

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная медицина и секционный курс

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется	в 6 семестре

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебная медицина и секционный курс» - освоение студентами основ предмета и организационных принципов обеспечения судопроизводства медико-биологическими познаниями, приобретение навыков и умений применения специальных знаний врача в судебно-следственных действиях, овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области судебной медицины для осознанного выбора будущей врачебной специальности и надлежащей самореализации в процессе предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование медико-экспертного мышления врача;
- формирование знаний основ организации судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;
- развитие навыков распознавания и надлежащего документирования в лечебно-диагностической практике характера и особенностей повреждений от воздействия различных факторов (физических, химических, биологических);
- формирование навыков и умений врача для участия в судебно-следственных действиях при расследовании преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также в юридической оценке правонарушений в сфере медицинской деятельности;
- совершенствование навыков работы с научной информацией;
- закрепление навыков профессионального общения;
 - овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
- овладение принципами составления диагноза
- знакомство с задачами патологоанатомической службы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Формирование клинического мышления
	ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Указанием кол-ва часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1.	Судебная медицина и процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. 1.Определение понятий судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. История развития судебной медицины 2. Общая характеристика судебно-медицинской экспертной деятельности	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		4	Собеседование
2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование

	обвиняемых и других лиц 1.Основания назначения и организация судебномедицинской экспертизы живых лиц 2. Экспертиза в случае заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью						
3.	Расстройство здоровья и смерть в результате механических повреждений 1.Общие вопросы судебно-медицинской травматологии 2. Транспортная травма 3. Огнестрельная травма	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4			Собеседование
4.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействия физических факторов 1.Острое кислородное голодание вследствие механического задушения (асфиксии). 2. Действие высоких температур 3. Действие резких изменений атмосферного давления	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование
5.	Расстройство здоровья и смерть вследствие отравлений. 1.Основные понятия и определения, используемые в судебно-медицинской токсикологии	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование

	2. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление						
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения 1. Организация и порядок осмотра трупа 2. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отдельных видах происшествий	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование
7.	Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа 1. Умирание и смерть 2. Посмертные изменения и их судебно-медицинское значение	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование
8.	Исследования вещественных доказательств биологического происхождения как метод идентификации личности и орудий травмы 1. Общие вопросы исследования вещественных доказательств биологического происхождения 2. Идентификация личности и установление родства методами исследования ДНК	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2	4		8	Собеседование
	Итого за 6 семестр		16	32		60	
	Итого		16	32		60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Судебная медицина и

секционный курс» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс: учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158762>
2. Левин, Д. Г. Судебная медицина Электронный ресурс : Учебное пособие / Д. Г. Левин. - Судебная медицина, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1783-9
4. Попов, В. Л. Судебная медицина Электронный ресурс : Учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94201-703-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционно-биопсийный курс: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск: СибГМУ, 2014. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105898>

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. - Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02659-6
4. Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Электронный ресурс : учебник / В.В. Бушуев / К.В. Ярмач / Н.П. Майлис. - Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 264 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-03002-9
5. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов Электронный ресурс : монография / А.П. Столяров / А.Н. Яворский / А.Р. Поздеев / В.И. Витер. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0129-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебная медицина и секционный курс». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Судебная медицина и секционный курс». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.