

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговые системы зарубежных стран

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	6	8

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Рыбина Ю.В.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-8) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение данного курса определяет следующие задачи: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в зарубежных странах, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8. Способен осуществлять контроль правильности оформления таможенных документов, определения таможенной стоимости, происхождения товаров, исчисления таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, своевременности их уплаты	ИД-1.ПК-8. Знает особенности налоговых систем зарубежных стран и учитывает их при контроле правильности исчисления и полноты уплаты таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	Использует принципы и инструменты налогообложения в процессе применения таможенных процедур и осуществления контроля за соблюдением порядка и условий применения процедур ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	10
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	6/0
Самостоятельная работа	60	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			6				4				
1.	Экономическая сущность и принципы налогообложения в зарубежных странах 1. Цели и задачи налоговой политики России. 2. Принципы налогообложения.	ИД-1.ПК-8	2	4		2	2			10	тест
2.	Организационная структура управления налоговыми органами в зарубежных странах 1. Классификация налогов и сборов в РФ. 2. Элементы налога.	ИД-1.ПК-8	2	6			2			10	тест
3.	Система налоговых отношений в зарубежных странах 1. Права и обязанности налогоплательщиков. 2. Права и обязанности налоговых органов.	ИД-1.ПК-8	2	4		8		2		12	собеседование
4.	Налоговый контроль в зарубежных странах 1. Процедура проведения камеральной налоговой проверки. 2. Процедура проведения выездной налоговой проверки.	ИД-1.ПК-8	2	4		10		2		14	тест
5.	Налог на прибыль организаций 1. Элементы налога. 2. Порядок взимания и уплаты налога.	ИД-1.ПК-8	2	4		10				12	тест
6.	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах 1. Элементы налога. 2. Порядок взимания и уплаты налога	ИД-1.ПК-8	2	4		10		2		12	тест
7.	Косвенное налогообложение в развитых странах 1. НДС. 2. Акцизы	ИД-1.ПК-8	2	4		10				14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8.	Региональные и местные налоги 1. Налог на имущество физических и юридических лиц. 2. Транспортный налог.	ИД-1.ПК-8	2	2		10				14	Контрольная работа
	Итого за семестр	х	16	32		60	4	6		98	
	ИТОГО	х	16	32		60	4	6		98	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации Электронный ресурс : учебное пособие / С.П. Колчин. - Налоги в Российской Федерации, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 270 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01922-2, экземпляров неограничено;

2. Налоговые системы зарубежных стран Электронный ресурс : учебное пособие / И.Д. Черник / М.В. Типалина / Ю.Д. Шмелёв / Д.Г. Черник / В.А. Сенков / Е.А. Кирова / А.В. Захарова ; ред. Д.Г. Черник. Налоговые системы зарубежных стран, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 369 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01717-4, экземпляров неограничено;

3. Налоговые системы зарубежных стран Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Н. Барикаев / А.Н. Малолетко / А.Е. Суглобов / Г.А. Волкова / Л.С. Коваль / Г.Б. Поляк / М.Е. Косов / Л.А. Крамаренко; А.Е. Суглобов ; ред. Г.Б. Поляк. - Налоговые системы зарубежных стран, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2018. - 631 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01827-0, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рудлицкая, Н.В. Налоговые системы зарубежных стран Электронный ресурс : задачник / Н.В. Рудлицкая. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 77 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0804-9;

2. Цветова, Г.В. Налоговые системы зарубежных стран Электронный ресурс : учебное пособие / Е.П. Макарова / Г.В. Цветова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 110 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4486-0072-2;

3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система Электронный ресурс : Учебное пособие для обучающихся по специальности бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 225 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-93926-315-3 Рудлицкая, Н.В. Налоговые системы зарубежных стран Электронный ресурс : задачник / Н.В. Рудлицкая. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 77 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0804-9.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Рыбина Ю.В.- СКФУ, 2023.- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело/ Рыбина Ю.В.- СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.