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс</p>	ПК-4, 5
15.	a) b) c)	<p>С социологической точки зрения структуру социальной сферы можно представить как:</p> <p>a) социальную структуру общества, исторически представленной определенными классами и социальными группами</p> <p>b) совокупность социальных интересов, потребностей, ожиданий и стимулов, т.е. всего того, что обеспечивает связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.</p> <p>c) совокупность принципов и требований социальной справедливости, условий и гарантий ее осуществления.</p> <p>d) условий, обязанностей и возможностей общества и его членов по удовлетворению и обогащению их потребностей</p>	ПК-4, 5
16.	a)	<p>Единицей анализа социальной сферы, ее первичным элементом является понятие:</p> <p>a) потребность</p> <p>b) интерес</p> <p>c) мотив</p>	ПК-4, 5
17.	a)	<p>Важнейшим компонентом социальной сферы является:</p> <p>a) социальная инфраструктура</p> <p>b) социальные потребности</p> <p>c) социальные отношения</p> <p>d) социальные институты</p>	ПК-4, 5
18.	a)	<p>Важнейшим компонентом социальной сферы является:</p> <p>a) человек</p> <p>b) социальная общность</p>	ПК-4, 5

		с) государство	
19.	a) b)	В социальной сфере действуют два типа механизмов регулятивных воздействий: a) спонтанный (самопроизвольный) b) сознательный c) правовой d) информационный	ПК-4, 5
20.	a) b) c)	Социальное воспроизводство может быть: a) простым b) расширенным c) суженным d) наращенным e) узким	ПК-4, 5
21.	a) b) c) d) e) f) g)	К функциям социальной сферы относятся: a) социального воспроизводства b) организационная c) адаптивная d) регулятивная e) культурная f) защитная g) динамическая	ПК-4, 5
22.	a)	Главная функция социальной сферы – это a) функция социального воспроизводства людей, как субъектов жизнедеятельности и воссоздания социальных структур как ресурсов жизнеобеспечения социальных субъектов b) функция производства, обмена, распределения и потребления материальных и нематериальных благ c) функция обмена продуктами, результатами труда и оказания услуг, осуществляемых на основе сравнительной оценки их относительной ценности	ПК-4, 5

23.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) d) e) 	<p>Проблемное поле социальной сферы сосредоточено вокруг следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) социально-трудовые отношения b) уровень и качество жизни c) образование d) здравоохранение e) культура 	ПК-4, 5
24.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) d) 	<p>К современным концепциям управления социальной сферой относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) концепция человеческого капитала b) концепция базовых нужд c) концепция качества жизни d) концепция человеческого развития e) концепция развития персонала организации 	ПК-4, 5
25.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) d) e) 	<p>К внешним факторам, воздействующим на функционирование социальной сферы как системы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) уровень экономического развития муниципального образования, региона, страны b) характер социально-политических процессов в муниципальном образовании, регионе, стране c) демографические процессы в муниципальном образовании, регионе, стране d) культурное и национальное наследие e) природная среда f) конфессиональная принадлежность населения g) национальная принадлежность населения 	ПК-4, 5
26.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>Субъектами управления социальной сферой выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) государство в лице исполнительных органов власти b) хозяйствующие субъекты c) общественные организации d) международные организации e) религиозные организации 	ПК-4, 5
27.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>Для комплексной характеристики результатов управления социальной сферой в качестве показателей учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) расширенное воспроизводство территориального социума b) устойчивость региональной социально-экономической системы c) уровень жизни населения d) социальная мобилизация (восприимчивость к новым моделям социализации и поведения) 	ПК-4, 5

28.	a) b) c)	В структуре распределительных отношений выделяются следующие уровни: a) распределение орудий производства – предмет анализа рынков капитала; b) распределение членов общества по родам производства – предмет анализа рынка труда; c) распределение продукта – предметов потребления между участниками производства – предмет анализа распределения доходов в обществе. d) распределение средств производства – предмет стратификационного анализа общества	ПК-4, 5
29.	a) b) c)	Среди способов управляющего воздействия государства на уровень доходов населения и их распределения основным является a) регулирование заработной платы через механизм законодательного установления минимальной заработной платы b) создание новых рабочих мест c) разработка и внедрение единого минимума оплаты труда для всей страны d) дальнейшее сокращение утечки капитала за границу e) задействование потенциала «избыточной» ликвидности для кредитования реального сектора экономики	ПК-4, 5
30.	a) b) c) d)	Регулирование рынка труда включает следующие основные направления a) анализ рынка труда b) разработку программ занятости населения c) профориентацию населения d) информационное обеспечение e) рекламные кампании	ПК-4, 5
Вопросы для собеседования			
1.		Содержание понятий «социальное изменение» и «социальное развитие».	ПК-4, 5
2.		Социально-философские концепции социального развития.	ПК-4, 5
3.		Социально-экономические концепции социального развития.	ПК-4, 5
4.		Типы общества в контексте формационного подхода.	ПК-4, 5
5.		Типы общества в контексте цивилизационного подхода.	ПК-4, 5
6.		Типы общества в контексте технологического (стадиального) подхода.	ПК-4, 5
7.		Типы общества в контексте сферного подхода.	ПК-4, 5
8.		Концептуальные основания выделения понятия «социальная сфера» в качестве самостоятельной научной категории.	ПК-4, 5
9.		Содержание основных методологических подходов к определению категории «социальная сфера».	ПК-4, 5
10.		Содержание понятия «социальная сфера».	ПК-4, 5

11.	Структура социальной сферы как научной категории и системного образования.	ПК-4, 5
12.	Функции социальной сферы.	ПК-4, 5
13.	Основные современные экономические концепции социального развития.	ПК-4, 5
14.	Социальная сфера как активно-деятельностная система.	ПК-4, 5
15.	Социальная сфера как объект государственного управления.	ПК-4, 5
16.	Уровни управления социальной сферой общества.	ПК-4, 5
17.	Оценка эффективности управления в социальной сфере.	ПК-4, 5
18.	Основные направления повышения результативности и эффективности социального управления.	ПК-4, 5
19.	Понятие социального пространства.	ПК-4, 5
20.	Принципы технологизации социального пространства.	ПК-4, 5
21.	Инновационные технологии в управлении социальной сферой.	ПК-4, 5
22.	Принципы и методы разработки проектов и программ в социальной сфере.	ПК-4, 5
16.	Технологии социального проектирования.	ПК-4, 5
Самостоятельная работа		
	<p>Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает определенные виды самостоятельной работы студентов. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение индивидуального творческого задания в реферативной форме. Основной целью его выполнения является развитие навыков самостоятельной работы, требующей анализа и обобщения изучаемого теоретического материала. Их тематика, требования написанию и оформлению содержатся в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная сфера» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере».</p>	ПК-4, 5

