

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Егорович

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 14:36:22

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»**

Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)	Бурение нефтяных и газовых скважин	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано

Доцент кафедры философии и
этнологии
канд. философских наук
Муликова Н.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний правовых основ и социокультурных факторов противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

Теоретические задачи:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с профилактикой идеологии экстремизма и терроризма;
- формирование знаний о сущности идеологии экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности современной России;
- формирование представлений о структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации;
- овладение знаниями об уровне системы ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и правилами поведения при них.

Практические задачи:

- овладение критическим способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма;
- творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
- применять знания о правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Воспитательные задачи:

- выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» относится к ФТД. Факультативы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтнического социума,

историческом, этическом и философском контекстах	профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Применяя знания о правовых и организационных основах противодействия идеологии экстремизма и терроризма, использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере
УК.10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ориентируясь в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, способен к предупреждению возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной

деятельности	ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	деятельности
	ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Практические занятия/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Самостоятельная работа	40	64
Формы контроля		
Зачет		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы
Раздел 1. Теоретические основы изучения деятельности по профилактике экстремизма и терроризма															

1	Тема 1. Экстремизм и терроризм: сущность понятий. Типология и причины распространения экстремизма и терроризма в современном мире Экстремизм – проблема определения. Виды экстремизма. Сущность понятия «терроризм». Виды терроризма. Тенденции развития экстремизма и терроризма в современном мире и России.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	6					2	-	-	8	собеседование, тест
2	Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор национальной безопасности современной России Основные факторы роста террористических угроз в современной России. Формирование антитеррористической идеологии. Меры по формированию антитеррористической идеологии в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	4					-	2	-	8	собеседование, тест
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации															

3	Тема 3. Общегосударственная система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации: цели, задачи, организационная структура Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	4					2	-	-	8	собеседование, тест
4	Тема 4. Правовое обеспечение противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации Международные правовые акты, направленные на противодействие экстремистской и террористической деятельности. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	4					-	-	-	8	собеседование, тест

5	Тема 5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в информационной сфере Риски распространения экстремистско-террористического контента в информационной сфере. Государственная политика РФ в области информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	6						-	-	-	8	вопросы для групповой дискуссии, тест
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---------------------------------------

6	Тема 6. Уровневая система ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов в Российской Федерации Уровни террористической опасности и порядок их установления на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Действия граждан при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10															собеседование, тест
Раздел 3. Социокультурные факторы противодействия идеологии экстремизма и терроризма																	

7	Тема 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма Этнический и конфессиональный факторы в идеологии терроризма. Культура межнационального общения: понятие, принципы и этапы формирования. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии этнорелигиозного терроризма.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	6					-	-	-	8	собеседование, тест
8	Тема 8. Формирование патриотизма и гражданской идентичности в молодежной среде как условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма Проблема профилактики идеологии терроризма в молодежной среде. Формирование патриотизма в молодежной среде как форма профилактики распространения экстремизма. Формирование гражданской идентичности молодежи как условие противодействия экстремистским идеям.	ИД-1 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-2 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	2	2	-	4					-	-	-	8	собеседование, тест
	ИТОГО за 2 семестр		16	16		40					4	4		64	
	ИТОГО		16	16		40					4	4		64	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова.

— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540863> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141514.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовникова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141512.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78609.html> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические указания по выполнению практических работ / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. — Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

2. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. — Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.<http://www.constitution.ru> – «Конституция Российской Федерации».

2.[http:// kremlin.ru](http://kremlin.ru) – «Президент России». Официальный сайт.

3.[http:// www.nac.gov.ru](http://www.nac.gov.ru) – «Национальный антитеррористический комитет». Официальный сайт.

4.<http://www.elibraru.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY».

5.<http://scienceport.ru> – «Наука и образование против террора». Официальный сайт.

6.<https://ncpti.su> – «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». Официальный сайт.

7.[http:// garant.ru](http://garant.ru) – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

8.<http://iea-ras.ru/> – «Институт этнологии и антропологии РАН».

9.<https://www.ncfu.ru/> – «Северо-Кавказский федеральный университет». Официальный сайт.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.