МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная

СТАВРОПОЛЬ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Экономическая и социальная география в дореволюционной России
Тема 2. Советская социально-экономическая география.
Тема 3. Современные проблемы общественной географии6
Тема 4.Оценка экономико-географического положения территории
Тема 5. Экономико-географическая характеристика города и его ЭГП
Тема 6. Территориальное разделение труда
Тема 7. Районный подход в социально-экономической географии
Тема 8. Дифференциация территорий по уровню социально-экономического развития
Тема 9. Взаимодействие природы и общества: современное состояние и проблемы
Тема 10 Природно-ресурсный потенциал территории
Тема 11. Экономико-географическая характеристика хозяйства
Тема 12. Региональные особенности хозяйства
Тема 13. Основные понятия социальной географии
Тема14. Геоурбанистка как актуальное направление
Тема 15 Оценка геополитического положения
Тема 16.Глобальные проблемы человечества

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Социально-экономическая география» является вводным и призван обеспечить первоначальное знакомство студентов с общественно-географическими науками. Курс предназначен для студентов бакалавриата по направлению 05.04.02 – География. Он относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Его цель – дать студентам представления об экономической и социальной географии как науке, ее истории, основных категориях и концепциях, ознакомить с географическими аспектами глобальных проблемы человечества.

При чтении курса используются остаточные знания, полученные студентами в средней школе при изучении экономической и социальной географии.

Курс читается в течение одного семестра и включает изучение вопросов истории, теории и методологии экономической и социальной географии.

Актуальность учебной дисциплины «Социально-экономическая география» обусловлена необходимостью формирования у бакалавров знаний, на которых основываются элементы профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая география» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 05.04.02 – География, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической и социальной географии и их использование в географических исследованиях и при решении практических задач.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с ролью и местом социально-экономической географии в системе географических наук, добиться усвоения основных понятий, категорий и концепций, выработанных в рамках общественной географии;

– сформировать умения работать с современными источниками получения информации об экономико-географических и социально-географических процессах и явлениях; научить студентов основным методам общественно-географического исследования;

– способствовать воспитанию толерантного восприятия социальных различий, уважения к региональным особенностям территориальных общностей людей, сформировать у студентов понимание социальной значимости профессиональной деятельности географа, заложить основы высокой мотивации к выполнению своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (в соответствии с образовательным стандартом):

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

В результате освоения дисциплины должны быть достигнуты следующие результаты:

ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленно

ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований

ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности

ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных

ТЕМА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Цель: изучить экономико- и социально-географические идеи ученых России XVIII – XIX вв., оценить их вклад в развитие социально-экономической географии в нашей стране.

Задачи:

- выделить главные жизненные вехи ученых XVIII – XIX вв., внесших вклад в развитие социально-экономической географии России;
- раскрыть и понять сущность экономико- и социально-географические идей И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, П.П. Семенов-Тян-Шанского, А.И. Воейкова, Д.И. Менделеева;
- выработать навыки соотнесения научных заслуг ученых прошлого с современным состоянием географической науки.

Теоретическая часть

История экономической географии в России начинается с первой половины XVIII в. В 1727 г. русский географ И.К. Кириллов выполнил экономико-

географическое описание России («Цветущее состояние Всероссийского государства») и в 1734 г. составил первый атлас.

Главную роль в развитии экономической географии России того периода сыграл М.В. Ломоносов. Он создал русскую школу географов и возглавил департамент Академии наук, заложил научные основы экономической географии. Учениками М.В. Ломоносова были С. П. Крашенинников, который составил подробное «Описание земли Камчатки» (17^6), где было исследовано хозяйство коренного населения и дана оценка природных ресурсов края, и П.И. Рычков, проанализировавший экономическое и историческое состояние Поволжского региона, особенно Оренбургской губернии, а также Урала и Прикаспия.

Задание: Используя литературные источники, заполните таблицу:

Ученые России XVIII – XIX вв., внесшие вклад в развитие социально-экономической географии

Ученый	***Вехи жизни***	***Основные работы***	***Основные идеи, заслуги***
Иван Кириллович Кирилов	1727 г. – секретарь комиссии по коммерции; 1734 г. – возглавил Оренбуржскую экспедицию.		✓ Первое системное описание России (с описанием городов, торговли, промышленности, сельского хозяйства) ✓ Первый атлас России

При изучении вклада российских ученых XVIII – XIX вв. в развитие социально-экономической географии необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Значимые события (вехи) в жизни ученых, связанные с их географической деятельностью;

2) Идеи, высказанные и исследования, выполненные этими учеными впервые в российской науке. Например, И.К. Кириллов дал первое системное географическое описание России, или, Н.П. Огарев впервые обосновал методологию экономического районирования;

3) Вклад ученых в формирование понятийного аппарата экономической и социальной географии. Например, М.В. Ломоносов ввел понятие «экономическая ландкарта»;

4) Эволюция системы географических наук во взглядах российских ученых XVIII – XIX вв. Например, В.Н. Татищев делил географию на математическую, физическую и политическую.

5) Варианты районирования России в работах В.Н. Татищева, К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, А.И. Воейкова.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3
2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)
3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105
4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р
www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ
www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества
www.stavstat.ru
сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

***Цель*:** изучить экономико- и социально-географические идеи на этапах становления экономической и социальной географии в советской России и деления ее на отраслевые науки.

Задачи:

- выделить главные жизненные вехи выдающихся деятелей экономической и социальной географии XX века, определить сферу их научных интересов по направлениям исследований;
- раскрыть экономико- и социально-географические идеи советских географов и понять их сущность;
- определить связь научной деятельности географов с прикладными задачами государства и общества;
- выявить какие задачи, связанные с патриотизмом, формированием гражданской позиции, экологической культуры, ставились советскими географами и как они решались.

Теоретическая часть. До Октябрьской революции в отечественной экономической географии сложились те же направления, что и в мировой географии. Только штандортные теории не нашли почвы в России, а в советский период с 1940-х гг. они и вовсе подверглись обструкции. Лишь 1970-е гг. принесли незначительное возрождение их в нашей стране. Для развития СЭГ большое значение имели три документа, сыгравшие роль теоретических и методологических оснований этой науки.

Первый из них – записка В. И. Ленина в Академию наук "Набросок плана научно-технических работ" (1918), где он поставил, в частности, проблему оптимального размещения промышленности на основе рационального использования ресурсов в цикле "сырье – продукт".

Второй документ – принятый в 1920 г. план ГОЭЛРО, в котором на базе полного использования местных ресурсов предполагалось более равномерное размещение промышленности и всего материального производства. Первоосновой социально-экономического развития страны была названа электрификация. Согласно традициям географии и экономической науки в России региональные вопросы в этом плане рассматривались по крупным экономическим районам.

Третий документ – так называемые районы Госплана, утвержденные в 1922 г. Госплан РСФСР, учрежденный 23 февраля 1921 г., сразу же приступил к районированию страны для правильной организации территориального планирования хозяйства. В этой работе участвовали видные экономисты и гео-

графы – И. Г. Александров, Л. Л. Никитин, Н. Н. Колосовский и др. Было выработано представление о районе как территориальном комплексе со специализацией в масштабе страны. Специализация же района в территориальном разделении труда определялась совокупностью факторов: природные условия и ресурсы, географическое положение, трудовые ресурсы. По этим основным факторам был выделен 21 район, в пределах которых и определялись пути развития хозяйства и расселения.

На основе названных документов выросла оригинальная районная школа экономической географии – школа Н. Н. Баранского – Н. Н. Колосовского.

1) ***Вениамин Петрович Семенов-Тян-Шанский*** *(1870 – 1942 гг.)* – один из основоположников географии населения в России. В книге «Город и деревня в Европейской России» (1910 г.) ученый выявил зависимость заселения сельских местностей от физико-географических и исторических условий, дал современные характеристики города и деревни в Европейской России, определил истинные города (на начало XX века), будущие города и административные пункты Европейской России, используя несколько признаков. В книге «Район и страна» (1928 г.) указаны подходы ученого к районированию территории. Впервые в этом труде он использовал методы дазиметрического картографирования, ключей, микрорайонирование.

2) ***Владимир Эдуардович Дэн*** *(1867 – 1933 гг.)* – создатель первой в России кафедры экономической географии (1902 г.), автор учебника по экономической географии (1924 г.). Он – основоположник отраслевого подхода в экономической географии считал, что экономическая география – это экономическая наука, ее целевая функция – «изучение современного состояния отдельных отраслей хозяйственной жизни…в их географическом распространении, а так же тех физических и культурных условий, которые так или иначе влияют на каждую из этих отраслей». Ученый выделил два основных метода в экономической географии – статистический и сравнительно-географический.

3) ***Николай Николаевич Баранский*** *(1881 – 1963 гг.)* – создатель кафедры экономической географии в Московском государственном университете (1929 г.). Этот ученый определил суть понятия «географическое разделение труда», говорил о его развитии вширь и вглубь, показал роль экономической выгоды в развитии географического разделения труда, дал определение понятия «экономико-географическое положение», выделил его виды: микро- макроположение, «соседское», центральное положение, раскрыл смысл фразы «географическое положение – категория историческая», определил понятие «географическое мышление».

4) ***Иван Гаврилович Александров*** *(1875 – 1936 гг.)* считал, что определяющим моментом при выделении каждого экономического района должен служить перспективный план его хозяйственного возрождения с учетом новых форм использования энергии и новых форм транспортной связи. Выделил основные подходы к районированию: 1) энергетический подход; 2) подчиненность государственному планированию; 3) историзм формирования районов; 3) экономическая комплексность районного хозяйства; 4) взаимосвязь с государственно-политическим делением.

5) ***Николай Николаевич Колосовский*** *(1891 – 1954 гг.)* сформулировал принципы территориальной организации хозяйства экономического района. Их содержание определяется целесообразностью группировки предприятий на базе совместного использования ресурсов общего назначения, поточного размещения взаимосвязанных предприятий, технологического комбинирования и кооперирования. Ученым уточнено определение экономического района, раскрыта непосредственная связь процесса образования экономических районов в социалистических странах с комплексностью хозяйственного развития, вскрыты факторы формирования экономических районов, дана их классификация. Н.Н. Колосовский ввел в экономическую географию такие понятия как «энерго-производственный цикл» и «территориально-производственный комплекс».

6) ***Юлиан Глебович Саушкин*** *(1911 – 1982 гг.)* – автор книг «Экономическая география: история, теория, методы, практика», «История и методология географической науки», «Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем», главная идея которых – борьба за единство и целостность географии, за развитие ее теоретических основ, за разработку и применение новых подходов и методов в географии: математических, системного, территориального системно-структурного анализа, экономико-географическое прогнозирования.

Саушкин – основоположник Метагеографии – науки об управлении географией.

7) ***Всеволод Александрович Анучин*** *(1913 – 1984 гг.)* ратовал за единство понятий природы, географической среды и деятельности человеческого общества, их взаимоотношение как двух сторон единого процесса, разработал концепцию географической среды.

8) ***Вениамин Максович Гохман*** *(1918 – 1986 гг.)* основную часть научной деятельности посвятил изучению экономической и социальной географии США, разработал концепцию проблемного страноведения – сопряженного анализа таких ключевых проблем, как взаимодействие природы и общества, оценка ресурсообеспеченности, пространственной организации хозяйства и расселения. Стоял у истоков геоинформатики и географии культуры.

