

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность	44.03.05
Направленность (профиль)/специализация	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Разработано:

Доцент департамента географии и геоинформатики

М.В. Нефедова

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общее землеведение» сформировать у студентов целостное представление о Земле как единой системе, развить навыки системного анализа географических объектов и процессов, а также овладеть комплексным географическим подходом к изучению природы Земли и её оболочек.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание структуры и взаимосвязей компонентов географической оболочки и их роли в формировании природных процессов и ландшафтов.
- освоить методы комплексного географического анализа: картографический, сравнительно- географический, статистический и геоинформационный – для исследования природных объектов и явлений.
- научить выявлять и анализировать пространственно- временные закономерности развития и функционирования природных комплексов разного уровня – от локальных до глобальных.
- сформировать основы экологического мышления: понимание взаимосвязи человека и природы, оценку антропогенного воздействия на географическую оболочку и его последствий для окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее землеведение» относится к дисциплинам обязательной части, предметно-методическому модулю по профилю География, Б1.О.07.02. Реализуется в 1,2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает структуру и состав географической оболочки, понимает взаимосвязи между геосферами, умеет классифицировать природные явления, работать с картографическими материалами и анализировать компоненты природы в их единстве, владеет методами исследования природных процессов и закономерностей.
	ПК 1-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Осуществляет отбор и структурирование учебного содержания по землеведению в соответствии с ФГОС, адаптирует материал к разным формам обучения и обеспечивает достижение образовательных результатов.
	ПК 1-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в	Разрабатывает разнообразные формы занятий по землеведению, эффективно применяет традиционные и инновацион-

	том числе информационные	ные методы обучения, использует современные информационные технологии для изучения географических процессов и природных комплексов.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Разрабатывает учебно-методические материалы, интегрируя теоретические знания о географической оболочке, геосферах и природных процессах с современными образовательными технологиями и цифровыми ресурсами.
	ПК-10.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Проводит научные исследования и практические работы в области землеведения, включая полевые наблюдения, лабораторные исследования, картографирование и анализ природных процессов с применением современных методов и технологий географической науки

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	102
Лекции/из них практическая подготовка	34
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	68
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	2
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. Вводная. Цель, задачи и методы общего землеведения Место Общего землеведения в системе географических наук. Объект и предмет изучения. Связь с другими дисциплинами. Методы исследования. История развития общего землеведения.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	2		6	Собеседование
2	Тема 2. Земля в космическом пространстве Земля в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Вращение Земли и его следствия. Влияние космических факторов на географическую оболочку.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	Собеседование
3	Тема 3. Понятие и структура географической оболочки Границы географической оболочки. Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	Собеседование
4	Тема 4. Динамика и эволюция географической оболочки Этапы развития географической оболочки. Формирование ноосферы. Круговороты вещества и энергии. Антропогенное воздействие на географическую оболочку.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	Собеседование
5	Тема 5. Строение и состав литосферы Внутреннее строение Земли. Типы земной коры. Тектоника литосферных плит. Эндогенные процессы.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	Собеседование
6	Тема 6. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов Основные формы рельефа. Экзогенные процессы: выветривание, деятельность поверхностных вод, ледников, ветра. Антропогенный рельеф.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	Собеседование

7	Тема 7. Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация Газовый состав атмосферы. Строение атмосферы. Тропосфера. Солнечная радиация. Виды солнечной радиации. Радиационный баланс. Тепловой режим атмосферы. Влагооборот в атмосфере.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	6		6	Выполнение индивидуального задания
8	Тема 8. Атмосферная циркуляция Воздушные массы и атмосферные фронты. Типы воздушных масс. Давление и ветер. Сила и направление ветра. Роза ветров. Общая схема циркуляции атмосферы. Циклоны. Антициклоны. Местная система циркуляции.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	собеседование
9	Тема 9. Климат Понятие климата и погоды. Климатообразующие факторы. Климатообразующие процессы. Типы климатов. Генетическая классификация климатов Б. П. Алисова.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		6	собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		54	
2 семестр							
	Тема 10. Гидросфера. Физические основы и водные ресурсы Земли Понятие о гидросфере. Вода как вещество. Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы Земли и их распределение.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		0	
	Тема 11. Мировой океан и его части Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод: температура, солёность, плотность. Водные массы Мирового океана. Виды движения воды: волнение, течения, приливы.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	4		4	
	Тема 12. Воды суши Водные объекты суши. Реки. Понятие и классификация рек. Морфология и морфометрия рек. Озера и их распространение на земном шаре. Типы озер. Водохранилища. Болота. Подземные воды. Ледники.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	8		4	

