

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович  
 Должность: и.о. декана факультета физической культуры и спорта  
 Дата подписания: 10.10.2022 11:01:44  
 Уникальный программный ключ:

## Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

| Наименование дисциплины (модуля)        | ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание                      | <p>Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики</p> <p>Понятие методологии педагогической науки</p> <p>Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога</p> <p>Общая и профессиональная культура педагога</p> <p>Требования Государственного образовательного стандарта ВПО к личности и профессиональной компетентности педагога</p> <p>Профессионально-личностное становление и развитие педагога</p> <p>Индивидуальный стиль деятельности педагога</p> <p>Педагогическое общение</p> <p>Педагогическое мастерство</p> <p>Инновационная направленность педагогической деятельности</p> <p>Педагогический процесс как система и целостное явление</p> <p>Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения</p> <p>Современные теории обучения</p> <p>Содержание образования как фундамент базовой культуры личности</p> <p>Методы обучения</p> <p>Организационные формы обучения. Урок в современной школе</p> <p>Средства обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Всегда руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативными правовыми документами и нормами профессиональной этики</p> <p>В полной мере применяет нормативно-правовые акты в сфере образования, учитывает нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач.</p> <p>В полной мере осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>Обоснованно использует методы мониторинга образовательных результатов обучающихся</p> <p>Обоснованно оценивает образовательные результаты обучающихся, выявляет трудности в обучении</p> <p>Обоснованно использует адекватные методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, проектирует программы мониторинга образовательных результатов обучающихся</p> <p>Обоснованно использует психолого-педагогические технологии в процессе обучения, воспитания и социализации обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей</p> <p>Знает особенности развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Обоснованно организует процесс обучения с использованием адекватных психолого-педагогических технологий</p> <p>Обоснованно применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.</p> <p>В полной мере способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Обоснованно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий</p> <p>Обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.</p> |

[illegible]