9) ***Яков Григорьевич Машбиц*** *(1928 – 1997 гг.)* – страновед, латиноамериканист, развивал идеи В.М. Гохмана о проблемном комплексном страноведении, о его задачах и путях совершенствования. Ученый разработал собственный вариант программы комплексных географических характеристик, выделил их опорные элементы: общие положения, описание территории, географического положения, природы, историко-географических периодов, народонаселения, культуры, природопользования, хозяйства, расселения и т.д.

10) ***Рафаил Михайлович Кабо*** *(1887 —1957 гг.)* – один из основателей советской географии населения. Впервые создал и читал (в МГУ и МГПИ) курс географии населения. По его мнению, география «должна охватить все стороны жизни человека, которые в той или иной степени связаны с освоением территории». Р.М. Кабо выделил следующие элементы географии населения: географию народов, распределение населения по территории и географию занятий, образа жизни людей.

11) ***Вадим Вячеславович Покшишевский*** *(1905—1984 гг.)* – один из основателей советской географии населения. Он разработал основы изучения географических проблем миграций населения, им совместно с С.А. Ковалевым создана география сферы обслуживания. Вадим Вячеславович заложил основы этногеографии, активно участвовал в формировании экономической географии морей и океанов.

12) ***Иван Александрович Витвер*** *(1891 – 1966 гг.)* – первый заведующий первой в СССР кафедры экономической географии капиталистических стран, основатель советской латиноамериканистики. Он заложил основы советской экономический и политической географии стран Западной Европы, является автором учебника для средней школы «Экономическая география зарубежных стран». Ученый внес большой вклад в развитие социально-экономической картографии.

13) ***Исаак Моисеевич Майергойз*** *(1908 – 1975 гг.)* – экономико-географ, важнейшее место в научной деятельности которого занимали работы по экономико-географическому положению городов. Для него город – исключительно важный объект исследования, который изучается, прежде всего, как экономический центр, фокусная точка территории; это одновременно и результат и фактор географического разделения труда. Ученый впервые осуществил специальное детальное исследование экономико-географического положения крупного объекта – большого города. Им создана принципиальная схема характеристики экономико-географического положения города.

Тип занятия: заседание научной лаборатории в форме круглого стола

Вопросы для докладов:

1. В.П. Семенов-Тян-Шанский и его главные книги «Город и деревня в Европейской России» и «Район и страна»;
2. В.Э. Дэн и отраслевая география;
3. Н.Н. Баранский и его основные идеи: о географическом мышлении, о географическом разделении труда, об экономико-географическом положении;
4. Районное направление в экономической географии: И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский;
5. Универсализм Ю.Г. Саушкина;
6. Единая география В.А. Анучина;
7. Страноведческое направление в экономической и социальной географии: В.М. Гохман, Я.Г. Машбиц;
8. Социальная география Р.М. Кабо;
9. В.В. Покшишевский – один из основоположников географии населения;
10. Изучение зарубежных стран: И.А. Витвер;
11. Становление географии городов: И.М. Майергойз.

Рекомендуемая литература
Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

5. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

6. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)
7. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105
8. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р
www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ
www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН
www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества
www.stavstat.ru
сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ

Цель: изучить современные тенденции развития российской социально-экономической географии, основные центры и ведущих специалистов.

Задачи:

- определить основные центры современной социально-экономической географии в России и выявить направления их исследований;

- раскрыть научные достижения ведущих современных географов, занимающихся проблемами экономической, социальной и политической географии;

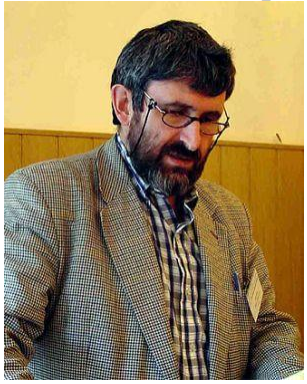
- изучить состояние экономической, социальной и политической географии в своем регионе.

Теоретическая часть

Отдел социально-экономической географии Института географии РАН был создан еще в 1930-е гг. и является одним из старейших в Институте. В отделе работает 23 специалиста, в т.ч. 6 докторов и 9 кандидатов наук. Здесь разрабатываются теоретические, методологические и прикладные проблемы территориальной организации общества и хозяйства, рационального природопользования, особый упор делается на фундаментальных и комплексных исследованиях, осуществление которых возможно благодаря работе в отделе специалистов в разных областях общественной географии. Основной упор делается на изучении Европейской части РФ, но многие исследования касаются России/СНГ/СССР в целом, различных стран и регионов мира. Сотрудники Отдела постоянно сотрудничают с Администрацией Президента РФ, различными министерствами и ведомствами, участвуя в подготовке аналитических материалов. Проводятся консультации в различных регионах РФ, в т.ч. по разработке планов социально-экономического развития территорий.

Георгий Михайлович Лаппо (1923 г.) – доктор географических наук, профессор, основная совокупность исследований которого группируется вокруг стержневой линии «Город – агломерация – опорный каркас расселения». Первая книга ученого называлась «География городов с основами градостроительства» (1969 г.) – первое в стране учебное пособие для этого курса. Ключевая для Георгия Михайловича тематика – опорный каркас расселения, который является интегральной составляющей в территориальной структуре хозяйства и расселения. В 1970 г. под редакцией Г.М. Лаппо вышел том «Центральная Россия» в серии «Советский Союз». В 1987 г. в свет вышла книга «Города на пути в будущее», в 1997 г. – монография «География городов». В 1990-е гг. появляются работы Лаппо по восприятию городов, а также те, которые сам автор обозначил как «литературная геоурбанистика». Ученый внес большой вклад в популяризацию географических знаний, был редактором энциклопедического словаря «Города России», писал статьи о городах в «Детскую энциклопедию», постоянный автор газеты «География» (еженедельного приложения к газете «Первое сентября»).

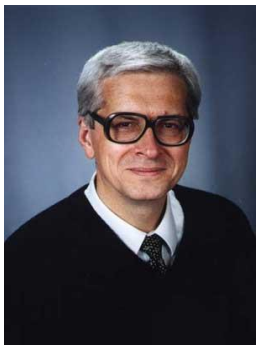
Владимир Александрович Колосов (1953 г.) – доктор географических наук, профессор, окончил и первое время работал на географическом факультете МГУ, с 1985 г. – старший, ведущий сотрудник Института географии АН СССР, с 1993 г. – руководитель Центра геополитических исследований Института географии РАН, который стал первым в стране научным подразделением, специализированным на изучении теоретических и прикладных проблем политической географии. Ученый читал лекции и работал в университетах Бельгии, Великобритании, США, Франции, участвовал во многих полевых исследованиях и международных научных проектах. Председатель Комиссии по политической географии Международного Географического Союза. Автор более 250 научных работ, в том числе 13 книг.



Павел Маркович Полян (1952 г.) – в 1970-80-е основной темой научных работ Поляна были городское расселение, транспортные связи и демография городов, с середины 1980-х он занимается изучением истории и географии принудительных миграций. В 1991-93 гг. Павел Полян стажировался в Германии, где собирал материалы о судьбах гостарбайтеров.

Географический факультет МГУ. На географическом факультете МГУ проблемами экономической, социальной и политической географии занимаются 3 кафедры.

Кафедра социально-экономической географии России основана в 1929 г. на географическом отделении физико-математического факультета Московского университета доктором географических наук Николаем Николаевичем Баранским как кафедра экономической географии. Кафедрой заведовали заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АН СССР, профессор Н.Н.Баранский (1929-1941, 1943-1946), профессор П.Н.Степанов (1941-1943, 1946-1949), заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Ю.Г. Саушкин (1949-1981), заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный профессор Московского университета А.Т.Хрущев (1981-2000). С 2000 г. кафедру возглавляет кандидат географических наук, доцент Владимир Ефимович Шувалов. Направления научных исследований: эволюция территориальной организации общества, хозяйства и населения; экономико-географические проблемы структурной перестройки экономики России; социальное развитие регионов России и новых независимых государств; проблемы регионального развития России и новых независимых стран; проведение комплексных экономико-географических исследований регионов; социально-экономические и экологические проблемы развития городов и сельской местности России; территориальное проектирование; территориальное управление и самоуправление; региональная политика в России, теория и методология экономической и социальной географии.



Александр Иванович Алексеев (1949 г.) – доктор географических наук, профессор, сфера его научных интересов: социальная география, география населения, георуралистика (география сельской местности), география сферы обслуживания.

Евгений Наумович Перцик (1931 г.) – доктор географических наук, сфера его научных интересов: геоурбанистика, районная планировка и территориальное проектирование, история и методология географической науки.

Наталья Васильевна Зубаревич (1954 г.) – доктор географических наук, сфера ее научных интересов: социальная, этническая и политическая география, география поведения и восприятия, регионалистика.

Кафедра географии мирового хозяйства основана в 1934 г. профессором Иваном Александровичем Витвером на географическом отделении почвенно-географического факультета как кафедра экономической географии капиталистических стран. Кафедрой заведовали: заслуженный деятель науки РСФСР, профессор И.А. Витвер (1934-1955); доцент П.И. Глушаков (1955-1959); профессор И.М. Маергойз (1959); доцент И.Х. Овдиенко (1960-1967); академик АН СССР, профессор О.Т. Богомолов (1967-1977); заслуженный деятель науки РФ, профессор Н.В. Алисов (1978-1990). С 1990 г. кафедру возглавляет заслуженный деятель науки РФ, доктор географических наук, профессор Николай Семенович Мироненко. Направления научных исследований: изучение пространственной структуры мирового хозяйства, географии отраслей, транснациональных корпораций, инфраструктуры мира, процессов глобальной и региональной интеграции, вхождения России и ее регионов в систему международного разделения труда, изучение мировых городов, геополитических процессов, территориальных рекреационных систем.

Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран основана в 1934 г. по инициативе профессоров Николая Николаевича Баранского и Ивана Александровича Витвера на географическом отделении почвенно-географического факультета как кафедра экономической географии капиталистических стран. Кафедрой заведовали заслуженный деятель науки РСФСР, профессор И.А. Витвер (1934-1954), профессор И.М. Маергойз (1955-1958), заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент РАН, заслуженный профессор Московского университета В.В. Вольский (1959-1999). С 1999 года кафедру возглавляет кандидат географических наук, доцент Александр Степанович Фетисов. Здесь выполняются исследования по важнейшим проблемам общественной географии зарубежных стран.

Виктор Вацлавович Вольский (1921-1999 гг.) – герой Советского Союза, доктор экономических наук, член-корреспондент РАН, заслуженный профессор МГУ. В течение 40 лет он возглавлял кафедру социально-экономической географии зарубежных стран географического факультета МГУ, 25 лет был директором Института Латинской Америки РАН. В.В. Вольский внес огромный вклад в развитие социально-экономической географии зарубежного мира, разработав оригинальную типологию стран, проведя историко-географическое исследование цивилизационных макрорегионов мира, выявив закономерности развития политической, социальной и экономической географии Латинской Америки. В.В. Вольский был во главе создания научной школы советской латиноамериканистики.

