

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ по дисциплине
«Экономическая география мира»

для студентов направления подготовки /специальности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) - «География и биология».

Ставрополь, 2026

Введение	3
Тема: «НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства»	6
Тема: «География топливно-энергетической промышленности мира»	7
Тема: «География чёрной металлургии мира».....	9
Тема: «География цветной металлургии мира».....	10
Тема: «География машиностроения мира»	12
Тема: «География химической промышленности мира»	13
Тема: «География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира».....	14
Тема: «География сельского хозяйства мира»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «География транспорта мира»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Международные экономические связи. Сфера международных услуг»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Субрегиональная структура мирового хозяйства»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Дифференциация стран Европы по уровню социально-экономического развития».....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Франция»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Великобритания»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Польша и Болгария: сравнительная экономико-географическая характеристика».....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Население и сельское хозяйство США».....	Ошибка! Закладка не определена.
Сельскохозяйственные пояса	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Бразилия и Аргентина:	Ошибка! Закладка не определена.
сравнительная экономико-географическая характеристика»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Сельское хозяйство Африки»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Средний Восток и Северная Африка. Африка к югу от Сахары»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Экономико-географическая характеристика Южной Азии и Юго-Восточной Азии»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Восточная Азия. Экономические районы Китая»	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Курс Экономическая и социальная география мира читается студентам, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В процессе освоения у студентов формируется набор профессиональных компетенций, связанных с теоретическими знаниями в области отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства, а также практическими навыками использования статистических данных в этой сфере.

Целью дисциплины, является формирование комплексного представления об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира

Задачи:

- сформировать теоретические знания основ географии мирового хозяйства;
- дать представление об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира и сформировать навыки их экономико-географического анализа;
- дать представление о географических аспектах современных международных экономических отношений в мире;
- дать представление об экономической и социальной географии крупных регионов и стран мира, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

«Входными» знаниями, компетенциями, умениями и навыками дисциплины являются знания основанные на базисных естественных и общегеографических дисциплинах, таких как: «География населения с основами демографии», «Основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «Методы географических исследований».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения

таких дисциплин, как: «Экономическая и социальная география России», а также учебной комплексной географической практики.

Темы лабораторных работ

Тема: «География мировых природных ресурсов»

Цель занятия: учить состав мировых природных ресурсов путём их классификации по различным признакам, установить проблемы черпания основания минеральных ресурсов, выявить региональную дифференциацию добычи важнейших рудных и рудных полезных ископаемых, изучить проблемы изменения структуры мирового земельного фонда, рассмотреть региональные особенности географии мировых лесных ресурсов.

Теоретическая часть

Классификации мировых природных ресурсов по физическому составу и использованию, степени истощаемости и возобновимости. Проблемы истощаемости основных видов ресурсов. Различия в обеспеченности между крупными регионами и группами стран мира.

Размеры и структура мирового земельного фонда, его региональные особенности. Деградация земельных и почвенных ресурсов, проблемы опустынивания в мире. Северный и южный лесные пояса Земли. Проблемы обезлесения в мире. Крупнейшие водохранилища мира. Мировой океан и полярные ледники как потенциальные источники пресных вод. Мировой гидроэнергетический потенциал речного стока. География рекреационных ресурсов: типы и подтипы ресурсов отдыха. Ресурсы Мирового океана: минеральные, энергетические, биологические. Проблемы использования.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.
цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Указания по технике безопасности: студенты должны приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи и пр.).

Вопросы и задания:

Задание 1.

Составить схему «Классификация мировых природных ресурсов по их физическому составу и использованию».

Сделать вывод, определив виды ресурсов, имеющих перспективные новейшие цели их использования.

Задание 2.

Составить схему «Классификация мировых природных ресурсов по степени исчерпаемости и возобновимости».

Сделать вывод, определив перспективы использования отдельных видов ресурсов в зависимости от их степени исчерпаемости и возобновимости.

Задание 3.

Выявить проблемы рационального использования основных минеральных ресурсов Земли.

Сделать вывод о степени исчерпаемости важнейших ресурсов, необходимости реструктуризации ресурсопотребления и дематериализации мирового хозяйства.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема2 : «НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства»

Цель занятия: выявление влияния НТР и её составляющих на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

Задание 1.

