

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алия Габриеловна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 14:25:20  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные транспортные коридоры и их развитие**

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

**Разработано:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры туризма  
и индустрии гостеприимства  
Саркисов В.Б.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3 и ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Основная целью освоения дисциплины заключается в формировании у студентов устойчивых знаний в области правовых, технологических и организационных основ процесса транспортировки грузов.

Поставленная цель изучения дисциплины предполагает решение следующей совокупности задач:

- освоить условия и правила функционирования международных транспортных коридоров;
- выработать необходимые навыки для разработки механизмов управления функционированием и развитием международных
- находить решение в функционировании технологических процессов глобальной инфраструктуры международных цепей поставок;
- знать принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров;
- формирование навыков оформления транспортной документации;
- изучить критерии выбора вида транспорта в международном сообщении.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные транспортные коридоры и их развитие» относится к дисциплинам по выбору части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен к разработке схем согласованных операций, эффективных формы и технологий взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг	ИД-2. ПК-3 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Умеет анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем, выявлять основные проблемы в их работе и определять возможные стратегические решения обосновывая выбор транспортных средств и технологий
ПК-4 Способен организовывать и управлять процессами логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-2. ПК-4 Проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода	Основываясь на технологических и экономических принципах функционирования транспортных систем способен проектировать и находить оптимальные организационно-управленческие решения в области доставки грузов и выбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
<b>Самостоятельная работа</b>	96
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма обучения			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6 семестр						
1	<b>Понятие и сущность транспортной системы и транспортных коридоров</b> Сущность и структура транспортной системы. Транспортная сеть. Транспортный комплекс. Транспортные коридоры. Организация транспортных перевозок. Сравнительная характеристика основных видов транспорта: преимущества и недостатки.	ИД-2 ПК-3	2	4	-	12
2	<b>Понятие и сущность транспортной системы</b> Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития	ИД-2 ПК-3	2	4	-	12

	<p>транспорта. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации</p> <p>Единая транспортная система.</p> <p>Транспортный комплекс страны</p>					
3	<p><b>Управление транспортными системами и комплексами</b></p> <p>Основные понятия, связанные с управлением. Основные типы и виды транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функции управления и их реализация на транспорте.</p> <p>Функции управления и их реализация на транспорте.</p> <p>Функциональная схема системы управления транспортными предприятиями</p>	ИД-2. ПК-4.	2	4	-	12
4	<p><b>Экономика транспортных систем</b></p> <p>Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. Ценообразование в транспортных системах.</p> <p>Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.</p> <p>Транспортные тарифы.</p> <p>Страхование в транспортном обеспечении логистики.</p> <p>Транспортные тарифы.</p> <p>Страхование в транспортном обеспечении логистики.</p>	ИД-2. ПК-4.	2	4	-	12
5	<p><b>Грузы и грузопотоки в транспортной логистике</b></p> <p>Основные классификации грузов. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы. Партионность грузов и ее влияние на эффективность логистических процессов.</p> <p>Укрупнение грузовых единиц.</p> <p>Маркировка и автоматическая идентификация грузов.</p> <p>Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков</p>	ИД-2. ПК-4	2	4	-	12
6	<p><b>Грузы и грузопотоки в транспортной логистике</b></p> <p>Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы.</p> <p>Партионность грузов и ее влияние</p>	ИД-2. ПК-4	2	4	-	12

	на эффективность логистических процессов. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков					
7	<b>Инфраструктура транспортных систем</b> Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные операторы. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. Транзитные перевозки в транспортных коридорах. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.	ИД-2. ПК-3.	2	4	-	12
8	<b>Инфраструктура транспортных систем</b> Общие принципы терминальной технологии транспортировки. Классификация терминалов и их функции. Автотранспортные терминалы. Интермодальные терминалы. Логистические центры. 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг.	ИД-2. ПК-3	2	4	-	12
	ИТОГО за 6 семестр		16	32	-	96
	ИТОГО		16	32	-	96

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колочева В.В. Транспортная логистика : учебное пособие / Колочева В.В., Максимов С.А., Назаркина В.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126605.html>

2. Карпычева М.В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / Карпычева М.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115901.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Балгабеков Т.К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Балгабеков Т.К.. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2019. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127649>

2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46872.html>

3. Лагунова Ю.А. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта : учебное пособие для бакалавров / Лагунова Ю.А., Калянов А.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1744-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122510.html>

4. Левин Д.Ю. Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте : учебник / Левин Д.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-1927-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128016.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные транспортные коридоры и их развитие» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные транспортные коридоры и их развитие» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Сайт Росстата. Режим доступа: <http://gks.ru>
3. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.