Кафедра рекреационной географии и туризма. Научная деятельность кафедры направлена на разработку теоретико-методологических и научно-практических основ географических фундаментальных и прикладных исследований туристско-рекреационных систем и включает в себя: комплексную оценку туристского потенциала территорий; изучение природных ресурсов новыми методами; информационно-картографическое обеспечение работ по проектированию туристско-рекреационных зон различного иерархического уровня; разработку и создание тематических карт и атласов туристско-рекреационных территорий; исследования социально-экономического механизма обеспечения устойчивого развития туризма и рекреации в рамках новых территориальных рекреационных образований; планирование и проектирование туристско-рекреационных объектов и территорий; изучение новых тенденций в развитии туризма в условиях нарастающей глобализации и информатизации современного общества.

Санкт-Петербургский государственный университет. В этом университете научные исследования в области экономической, социальной и политической географии проводятся 3 кафедрами факультета географии и геоэкологии.

Кафедра региональной политики и политической географии интегрирует в своей деятельности два направления отечественной общественно-географической науки – политическую географию и молодое, активно утверждающееся на стыке географии и других наук междисциплинарное направление – региональная политика.

Научные традиции в области регионоведения и региональной политики восходят к университетской географической науке первой половины XIX века и базируются на фундаментальных трудах таких выдающихся ученых-географов как К.И. Арсеньев, В.И. Ламанский, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тян-Шанский, В.М. Четыркин, Б.Н. Семевский, Л.Н. Гумилев. В настоящее время эти традиции развиваются профессором, директором НИИ Географии Университета А.И. Чистобаевым и его коллегами.

Санкт-Петербургскому университету принадлежит исторический приоритет в отечественной и мировой географической науке в развитии второго учебно-научного направления кафедры – политико-географического. В его становление в разное время внесли выдающийся вклад как немецкие (Г.В. Крафт, Х.-Н. Винцгейм, К.Ф. Герман), так и русские учёные (К.И. Арсеньев, Е.Ф. Зябловский, В.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.Э. Дэн и др.). В советский период в трудные для политической географии и геополитики времена особую роль в их судьбе сыграли профессора, заведующие кафедрой экономической географии Ленинградского государственного университета Б.Н. Семевский и С.Б. Лавров. С именем первого в 1960-70е годы во многом было связано возрождение этих дисциплин в СССР, а с именем второго – признание в 1980-90е годы их равноправия в системе географических наук и активное утверждение.

Сферами персональных научных интересов сотрудников кафедры являются: история, теория и методология общественной географии (Чистобаев А.И., Каледин Н.В.), политическая география и геополитика (Каледин Н.В., Аксенов К.Э., Лаврухин В.В., Елацков А.Б., Кузнецов В.Е., Елсуков М.Ю..), региональная политика и экономика России и мира (Чистобаев А.И., Баженов Ю.Н., Зигерн-Корн Н.В., Елсуков М.Ю., Засядь-Волк В.В., Астахова Е.А.), общегеографическое страноведение (Каледин Н.В., Аксенов К.Э., Лаврухин В.В., Хрущев С.А., Зигерн-Корн Н.В., Кузнецов В.Е.), экономика природопользования (Чистобаев А.И.), электоральная география (Аксенов К.Э., Лаврухин В.В.), геоурбанистика (Аксенов К.Э.).

Кафедра страноведения и международного туризма возникла в связи с активизацией на рубеже XX и XXI вв. разнообразных видов международного туризма. Назрела необходимость подготовки квалифицированных страноведов, имеющих комплексное географическое образование и способных к организации и осуществлению рекреационной и туристской деятельности.

Основные направления научных исследований: разработка теории и методологии комплексного страноведения; мониторинг объектов природного и культурного наследия; региональные эколого-экономические исследования рекреационного природопользования; маркетинговые исследования в международном туризме; разработка методологических основ экологического туризма.

Кафедра экономической и социальной географии. Основателем научной школы экономической географии в Санкт-Петербурге по праву следует считать Владимира Эдуардовича Дена. В 1902 году им была создана кафедра в Политехническом институте — первое в России учебно-научное подразделение, осуществлявшее подготовку специалистов в области экономической географии. Традиции Дена продолжили В.М. Штейн (1934 – 1948), В.М. Четыркин (1948 – 1958 гг.), Б.Н.Семевский (1952 – 1976 гг.). Каждый из них, возглавляя кафедру, внес существенный вклад в теорию и методологию науки.

В.М. Четыркиным была разработана идея узловой народнохозяйственной проблемы и использована в экономическом районировании СССР. Б.Н. Семевский обозначил проблемное направление в экономической географии. Оно не замыкалось на каком-либо одном процессе, будь то экономическое или

политическое развитие, а предполагало комплексное рассмотрение всей совокупности условий и явлений района или страны. По инициативе Семевского в Ленинграде были созданы два новых центра отечественной географической американистики. Своими трудами Б.Н. Семевский, одним из первых советских ученых, активно участвовал в становлении политической географии как нового направления. Заметный вклад Б.Н. Семевский внес также в разработку методологии и теории экономической географии (книги «Вопросы теории экономической географии», 1964, «Теоретическая экономгеография», 1980).

В 1976 г. кафедру возглавил С.Б. Лавров – крупный ученый, президент Русского географического общества. Политико-географические вопросы им рассматривались в связи с формированием общего рынка и углублением европейской интеграции, а также при анализе опыта реализации региональной политики на уровне отельных стран.

В 1970-е гг. на кафедре работает Л.Н. Гумилев, известный историк, географ и этнолог. В 1974 году на географическом факультете ЛГУ Л.Н. Гумилёв защищает вторую докторскую диссертацию по географии (тема диссертации «Этногенез и биосфера Земли»).

Основное учреждение, занимающее исследованиями в области экономической, социальной и политической географии в городе ***Иркутске*** – Институт географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения РАН, директором которого является доктор географических наук А. Н. Антипов. Основные направления научной деятельности института: состояние и развитие природных геосистем и их компонентов, географические основы устойчивого развития регионов Сибири. В ***Перми*** на кафедре социально-экономической географии географического факультета Пермского государственного университета (заведующий кафедрой доктор географических наук М. Д. Шарыгин) научные исследования проводятся в рамках направлений: региональная организация общества, проблемы территориального управления, теория и методология географической науки, социально-экономическое районирование, изучение качества и образа жизни населения, территориальный анализ и диагностика социальной ситуации, региональный анализ депрессивных территорий, социальный потенциал территориальных общественный систем.

В ***Твери*** на кафедре социально-экономической географии и туризма факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета под руководством доктора географических наук А.А. Ткаченко проводятся исследования в рамках методологии и теории социально-экономической географии, географии населения и географии сферы обслуживания, территориального управления.

В ***Смоленске*** основным центром проведения географических исследований является Смоленский гуманитарный университет, факультет международного туризма и иностранных языков. На кафедре социальной географии и туризма занимаются проблемами историко-культурного и природного наследия в региональном развитии, туризма и регионального развития. На кафедре экономической географии и региональной политики ведутся исследования в

рамках такой тематики как «Социально-экономическая устойчивость приграничных регионов», «Миграция населения и социально-экономическое развитие Смоленской области», заведующий кафедрой доктор географических наук А.П. Катровский является известным ученым в географии науки и высшего образования.

В ***Калининграде*** в Российском государственном университете им. И. Канта на факультете географии и геоэкологии на кафедре социально-экономической географии и геополитики, которую возглавляет доктор географических наук Г.М. Федоров, ведутся исследования по геодемографии, проблемам регионального развития, стратегическому планированию регионального развития, взаимодействию России и Европейского Союза в Балтийском регионе, геополитике Балтийского региона.

В ***Уфе*** в Башкирском государственном университете на кафедре экономической географии географического факультета под руководством доктора географических наук Р.Г. Сафиуллин проводятся исследования в рамках территориально-структурного анализа формирования и развития промышленных узлов, изучения проблем экономического районирования Башкирской АССР, анализа географических проблем развития пригородной зоны и сельской местности, географии населения, расселения.

Ставрополь. Исследование демографических, миграционных и этнических процессов в научной школе СКФУ «Трансформация воспроизводства, расселения и образа жизни населения» (научн. рук. проф. В.С. Белозеров, проф. Н.А. Щитова

В составе научной школы: член.корр. РАН-1, докторов наук – 4, кандидатов наук – 12. В 2016 году научная Школа получила Грант Президента Российской Федерации по направлению ведущая научная школа.

Основные направления исследования Школы:

1. Выявление тенденций и закономерностей развития, моделирование демографических, миграционных, этнических процессов в России;
2. Исследование географических особенностей образа жизни населения;
3. Территориальное проектирование в туризме и геоинформационный мониторинг рекреационной деятельности.

Особенности научных подходов, применяемых в научных исследованиях Школы:

1. Полимасштабность, которая позволяет исследовать демографические, миграционные, этнические процессы на разных территориальных уровнях – страновом, окружном, региональном (субъекты РФ), локальном (город, муниципальный район), поселенческом (отдельное сельское поселение).
2. Геоинформационный мониторинг демографических, миграционных, этнических процессов. Для изучения этих процессов авторским коллективом Школы разработана система полимасштабного геоинформационного мониторинга демографических, миграционных, этнических процессов.

Тип занятий: заседание научной лаборатории в виде круглого стола

Темы для докладов :

1. Основные направления исследований отдела социально-экономической географии Института географии РАН: Г.М. Лаппо, В.А. Колосов, П.М. Полян;
2. Вклад географического факультета МГУ в современную социально-экономическую географию: В.В. Вольский, А.Т. Хрущев, А.И. Алексеев, Е.Н. Перцик, Н.В. Зубаревич;
3. Виднейшие деятели современной экономической и социальной географии других центров России: Санкт-Петербург, Пермь, Владивосток, Иркутск, Тверь, Смоленск, Калининград, Уфа;
4. Социально-экономическая география в СКФУ.
5. Работы ставропольских географов-обществоведов

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3
2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)
3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105
4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р
www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ
www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН
www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества
www.stavstat.ru
сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА:. ОЦЕНКА ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

Цель: сформировать компетенции по характеристике и оценке экономико-географического положения территории.

***Задачи*:**

- закрепить на конкретных примерах знания об экономико-географическом положении города;
- выработать навыки составления логически обоснованной характеристики экономико-географического положения;
- сформировать умение давать аргументированную оценку степени выгодности экономико-географического положения, связывать ЭГП с социально-экономическим развитием территории.

Теоретическая часть. :

Экономико-географическое положение (ЭГП) - положение экономико-географического объекта по отношению к прочим экономико-географическим объектам, имеющим для него хозяйственное значение.

Оценка ЭГП объекта зависит от его положения относительно источников сырья и энергии, населенных пунктов, рынков сбыта, транспортной сети и др. ЭГП объекта может быть оценено как благоприятное или неблагоприятное.

Благоприятное ЭГП - возможность успешного хозяйственного развития, сама же степень развития и его темпы зависят от конкретных исторических и социально-экономических условий. По территориальному охвату различаются три уровня ЭГП: макро-, мезо и микроположение.

Макроположение страны - положение страны на карте мира: отношение к материкам, океанам, мировым торговым путям, главным политическим и экономическим центрам.

Мезоположение - положение на материке или внутри части света.

Микроположение страны - это ее положение по отношению к ближайшему окружению: соседним государствам, физико-географическим объектам на границе, пересекающим ее транспортным путям и др. При этом оценки макро-, мезо- и микроположений могут значительно отличаться друг от друга (от выгодного до крайне неблагоприятного) и меняться с течением времени.

