

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Морфология: анатомия и гистология человека

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация

География и биология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано:

Доцент кафедры анатомии
и гистологии Юшкова Л.Н.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Морфология: анатомия и гистология человека» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и биология.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Морфология: анатомия и гистология человека».

3. Разработчик: Юшкова Л.Н., доцент кафедры анатомии и гистологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	С трудом владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Частично и с некоторыми ошибками владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Корректно и правильно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Грамотно и максимально точно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	С трудом использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Частично и с некоторыми ошибками использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Корректно и правильно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Грамотно и максимально точно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	Не знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Поверхностно знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Хорошо знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет знанием о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ПК-11 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии				
ПК-11.1 разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла ПК-11.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микробиологии,	Не разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла.	Частично разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла. Частично организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микро-	В достаточной степени разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла. В достаточной степени организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микробиоло-	На высоком уровне разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла. На высоком уровне организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники,

цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики)		биологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики)	гии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики)	микологии, альгологии, зоологии, микробиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики)
---	--	---	--	---

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 1 1			
1.	2,4	Светлая пластинка базальной мембраны эпителиальных тканей содержит: 1. Коллагеновые фибриллы I типа 2. Аморфное вещество 3. Коллагеновые волокна VI типа 4. Ионы кальция 5. Ретикулярные волокна	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
2.	2	Эпидермис кожи развивается из: 1. Висцерального листка мезодермы 2. Эктодермы 3. Энтодермы 4. Мезенхимы 5. Parietalного листка мезодермы	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
3.	3	Укажите, какие из перечисленных клеток мерцательного эпителия выделяют слизь: 1. Реснитчатые 2. Эндокринные 3. Бокаловидные 4. Короткие вставочные 5. Длинные вставочные	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
4.	1б, 2в, 3а, 4г	Установите соответствие: Локализация эпителия: Вид эпителия: 1. Листки плевры а) Переходный 2. Трахея б) Однослойный плоский 3. Мочеподводящие органы в) Псевдомногослойный 4. Кишечник г) Однослойный призматический каемчатый	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
5.	Микроворсинки	Дополните ответ: Органоиды специального назначения, выполняющие всасывание веществ называются _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
6.	2	Мезотелий, выстилающий серозные оболочки, по строению является: 1. Однослойным призматическим 2. Однослойным плоским 3. Однослойным кубическим 4. Однослойным многорядным 5. Переходным	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
7.	2	Укажите признак, не характерный для эпителиальных тканей: 1. Наличие базальной мембраны 2. Наличие кровеносных сосудов 3. Богатая иннервация 4. Способности к регенерации 5. Полярность	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
	4	Темная пластинка базальной мембраны эпителиальных тканей содержит фибриллярные структуры: 1. I типа коллагена	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1

		2. II типа коллагена 3. III типа коллагена 4. IV типа коллагена 5. V типа коллагена	ПК-3.2 ПК-3.3.
	3	Клеточные границы мезотелиоцитов серозных оболочек выявляются при окрашивании: 1. Гематоксилином 2. Эозином 3. Солями серебра 4. Орсеином 5. Суданом III	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
	2,4,5	Выберите правильные ответы, указав признаки, характерные для эпителия: 1. Наличие кровеносных сосудов 2. Богатая иннервация 3. Наличие межклеточного вещества 4. Полярность 5. Плотные соединения между клетками	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
	Эндокринные	Дополните ответ: Железы, не имеющие выводных протоков, называются _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
4.	3	Выберите правильный ответ: Реснитчатый эпителий воздухоносных путей по строению является: 1. Однослойным призматическим 2. Однослойным плоским 3. Однослойным многорядным 4. Многослойным плоским ороговевающим 5. Однослойным кубическим	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
5.	Переходным	Дополните ответ: Эпителий мочеточников и мочевого пузыря называется _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
6.	2,5,1,3,4	Расположите в правильной последовательности слои эпидермиса, начиная от базальной мембраны: 1. Зернистый 2. Базальный 3. Блестящий 4. Слой роговых чешуек 5. Шиповатый	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
7.	2,3,4	К гранулярным лейкоцитам относятся: 1. Лимфоциты 2. Нейтрофилы 3. Эозинофилы 4. Базофилы 5. Моноциты	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
8.	Эндокринные	Дополните ответ: Железы, выделяющие свой секрет в выводные протоки, называются _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
9.	1,5	К агранулярным лейкоцитам относятся: 1. Лимфоциты 2. Нейтрофилы 3. Эозинофилы 4. Базофилы 5. Моноциты	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
10.	Апокриновым	Дополните ответ: Тип секреции, при котором происходит частичное разрушение апикальной поверхности железистых клеток, называется _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
11.	3	Безъядерными фрагментами цитоплазмы мегакариоцитов являются: 1. Лимфоциты 2. Моноциты 3. Тромбоциты 4. Эритроциты 5. Нейтрофилы	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

