

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 2026.02.20
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) | Таможенные платежи |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная заочная |
| Реализуется в семестре | 1,2 1,2 |

Разработано:
к.фил.н., доцент
департамента лингвистики
Аванесян И.Б.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» является формирование набора общекультурных компетенций бакалавра по направлению подготовки, а также формирование знаний, умений и навыков владения языком, которые обеспечивают необходимую базу для успешной коммуникации в условиях русской языковой среды и позволяют учащемуся удовлетворить основные коммуникативные потребности с носителями языка в различных сферах общения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фонетического восприятия и развитие правильного произношения;
- освоение основного лексического минимума и речевых образцов по темам, определенным программой;
- знакомство с основными грамматическими правилами, способами выражения семантико-грамматической зависимости в русском языке, с типами предложений;
- формирование знаний о системе языка;
- развитие речевых и коммуникативных навыков, учащихся в области устной речи, чтения и письма;
- формирование навыков речевого выражения определённых интенций;
- подготовка к пониманию и восприятию ценностей русской культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» относится к факультативным дисциплинам программы специалитета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1.УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Имеет представление об основах грамматики русского языка, способах выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения диалогов в определенной ситуации; имеет представление об основных правилах речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и официально-деловой сферах. |
| | ИД-2.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в | Грамотно излагает мысли в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; при аудировании производит параллельную письменную |

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------|---|--|
| | процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой); извлекает из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельные диалогические высказывания по заданной ситуации); репродуцирует информативное содержание текста в устной форме; производит свертывание и развертывание диалога на основе предложенных текстов; продуцирует подготовленный диалог на уровне реальной коммуникации. |
| | ИД-3.УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных | Продуцирует тексты на основе грамматики в соответствии с ситуацией общения; самостоятельно работает над различными текстами; применяет грамматические правила для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ищет и аналитически обрабатывает информацию в устном и письменном тексте. |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 acad.ч. | ОФО, в acad. часах | ЗФО, в acad. часах |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Контактная работа: | 68 | 16 |
| Лекции/из них практическая подготовка | - | - |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 0 | 0 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68/0 | 16/0 |
| Самостоятельная работа | 76 | 128 |
| Формы контроля | | |
| Экзамен | | |