Выявить географические особенности стоимостной структуры и объёмов ВВП в странах мира в начале XXI в. Пользуясь данными таблицы 1, построить картограмму «Особенности структуры и объёмы ВВП в странах мира в XXI в.».

Сделать вывод о типах отраслевой структуры и стадиях развития хозяйства по регионам и группам стран мира, а также о влиянии НТР и центрo-периферийных отношений на формирование и развитие центров мирового хозяйства.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 3: «География топливно-энергетической промышленности мира»

Цель занятия: изучение отраслевой и территориальной структуры современной топливно-энергетической промышленности мира, установление проблем и перспектив её развития.

Теоретическая часть

Нефтяная промышленность мира – ведущая отрасль топливно-энергетической промышленности мира. Роль ОПЕК, главные нефтедобывающие страны. Территориальный разрыв между главными районами и странами добычи и потребления нефти. География торговли и международных перевозок нефти. «Нефтяные мосты». Газовая промышленность мира. Создание Форума стран-экспортёров газа, роль России. География производства сжиженного природного газа как важнейшего экспортного продукта. Угольная промышленность мира. Ведущие угледобывающие страны мира. Усиление доминирования Китая.

Электроэнергетика мира. Структура производства электроэнергии по типам станций. Возрастающая роль атомной энергии. Влияние аварий на АЭС на развитие отрасли в мире: группировка стран по особенностям атомной стратегии. Особенности нетрадиционных возобновляемых источников энергии. Геотермальная энергетика. Сдвиги в мировой ветроэнергетике. Технологические и географические особенности гелиоэнергетики. Использование биомассы. Производство синтетического горючего. Перспективы использования альтернативных источников энергии в мире.

Вопросы и задания:

Задание 1.

Выявить основные черты географии добывающих отраслей топливной промышленности в мире. Построить картограмму «Доля отдельных стран в мировой добыче топливных полезных ископаемых».

Сделать вывод, выделив регионы, лидирующие в добыче топливных полезных ископаемых и слабо обеспеченные топливными ресурсами.

На основе сравнительно-географического анализа полученной картограммы и картограммы по добыче важнейших рудных и нерудных полезных ископаемых выявить горнодобывающую специализацию крупных регионов мира: Зарубежной Европы, СНГ, Зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.

Задание 2.

Установить проблемы развития главных отраслей топливной промышленности в ведущих странах. Выявить проблемы истощаемости топливных полезных ископаемых и их перераспределения между странами, группами стран и регионами.

Контрольные вопросы:

1. Почему энергетика считается основой современного хозяйства мира? Как изменялся топливно-энергетический баланс мира? Какие события или явления оказывали наибольшее влияние на этот процесс?
2. Назовите три лидирующие страны мира по объему добычи нефти, природного газа и угля. Какие изменения происходили в группе лидеров в последние годы?
3. Какие региональные сдвиги произошли в размещении нефтяной промышленности мира? Выделите основные направления экспортных грузопотоков нефти в мире.
4. Какие региональные сдвиги произошли в размещении газодобывающей промышленности мира? Охарактеризуйте основные тенденции развития угольной промышленности мира во второй половине XX в.
5. На электростанциях какого типа (тепловых, гидро- или атомных) вырабатывается большая часть электроэнергии мира в целом? В отдельных государствах?
6. Каковы, на ваш взгляд, основные тенденции развития атомной энергетики?
7. Какие нетрадиционные способы получения энергии Вы знаете? Где на земном шаре имеются наилучшие возможности использования нетрадиционных способов получения энергии?

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 4: «География чёрной металлургии мира»

Цель занятия: установить основные тенденции в изменении территориальной структуры чёрной металлургии мира во второй половине XX в. – начале XXI в.

Теоретическая часть

Отраслевая структура. Зарождение и динамика развития старейшей отрасли промышленности. Сырьевая база, факторы размещения и модернизации отрасли. Типы ориентации в размещении предприятий чёрной металлургии. Современные тенденции развития отрасли в мире. Территориальные сдвиги и современное размещение производств по регионам и странам мира. Глобальное доминирование Китая. Международная торговля чугуном и сталью. Роль внутрирегиональной специализации.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.

цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Вопросы и задания:

Задание 1.

Пользуясь данными таблицы 1, определить основные территориальные сдвиги в размещении железорудной и сталеплавильной промышленности по крупным регионам мира во второй половине XX в. Выявить основные регионы экспорта и импорта железной руды в мире в 1950 и 2010 гг. Установить главные причины произошедших изменений в территориальной структуре

производств и торговли в чёрной металлургии мира.

Контрольные вопросы:

1. Какие страны мира обладают наиболее крупными запасами железных, марганцевых руд, коксующихся углей (по отдельности и в комплексе)?
2. Вспомните значение понятий «материалоемкие», «трудоемкие», «энергоёмкие» и «наукоемкие» отрасли. К какому типу отраслей производства можно отнести предприятия черной металлургии? Назовите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии в настоящее время.
3. Соответствует ли размещение предприятий металлургической промышленности размещению железорудных месторождений? Приведите примеры.
4. Назовите основные направления мировых грузопотоков сырья для черной металлургии.
5. Назовите мировых лидеров в выплавке черных металлов, крупнейших экспортеров и импортеров продукции отрасли.
6. Какие основные тенденции в развитии черной металлургии Вы могли бы выделить?

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 5: «География цветной металлургии мира»

Цель занятия: установление территориальной структуры алюминиевой промышленности мира и географии экспорта и импорта её продукции; выявление специализации главных районов цветной металлургии в мире.

Теоретическая часть

Территориальный разрыв между технологическими стадиями производства в мире. Региональные и межгосударственные различия в добыче бокситов, производстве глинозёма, выплавке алюминия. Группировка стран по уровню развития алюминиевых производств и торговле их продукцией.

География производства тяжёлых цветных металлов в мире.

Территориальный разрыв между технологическими стадиями медного производства в мире. Ведущие регионы и страны по производству меди, никеля, свинца, цинка, олова. Роль вторичного сырья.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.

цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Вопросы и задания:

Задание 1.

Изучить современное размещение алюминиевой промышленности в мире и направления грузопотоков её сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Пользуясь данными таблицы 1, построить круговые диаграммы территориальной структуры мировой добычи бокситов, производства глинозёма, первичного алюминия и его потребления.

Провести сравнительный анализ, выявив группы регионов по особенностям внутриотраслевых экспортно-импортных связей в алюминиевой промышленности.

Задание 2.

Изучить территориальную структуру отраслей цветной металлургии по странам и регионам мира. Построить картограмму «Доля отдельных стран в мировом производстве цветных металлов».

Сделать вывод, указав специализацию главных районов цветной металлургии по крупным регионам мира.

Вопросы и задания:

1. Растет или снижается роль цветной металлургии в наши дни? Роль и значение каких цветных металлов растет особенно быстрыми темпами?
2. Какие страны мира являются лидерами по добыче сырья для алюминиевой, медной и оловянной промышленности мира?

3. Вспомните основные факторы размещения предприятий цветной металлургии (отдельно по выплавке тяжелых и легких цветных металлов).
4. Какие крупные территориально-организационные и территориально-производственные сдвиги, существенно изменившие ее географию, произошли в алюминиевой промышленности мира?
5. Охарактеризуйте основные этапы развития медной промышленности мира.
6. Охарактеризуйте изменения и сдвиги в цветной металлургии мира.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема: «География машиностроения мира»

Цель занятия: выявление сдвигов и территориальных различий в отраслевой структуре машиностроения мира, установление роли отдельных стран в мировом производстве продукции отрасли.

Теоретическая часть

Глубокая внутриотраслевая дифференциация. Отрасли тяжёлого, общего, транспортного, электронного и электротехнического машиностроения.. Ведущие машиностроительные регионы мира. Станкостроение мира: динамика, важнейшие регионы и страны производства и торговли продукцией, роль роботостроения. Транспортное машиностроение мира: преодоление кризиса в судостроении, сдвиг его производства в Восточную Азию, господство в мировом авиастроении Западной Европы и США. Автомобилестроение мира: роль ТНК в развитии производств, современный кризис отрасли, новейшие сдвиги в размещении, усиление роли Китая. Электронная и электротехническая промышленность мира: ведущее значение отрасли, территориальный разрыв между созданием компонентов и сборкой готовой продукции в мире, сохранение наукоёмких производств в развитых странах и сдвиг сборочных производств в развивающиеся страны, роль новых индустриальных стран и Китая,

география производства компьютерной и бытовой техники.

