

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению  
производственной практики**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**для студентов специальности**  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**Специализация – «Уголовно-правовая»**

**Ставрополь, 2026 г.**

## **1. Введение**

Производственная правоохранительная практика по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализации уголовно-правовая, проводится для изучения нормативного и совмещения теоретических знаний, и навыков с практической деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающее прикладную направленность обучения, приобретение первоначального практического опыта будущей профессиональной деятельности, а также получения опыта в профессиональной ориентации. Данная практика призвана ознакомить с практической деятельностью будущего специалиста и приобрести профессиональное умение и опыт в выполнении обязанностей по должностному предназначению в правоохранительных органах.

В её ходе студенты анализируют состояние правового регулирования соответствующих общественных отношений, выделяют и рассматривают проблемы, возникающие в правоприменительной практике правоохранительных органов, собирают и обобщают судебную практику.

## **2. Цели и задачи практики**

Целями производственной правоохранительной практики по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализации уголовно-правовая, являются изучение нормативного и совмещение теоретических знаний и навыков с практической деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающее прикладную направленность обучения, приобретение первоначального практического умения и опыта будущей профессиональной деятельности в правоохранительных органах, а также профессиональная правоохранительная ориентация. Данная практика призвана ознакомить с практической правоохранительной деятельностью будущего специалиста и приобрести практическое умение и опыт в выполнении обязанностей по должностному предназначению в правоохранительных органах. Данная практика направлена на углубление, закрепление и применение полученных теоретических знаний, и приобретение практических профессиональных умений и опыта в деятельности правоохранительных органов.

Задачами практики являются:

Задачами правоохранительной практики являются:

- обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- ознакомление с профилем специальностей по правоохранительной работе;
- ознакомление с основами организации и деятельности правоохранительных органов;
- приобретение практических профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям правоохранительных органов;
- овладение методикой проведения отдельных юридически значимых действий правоохранительных органов;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной правоохранительной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения практики, перечень осваиваемых компетенций**

| Код, формулировка | Код, формулировка индикатора | Планируемые |
|-------------------|------------------------------|-------------|
|-------------------|------------------------------|-------------|

| компетенции                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | результаты,<br>характеризующие этапы<br>формирования<br>компетенций,<br>индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>ИД-1 УК-3</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                     | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                            |
|                                                                                                                                     | <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; |
|                                                                                                                                     | <b>ИД-3 УК-3</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина                                                                      |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                              | <b>ИД-1 УК-9</b> Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;                                                                                          | использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;                                    |
|                                                                                                                                         | <b>ИД-2 УК-9</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                               | использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                      |
| <b>ПК-3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                  | <b>ИД-1 ПК-3</b> С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |
|                                                                                                                                         | <b>ИД-2 ПК-3</b> С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                  | отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                       |
| <b>ПК-6</b> Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и | <b>ИД-1 ПК-6</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                           | понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условия, способствующие их совершению                             | <b>ИД-2 ПК-6</b> Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи | оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| <b>ПК-7</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения | <b>ИД-1 ПК-7</b> Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.                                                                                                                                                                                          | выстраивает цели и задачи управленческого решения.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <b>ИД-2 ПК-7</b> Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.                                                                                           | Использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.                                                                                                         |
|                                                                   | <b>ИД-3 ПК-7</b> Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.                                                                   | Создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.                                                               |

#### 4. Права и обязанности практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- вести дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня;
- по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчет и дневник руководителю;

- перед выходом на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, получить на установочной конференции методические материалы по проведению и организации практики;
- совместно с руководителем практики составить план – график.

Студент при прохождении практики имеет право:

- знакомиться со структурой учреждений, организаций, хозяйствующих субъектов, организацией их деятельности;
- участвовать в трудовой деятельности предприятий, организаций, учреждений; при наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики;
- знакомиться с нормативными документами, статистическими отчетами, иными служебными документами, не составляющими служебной или коммерческой тайны;
- участвовать в составлении служебных документов по поручению или указанию практического руководителя практики;
- обращаться к руководителям практики по вопросам применения отраслевого законодательства.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю, от 15 до 16 лет не более 24 часов в неделю.

## **5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации**

### **5.1 Обязанности руководителя практики от кафедры:**

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее, чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические рекомендации по прохождению практики.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой и рабочей программой практики требованиям;
- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовки отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины на базе практики;
- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения практикантами программы практики.

## **5.2 Обязанности руководителя практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоёмкость производственной правоохранительной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 час. Данный вид практики студенты проходят во 8 семестре.