12.	Простыми	Дополните ответ: Железы, имеющие не ветвящийся выводной проток, называются _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
13.	3	Мазок крови человека окрашивается: 1. Орсеином 2. Гематоксилином-пикрофуксином 3. Азур 2 - эозином 4. Тионином 5. Суданом 3	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
14.	Сложными	Дополните ответ: Железы, имеющие ветвящийся выводной проток, называются _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
15.	1,3,4	Специфическими белками плазмолеммы эритроцитов являются: 1. Спектрин 2. Тубулин 3. Гликофорин 4. Полоса 3	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
16.	Гемограммой	Дополните ответ: Совокупность количественных показателей крови называется _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
17.	1	Белок спектрин плазмолеммы эритроцита выполняет: 1. Функцию поддержания формы клетки 2. Рецепторную функцию 3. Функцию формирования ионных каналов	
18.	Лейкоцитарной формулой	Дополните ответ: Процентное соотношение лейкоцитов крови называется _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
19.	2	Белок гликофорин плазмолеммы эритроцита выполняет: 1. Функцию поддержания формы клетки 2. Рецепторную функцию 3. Функцию формирования ионных каналов	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
20.	Мезенхима	Дополните ответ: Источником развития крови является _____. Ответ: мезенхима	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
21.	1б, 2в, 3а	Установите соответствие: Гранулоцит: Содержимое специфических гранул: 1. Эозинофил а) Лизоцим и щелочная фосфатаза 2. Базофил б) Белок аргинин 3. Нейтрофил в) Гепарин и гистамин	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
22.	Макрофаги	Дополните ответ: Моноциты крови, мигрирующие из кровеносного русла в соединительную ткань, превращаются в _____. Ответ: макрофаги	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
23.	3	Средняя продолжительность жизни эритроцитов составляет: 1. 1-9 суток 2. 9-12 дней 3. 120 дней 4. 5 месяцев 5. 1 год	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
24.	2	Цитоплазма лимфоцитов окрашивается: 1. Оксифильно 2. Базофильно 3. Полихроматофильно 4. Метахроматично	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
25.	2	Количество эритроцитов в крови у мужчин составляет: 1. 2,5-4,5 x 10 ¹² /л 2. 3,9-5,5 x 10 ¹² /л 3. 3,7-4,9 x 10 ¹² /л 4. 4,5-5,0 x 10 ¹² /л	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
26.	3	Количество эритроцитов в крови у женщин составляет: 1. 2,5-4,5 x 10 ¹² /л 2. 3,9-5,5 x 10 ¹² /л 3. 3,7-4,9 x 10 ¹² /л 4. 4,5-5,0 x 10 ¹² /л	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
27.	2	Клетка крови, мигрирующая из кровеносного русла в соединительную ткань и дифференцирующаяся в макрофаг, называется: 1. Лимфоцитом 2. Моноцитом	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

		3. Нейтрофилом 4. Эозинофилом 5. Базофилом	
28.	2	Выберите правильный ответ: Процентное содержание базофилов в норме составляет: 1. 1-6% 2. 0,5-1% 3. 20-35% 4. 6-8% 5. 65-75%	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
29.	1	Процентное содержание эозинофилов в норме составляет: 1. 1-5% 2. 0,5-1% 3. 25-35% 4. 6-8% 5. 65-75%	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
30.	2,3,5	Укажите ткани со специальными свойствами: 1. Костная 2. Жировая 3. Ретикулярная 4. Хрящевая 5. Слизистая	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
31.	3	Все виды соединительной ткани развиваются из: 1. Энтодермы 2. Эктодермы 3. Мезенхимы 4. Мезодермы	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
32.	3	Процентное содержание лимфоцитов в норме составляет: 1. 1-6% 2. 0,5-1% 3. 20-35% 4. 6-8% 5. 48-78%	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
33.	2	Жировая ткань относится к: 1. Собственно соединительным тканям 2. Соединительным тканям со специальными свойствами 3. Костным тканям 4. Плотной оформленной соединительной ткани 5. Рыхлой волокнистой соединительной ткани	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
34.	2	Антитела выделены из фракции следующих белков плазмы крови: 1. Альбуминов 2. Глобулинов 3. Фибриногена	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
35.	3	Слизистая ткань относится к: 1. Собственно соединительным тканям 2. Скелетным соединительным тканям 3. Тканям со специальными свойствами 4. Плотной оформленной соединительной ткани 5. Рыхлой волокнистой соединительной ткани	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
36.	1	Клетка белой жировой ткани содержит: 1. Одну большую липидную каплю 2. Много маленьких липидных капель	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
37.	1	Кость со стороны костномозговой полости покрыта: 1. Эндостом 2. Периостом 3. Эндотелием 4. Жировой тканью 5. Эндотенонием	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
38.	2	Хрящевая ткань относится к: 1. Собственно соединительным тканям 2. Скелетным соединительным тканям 3. Тканям со специальными свойствами 4. Плотной оформленной соединительной ткани 5. Рыхлой волокнистой соединительной ткани	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
39.	2	Остеоциты принимают участие в: 1. Разрушении костной ткани	ПК-11 ПК-11-1