По отношению к ареалам (например, континентам) можно выделить несколько видов ЭГП страны: центральное (континентальное),периферийное (окраинное), глубинное (внутреннее), пограничное (соседское).

Тип занятия: лабораторная работа.

Задание 1: Используя картографический материал, другие источники информации составьте характеристику экономико-географического положения страны по принципиальной схеме, предложенной И.М. Майергойзом:

Таблица

Принципиальная схема ЭГП города (по И.М. Майергойзу)

Вид ЭГП	**Положение относительно**
А. Основные территориальные отношения	
I. Отношение к элементам общественного производства	
1.Промышленно-географическое	а) источников энергии; б) источников сырья; в) сгустков обрабатывающей индустрии.
2. Аграрно-географическое	а) продовольственных баз; б) баз сельскохозяйственного сырья.
3. Транспортно-географическое	а) морских путей (приморское); б) других магистральных путей (магистральное): в) транспортных узлов (узловое).
4. Сбыто-географическое	а) рынков сбыта товаров продовольственного сырья; б) рынков сбыта потребительских товаров.
5. Демогеографическое	а) трудовых ресурсов; в) научно-технических кадров,
II. Отношение к ареалам	
1. Внутри-(интра)-ареальное а) центральное, б) эксцентричное, в) периферийное, г) глубинное.	а) административных ареалов; б) экономических ареалов; в) прочих ареалов (угольных бассейнов, расселения определенной национальности и т.д.).
2. Меж-(интер)-ареальное	
Б. Интегральные территориальные отношения (отношение отношений)	
Отношение к территориям разного масштаба	
1. Микроположение	а) одного или нескольких административных районов.

2. Мезоположение	а) субъекта федерации.
3. Макроположение	а) экономического района (федерального округа), страны.
4. Сверхмакроположение	а) групп государств, континента.

Источник: Маергойз И.М. Географическое учение о городах. – М., 1987. – С. 36-37

Задание 2: Дать оценку выгодности экономико-географического положения страны, степени его влияния на социально-экономическое развитие

Страны для составления характеристики ЭГП: Россия, страны СНГ, Германия, Веикобритания, США, Япония, Китай, Бразилия,

Рекомендуемая литература

Основная

1

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "Геогра-фия", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учебное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3
2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политиче-ская география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Кни-га находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)
3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образова-ния и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105
4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического разви-тия Российской Федерации.
igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р
www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ
www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН
www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества
www.stavstat.ru сайт территориального органа Федеральной службы гос-ударственной статистики по Ставропольскому ***краю.***

ТЕМА: . ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА И ЕГО ЭГП

Цель: выработать навыки составления комплексной экономико-географической характеристики города., анализировать ЭГП города.

Задачи:

- изучить схему экономико-географической характеристики города (по Н.Н. Баранскому);
- используя схему Н.Н. Баранского, дать комплексную экономико-географическую характеристику города и его ЭГП ;
- выявить на основе анализа социально-экономической, политической, природно-ресурсной ситуации сильные и слабые стороны города, а также возможности и угрозы его развития;

Теоретическая часть. При составлении экономико-географической характеристики города необходимо использовать схему развернутой характеристики города, рекомендованную Н.Н. Баранским:

1. Введение (указание наиболее интересных и специфических черт города);
2. Экономико-географическое положение города:

1) Промышленно-географическое ЭГП (положение относительно источников энергии, источников сырья, крупных центров обрабатывающей индустрии);

2) Аграрно-географическое ЭГП (положение относительно продовольственных баз и баз сельскохозяйственного сырья);

3) Транспортно-географическое ЭГП (приморское, магистральное, узловое);

4) Сбыто-географическое ЭГП (положение относительно рынков сбыта товаров);

5) Демографическое ЭГП (положение относительно трудовых ресурсов, научно-технических кадров)

6) Внутриареальное ЭГП (центральное, эксцентричное, периферийное, глубинное);

7) Микроположение (на уровне субъекта РФ);

8) Мезоположение (на уровне экономического района или Федерального округа);

9) Макроположение (на уровне РФ).

3. Историко-географический очерк города;
4. Тип города (по размерам и функциям);
5. Население города;
6. Внешний вид города (основные достопримечательности);
7. Пригороды;
8. Заключение (взгляд в будущее).

Стратегический (SWOT) анализ развития города составляется по следующей матрице:

Сильные (S), слабые (W) стороны, возможности (O) и угрозы (T)

*Сильные стороны (**S**)*	*Слабые стороны (**W**)*
*Возможности (**O**)*	*Угрозы (**T**)*

Сильные стороны города — то, в чем город преуспел или какая-то его особенность, предоставляющая дополнительные возможности. Сила может заключаться в уникальных ресурсах, выгодном географическом положении, наличии предприятий с передовыми технологиями и современным оборудованием, большая доля высококвалифицированных кадров, известности торговых марок (брендов) и т.п.

Слабые стороны города — это отсутствие чего-то важного для социально-экономического развития города, или то, что по сравнению с другими городами находиться в неблагоприятном положении. В качестве примера слабых сторон можно привести «негибкую» структуру промышленности, невыгодные черты географического положения и др.

Возможности — это благоприятные обстоятельства, которые город может использовать для социально-экономического.

Угрозы — события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие на развитие города.

Пример: SWOT – анализа города Ижевск

Объекты управления	Преимущества, благоприятные возможности	Недостатки, неблагоприятные тенденции
1. Географическое положение и транспортное сообщение	Относительная близость к экономическим центрам России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород) Строительство международной линии Ижевского аэропорта	Удаленность от границ, морей, судоходных рек Относительная изолированность в сети магистральных железных дорог
2. Население	Прогрессивная структура населения Положительное миграционное сальдо, в основном за счет учебной миграции Рост образовательного уровня населения Ценностная ориентация горожан на создание и сохранение семьи Относительно низкая социальная конфликтность	Естественная убыль населения города Старение населения Увеличение численности одиноких граждан Относительно низкая предприимчивость населения
3. Экономика	Многоотраслевая структура экономики города Сохранение исторически сложившейся специализации экономики города Уникальность отдельных технологий и производств Экономический центр Удмуртской Республики	Усиление конкуренции со стороны экономических центров Российской Федерации
3.1.Производство	Рост объемов промышленного производства, в том числе продукции военно-промышленного комплекса Конкурентные позиции в машиностроении, черной металлургии, приборостроении и медицинской технике Диверсификация промышленного производства, ориентация на нужды населения	Низкий уровень объема промышленного производства по сравнению с 1990 годом Зависимость военно-промышленного комплекса от государственного заказа Концентрация промышленного производства на крупных предприятиях

Объекты управления	Преимущества, благоприятные возможности	Недостатки, неблагоприятные тенденции
	Возрождение научно-производственных комплексов Развитие наукоемких отраслей Наличие свободных производственных мощностей	Высокая степень износа основных фондов
4. Социальная сфера	Показатели обеспеченности населения в социальной сфере соответствуют социальным нормативам и нормам Российской Федерации	Дифференциация доходов населения Низкий уровень заработной платы по сравнению с крупными городами Урала Обеспеченность населения города Ижевска жильем ниже, чем в среднем по России
5. Городская среда	Гармоничное сочетание городской застройки и природного ландшафта Развитие атрибутов столичного города Компактное расположение города Отлаженная работа транспорта Высокая степень привязанности горожан к Ижевску	Субъективное восприятие города как серого (обычный, непримечательный, средний) Отсутствие своеобразного архитектурного стиля

Источник: Официальный сайт города Ижевска: http://www.izh.ru/izh/info/i24348.html

Задание 1: Составить экономико-географическую характеристику одного из городов России или мира (по выбору студента).

Задание 2: Составить SWOT-анализ развития города, по которому составляется экономико-географическая характеристика.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества

www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

Тема: ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии, связанные с пониманием сущности территориального разделения труда, а также понимание возможностей использования этих знаний в географических исследованиях и в практической деятельности.

Теоретическая часть. Географическое (территориальное) разделение труда, разделение труда между отдельными географическими местностями, выражающееся в специализации этих местностей на производстве определённых видов промышленной продукции, с.-х. продуктов или же оказании услуг. ТРТ представляет собой форму общественного разделения труда и подчиняется законам его развития, определяемым способом производства. Имеется прямая связь ТРТ с территориальным размещением общественного производства в той мере, в какой происходит обмен результатами производственной деятельности между разными местностями. По территориальному размаху экономических связей выделяется разделение труда между отдельными населёнными пунктами, расположенными в пределах одного и того же района (местное разделение труда), между экономическими районами разного масштаба (межрайонное разделение труда) и между странами (международное разделение труда). Сущность территориального разделения труда; основные положения теории разделения труда изложены в работах А. Смита, Д. Риккардо. Н.Н. Баранский - основатель учения о территориальном разделении труда; его факторах и исторических формах.

Условия, предпосылки и факторы международного разделения труда, основные типы международного разделения труда (общее, частное, единичное), историческую последовательность формирования отраслей мирового хозяйства. Изменение сущности мирового хозяйства на протяжении XX века, углубление международного разделения труда под влиянием НТР, активизация процессов развития мирового хозяйства, новые территориальные формы международного взаимодействия.

.

Задание. На примере страны (по выбору) покажите ее место в международном разделении труда. Составьте письменное описание по картам и литературным источникам.

При выполнении ***задания*** необходимо раскрыть следующее: отрасли специализации страны, статьи экспорта, международные организации, в которых участвует страна.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: РАЙОННЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Цель: ознакомится с районной парадигмой в географии, с примерами районирования России, с практической значимостью районирования.

Задачи:

- изучить основные категории районной парадигмы в географии;
- проанализировать существовавшие варианты районирования России;
- выявить взаимосвязь между районированием территории и решением практических задач.

Теоретическая часть.

Категория «регион», являясь базисной в экономической и социальной географии, формирует вокруг себя целую систему производных понятий. В отечественной литературе термин «регион» часто употребляется как синоним термина «район». Принимая это положение за основу, тем не менее нужно иметь в виду, что между этими понятиями существуют и различия. Одно из них заключается в том, что районы выделяются в результате районирования, а регионы могут выделяться по разным признакам, в том числе и по местоположению. К таксонам подобного типа относятся Ближневосточный, Азиатско-Тихоокеанский регионы и т. д. В большинстве же случаев понятия «район» и «регион» означают одно и то же территориальное образование, которое формируется в процессе эволюции. Под регионом (районом) понимается целостная территория, которая характеризуется общностью развития и взаимосвязанностью компонентов и элементов. Все регионы можно разделить на три группы: природные (физико-географические), общественные (социально-экономические) и природно-общественные (геоэкологические). Природные регионы являются предметом изучения физико-географических наук, общественные — экономической и социальной географии, природно-общественные — общей географии.Общественные регионы могут быть однородными и узловыми. Однородные регионы представляют собой территории, выделяемые по одному признаку. Простейшим аналогом такого региона является ареал — территория, характеризующаяся наличием явления (распространения мясного животноводства, рисосеяния и т. д.). Узловые регионы — это территории с разнообразными компонентами, явлениями и процессами, характеризующиеся очевидной дискретностью пространства (центр и периферия, узел и хинтерланд[1] и т. д.).Выделение объективно функционирующих регионов (районов) осуществляется в процессе районирования — разделения территории. Районирование всегда было и остается в центре внимания общественно-географических исследований. Оно отличается заметным разнообразием и обычно подразделяется на частное (отраслевое), комбинированное (многоотраслевое) и интегральное (комплексное). Примерами частного районирования могут служить лесохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортное, конфессиональное и другие виды. К комбинированному районированию относятся промышленное, агропромышленное, рекреационное и пр. Наиболее сложным, комплексным, целостным и системным является интегральное районирование: экономическое, социально-экономическое, эколого-экономическое, социально-экологическое и др.Районирование всех видов осуществляется не только с познавательными, но и с преобразовательными целями: совершенствование территориальной организации производительных сил, общества, ойкумены, ноосферы, а также оптимизация территориального управления и регулирования. Районирование служит основой и информационно-методической базой для всех видов общественно-географических исследований.

