

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: и.о. декана факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 10.10.2022 11:01:44

Уникальный программный ключ:

e100abf15955ad70412ee79c63d46bdf71e646c

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА
Краткое содержание	Современное состояние и ретроспективный анализ кадрового и научного обеспечения школьной физической культуры. Состояние проблемы реформирования системы общего среднего физкультурного образования. Обобщающий критический анализ состояния и существующих концептуальных подходов к реформированию образования по физической культуре. Проблема понятийно-терминологического обеспечения процесса реформирования образования в области физической культуры. Сущность понятия и основное предназначение учебного предмета «Физическая культура». Сущность понятия и основное предназначение образования по физической культуре. Сущность и соотношение понятий, характеризующих процесс передачи и усвоения социального опыта в области физической культуры. Проблема целеполагания в школьной физической культуре. Теоретико-методологические подходы к решению проблемы целеполагания в области физической культуры. Анализ концептуальных подходов, основывающихся на приоритете тренировочной направленности учебных занятий по физической культуре в школе. Анализ концептуальных подходов, основанных на приоритетном внимании к оздоровительной направленности учебной работы по физической культуре в школе. Анализ концепций, основанных на приоритете образовательной направленности учебной работы по физической культуре в школе. Основные заблуждения в понимании проблем школьной физической культуры. Основные положения авторской концепции построения системы общего физкультурного образования в России (разработана профессором В.П. Лукьяненко). Принципиальные отличия авторской концепции построения системы общего образования в России от других.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знает историю, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в области физической культуры, роли и места физкультурного образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности по физическому воспитанию, дополнительном образовании детей владеет методами, формами и средствами обучения в области физической культуры, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Леньшина, М. В. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы по физической культуре для детей и молодежи школьного возраста Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 52 с., экземпляров неограничено 2. Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта Электронный ресурс / Москвичев Ю. Н. : учебное пособие для магистрантов. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 102 с. - Рекомендовано к изданию Ученым советом ВГАФК в качестве учебного пособия для магистрантов по направлениям подготовки: 49.04.03 Спорт; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экземпляров неограничено 3. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе : учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. - Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе, 2024-06-11. - Электрон. дан. (1 файл). - Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 89 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9926-1252-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Анцыперов, В. В. Урок физической культуры в школе Электронный ресурс / Анцыперов В. В. : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд. перераб. и доп. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 91 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК», экземпляров неограничено 2. Ким, Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» Электронный ресурс : монография / Т.К. Ким. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 494 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4263-0318-8, экземпляров неограничено 3. Лукьяненко В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе : монография / В. П. Лукьяненко ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 128 с. , экземпляров неограничено 4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине по выбору "Научные основы школьного курса" : Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; Профиль «Физическая культура»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2017 г / сост. В. П. Лукьяненко. - Ставрополь, 2017. - 33 с., экземпляров неограничено 5. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Научные основы школьного курса" : Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; Профиль «Физическая культура»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2017 г / сост. В. П. Лукьяненко. - Ставрополь, 2017. -

	28 с., экземпляров неограничено
--	---------------------------------