	Тема 13. Биосфера. Структура, границы и функции. Понятие биосферы. Состав и строение биосферы. Границы биосферы. Функции. Кружовороты веществ в биосфере.		2	6		4	
	Тема 14. Организация и эволюция биосферы. Уровни организации биосферы. Биогеноценоз как структурная единица биосферы. Закономерности распространения организмов. Эволюция биосферы.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	-		4	
	Тема 15. Основы ландшафтоведения Понятие о ландшафте. Ландшафтная оболочка Земли. Классификация и принципы выделения ландшафтов. Структура ландшафта: вертикальная, горизонтальная.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	-		4	
	Тема 16. Дифференциация ландшафтов. Динамика и эволюция ландшафтов Глобальная, региональная и локальная дифференциация ландшафтов. Факторы, определяющие дифференциацию ландшафтов. Ландшафтные зоны и провинции России. Функционирование ландшафтов. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Ритмические процессы в ландшафтах. Саморегуляция ландшафтов.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	10		4	
	Тема 17. Антропогенные ландшафты и рациональное природопользование Классификация антропогенных ландшафтов. Проблемы деградации ландшафтов. Антропогенная трансформация и устойчивость ландшафтов. Охрана ландшафтов.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-10 ИД-1, ИД-2	2	-		-	
	ИТОГО за 2 семестр		16	32		24	
	ИТОГО		34	68		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общее землеведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие / Т. М. Савцова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. – 415 с. – ISBN 5-7695-0921-X.
2. Бобков, А. А. Землеведение: учеб. пособие для вузов / А.А. Бобков, Ю.П. Селиверстов. – М.: Академический Проект, 2006. – 536 с. – ISBN 5-8291-0753-8.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Любушкина С. Г., Пашканг К. В., Чернов А. В. Общее землеведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «География» / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг, А. В. Чернов. – Москва: Просвещение, 2004. – 288 с. – ISBN 5-09-040908-7.
2. Калесник С. В. Основы общего землеведения: учебник / С. В. Калесник. – Санкт-Петербург: Лань, 2001. – 448 с. – ISBN 5-8114-0266-2.
3. Шубаев Л. П. Общее землеведение: учебник / Л. П. Шубаев. – Москва: Высшая школа, 2005. – 384 с. – ISBN 5-06-004467-8.
4. Кошевой В. А., Лобжанидзе А. А. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов с электронным приложением / В. А. Кошевой, А. А. Лобжанидзе. – Москва: Владос, 2014. – 416 с. – ISBN 978-5-305-00544-7.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Общее землеведение: Учебно- методическое пособие. / сост. Д. Ю. Федюнина; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет». – Ставрополь: Издательство СГУ, 2010. – 43 с.

2. Смольянинов В. М., Немыкин А. Я. Общее землеведение: литосфера, биосфера, географическая оболочка: учебно-методическое пособие / В. М. Смольянинов, А. Я. Немыкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Истоки, 2010. – 193 с. – ISBN 978-5-88242-573-8.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya.html> – География.
3. <https://www.geokniga.org/labels/27560> – Раздел «Землеведение» (Геологический портал GeoKniga).
4. <https://urait.ru/book/obschee-zemlevedenie-535331> – Учебное пособие А. В. Чернова «Общее землеведение» (образовательная платформа «Юрайт»).
5. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/122581> – Курс лекций по общему землеведению (Электронная библиотека БГУ; авторы: Ю. А. Гледко, М. В. Кухарчик).
6. <https://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm> – Словарь терминов по физической географии (интернет- версия словаря Пармузина Ю. П. и Карпова Г. В.).
7. <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/236117?ysclid=mmbpkxn54m603374804> – Учебник А. А. Крубера «Общее землеведение» (Библиотека Русского географического общества).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.