Задание 1. Используя географические словари, дать определение понятий «район», «регион», «ареал», «зона», «территория». Каковы принципиальные различия между ними?

Задание 2. Проанализировать варианты районирования России, предложенные К.И. Арсеньевым, П.П. Семеновым-Тян-Шанским, Д.И. Менделеевым, В.П. Семеновым-Тян-Шанским, проектом Госплана, по следующему плану:

1. Автор районирования
2. Год районирования
3. Принципы районирования
4. Количество единиц районирования
5. Наименование единиц районирования

Определить черты сходства и различий изученных схем районирования России.

Задание 3. Используя литературные источники, выявить место географического районирования в системе научного обоснования региональной политики: 1) понятие региональной политики; 2) цели и задачи региональной политики; 3) направления региональной политики.

Рекомендуемая литература
Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества www.stavstat.ru - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Цель: изучить современное состояние и проблемы взаимодействия природы и общества.

Задачи:

- определить основные проблемы, возникающие при взаимодействии природы и общества;
- понять необходимость рационального природопользования в целях сохранения биоразнообразия и устойчивого развития экосистем;
- оценить роль природных условий и природных ресурсов в жизни и хозяйственной деятельности людей;
- сформировать элементы экологического сознания, развить умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению других, аргументировать свою точку зрения.

Форма проведения: заседание научной лаборатории в виде дискуссии

Теоретическая часть.

Вопрос взаимодействия общества и природы невероятно многогранен. Природа подарила человеку возможность распоряжаться своими ресурсами по мере его потребностей и возможностей. В свою очередь, человек окружил себя обществом и создал определенную систему ценностей, исходя из которой и формируется на данный момент отношение к внешней и внутренней реальности, включая отношение к природе. Очевидно, что в среднем, отношение к

природе жителя Нью-Йорка, Лондона или Москвы будет существенно отличаться от отношения жителей коренных племен Северной Америки или сибирских поселений.

В целом, выделяют три основных периода взаимодействия общества и природы. Это очень большие временные промежутки, длительность которых достигает 3,5 млн. лет.Первый период – палеолит или древнекаменный век. В течение этого этапа жизнь человека полностью зависела от природных условий. В это время люди жили собирательством, охотой, рыбалкой и не оказывали сколько-нибудь ощутимого влияния на природу.Второй период – неолит или новокаменный век (начался около 10 тыс. лет назад). В течение долгих веков палеолита человек совершенствовался физически и нарабатывал навыки социального взаимодействия. В результате, переход к неолиту был ознаменован принципиально новым способом ведения хозяйства – производящей экономике. Теперь человек не просто присваивал конечный результат природной деятельности (уже выросшие плоды, животных и рыбу), но и сам научился земледелию и скотоводству. Степень воздействия человека на природу существенно возросла: он стал вырубать леса, рыть подземные каналы, возводить дома и целые города.Третий период – век промышленности и технических открытий. Переход к этому этапу связывают с НТР XVIII-XIX веков. Ручной труд сменился машинным, производство достигло глобальных масштабов, человек стал производить товаров гораздо больше, чем ему необходимо. И, соответственно, использовать природные ресурсы гораздо более интенсивно, чем это было бы приемлемо для их естественного восстановления. Промышленная революция привела к тому, что изменения природных условий, которые раньше носили временный локальный характер, стали более всеобъемлющими и нередко необратимыми.Рост промышленности и открытие новых технологий работают сразу в двух направлениях: делают человека более развитым технически, позволяют осваивать и открывать еще больше возможностей – с одной стороны, и истощают природные ресурсы, ухудшают экологическую ситуацию и отрывают человека от природы – с другой. В итоге, отношения между обществом и природой во многих странах достигли критической точки. Сегодня на Земле есть немало людей настолько зависимых от благ цивилизации, что это делает их неспособными к жизни в непосредственном контакте с природой. Вместе с тем, использование природных ресурсов – это лишь одна из форм взаимодействия человека с природой. Помимо этого существует еще природоохранная деятельность, включающая организацию национальных парков, заповедников, заказников и памятников природы и т.п. Отношение к природе в случае с каждым конкретным человеком – это, в первую очередь, вопрос ценностей и мировоззрения. Подтверждением этому служит большое количество «зеленый» организаций, инициатив и сообществ, выступающих в защиту природы. Техническая революция открыла нам новые горизонты, позволила стать более независимыми от природных условий, позволила увеличить продолжительность жизни и сделать ее более комфортной. Но следует помнить, что каким бы далеко человек ни шагнул по пути технического прогресса, он остается всецело зависимым от необходимости дышать, пить воду

и получать питательные вещества. То есть, именно природа предоставляет нам то, без чего мы не сможем прожить и нескольких минут.

Организационная форма занятия: дискуссия.

Правила ведения дискуссии

Всегда помните о цели дискуссии – найти истину, решение, выход. Обсуждайте только то, что относится к данному вопросу. Пустые сожаления, воспоминания, нелепые сравнения мягко прерывайте. Не давайте обсуждению уходить в сторону от темы. Пресекайте попытки доказать, что кто-то лучше, а кто-то хуже. Стремитесь не к победе, а к истине.

С уважением относитесь к мнению другого человека. Любое мнение – это точка зрения человека. Даже отличаясь от Вашей, она имеет право на существование. Не обижайте другого человека, называя его мнение неверным, нелепым, смешным. Пока дискуссия не окончена, любая точка зрения может быть верной. А в конце обсуждения могут оказаться реальными кажущиеся в начале невероятными вещи.

Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано. Этим дискуссия отличается от скандала на базаре. Рассказчик должен доказать, почему он так считает. Выражения типа: «Мне так кажется», «Так было всегда», «Это правильно, потому что это верно» и прочие аргументами не являются.

Уважайте мнение любого человека. Иногда мнение важной персоны или авторитета изначально считается верным просто в силу статуса этого человека. Прислушивайтесь к ним, но без фанатизма. Опирайтесь на реальные факты. Иногда свежий непредвзятый взгляд какого-то новичка помогает по-иному взглянуть на ситуацию, найти новые подходы к решению давней проблемы, считавшейся неразрешимой.

Придерживайтесь дружелюбного тона. Обращайтесь к человеку по имени или другим уважительным способом («мой коллега, собеседник, оппонент»). Ваш оппонент – не ваш личный враг, он просто человек с другой точкой зрения. Не допускайте проявлений враждебности, оскорблений, перехода на личности.

Не спорьте ради спора! Подобным профессиональным спорщикам не место среди тех, кого интересует поиск истины. Не давайте дискуссии превратиться в азартный спор и выяснение отношений.

В дискуссии могут участвовать только те, кто открыт для другой точки зрения и терпим к иному мнению. Не пытайтесь доказать что-то тому, кому невозможно что-либо доказать. Иногда это люди, считающие себя лучше и правильнее всех. Люди, слышащие только себя. Люди, неспособные понять иную точку зрения. Люди, закосневшие в своих оценках и стереотипах. Это бывает чертой личности, особенностью характера. Зачастую подобная гибкость оценок и суждений утрачивается с возрастом. Относитесь к ним терпимо, но не тратьте силы, чтобы убедить их в чем-либо.

Ход дискуссии

1. Формирование двух групп для организации дискуссии.

2. Первоначальная проработка изучаемого материала по вопросам (обсуждение вопросов проходит в виде викторины между двумя группами):

- Что такое географическая среда?
- Что такое географический нигилизм?
- Что такое географический детерминизм?
- Что такое поссибилизм?
- Что такое энвайронментализм?
- Чем природные условия отличаются от природных ресурсов?
- Как классифицируются природные ресурсы?
- Каковы основные концепции рационального природопользования?

3. Формулирование дискуссионных точек зрения для каждой мини-группы:

Первая точка зрения – Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность людей огромно;

Вторая точка зрения – На жизнь и хозяйственную деятельность людей природные условия и ресурсы практически не влияют.

4. Подготовка аргументированного ответа на дискуссионные вопросы.

5. Обсуждение ответов на дискуссионные вопросы.

6. Подведение итогов дискуссии, формулирование выводов.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

. Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества

www.stavstat.ru сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

Тема: ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИИ

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии, связанные с оценкой природно-ресурсного потенциала территории, а также понимание возможностей использования этих знаний в географических исследованиях и в практической деятельности.

Теоретическая часть. Природно-ресурсный потенциал — способность всех компонентов природных ресурсов страны, региона, мира (с учетом их состояния, месторасположения, условий залегания и других характеристик) обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг, для поддержания условий жизнедеятельности населения.В данном определении подчеркивается, что природно-ресурсный потенциал характеризуется не арифметической суммой природных ресурсов, а их уровню возможности использования, которую надо оценить. Этот уровень оценивается с позиции обеспечения: условий жизни людей; условий деятельности людей (производственной и непроизводственной), естественного воспроизводства и восстановления природных компонентов. Вся история человечества связана с реализацией природно-ресурсного потенциала. И если раньше природно-ресурсный потенциал в основном обеспечивал потребности и условия развития человеческого общества, то в последние десятилетия масштабы ущерба, наносимого природе, столь велики, что это приводит к неуклонному снижению природно-ресурсного потенциала планеты. Воспрепятствовать этому процессу помогут точная оценка природно-ресурсного потенциала, определение факторов его наращивания, снижения размеров наносимого

ущерба и степени влияния человеческой деятельности на состояние окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал определяется следующими факторами: наличием и объемом тех или иных видов природных ресурсов на территории страны или региона; их сочетанием, сбалансированностью, качественным состоянием, геологическим расположением, а также рациональностью природопользования; удельным весом отходов и конечного продукта в объеме изъятых у природы ресурсов. Факторами сохранения и наращивания природно-ресурсного потенциала являются: воспроизводство и восстановление природных ресурсов; замена традиционных видов природных ресурсов нетрадиционными, относимыми в разряд «неисчерпаемых» (солнечная энергия, энергия приливов и отливов, внутриземное тепло и др.);
использование искусственно создаваемых заменителей вместо природныхвнедрение безотходных технологий и др. Особенность проблемы наращивания природно-ресурсного потенциала в настоящее время состоит в том, что темпы роста использования природных богатств значительно превышают возможность их воспроизводства и восстановления. В решении этой проблемы человечество возлагает надежды на технический прогресс. Сохранение природно-ресурсного потенциала и его воспроизводство в определенной мере обеспечиваются созданием заповедных территорий, которые позволяютне только охранять флору и фауну, но и осуществлять научно-исследовательскую работу по сохранению генетического кода планеты, а также по созданию новых видов растений и животных.

Задание 1. Оцените природно-ресурсный потенциал территории (на выбор студента).