Задание 1.

Проанализировать современную отраслевую структуру машиностроения мира и отдельных групп стран.

Сделать вывод, установив основные сдвиги в отраслевой структуре машиностроения мира в последние десятилетия и указав причины произошедших изменений. Указать главные причины различий между отраслевыми структурами машиностроения в отдельных группах стран мира. Охарактеризовать роль отрасли в промышленности мира и отдельных групп стран.

Тема: «География химической промышленности мира»

Цель занятия: установление современных особенностей отраслевой и территориальной структуры основной химии мира, характеристика отдельных отраслей химической промышленности.

Теоретическая часть

Отраслевой состав, ведущее значение химии органического синтеза. Современные тенденции развития и размещения Важнейшие регионы и страны-лидеры в производстве химической продукции: минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука. География биоиндустрии мира. Сферы применения биотехнологии. Ведущие регионы в развитии отрасли, специализация отдельных стран.

Задание 1.

Выявить особенности территориальной структуры производств минеральных удобрений в мире в начале XXI в.

Сделать вывод, выделив главные регионы, производящие минеральные

удобрения в мире. Указать их специализацию и ведущие страны-производители.

Тема: «География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира»

Цель занятия: изучение территориальной структуры лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира, установление уровня её развития в отдельных странах.

Теоретическая часть

География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. Отраслевой состав. Региональные и межгосударственные различия в заготовке древесины, производстве пиломатериалов, бумаги и картона. Мировая торговля и потребление продукции отрасли.

Задание 1.

Выявить территориальную структуру лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. Заполнить таблицу «Особенности развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в странах мира в 2010 г.».

Сделать вывод, выделив типы стран по уровню развития подотраслей лесного комплекса:

- 1) с высоким уровнем развития всех подотраслей;
- 2) с преимущественным развитием перерабатывающих производств;
- 3) с преимущественным развитием лесозаготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой
для освоения дисциплины:

Перечень основной литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 392, [1] с. : ил., карты, табл. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 375. - Прил.: с. 376-391. - ISBN 978-5-7695-9586-8
2. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира Электронный ресурс : Практикум / Т. П. Грушина. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
3. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира / А.А. Лобжанидзе ; Д.В. Заяц. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9
4. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие для вузов / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 254, [1] с. ; 22. - (Высшее образование - Бакалавриат) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-16-006504-5

Перечень дополнительной литературы:

5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / И. А. Родионова ; Рос. ун-т дружбы народов, Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 276 с., [9] л., карты : табл., схемы. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 272-275. - ISBN 978-5-9916-6790-6. - ISBN 978-5-9916-6819-4

6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу напр. и специальностей / И. А. Родионова, Ч. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 432 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - ISBN 978-5-534-01994-0. - ISBN 978-5-534-01993-3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Википедия: Свободная энциклопедия. – <http://ru.wikipedia.org>
2. География: Приложение к газете «1 сентября». – <http://geo.1september.ru>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал»: Всё о минерально-сырьевом комплексе России и мира. – URL: <http://www.mineral.ru>
4. Центральная База Статистических Данных / Федеральная Служба Государственной Статистики. – URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/D>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

«Экономическая и социальная география мира»

для студентов направления подготовки /специальности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

«География и биология»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала, подготовке к практическим работам

Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном его непосредственном участии. Она является важным видом учебной и научной деятельности студентов, способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования на самостоятельную работу отводится значительный объем времени из общей трудоемкости образовательной программы, а значит и каждой дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов является важной формой развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Биология и география»/

Цель самостоятельной работы – дополнение и углубление знаний, умений и навыков, формируемых на аудиторных занятиях по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» умений, навыков использования нормативных, справочных, научных, электронных и других источников информации.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» являются:

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка доклада;
- подготовка презентации;
- составление конспекта;

Подготовка к коллоквиуму – подготовка к организованному учебному занятию в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.

