

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ: 9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Судебная медицина

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Изучается в семестре	10

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Судебная медицина».

3. Разработчик к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстн	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстн	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-

челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	ого сустава у пациентов.	ого сустава у пациентов.	нижнечелюстного сустава у пациентов.	нижнечелюстного сустава у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частично знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных	Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных	Имеет частичный практический опыт интерпретации данных	Имеет практический опыт интерпретации и данных дополнительных

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	х (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	х (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	ых (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет слабый практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет частичный практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

й диагностики стоматологически х заболеваний.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки окончательно го диагноза в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификаци ей заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификаци ей заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификаци ей заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификаци ей заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.
<i>Компетенция:</i> ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знаком с порядком выдачи листков	Слабо знаком с порядком выдачи листков	Частично знаком с порядком выдачи листков	Знаком с порядком выдачи листков

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.	нетрудоспособности.	нетрудоспособности.	нетрудоспособности.	нетрудоспособности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Не знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Слабо знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Частично знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Знаком с медицинским и показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Не знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Слабо знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Частично знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-6 Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Не способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Слабо способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Способен частично определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Не способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Слабо способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Способен частично оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.

учреждения медико- социальной экспертизы.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-6 Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Не имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет слабый практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет частичный практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-6 Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Не имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет слабый практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет частичный практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-	Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-

документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.			социальной экспертизы.	социальной экспертизы.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-6 Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Не имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет слабый практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет частичный практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 10	
1.	б	В первые часы окраска кровоподтека: а. сине-багровая; б. багово-красная; с. красная с коричневатым оттенком; д. коричневато-желтоватая; е. буровато-зеленоватая.	ПК-5 ПК-6
2.	а	Для какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, нарушения координации мелких движений? а. легкой; б. средней; с. сильной; д. тяжелой.	ПК-5 ПК-6
3.	А, б, в, г	Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления: а. причины смерти; б. характера и степени вреда здоровью; с. физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля; д. возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего; е. во всех указанных выше случаях.	ПК-5 ПК-6
4.	а,б,в,г	Исследование трупных пятен позволяет установить: а. давность наступления смерти;	ПК-5 ПК-6

		b. вероятную причину смерти; c. особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп; d. изменение положения трупа; e. все перечисленное.	
5.	г	Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления: a. цианистым калием; b. метанолом; c. угольной кислотой; d. окисью углерода; e. все ответы верны.	ПК-5 ПК-6
6.	а,б,в,г	Для установления давности наступления смерти: a. используют ректальную термометрию; b. определяют стадию развития трупных пятен; c. определяют степень выраженности мышечного окоченения; d. изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие; e. все ответы верны.	ПК-5 ПК-6
7.	с	Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение: a. Штраф. b. Общественное порицание. c. Меры уголовного характера. d. Меры дисциплинарного характера. e. Меры административного характера.	ПК-5 ПК-6
8.	d	Укажите морфологические признаки ожогов IV степени. a. Коагуляционный некроз поверхностных слоев дермы. b. Некроз дермы на всю глубину.	ПК-5 ПК-6

		с. Серозное воспаление и образование пузырей. d. Обугливание тканей, включая кости.	
9.	а	Кто определяет категорию смерти? а. Судебный медик. б. Правоохранительные органы. с. Суд. d. Лечащий врач	ПК-5 ПК-6
10.	е	Извлечение трупа из места его захоронения на кладбище (эксгумация) для проведения последующей экспертизы должно производиться в присутствии: а. врача-специалиста в области судебной медицины; б. следователя; с. понятых; d. официального представителя администрации кладбища; е. все ответы верны.	ПК-5 ПК-6
11.	А, б, в	По кровоподтеку можно установить: а. угол соударения предмета с телом; б. контур повреждающей поверхности предмета; с. давность образования повреждения; d. энергию воздействия травмирующего предмета.	ПК-5 ПК-6
12.	б,г	Диагностическими признаками ушибленной раны являются: а. осадненные края; б. вывернутые волосяные луковичи; с. острые концы; d. соединительнотканые перемычки между краями.	ПК-5 ПК-6
13.	А, в	Резаную рану характеризуют: а. зияние; б. наличие хотя бы одного острого конца; с. наличие двух острых концов;	ПК-5 ПК-6

		d. большая глубина	
14.	A, b, c, d	На перемещение тела или изменение его положения указывает: a. Наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле. b. Наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхностях тела. c. Несоответствие локализации трупных пятен позе трупа. d. Отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц.	ПК-5 ПК-6
15.	A, d	Укажите консервирующие поздние трупные изменения. a. Мумификация. b. Трупный аутолиз. c. Гниение. d. Жировоск.	ПК-5 ПК-6
16.	A, b, d	Укажите виды пищевых отравлений, принятые в судебной медицине. a. Бактериальные отравления. b. Небактериальные отравления. c. Пищевая интоксикация. d. Отравление ядами.	ПК-5 ПК-6
17.	B, c, d	К условиям окружающей среды, способствующим мумификации трупа относятся: a. Влажная, плотная почва. b. Сухая пористая почва. c. Хорошая аэрация. d. Повышенная температура. e. Недостаток или отсутствие аэрации.	ПК-5 ПК-6
18.	A, b	Укажите достоверные признаки смерти. a. Трупные пятна. b. Феномен Белоглазова. c. Отсутствие пульса на крупных артериях. d. Прекращение дыхания.	ПК-5 ПК-6

19.		Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
20.		Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
21.		Тактика работы врача-специалиста в области судебной медицины в осмотре места происшествия по делам об убийствах.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
22.		Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
23.		Трактовка понятий: «предмет», «орудие», «оружие».	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
24.		Определение давности наступления смерти при осмотре трупа на месте обнаружения.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>
25.		Понятие о ядах. Классификация ядов.	<i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.