Задание 2. Определите приоритетные направления экономического развития территории, исходя из ее природно-ресурсного потенциала.

Для оценки природно-ресурсного потенциала (***задание №1***) рекомендуется выбрать один из муниципальных районов Ставропольского края, работу необходимо выполнять по плану:

1. Минеральные ресурсы (заполните таблицу):

Название полезного ископаемого	**Расположение месторождения**	**Категория запасов**	**Оценка ресурса (по пятибалльной шкале)**	**Использование ресурса**

В Российской Федерации действует классификация запасов полезных ископаемых с разделением их на четыре категории:

- категория А – детально разведанные запасы полезных ископаемых с точно определёнными границами тел полезных ископаемых;

- категория В – предварительно разведанные запасы полезных ископаемых, с примерно определёнными контурами тел полезных ископаемых, без точного отображения пространственного положения природных типов минерального сырья;

- категория С1 – запасы разведанных месторождений сложного геологического строения, а также слабо разведанные запасы полезных ископаемых на новых площадях или на площадях, непосредственно прилегающих к детально разведанным участкам месторождений;

- категория С2 – перспективные запасы, выявленные за пределами разведанных частей месторождений на основании толкования их геологического строения, с учётом аналогии сходных и подробно разведанных тел полезных ископаемых.

Оценку природных ресурсов можно провести по пятибалльной системе:

- 0 баллов – отсутствие ресурса;
- 1 балл – ресурс местного значения;
- 2 балла – ресурс регионального значения;
- 3 балла – ресурса национального значения;
- 4 балла – ресурс мирового значения.

2. Земельные ресурсы: пригодность рельефа для хозяйственной деятельности, структура земельного фонда, тип почвы и степень ее плодородия.

3. Водные ресурсы (заполните таблицу):

Название водного объекта	**Расположение водного объекта**	**Оценка ресурса (по пятибалльной шкале)**	**Использование ресурса**

Оценка подземных вод.

4. Лесные и биологические ресурсы характеризуются в произвольной форме: площадь и доля лесов, виды растений и животных, возможность их использования в хозяйственной деятельности.

5. Рекреационные ресурсы (заполните таблицу):

Название рекреационного ресурса	**Расположение рекреационного ресурса**	**Оценка ресурса (по пятибалльной шкале)**	**Использование ресурса**

Выполняя ***задание №2***, необходимо перечислить отрасли экономики, в которых указанные ресурсы используются и новые отрасли, в которых они могут быть использованы в качестве средств труда и предметов потребления.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

mpr.stavkray.ru – сайт министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.

mpr.stavkray.ru/natres/minerals/atlas_msb.pdf – Атлас состояния минерально-сырьевой базы Ставропольского края. www.aleksadmin.ru – сайт Александровского муниципального района.

www.androp.stavkray.ru – сайт Андроповского муниципального района.

www.div.stv.ru/aamr – сайт Апанасенковского муниципального района.
www.arzgiradmin.ru – сайт Арзгирского муниципального района.
www.abmrsk.ru – сайт Благодарненского муниципального района.
budennovsk-rayon.ru – сайт Буденновского муниципального района.
www.gmr-sk.ru – сайт Георгиевского муниципального района.
www.adm-grsk.ru – сайт Грачевского муниципального района.
www.izobadmin.ru – сайт Изобильненского муниципального района.
www.ipatovo.org – сайт Ипатовского муниципального района.
www.akmrsk.ru – сайт Кировского муниципального района.
www.akmr-kochubeevskoe.ru – сайт Кочубеевского муниципального района.
www.krasnogvardeiskoe.info – сайт Красногвардейского муниципального района.
www.administraciykmr.ru – сайт Курского муниципального района.
www.lev-admin.ru – сайт Левокумского муниципального района.
www.min-vodi.ru – сайт Минераловодского муниципального района.
www.anmr-neftekumsk.ru – сайт Нефтекумского муниципального района.
www.newalexandrovsk.ru – сайт Новоалександровского муниципального района.
novoselickoe.ru – сайт Новоселицкого муниципального района.
www.petradm.ru – сайт Петровского муниципального района.
www.predgor-ray.ru – сайт Предгорного муниципального района.
www.sovadmin.ru – сайт Советского муниципального района.
stepnoe.ru – сайт Степновского муниципального района.
www.trunovskiy26raion.narod.ru – сайт Труновского муниципального района.
admturmr.ru – сайт Туркменского муниципального района.
www.shmr.ru – сайт Шпаковского муниципального района.

Тема: ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии

Теоретическая часть. Общее представление о хозяйстве и его структуре. Общее понятие о хозяйстве. Социально-экономическая структура хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Межотраслевые комплексы. Типы отраслевой структуры хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные формы территориальной структуры хозяйства в развитых и развивающихся странах. Основы теории территориальных структур хозяйства. Понятие об инфра-структуре и инфраструктурных отраслях

Мировое хозяйство. Понятие мирового хозяйства. Этапы и стадии развития мирового хозяйства. Циклы развития мирового хозяйства. Концепция «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Концепция «центр – периферия» Дж.

Фридмана. Открытая экономика. Свободные экономические зоны, офф-шорные зоны, их география. Теневая экономика и ее география. Причины теневой экономики. Основные виды теневой экономики.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Задание 1. Составьте экономико-географическую характеристику хозяйства

Задание 2. Сопоставьте отраслевую и территориальную структуру хозяйства мира.

Для составления экономико-географической характеристики хозяйства предлагаем следующий план:

1. Отраслевая структура хозяйства.

3. Территориальная структура хозяйства с определением промышленных узлов, промышленных центров.

Промышленный узел – группа производств, компактно размещенных на небольшой территории (нескольких промышленных центров).

Промышленный центр – группа невзаимосвязанных разнородных производств (предприятий), размещенных в одном центре.

Для характеристики территориальной структуры хозяйства заполните таблицу:

Таблица

Промышленные центры и узлы мира

Название промышленного центра и узла	**Отрасли экономики**	**Наиболее крупные предприятия**

При сопоставлении структуры хозяйства региона со структурой российского и мирового хозяйства необходимо раскрыть два момента:

1. Тенденции развития мирового и российского хозяйства, характерные для хозяйства региона.

2. Отличительные особенности развития хозяйства региона.

В современной структуре мирового хозяйства доля сферы услуг и других отраслей непроизводственной сферы (третичные отрасли) существенно возросла и уменьшилась доля производственной сферы (первичные и вторичные отрасли). В среднем в мире в непроизводственной сфере уже занято более 1/3 активного населения, а в отдельных развитых странах мира этот показатель (занятости) доходит до 50% и выше. В структуре ВВП отдельных развитых стран доля сферы услуг и того выше (60% в Германии и Японии, 70% в США).

Большие изменения в настоящее время происходят и в структуре материального производства. Они связаны, прежде всего, с изменением пропорций между промышленностью и сельским хозяйством в пользу промышленности,

от развития которой зависит рост производительности труда во всех отраслях хозяйства. Удельный вес промышленности в ВВП наиболее развитых стран мира (США, Япония, Германия, Франция и др.) находится на уровне 25-35%, а сельского хозяйства составляет всего 2-3%. В развивающихся странах сельское хозяйство (его доля в ВВП составляет 30-40%) по-прежнему значительно превосходит промышленность (10-20%).

В составе промышленности продолжает снижаться доля добывающих отраслей и расти доля обрабатывающих. В последних особо высокими темпами роста выделяются новейшие наукоемкие отрасли машиностроения и химической промышленности (микроэлектроника, робототехника, органический синтез и др.).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества

www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: РЕГИОЛНАЛЬНГЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХОЗЯЙВА

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии, связанные с составлением комплексной экономико-географической характеристики территории, а также понимание возможностей использования этих знаний в географических исследованиях и в практической деятельности.

Теоретическая часть. Россия представляет собой самый обширный регион всей Евразии и единственную федерацию в рамках СНГ, поэтому региональный анализ ее экономических районов имеет особый смысл. Тем более, что Россия отличается рядом особенностей даже по сравнению с республиками ближнего зарубежья.

Страна обладает огромными ресурсами и емким внутренним рынком. Освоение территории происходило асимметрично, существует значительный разрыв между ресурсной базой на востоке и основной производственной базой в европейской части, представлены разнообразные природные и культурные ландшафты, велики контрасты между центром и периферией на всех уровнях. Экономическое положение России изменилось в начале 90-х годов, после распада СССР, который обладал мощным экономическим потенциалом, единым экономическим организмом, своим территориальным разделением труда и большим размахом дальних связей, разрыв которых оказался болезненным для всех. В новых условиях перехода к новым экономическим отношениям в значительной степени изменился характер межотраслевых и межрайонных связей, в том числе и между субъектами РФ. Экономическое районирование -- это выделение территорий, отличающихся своей специализацией хозяйства в территориальном разделении труда. А отраслью специализации считается та отрасль, производство продукции которой обеспечено ресурсами на длительное время, себестоимость ее ниже, чем в Других районах, а объем производства обеспечивает потребности сразу нескольких экономических районов страны.

Основными факторами, влияющими на хозяйственную спе-циализацию территории являются: природные условия, наличие природных богатств, особенности географического положения, в т.ч. по отношению к транспортной сети, трудовые ресурсы, о также наличие на данной территории некоторых исторически сложившихся отраслей хозяйства, связанных с обычаями и традициями местного населения.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Задание 1. Составьте экономико-географическую характеристику хозяйства одного из регионов России.

Задание 2. Сопоставьте отраслевую и территориальную структуру хозяйства региона, который вы характеризовали, со структурой хозяйства России и мира.

1. Отраслевая структура хозяйства. Используя данные таблицы «Отраслевая структура валовой добавленной стоимости субъектов Российской Федерации» (Регионы России. Социально-экономические показатели // Сайт Росстата – http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_14p/IssWWW.exe/Stg/d2/10-04.htm, проанализируйте перечень отраслей и их значимость в экономике региона. Для наглядности нарисуйте круговую диаграмму «Отраслевая структура хозяйства _____ области (края, республики).

2. Специализация региона. Отрасли специализации региона определяются как отношение доли региона в стране по отрасли к доле региона в населении страны:

где - коэффициент специализации i-й отрасли (i = 1, 2, 3,...,m) в r-м регионе (г = 1, 2, 3, ..., n);

- объем производства i-й отрасли в r-м регионе;
- объем производства i-й отрасли по стране в целом;
- численность населения в r-м регионе;
- численность населения всей страны.

Отраслями специализации региона будут те, у которых показатель С выше или равен единице.

3. Территориальная структура хозяйства региона с определением промышленных узлов, промышленных центров.

Промышленный узел – группа производств, компактно размещенных на небольшой территории (нескольких промышленных центров).

Промышленный центр – группа невзаимосвязанных разнородных производств (предприятий), размещенных в одном центре.

При сопоставлении структуры хозяйства региона со структурой российского и мирового хозяйства необходимо раскрыть два момента:

1. Тенденции развития мирового и российского хозяйства, характерные для хозяйства региона.

2. Отличительные особенности развития хозяйства региона.

В современной структуре мирового хозяйства доля сферы услуг и других отраслей непроизводственной сферы (третичные отрасли) существенно возросла и уменьшилась доля производственной сферы (первичные и вторичные отрасли). В среднем в мире в непроизводственной сфере уже занято более 1/3 активного населения, а в отдельных развитых странах мира этот показатель (занятости) доходит до 50% и выше. В структуре ВВП отдельных развитых стран доля сферы услуг и того выше (60% в Германии и Японии, 70% в США).