Подготовка к семинару (круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам) – подготовка к обсуждению вопросов, проблем с развернутыми ответами и аргументацией точки зрения.

Написание реферата – подготовка краткого изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка доклада (сообщения) – подготовка публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Подготовка к собеседованию – подготовка к организованной беседе педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Подготовка индивидуального (группового) творческого задания – подготовка частично регламентированного задания, имеющего нестандартное решение и позволяющего диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Подготовка конспекта – подготовка краткого и последовательного письменного изложения содержания прочитанной книги или статьи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Тема: Темпы и пропорции экономического роста

Форма проведения: представление творческого индивидуального задания.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация в формате PowerPoint.

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания необходимо изучить циклы и их особенности в мировом хозяйстве. Причины цикличности мирового экономического развития. Длинные волны глобальной интеграции. Великая депрессия. Циклы и кризисы 70-90 гг. XX в. Проблемы и прогнозы экономической динамики. Милитаризация хозяйства и проблемы конверсии.

Тема: Факторы, оказывающие влияние на структурные сдвиги в промышленности

Форма проведения: представление творческого индивидуального задания.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация в формате PowerPoint.

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания необходимо проследить изменение роли и соотношения факторов размещения производства и пространственной организации промышленности мира. Концепция факторов размещения производства. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства. Движущие и инерционные силы, обуславливающие территориальные сдвиги в промышленности мира. Наука как фактор технологического развития промышленности в эпоху НТР. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества. Роль научно-технического прогресса в создании инновационных технологий, продуктов и производств. Глобализация как движущая сила трансформации пространственной организации мировой индустрии. Превращение мирового экономического сообщества в целостную экономическую систему. Понятие глобализации. Ритмы глобальной интеграции. Региональная интеграция стран мира. Интеграция как проявление интернационализации мирового хозяйства в XX веке. Расширение ЕС на восток. Основные черты глобализации и регионализации мирового хозяйства. Воздействие

глобализации на процесс индустриализации и пространственную организацию промышленности мира. Особенности влияния изменений в производственно – инфраструктурных системах на структурные сдвиги в мировой промышленности. Особенности формирования затрат на транспортировку товаров. Влияние процесса контейнеризации. Изменение функции портовых комплексов. Современные информационно – коммуникационные системы на транспорте. Электронная коммерция. Техничко-экономические факторы развития и размещения производства.

Тема: Наука в развитии современного мирового хозяйства

Форма проведения: представление творческого индивидуального задания.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация в формате PowerPoint.

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания необходимо проследить изменение роли и соотношения науки в создании инновационной техники и технологии производства. Рост влияния науки и научных знаний. Территориальная организация научно – производственной деятельности. Размещение НИОКР мира. Внедрение достижений НТП. Рост взаимозависимости науки, техники и технологии. Современная география мировой науки. Влияние человеческого капитала на мировое развитие. Индекс человеческого развития.

Тема Размещение промышленности в развитой рыночной среде. Специфика староосвоенных районов.

Форма проведения: представление творческого индивидуального задания.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация в формате PowerPoint.

Рекомендации по выполнению задания

Размещение промышленности в развитой рыночной среде. Циклический характер размещения отраслей добывающей промышленности. Взаимодополнительность двух основных систем размещения обрабатывающей промышленности. Экономическая интеграция и ее роль в размещении промышленно-

сти. Размещение промышленности в постиндустриальном мире. Сдвиги в размещении промышленности высокоразвитых стран. Экономическая интеграция малых развитых стран. Специфика староосвоенных районов. Выделение староосвоенных районов и их поляризация. Основные проблемы развития староосвоенных районов и региональная политика (мировой опыт). Научно-технический прогресс как фактор развития территориальной структуры промышленности. Основные типы староосвоенных районов. Закономерности эволюции староосвоенных районов. Перестройка и возрождение староосвоенных районов.

Критерия оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование разнообразных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

Литература

Основная:

1. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: учеб. пособие для вузов / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 254 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 392, [1] с.

Дополнительная:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.

2. Шульга Е.П., Гаврисенко Е.А. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362873.