

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: и.о. декана факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 10.10.2022 11:01:44

Уникальный программный ключ:

e100abf15955a07042ee19c03d46bdf71e646c

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Краткое содержание	<p>Цифровая трансформация образования. Цифровая экономика. Цифровые технологии в образовании. Цели, задачи, средства цифровой трансформации образования.</p> <p>Цифровая образовательная среда. Национальная политика в области цифровизации образования. Национальный проект «Образование». Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде.</p> <p>Цифровые компетенции современного педагога. Ключевые компетенции цифровой экономики. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».</p> <p>Значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века. Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование. Атлас новых профессий. Цифровая грамотность обучающихся.</p> <p>Облачные технологии в образовательной деятельности. Свободное сетевое программное обеспечение. Классификация сетевых сервисов. Возможности онлайн-сервисов в образовательной деятельности.</p> <p>Формирование навыков через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Электронные образовательные ресурсы как главный компонент информационной образовательной среды. ФГОС: системно-деятельностный подход. Классификация ЭОР. Требования к электронным образовательным ресурсам, этапы разработки.</p> <p>Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Образование в режиме онлайн. Смешанное обучение. Средства реализации.</p> <p>Цифровые образовательные платформы. Онлайн-платформы для школьников: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др. Характеристика образовательных платформ. LMS - системы. Опыт внедрения данных систем в образовательный процесс.</p> <p>Цифровой учебный контент. Инструменты создания цифрового учебного контента. Классификация и проектирование сетевых учебных материалов.</p> <p>Технологии в обучении цифровым навыкам. Непрерывное обучение. Обучение через опыт. Адаптивное и социальное обучение. Перевернутое обучение. Микрообучение. Геймификация.</p> <p>Методы искусственного интеллекта в современном образовании. Искусственный интеллект и применение интеллектуальных помощников. Виртуальная и дополненная реальность VR / AR.</p> <p>Современное цифровое поколение как субъект цифровой среды. Цифровой образ жизни современного поколения. Особенности цифрового поколения. Основные риски цифровой среды.</p>

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Понимает цели, задачи, средства цифровой трансформации образования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>Использует достижения дидактики, современные образовательные технологии и ресурсы для получения образовательных результатов</p> <p>Организует образовательный процесс в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>Применяет разнообразные информационные и цифровые технологии и отдельные их компоненты для реализации образовательного процесса;</p> <p>Разрабатывает и применяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ</p> <p>Применяет ИКТ для разработки и реализации учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>Применяет умения и навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов.</p> <p>Понимает значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века; принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК; умеет применять цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Выбирает информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные платформы для осуществления профессиональных задач педагога</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий для разработки образовательного контента; использует электронные образовательные ресурсы как главный компонент цифровой образовательной среды;</p> <p>Применяет цифровые навыки в работе педагога. Решает задачи профессиональной деятельности.</p>
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 – ISBN 978-5-4458-3000-9.</p> <p>Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.</p>
Дополнительная литература	<p>Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с.: табл. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 –</p>

	<p>Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.</p> <p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390</p>
--	---