Большие изменения в настоящее время происходят и в структуре материального производства. Они связаны, прежде всего, с изменением пропорций между промышленностью и сельским хозяйством в пользу промышленности, от развития которой зависит рост производительности труда во всех отраслях хозяйства. Удельный вес промышленности в ВВП наиболее развитых стран мира (США, Япония, Германия, Франция и др.) находится на уровне 25-35%, а сельского хозяйства составляет всего 2-3%. В развивающихся странах сельское хозяйство (его доля в ВВП составляет 30-40%) по-прежнему значительно превосходит промышленность (10-20%).

В составе промышленности продолжает снижаться доля добывающих отраслей и расти доля обрабатывающих. В последних особо высокими темпами роста выделяются новейшие наукоемкие отрасли машиностроения и химической промышленности (микроэлектроника, робототехника, органический синтез и др.).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества

www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ.

Цель: изучить основные понятия социальной географии.

Теоретическая часть. Социальная география – новое направление в общественной географии. География непроизводственных видов деятельности. ее основные разделы: рекреационная география и география туризма География культуры, География потребления, Криминальная» география или география преступности, География сферы обслуживания, География спорта. Поведенческая география поведение людей в пространстве, пространственное поведение или мобильность). Пространственное поведение людей – все формы деятельности людей, связанные с территорией Виды пространственного поведения: территориальная мобильность в течение жизни (места жизни - геобиография)\, миграции людей,туризм, потребительская мобильность (выбор мест для покупок, или поучения ежедневные перемещения по территории места проживания). Территориальная общность людей (ТОЛ) –

совокупность людей связанных общностью проживания на данной территории или данном месте

Под влиянием общих свойств территории вырабатываются сходные черты в поведении, образе жизни

Примеры ТОЛ:

население отдельного поселения, любой административной единицы (москвичи, ставропольцы)

население, живущее в проживание в определенных природных условиях (волжане, сибиряки, кавказцы). Территориальная общность людей (ТОЛ) –

совокупность людей связанных общностью проживания на данной территории или данном месте

Под влиянием общих свойств территории вырабатываются сходные черты в поведении, образе жизни

Примеры ТОЛ:

население отдельного поселения, любой административной единицы (москвичи, ставропольцы)

население, живущее в проживание в определенных природных условиях (волжане, сибиряки, кавказцы Территориальная идентичность – отождествление индивида себя с конкретной территорией

Проявление:

1. Образование, вуз, школьные уроки (региональный компонент. «География Ставропольского края»)
2. Региональная символика (герб, флаг, гимен)
3. Бренды территории (вологодское масло, швейцарские часы, бухарские ковры)
4. Спортивные или культурные пристрастия населения (своя футбольная команда, свои деятели искусства, культуры)

5. Политика (выборы, политические пристрастия)

.География восприятия (когнитивная, перцепционная,имажинальная, образная география)

восприятие человеком пространства

формирование образов территории

ментальное картографирование География образа жизни. географический образ - это совокупность ярких, характерных знаков, символов, ключевых представлений, описывающих реальные пространства или территории

(место, ландшафт, регион, страна Ментальное картографирование –

метод изучения пространственных представлений, предпочтений, мнений людей посредством нанесения их на карту Качество жизни –

единство объективных оценок и субъективных мнений людей о состоянии и условиях жизнедеятельности в конкретных географических местах

обладает сложной структурой и характеризует как само население, так и среду, в которой проживают люди. Интегральные показатели поучают путем объединения нескольких частных показателей

Индекс человеческого развития – ИЧР интегральный показатель для сравнения уровня жизни между странами и регионами

Какие качества обеспечивают человеку счастливую жизнь?

материальное благосостояние+ здоровье + образование

Как их измерить?

Частные показатели: средняя продолжительность жизни, доя грамотного населения, охват молодёжи образованием, ВНД на душу населения

Организационная форма занятия: практическая работа .

Задание. Составить терминологический словарь основных понятий социальной географии.

Рекомендуемая литература

Основная

Интегральные показатели поучают путем объединения нескольких частных показателей

Индекс человеческого развития – ИЧР интегральный показатель для сравнения уровня жизни между странами и регионами

Какие качества обеспечивают человеку счастливую жизнь?

материальное благосостояние+ здоровье + образование

Как их измерить?

Частные показатели: средняя продолжительность жизни, доя грамотного населения, охват молодёжи образованием, ВНД на душу населения

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3
2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105
4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

Тема: ГЕОУРБАНИСТИКА КАК ОТРАСЛЬ ГЕОГРАФИИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии, связанные с основными понятиями геоурбанистики и мировыми городами, а также понимание возможностей использования этих знаний в географических исследованиях и в практической деятельности.

Теоретическая часть. Урбанизация - Исторический процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государств; возникновение сверхкрупных городов. Урбанизация охватывает социально-профессиональную и демографическую структуру населения, его образ жизни, культуру, размещение производительных сил, расселение. Для урбанизации характерны приток в города сельского населения и возрастающее маятниковое движение населения из сельского окружения и ближайших мелких городов в крупные города (на работу, по культурно-

бытовым надобностям и пр.). Урбанизация - многогранный и многоуровневый процесс, который охватывает географические, социально-экономические, демографические и культурные изменения.
В более узком понимании, , урбанизация — это рост городов, особенно больших (свыше 1 миллиона жителей), повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире. Термин «урбанизация» появился впервые в 1867 в Испании. Урбанизация в социально-философском значении представляет собой перехода от традиционного общества к качественно новому типу – индустриальному и постиндустриальному. Рост городского населения осуществляется за счет образования городов, миграции и преобразования сельских поселений в городские. В некоторых странах крупнейшие города действуют как «магниты», которые притягивают не только население сельской местности (традиционный источник), но и мигрантов из других городов и стран, в том числе нелегальных. Характерна также маятниковая миграция, когда население пригородов и окрестностей ежедневно ездит в крупные города на работу. Прирост населения в больших городах всегда ниже, чем в среднем в стране (некоторые демографы даже называют мегаполисы «черными дырами»). Образ жизни в больших городах сходен во всех странах мира, поэтому урбанизация является важным звеном глобализации.

концепции мировых городов (Таблица 2), иерархия глобальных финансовых центров по Г. Риду (Таблица 3), иерархия глобальных городов по Дж. Фридману (Таблица 4), Ранжировка глобальных центров по Г. Трифту (Таблица 5), усиление роли транснациональных компаний.
Глобальный город (используются также термин **мировой город** — это город, считающийся важным элементом мировой экономической системы. Такой город обычно имеет ключевое значение для больших регионов Земли и оказывает на них серьёзное политическое, экономическое или культурное влияние.В противоположность понятию «метрополия», которое может быть использовано и по отношению к центру конкретной агломерации или региона, «глобальный город» имеет смысл только в рамках системы городов на всём земном шаре. Термин «глобальный город» впервые был использован Саскией Сассен в её работе The global city (1991) в применении к Лондону, Нью-Йорку и Токио и противопоставлялся термину «мегалополис»; термин «мировой город» восходит к описанию Патриком Геддес в 1915 году городов с непропорционально высоким количеством бизнес-встреч.

Таблица 2

Хронологическая схема эволюции концепции мировых городов

Автор	Основные труды	Термин	Определение
П. Геддес (P. Geddes)	«Эволюция городов», 1915.	Мировой центр	Города, играющие особую роль в мировом развитии.
П. Холл (P. Hall)	«Мировые города», 1966; 1984.	Мировой город	Крупный город со сверхпропорциональной долей уча-

Автор	Основные труды	Термин	Определение
			стия в сфере мировой политики, хозяйства, культуры и искусства.
Ф. Бродель (F. Braudel)	«Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII в.», 1979.	Метрополис	Крупные города, выполняющие интернациональные экономические функции. «В них наблюдается постоянный приток и отток информации, товаров, капиталов, кредитов, людей и т.д.».
Г. Рид (H. Reed)	«Гегемония интернациональных финансовых центров», 1981.	Столицы капиталов	Города как международные или наднациональные финансовые центры.
Дж. Фридман (J. Friedmann)	«Формирование мировых городов», 1982 (в соавторстве с Г. Вулфом); «Гипотеза возникновения глобальных городов», 1986.	Мировой город	Центры с «явным доминированием в экономике, прежде всего, финансовой сферы и сектора услуг». «Они тесно связаны системой коммуникаций и финансовыми трансакциями и вместе составляют всемирную систему контроля над рыночной экспансией».
С. Сассен (S. Sassen)	«Глобальный город: Нью-Йорк, Лондон, Токио», 1991; 2001; «Города в мировой экономике», 1994.	Глобальный город	Центры, занимающие стратегическое положение в мировой экономике за счет концентрации функций управления и контроля, а также специализирующиеся в области профессиональных бизнес-услуг. «Города, имеющие наиболее интернационализированную экономику и социальную структуру».
М. Кастеллс	«Информационный город: информационные технологии, экономические преобразования и процесс формирования городских	Информационный город	Крупные экономические и финансовые центры, как ключевые элементы глобальной системы потоков информации, инноваций, капитала, людей, товаров и символов…

Автор	Основные труды	Термин	Определение
	регионов», 1989; «Становление сетевого общества», 1996.		
К. Аббот (C. Abbott)	«Гипотеза возникновения международных городов», 1997.	Международный город	Очень широко дефинируемое понятие, в котором роль города не сводится к выполнению экономических функций. Города должны обладать широкой палитрой признаков экономического, политического и общественного характера.
П. Тейлор (P. Taylor) и группа GaWC	Целый комплекс научных работ, начиная с середины 1990-х годов до настоящего времени.	Мировой / глобальный город	Города как тесно взаимосвязанные центры корпоративных услуг.
А. Скотт (A. Scott)	«Регионы в мировой экономике», 1997.	Глобальный городской регион	Значение глобального города не ограничивается его административными границами. Центр опирается на весь городской регион, который втянут в процессы глобализации и служит «пространственной платформой».
П. Маркузе, Р. ван Кемпен (P. Marcuse, R. Van Kempen)	«Глобализирующиеся города: новый пространственный порядок?», 2000.	Глобализирующийся город	Города в процессе глобализации. Мировой город понимается не как нормативная концепция, не как статус, которого можно достичь, а как направление развития, которому следуют многие города всего мира.
Е. Исин (E. Isin)	«Участие в политике. Генеалогия гражданственности», 2002.	Космополис	Город мирового значения. Подчеркивается континуальность городского развития, начиная с античного полиса. Развитие города получает особое экономическое направление в условиях глобализации.

