

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типологический анализ в социологии

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Типологический анализ в социологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Типологический анализ в социологии».

3. Разработчик: Гапич А.Э., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Типологический анализ в социологии».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1				
Индикатор: ИД-2 ПК-1 Используя компетенции в типологическом анализе, разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	- не знает методы социально-типологизации и классификации социологических данных; - не может осуществить анализ данных и интерпретировать полученные при классификации объектов результаты	- знает отдельные элементы анализа и классификации данных; - не может правильно выбрать необходимый набор методов для классификации и типологизации данных; - интерпретация данных типологического анализа, вызывает существенные затруднения	- знает основные положения теории и частично практическое применение социально-психологических технологий, применяемых для оценки своих ресурсов; - умеет выбрать необходимую социально-психологическую технологию для оценки своих ресурсов при выполнении заданий в профессиональной деятельности - проводит оценку своих ресурсов при выполнении различных профессиональных задач с помощью социально-психологических технологий, допуская незначительные ошибки	- знает теорию и практику типологического анализа данных; - умеет выбрать необходимую методологию для типологизации данных; - уверенно осуществляет интерпретацию полученных результатов и делает обобщающие выводы
Компетенция: ПК-2				
ИД-2 ПК-2 используя возможности аппарата типологического анализа, демонстрирует возможности разработки программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	- не знает возможности аппарата типологического анализа социологических данных	- знает только общие принципы осуществления типологического анализа	- знает методы типологического анализа и классификации; - осуществляет анализ данных различными методами типологического анализа	- знает принципы и методы проведения типологизации данных; - демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов на основе типологического анализа

<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 – на основе компетенций в области группировки и типологизации анализирует социальные явления, структуры и процессы	- не знает о возможности типологизации социальных явлений и процессов, - не может реализовать процедуры типологизации и классификации данных	- частично знает о типологизации социальных явлений и процессов; - реализует собственные исследования на основе типологизации данных с методологическими ошибками	- знает инструменты типологического анализа, - реализует собственные исследования на основе типологизации данных с незначительными недочетами	- знает инструменты и методы типологизации и классификации данных; - анализирует социальные явления, структуры и процессы

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 5	
		Вопросы для собеседования	
1.		Что такое типологический анализ?	ИД-2 ПК-1
2.		Какие методы применяются в типологическом анализе?	ИД-2 ПК-1
3.		Какие принципы лежат в основе типологического анализа?	ИД-2 ПК-1
4.		Какие этапы включает процесс типологического анализа?	ИД-2 ПК-1
5.		Что такое типология?	ИД-2 ПК-2
6.		Какие задачи решаются с помощью типологического анализа в социологии?	ИД-2 ПК-2
7.		Какие данные могут использоваться в типологическом анализе?	ИД-2 ПК-2
8.		Как проводится кластерный анализ?	ИД-2 ПК-2
9.		Какие инструменты и программы используются для проведения типологического анализа?	ИД-2 ПК-2
10.		Какова роль экспертов в типологическом анализе?	ИД-2 ПК-2
11.		Какие сложности могут возникнуть при проведении типологического анализа?	ИД-2 ПК-2
12.		Какие типы типологий используются в социологии?	ИД-4 ПК-3
13.		Что такое бинарная типология?	ИД-4 ПК-3
14.		Что такое квалификационная типология?	ИД-4 ПК-3
15.		Что такое порядковая типология?	ИД-4 ПК-3
16.		Какие преимущества имеет типологический подход к анализу данных?	ИД-4 ПК-3
17.		Какие ограничения могут существовать в использовании типологического анализа в социологии?	ИД-4 ПК-3
		Тесты (с ответами)	
18.	b	Что такое типология в социологии? а) Метод количественного анализа б) Метод качественного анализа в) Метод опроса г) Метод наблюдения	ПК-1
19.	a	Какие методы используются в типологическом анализе? а) Кластерный анализ, факторный анализ, дискриминантный анализ	ПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Регрессионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ с) Экспертные оценки, фокус-группы, глубинные интервью д) Интернет-опросы, анкетирование, опросы по телефону	
20.	с	Какие критерии используются для построения типологии? а) По количеству признаков и объектов б) По степени корреляции между признаками с) По значимости отдельных признаков д) По социальной значимости объектов	ПК-2
21.	б	Какие существуют виды типологий в социологии? а) Иерархические, попарные, кластерные б) Качественные, количественные, смешанные с) Номинальные, порядковые, интервальные д) Сравнительные, описательные, предиктивные	ПК-2
22.	а	Что такое кластерный анализ в типологическом анализе? а) Метод, позволяющий делить объекты на классы б) Метод, позволяющий определять взаимосвязи между признаками с) Метод, позволяющий оценить статистическую значимость различий между группами д) Метод, позволяющий оценить силу взаимосвязей между признаками	ПК-2
23.	б	Что такое типологический анализ в социологии? а) Метод исследования, направленный на изучение частных случаев в социальной реальности б) Метод исследования, направленный на создание обобщенных типов социальных явлений с) Метод исследования, направленный на изучение среднестатистического представителя социальной группы д) Метод исследования, направленный на изучение социальной мобильности	ПК-3
24.	а	Какие этапы включает типологический анализ? а) Сбор данных, предварительный анализ, создание типологии, интерпретация б) Сбор данных, описание, создание типологии, интерпретация с) Сбор данных, создание типологии, статистический анализ, интерпретация д) Сбор данных, описание, статистический анализ, интерпретация	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (7 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Типологический анализ в социологии», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3 не достигнуты.