		2. Питании костной ткани 3. Синтезе белков межклеточного вещества 4. Образовании изогенных групп	ПК-11.2
40.	1,5	К группе собственно соединительных тканей относятся: 1. Плотная волокнистая соединительная ткань 2. Жировая ткань 3. Ретикулярная ткань 4. Хрящевая ткань 5. Рыхлая волокнистая соединительная ткань	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
41.	1	Главным сократительным элементом мышечной ткани являются: 1. Миофибриллы 2. Тонифибриллы 3. Нейрофибриллы 4. Эластические волокна	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
42.	2	Важнейшим функциональным свойством нервной ткани является: 1. Автоматизм 2. Легкая возбудимость и передача импульсов 3. Рефрактерность 4. Утомляемость	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
43.	4	Псевдоуниполярные нейроны – это нейроны, имеющие: 1. Два отростка 2. Три отростка 3. Четыре и более отростка 4. Один общий вырост от тела клетки	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
44.	2	Суставные поверхности кости образованы: 1. Эластическим хрящем 2. Гиалиновым хрящем 3. Волокнистым хрящем	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
45.	1а, 2а, 3б	Установите соответствие: Клетки костной ткани: Происхождение: 1. Остеобласт а) Из мезенхимы 2. Остеоцит б) Из стволовых клеток крови 3. Остеокласт	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
46.	1	Кость со стороны костномозговой полости покрыта: 1. Эндостом 2. Периостом 3. Эндотелием 4. Жировой тканью 5. Эндотенонием	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
47.	2,3	К поперечнополосатой мышечной ткани относятся: 1. Миоэпителиальные клетки 2. Кардиомиоциты 3. Скелетные мышечные волокна 4. Миоциты 5. Мышцы, суживающие и расширяющие зрачок	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
48.	1	Скорость передачи нервного импульса по безмиелиновым нервным волокнам составляет: 1. 1-2 м/сек 2. 5-120 м/сек	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
49.	3	Задние корешки спинного мозга образованы: 1. Дендритами чувствительных нейронов 2. Дендритами мотонейронов 3. Аксонами чувствительных нейронов 4. Аксонами мотонейронов 5. Дендритами ассоциативных нейронов	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
50.	4	Передние корешки спинного мозга образованы: 1. Дендритами чувствительных нейронов 2. Дендритами мотонейронов 3. Аксонами чувствительных нейронов 4. Аксонами мотонейронов 5. Аксонами ассоциативных нейронов симпатической рефлекторной дуги	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
51.	5	Проекционные нервные волокна коры больших полушарий образованы клетками: 1. Молекулярного слоя 2. Наружного зернистого 3. Слоя малых пирамид 4. Внутреннего зернистого	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

		5. Ганглионарного 6. Слоя полиморфных клеток	
52.	1в, 2б, 3а	Установите соответствие: Слои мозжечка: Расположение: 1. Молекулярный а) Внутренний слой 2. Ганглионарный б) Средний слой 3. Зернистый в) Наружный слой	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
53.	3,5	Стенка вен мышечного типа не содержит: 1. Эндотелия 2. Подэндотелиального слоя 3. Внутренней эластической мембраны 4. Средней оболочки 5. Наружной эластической мембраны 6. Наружной оболочки	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.
54.	3	Внутренняя оболочка сосудов выстлана: 1. Реснитчатым эпителием 2. Мезотелием 3. Эндотелием 4. Однослойным кубическим эпителием 5. Переходным эпителием	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
55.	1,2	К артериям эластического типа относятся: 1. Аорта 2. Легочная артерия 3. Органные артерии 4. Артерии конечностей 5. Подключичная 6. Сонная	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
56.	4,1,2,5,3	Расположите в правильной последовательности отделы проводящей системы сердца: 1. Предсердно-желудочковый узел 2. Пучок Гисса 3. Волокна Пуркинье 4. Синусно-ушковый узел 5. Ножки пучка Гиса	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
57.	1б, в, 2а	Установите соответствие: Тип костного мозга: Локализация во взрослом организме: 1. Красный а) Диафизы трубчатых костей 2. Желтый б) Эпифизы трубчатых костей в) Плоские кости	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
58.	2	В тимусе осуществляется: 1. Антигеннезависимая пролиферация и дифференцировка В-лимфоцитов 2. Антигеннезависимая пролиферация и дифференцировка Т-лимфоцитов 3. Антигензависимая пролиферация и дифференцировка В-лимфоцитов 4. Антигензависимая пролиферация и дифференцировка Т-лимфоцитов	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
59.	1,3	Красный костный мозг у взрослых располагается в: 1. Плоских костях 2. Диафизах трубчатых костей 3. Эпифизах трубчатых костей	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
60.	1,2,3,5	Гормонами щитовидной железы являются: 1. Тироксин 2. Трийодтиронин 3. Соматостатин 4. Тиротропин 5. Кальцитонин	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
61.	нейрогипофиз	Нейрогемальным органом гипоталамо-нейрогипофизарной системы является: _____.	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
62.	2	Рецепторный аппарат глаза составляет: 1. Роговица 2. Сетчатка 3. Стекловидное тело 4. Жидкость камер глаза 5. Хрусталик	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
63.	2,3	Наружное ухо состоит из частей: 1. Барабанной полости 2. Ушной раковины 3. Наружного слухового прохода	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