Составлено по: Петров Н.В. Опыт постановки курса по глобальным городам в Макалестер-колледже // Проблемы урбанизации на рубеже веков. М., 2002. С. 223-240; Gerhard U. Global Cities Anmerkungen zu einem aktuellen Forschungsfeld // Geographishe Rundschau. 2004. № 56. Hefl 4. s.5; Hall P. Christaller for a Global Age: Redrawing the Urban Hierarchy // GaWC Research Bulletin. 2002. № 59; интернет-сайт группы GaWC

Таблица 3

Иерархия глобальных финансовых центров по Г. Риду

Категории		**Финансовые центры**	**Количество городов**
Глобальные центры	первого порядка	Лондон, Нью-Йорк	2
	второго порядка	Амстердам, Франкфурт-на-Майне, Париж, Токио, Цюрих	5
Международные финансовые центры	первого порядка	Базель, Бомбей, Брюссель, Вена, Гамбург, Гонконг, Дюссельдорф, Мадрид, Мельбурн, Мехико, Рим, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Сан-Франциско, Сидней, Сингапур, Торонто, Чикаго	18
	второго порядка	Бахрейн, Буэнос-Айрес, Кобе, Лос-Анджелес, Люксембург, Милан, Монреаль, Осака, Панама, Сеул, Тайбэй	11

Источник: Reed H. Financial centre hegemony, interest rates and the global political economy // International Banking and Financial Centres. London, 1989. P. 247-268.

Таблица 4

Иерархия глобальных городов по Дж. Фридману

Развитые страны		**Развивающиеся страны**	
Первичные центры	Вторичные центры	Первичные центры	Вторичные центры
Европа		Африка	
Лондон	Брюссель		Йоханнесбург
Париж	Милан		
Роттердам	Вена		
Франкфурт	Мадрид		
Цюрих			
Северная Америка		Латинская Америка	
Нью-Йорк	Торонто	Сан-Паулу	Буэнос-Айрес

Чикаго	Майами		Рио-де-Жанейро
Лос-Анджелес	Хьюстон		Каракас
	Сан-Франциско		Мехико
Азиатско-Тихоокеанский регион			
Токио	Сидней	Сингапур	Гонконг
			Тайбэй
			Манила
			Бангкок
			Сеул

Источник: Friedmann J. The World City Hypothesis // Development and Change. 1986. № 4. P. 12-50.

Таблица 5

Ранжировка глобальных центров по Г. Трифту

Глобальные центры	**Зональные центры**	**Региональные центры**
Нью-Йорк, Лондон, Токио	Париж, Сингапур, Гонконг, Лос-Анджелес	Сидней, Чикаго, Даллас, Майами, Гонолулу, Сан-Франциско

Источник: Thrift N. The Geography of International Economic Disorder // A World in Crisis? Geographical Perspectives. Oxford, 1989. P. 16-78.

Организационная форма занятия: лабораторная работа

Задание. Пользуясь литературными источниками, картографическими материалами и и ресурсами Интернета составить письменные отеты на следующие вопросы:

- Место геоурбанистики в системе географических наук.
- Особенности урабанизационных процессов
- Мегаполисы и мегалополисы мира
- Мировые (глобальные) города

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

Тема: ОЦЕНКА ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ

Цель – сформировать знания теоретических основ экономической и социальной географии, связанные с оценкой геополитического положения территории, а также понимание возможностей использования этих знаний в географических исследованиях и в практической деятельности.

Теоретическая часть. Геополитическое положение России Геополитическое положение России в современном мире является достаточно сложным и нестабильным. Эксперты в области международных отношений склонны считать это прямым следствием того специфического положения нашего государства, в котором оно оказалось после распада в конце прошлого века Союза Советских Социалистических Республик. Главная сложность заключалась в том, что законодательно, являясь преемником исчезнувшего государства, Российская Федерация, тем не менее, лишилась большинства экономических, географических и политических выгод, связанных с вхождением в Союз. Россия после распада СССР, граничившего с огромным числом государств Восточной Европы, оказалась отрезанной от них достаточно большим числом новоявленных независимых государств. Обладая огромными территориями, эти новые соседи Российской Федерации вынудили правительство страны принимать ряд мер по изменению военной политики и экономических взаимоотношений в отношении европейских государств. Заключение дружественных союзов между некоторыми из государств, образованных на базе бывших союзных республик со странами, ранее не входившими в сферу интересов СССР, также значительно изменили геополитическое положение России. Но самыми негативными, по утверждению дипломатов и специалистов в области международной экономики, стали последствия, вызванные изменением границ бывшего Союза. Так, если до распада СССР имел огромное количество крупных портов на Черном и Балтийском морях, то его официальная преемница, Российская Федерация, вынуждена на сегодняшний день довольствоваться только Санкт-Петербургом на балтийском побережье и Туапсе и Новороссийском на черноморском. Не менее тяжелым стало геополитическое положение России и в отношении возможностей налаживания торговли через железнодорожные узлы – взамен 25 крупных переходов у СССР сегодня мы располагаем только одним, расположенным в анклаве – Калининградской области.

Организационная форма занятия: лабораторна работа .

Задание. Составить описание геополитического положения России по плану:

1. Эволюция взглядов на геополитическое положение России: что актуально, а что архаично?
2. Россия в мировых геополитических концепциях: достойно ли место нашей страны?
3. Современное геополитическое положение России: плюсы и минусы.
4. Геополитическая стратегия России: боятся или уважают?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учебное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

2. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

3. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

4. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ
www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН
www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества
www.stavstat.ru сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.

ТЕМА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Цель: изучить современные глобальные проблемы человечества.

Теоретическая часть. По ходу развития цивилизации перед человечеством неоднократно возникали сложные проблемы, порой и планетарного характера. Но всё же это была далёкая предыстория, своего рода «инкубационный период» современных глобальных проблем. В полной мере они проявились уже во второй половине и в особенности в последней четверти XX века. Такие проблемы были вызваны к жизни комплексом причин, отчетливо проявившихся именно в этот период. В самом деле, никогда прежде само человечество не возрастало количественно в 2,5 раза при жизни только одного поколения, наращивая тем самым силу «демографического пресса». Никогда до этого человечество не вступало в период НТР, не доходило до постиндустриальной стадии развития, не открывало дороги в космос. Никогда прежде для его жизнеобеспечения не требовалось такого количества природных ресурсов и возвращаемых им в окружающую среду «отходов». Всё это начиная с 60 — 70-х гг. XX в. привлекло к глобальным проблемам внимание ученых, политиков, широкой общественности. Глобальные проблемы — это проблемы, которые: во-первых, касаются всего человечества, затрагивая интересы и судьбы всех стран, народов, социальных слоев; во-вторых, приводят к значительным экономическим и социальным потерям, в случае их обострения могут угрожать самому существованию человеческой цивилизации; в-третьих, могут быть решены только при сотрудничестве в общепланетарном масштабе. Приоритетными проблемами человечества являются: проблема мира и разоружения; экологическая; демографическая; энергетическая; сырьевая; продовольственная; использование ресурсов Мирового океана; мирное освоение космоса; преодоление отсталости развивающихся стран. Глобальные проблемы человечества Суть глобальных проблем и возможные пути их решения Проблема мира и разоружения — проблема предотвращения третьей мировой войны остается важнейшей, самой приоритетной проблемой человечества. Во второй половине XX в. появилось ядерное оружие и возникла реальная угроза уничтожения целых стран и даже континентов, т.е. практически всей современной жизни. Пути решения: Установление жесткого контроля за ядерным и химическим оружием; Сокращение обычных вооружений и торговли оружием; Общее сокращение военных расходов и численности вооруженных сил. Экологическая — деградация глобальной экологической системы, в резуль-

тате нерационального природопользования и загрязнение её отходами человеческой деятельности. Пути решения: Оптимизация использования природных ресурсов в процессе общественного производства; Охрана природы от негативных последствий человеческой деятельности; Экологическая безопасность населения; Создание особо охраняемых территорий. Демографическая — продолжение демографического взрыва, быстрый рост численности населения Земли и как следствие перенаселение планеты. Пути решения: Проведение продуманной демографической политики. Топливно-сырьевая — проблема надежного обеспечения человечества топливом и энергией, в результате быстрого роста потребления природных минеральных ресурсов. Пути решения: Всё более широкое применение нетрадиционных источников энергии и тепла (солнечной, ветровой, приливной и т. д.). Развитие атомной энергетики; Продовольственная — по данным ФАО (организации по продовольствию и сельскому хозяйству) и ВОЗ (Всемирной организации по здравоохранению) в мире голодают и недоедают от 0,8 до 1,2 млрд. человек. Пути решения: Экстенсивный путь решения заключается в расширении пахотных земель, пастбищных и рыбопромысловых угодий. Интенсивный путь — это увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счет механизации, химизации, автоматизации производства, за счет освоения новых технологий, выведения высокоурожайных, болезнеустойчивых сортов растений и пород животных. Использование ресурсов Мирового океана — на всех этапах человеческой цивилизации Мировой океан был одним из важнейших источников поддержания жизни на Земле. В настоящее время океан это не просто единое природное пространство, но и природно-хозяйственная система. Пути решения: Создание мировой структуры морского хозяйства (выделение зон нефтедобычи, рыболовных и рекреационных зон), совершенствование инфраструктуры портово-промышленных комплексов. Охрана вод Мирового океана от загрязнения. Запрещение военных испытаний и захоронения ядерных отходов. Мирное освоение космоса. Космос — глобальная среда, общее достояние человечества. Испытание разного рода оружия может угрожать всей планете сразу. «Замусоривание» и «засорение» космического пространства. Пути решения: «Немилитаризация» космического пространства. Международное сотрудничество в освоении космического пространства. Преодоление отсталости развивающихся стран — большая часть населения мира живет в бедности и нищите, которые можно считать крайними формами проявления отсталости. Доход на душу населения в некоторых странах составляет менее 1 долл. в день. Пути решения: Создание и осуществление программ международной помощи отстающим странам. Безвозмездная экономическая и финансовая помощь (строительство промышленных предприятий, больниц, школ). Новое время диктует и появление новых проблем, решение которых задача мирового сообщества. Одной из таких проблем можно назвать — международный терроризм. Эта серьезная угроза мирного, благополучного существования всего человечества. Здоровье населения Земли и появление различных инфекционных заболеваний, которые так же ставят под угрозу саму основу существования жизни на планете Земля.

Тип занятия: Заседание научной лаборатории в виде ролевой игры (занятие – суд).

Проблемы для обсуждения: Демографическая проблема, проблема сохранения мира.

Ход ролевой игры:

1. Определение ролей:

Судья – обозначает проблему, ведет ее обсуждение, подводит итоги;

Прокурор – обозначает наиболее острые моменты глобальной проблемы человечества, определяет «виновных»;

Адвокат – приводит примеры успешного решения глобальных проблем человечества;

Свидетели прокурора – приводит аргументы в пользу обвинения;

Свидетели адвоката – приводит аргументы в пользу защиты;

Присяжные – выносят вердикт по проблеме.

2. Обсуждение проблемы в форме суда.

3. Подведение итогов.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с. : ил. ; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

Перечень дополнительной литературы:

5. Гладкевич, Г. И. Введение в экономическую и социальную географию : Учабное пособие по практическим занятиям и семинарам. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1998. - 6 с. - ISBN 5-88984-036-3

6. Горохов, С.А.
    Общая экономическая, социальная и политическая география Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Роготень / С.А. Горохов. - Общая экономическая, социальная и политическая география,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02121-8)

7. Шальнев, В. А. История, теория и методология географической науки : учеб. пособие, спец. 020401 - География / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 107 с. - Библиогр.: с. 105

8. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга ; Е.А. Гаврисенко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая география».

4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социально-экономическая география».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии Р

www.ecoross.ru – сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.ekonom.igras.ru – сайт отдела социально-экономической географии Института географии РАН

www.rgo.org.ru – сайт русского географического общества

www.stavstat.ru

сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.