

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление устойчивым развитием

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Разработано

Профессор кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, д.э.н.

В.А. Фурсов

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное управление устойчивым развитием» является формирование набора универсальных (УК-1) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленные на формирование основ государственного управления устойчивым развитием.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- изучение теоретических основ государственного управления устойчивым развитием с учетом долгосрочных потребностей будущих поколений;
- освоение положений основных законодательных и иных нормативных актов в области экологической, экономической и социальной политики;
- определение возможности использования отечественного и зарубежного опыта государственного управления устойчивым развитием;
- обеспечение компетенций государственных органов по сбалансированному управлению социально-экономическими и экологическими процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление устойчивым развитием» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы (ФТД.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Проводит системный анализ проблемной ситуации, учитывая все ее составляющие и связи
	ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Оценивает альтернативные решения проблемной ситуации на основе их критического анализа
	ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде дорожной карты

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 а.е.108 акад. ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	4
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0

Практических занятий/из них практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	104
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Концептуальные основы устойчивого развития 1. Понятие, концепции цели устойчивого развития 2. Триединый подход (экономика, экология, социальная сфера) 3. Принципы и модели устойчивого развития 4. ESG-концепция и ESG-принципы	ИД-1 УК-1	1			11	Собеседование
2	Инструменты государственного управления устойчивым развитием 1. Стратегическое планирование и прогнозирование устойчивым развитием 2. Институциональные механизмы управления устойчивым развитием 3. Финансовые инструменты устойчивого развития 4. Взаимодействие государства с бизнесом и гражданским обществом для реализации ESG-повестки	ИД-1 УК-12		1		11	Собеседование

3	Правовые и инструментальные основы устойчивого развития 1. Нормативно-правовая база устойчивого развития 2. Роль государственных органов в устойчивом развитии 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития 4. Проекты и программы устойчивого развития	ИД-1 УК-1	1			11	Тест
4	Экономические аспекты управления устойчивым развитием 1. Принципы низкоуглеродной экономики 2. «Зеленая» экономика 3. Циркулярная модель (круговая экономика) 4. Экономика совместного пользования	ИД-2УК-1				12	Собеседование
5	Социальные аспекты управления устойчивым развитием 1. Инклюзивное развитие и экономический рост 2. Обеспечение социальной справедливости в обществе 3. Социальная ответственность государства и бизнеса 4. Обеспечение безопасности социально-экономических систем	ИД-2 ОПК-2				12	Тест
6	Экологические аспекты управления устойчивым развитием 1. Экологическое право и природопользование 2. Государственное экологическое регулирование 3. Экологическая политика государства 4. Государственное стимулирование экологичного бизнеса	ИД-2УК-1				12	Тест
7	Практические аспекты управления устойчивым развитием 1. Управление ресурсами 2. Энергосбережение 3. Минимизация отходов 4. Экологически приемлемые технологии	ИД-3УК-1	1			11	Тест

8	Территориальное управление устойчивым развитием 1. Механизмы управления развитием территорий их характеристика 2. Устойчивое развитие регионов и сельских территорий 3. Методология регионального анализа 4. Рейтинги и индексы устойчивого развития регионов	ИД-ЗУК-1				12	Тест
8	Стратегии управления устойчивым развитием 1. Концепция стейкхолдеров в устойчивом развитии 2. ESG-трансформация социально-экономических систем 3. Инновации как фактор устойчивого развития 4. Контроль за внедрением принципов устойчивого развития	ИД-ЗУК-1				12	Собеседование
9	Эффективность управления устойчивым развитием 1. Система индикаторов и показателей устойчивости 2. Оценка и управление рисками 3. Мониторинг достижения целей устойчивого развития 4. Методы оценки эффективности	ИД-1 ОПК-2				12	Собеседование
ИТОГО за 1 семестр			2	2		104	
ИТОГО			2	2		104	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дегтярёва, В.В. Управление устойчивым развитием: учебник / В.В. Дегтярёва. – Москва: Русайнс, 2025. – 159 с.
2. Дятлов, С.А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 185 с.
3. Управление устойчивым развитием: учебник / под ред. Х.А. Константиныди. – Москва: Центркаталог, 2024. – 266 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бобылев, С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев. – Москва: Кнорус, 2023. – 672 с.
2. Ващалова, Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов / Т.В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с.
3. Государственное управление устойчивым развитием городских территорий: монография / И.А. Бачуринская, Г.А. Дмитриева, В.Ю. Разумей, А.А. Салов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – 93 с.
4. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л. Красюковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 331 с.
5. Современное государственное управление: учебник / под ред. С.Ю. Глазьев, С.Д. Бодрунов. – Москва: МГУ, 2025. – 608 с.
6. Совершенствование механизма управления устойчивым развитием регионов на принципах ESG: монография / Т.Г. Пыльнева [и др.]. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. – 118 с.
7. Стратегия устойчивого развития в системе государственного, муниципального и корпоративного управления: монография / М.А. Аксенова, В.С. Грибанов, С.В. Владимирова [и др.]. – Москва: Первое экономическое издательство, 2020. – 306 с.
8. Тумин, В.М. Управление устойчивым развитием организаций и территорий: монография / В.М. Тумин, Е.В. Зенкина, О.П. Иванова и др. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 272 с.
9. Управление устойчивым развитием крупного города, региона: проблемы и пути трансформации: коллективная монография / А.Ю. Манюшис, Н.Ф. Мельниченко, П.И. Бурак и др.; науч. ред. А.Ю. Манюшис. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2021. – 572 с.

10. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, М.А. Данилькевич, Е.Е. Плисецкий [идр.]; под ред. Ю.Н. Шедько. – Москва: Кнорус, 2025. – 166 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное управление устойчивым развитием» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: [электронный ресурс]

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Государственное управление устойчивым развитием» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: [электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Информационного агентства АК&М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/analyt/analyt/analiz.htm>

2. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

3. Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Сайт административно-управленческого портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://www.rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

11. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