		4. Слуховой трубы	
64.	2,4,5	Среднее ухо состоит из: 1. Улитки 2. Барабанной полости 3. Полукружных каналов 4. Слуховых косточек 5. Слуховой трубы	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
65.	2,3,4	Вкусовые почки располагаются в эпителии сосочков языка: 1. Нитевидных 2. Грибовидных 3. Желобоватых 4. Листовидных	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
66.	1,3	Укажите эпителий, выстилающий слизистую оболочку трахеи: 1. Многослойный 2. Простой сквамозный (плоский) 3. Реснитчатый 4. Переходный	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
67.	1,2,3	К верхним дыхательным путям относят: 1. Носовую полость 2. Ротоглотку 3. Носоглотку 4. Трахею	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
68.	3	Укажите сосочки языка, которые не содержат вкусовых почек: 1. Листовидные сосочки 2. Желобоватые сосочки 3. Нитевидные сосочки 4. Грибовидные сосочки	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
69.	1,3,4	Укажите структуры, располагающиеся в корковой части почки: 1. Почечные тельца 2. Прямые почечные канальца 3. Проксимальный извитой каналец 4. Дистальный извитой каналец	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
70.	1,2,3	Какими оболочками окружена почка: 1. Фиброзной 2. Жировой 3. Соединительнотканной 4. Серозной	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
71.	4	Структурно-функциональной единицей респираторного отдела дыхательной системы является: 1. Доля легкого 2. Сегмент легкого 3. Долька легкого 4. Ацинус легкого 5. Альвеола	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
72.	3	Стенка воздухоносных путей состоит: 1. Слизистой оболочки 2. Подслизистой основы 3. Мышечной оболочки 4. Фиброзно-хрящевой 5. Адвентициальной оболочки	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
73.	3	Слизистая оболочка выстлана только многорядным реснитчатым эпителием. 1. Гортань 2. Трахея 3. Обе 4. Ни та, ни другая	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
74.	3	Альвеолы разделены соединительнотканными перегородками, содержащими кровеносные капилляры. 1. Респираторная бронхиола 2. Альвеолярный ход, 3. Оба 4. Ни тот, ни другой	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
75.	3	В состав системы кожного покрова входит: 1. Эпидермис 2. Гиподерма (подкожная клетчатка) 3. Мезотелий 4. Дерма	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

76.	3	Красный костный мозг выполняет функции: 1. Кроветворную 2. Защитную 3. Антигензависимую дифференцировку В-лимфоцитов	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
77.	2	Является местом резервного миелопоэза. 1. Красный костный мозг 2. Желтый костный мозг 3. Оба 4. Ни тот, ни другой	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
78.	1	Осуществляет гранулоцитопоз, тромбоцитопоз, моноцитопоз. 1. Красный костный мозг 2. Тимус 3. Оба 4. Ни тот, ни другой	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
79.	2	Поджелудочная железа выполняет функции: 1. Секреторную, вырабатывает панкреатический сок, богатый пищеварительными ферментами 2. Экскреторную, выводит из организма конечные продукты распада белков 3. Функцию эндокринной железы, синтезирует гормоны	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2
80.	4	Печень человека является полифункциональным органом, выполняющим у здорового человека следующие функции: 1. Синтезирует белки крови, 2. Депонирует углеводы, 3. Депонирует жирорастворимые витамины, 4. Депонирует жиры, 5. Продуцирует желчь, 6. Выполняет функцию обезвреживания продуктов обмена, инактивации гормонов, биогенных аминов. 7. Обеспечивает защитную реакцию организма (разрушение бактерий).	ПК-11 ПК-11-1 ПК-11.2

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Морфология: анатомия и гистология человека», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми

ми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций достигнуты на базовом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций не достигнуты.