Основными базами практики являются Прокуратура СК, Следственное управление Следственного комитета СК РФ по СК, Главное управление МВД России по СК и его территориальные ОМВД, Управление Судебного департамента при Верховном суде РФ в Ставропольском крае, Главное Управление Министерства юстиции России по СК, Управление по обеспечению деятельности мировых судей СК и иные органы власти Ставропольского края и других субъектов РФ, наделенные полномочиями в сфере национальной безопасности. В отдельных случаях студентам разрешается определять место практики самостоятельно, при условии предварительного согласования с институтом и соответствия базы практики направлению и профилю подготовки.

В период прохождения правоохранительной практики, студент выполняет следующие виды деятельности:

Изучает структуру организации-места прохождения правоохранительной практики, распределение обязанностей между работниками, планирование работы специалистов. Студент должен иметь представление о специфике работы правоохранительного органа, где он проходит практику.

Изучает законодательство, регламентирующее работу органа, в котором проходит практику студент.

В юридических (правовых) отделах органов, студент изучает нормативно-правовые акты, применяемые в их деятельности, а также рассматривая их особенности, по заданию руководителя практики готовит проекты нормативно-правовых документов, присутствует вместе с юристом в судебных заседаниях. Знакомится с порядком составления уголовно-правовой документации, применением различных видов взысканий.

В службе судебных приставов студент изучает особенности исполнительного производства, порядок выдачи исполнительных листов и оформления иных исполнительных документов.

При прохождении практики в юридической консультации студент внимательно изучает законодательство об адвокатуре Российской Федерации, знакомится с правами и обязанностями адвокатов, присутствует при консультировании граждан адвокатом, при осуществлении представительства в суде по гражданским делам, знакомится с особенностями ведения гражданских дел.

В суде студент изучает архивные и текущие дела по спорам, связанным с темой выпускной квалификационной работы. Участвует в подготовке дел к судебному разбирательству.

В иных правоохранительных органах, студент, знакомится с нормативно-правовой документацией, структурой учреждения, правами и обязанностями сотрудников

правоохранительных органов, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность учреждений

Выявляет основные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности организации – места прохождения практики. Осуществляет подбор специальной литературы, освещающей мнения и суждения ученых и практиков по выделенным проблемным вопросам.

Индивидуальное задание. В период прохождения правоохранительной практики, студентами проводится определенная деятельность, направленная на получение умения и опыта работы в юриспруденции. Задание определяется преподавателями-руководителями практики и может выполняться индивидуально или группой студентов. При разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет места прохождения практики и сбор определенного эмпирического материала;
- учет уровня теоретической подготовки студента по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин и курсов по выбору, а также дисциплин специализации к моменту проведения практики;
- преемственность предмета анализа при прохождении различных видов практик;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

## 7. Задания, график и порядок их выполнения

| п/п | Разделы (этапы) практики                              | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | Консультации с руководителем. Методический инструктаж | Поиск организации, в которой будут проходить практику, подготовка гарантийных писем, разработка и утверждение индивидуального плана-графика прохождения практики. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности – 13ч                                                                  | конспект                |
| 2   | Исследовательская работа                              | Выполнение плана-графика прохождения практики. Изучения опыта работы организации прохождения практики по основным направлениям деятельности – 68 часов<br>Изучение нормативных документов и используемых в организации. Сбор, обработка и систематизация необходимого для обучающегося материала – 71 часов | конспекты               |
| 3   | Проектная работа                                      | Подготовка проекта, выполнение индивидуального задания – 51ч                                                                                                                                                                                                                                                | Презентация проекта     |
| 4   | Подведение итогов                                     | Анализ и обобщение результатов деятельности. Подведение итогов, сдача отчетной документации. Проведение итоговой конференции – 13ч                                                                                                                                                                          | Проверка отчета         |



## **8. Форма предоставления отчёта по практике, структура отчёта**

В течение производственной правоохранительной практики студенты-практиканты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчёту по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трёх дней практики оформляют итоговый отчёт.

С отчётом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он даёт письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение студента-практиканта к трудовой деятельности, наличие особых деловых качеств и возможности самостоятельной работы в качестве педагога.

Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.

Отчёт оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объёмом 20-25 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчёта осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

В отчёте студент описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

## **9. Промежуточная аттестация по практике. Критерии выставления оценок**

По окончании производственной правоохранительной практики студент в течение 2-х недель защищает подготовленный отчёт по практике на кафедре, по результатам чего выставляется оценка (зачёт с оценкой). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;
- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;
- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

## **10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1891021. - ISBN 978-5-16-017833-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891021> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Малыгин, И. И. Уголовная ответственность за неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру : монография / И.И. Малыгин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1921367. - ISBN 978-5-16-018197-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141391> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, Н. Г. Мотив преступления как генетический признак субъекта : монография / Н. Г. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 108 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1709590> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон.текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>

3. Клейменов, М. П. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-7779-2544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144455> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **10.3 Интернет-ресурсы**

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>