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| Зачет | - | - |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Курсовая работа | нет | нет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы |
| 1. | Тема 1. Части речи. Существительное. Падежные форма существительных. Именительный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | тест |
| 2. | Тема 1. Части речи. Существительное. Предлог и падежная форма существительных. Родительный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 2 | |
| 3. | Тема 1. Части речи. Существительное. Предлог и падежная форма существительных. Дательный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 2 | |
| 4. | Тема 1. Части речи. Существительное. Предлог и падежная форма существительных. Винительный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| 5. | Тема 1. Части речи. Существительное. Предлог и падежная форма существительных. Творительный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы |
| 6. | Тема 1. Части речи. Существительное. Предлог и падежная форма существительных. Предложный падеж. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | тест |
| 7. | Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. «Рассказ о себе» (беседа). Беседа по вопросам. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | тест |
| 8. | Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Говорение.</u> Работа с текстом «Русские имена и фамилии». | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | |
| 9. | Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Говорение.</u> Работа с текстом «Почему меня так зовут». <u>Письмо.</u> Заполнение анкеты. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 10 | <p>Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Говорение.</u> Внешность и характер. Описание внешности и характера вашего лучшего друга/подруги/известного человека. Чтение текстов по теме.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 11 | <p>Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Письмо.</u> В интернете вы познакомились с девушкой (парнем). Опишите себя (внешность, лицо, рост, фигура, волосы и т.д.). Характеристика характера человека.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 12 | <p>Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Говорение.</u> Чтение и обсуждение текста «Англичанин Павля». Играем в игру «Сто к одному». Диалог-беседа о любимых телепередачах.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 13 | Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. <u>Аудирование и чтение.</u> Кинозал. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Чтение сценария мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 14 | Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. <u>Грамматический материал.</u> Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Играем в игру «Сто к одному». Диалог-беседа о любимых телепередачах. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 15 | Тема 3. Клуб по интересам. <u>Грамматический материал.</u> Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. <u>Говорение.</u> Чтение текста о былинке. Что такое сказка? Любимые сказки. Диалог-беседа о любимых сказках. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | тест |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателям /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 16 | <p>Тема 3. Клуб по интересам. <u>Грамматический материал.</u> Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. <u>Аудирование и чтение.</u> Кинозал. Просмотр мультимедийного фильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (реж. Илья Максимов). Знакомство с главными действующими лицами мультфильма. Чтение краткого содержания мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 17 | <p>Тема 3. Клуб по интересам. <u>Грамматический материал.</u> Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. <u>Говорение.</u> Кинозал. Просмотр любимой сказки или мультфильма на выбор студентов. Ответы на вопросы. Обсуждение содержания мультфильма/сказки.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы |
| 18 | <p>Тема 3. Клуб по интересам. <u>Грамматический материал.</u> Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. <i>Рецензия.</i> Положительная и отрицательная рецензия. Рецензия на любимый фильм/мультфильм/сказку/книгу/учебник. <i>Диалог-беседа</i> о недавно прочитанной книге, о любимом фильме, запомнившемся концерте или матче.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | |
| ИТОГО за 1 семестр | | | | 36 | | 36 | | 8 | | 64 |
| 1. | <p>Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Аудирование и чтение.</u> Работа с текстом «Русская кухня». Ответы на вопросы. Обсуждение русской кухни.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | тест |
| 2. | <p>Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Говорение.</u> Диалог-беседа о приготовлении блюд по рецептам.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 3. | Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Аудирование и чтение.</u> Чтение диалога «Винегрет» по ролям. Рассказ рецепта в форме императива. Ситуации «В кафе», «В ресторане». | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 4. | Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Говорение.</u> Кинозал. Просмотр фильма «Каша из топора». Обсуждение фильма Конструирование текстов-рецептов на основе данной информации. <i>Диалог-беседа</i> о рецептах любимых блюд. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 5. | Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Аудирование и говорение.</u> Презентация и сообщение о национальной кухне родной страны. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 6. | Тема 4. Национальная кухня. <u>Грамматический материал.</u> Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. <u>Аудирование и говорение.</u> Диалог-беседа о любимой кухне (европейской, китайской, итальянской и т.д.). Любимая кухня мира. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 7. | Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм <u>Чтение и говорение.</u> Работа с текстами «Альберт Эйнштейн», «Принцесса Диана». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | тест |
| 8. | Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм <u>Чтение и говорение.</u> Работа с текстами «Джон Леннон», «Наполеон Бонапарт», «Вольфганг Амадей Моцарт». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Пересказ текста. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 9. | Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм <u>Чтение и говорение.</u> Работа с текстами «Исаак Ньютон», «Юрий Гагарин». Угадывание героя текста. Тест. Составление плана и пересказ текста. Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 4 | | | | 4 | |
| 10 | Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм <u>Аудирование и говорение.</u> <i>Презентация и рассказ</i> о знаменитом человеке вашей страны. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 4 | | | | 4 | |
| 11 | Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм. Сложные предложения со словом «который». <u>Чтение и говорение.</u> Работа с текстом о русском поэте А.С. Пушкине. Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Составление плана текста и рассказ о А.С. Пушкине. Чтение и анализ стихотворения «Я вас любил...». | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 12 | <p>Тема 5. Знаменитые люди. <u>Грамматический материал.</u> Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм. Сложные предложения со словом «который». <u>Чтение и говорение.</u> Рассказ об А.С. Пушкине. Чтение стихотворения «Я вас любил...» наизусть. Тест. <i>Презентация и рассказ</i> о знаменитом писателе или поэте родной страны. Чтение стихотворения поэта вашей страны (по желанию).</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 13 | <p>Тема 6. Удивительное рядом. <u>Грамматический материал.</u> Склонение имен числительных. <u>Чтение.</u> Работа с текстом «Удивительные открытия и изобретения XXI века». <u>Говорение.</u> Обсуждение текстов, ответы на вопросы.</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | Контрольная работа |
| 14 | <p>Тема 6. Удивительное рядом. <u>Грамматический материал.</u> Склонение имен числительных. <u>Говорение.</u> Обсуждение текстов, ответы на вопросы. <i>Диалог-беседа</i> об изобретениях и удивительных фактах родной страны. <i>Игра</i> «Верю – не верю».</p> | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 4 | | | | 4 | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | заочная форма | | | Форма текущего контроля | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Лекции | Практические занятия | | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов |
| 15 | Тема 6. Удивительное рядом. <u>Грамматический материал.</u> Склонение имен числительных. <u>Аудирование.</u> Кинозал. Мультсериал «Смешарики». Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Сверхпроводимость и капелька любви», «Исправительное питание», «Сказка для Биби»). Обсуждение серий. Чтение краткого содержания. Беседа о великих ученых. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 4 | | | | 4 | |
| 16 | Тема 6. Удивительное рядом. <u>Грамматический материал.</u> Склонение имен числительных. <u>Аудирование.</u> Кинозал. Мультсериал «Смешарики». Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Комарилья», «Диета для вселенной»). Обсуждение серий. Чтение краткого содержания. Беседа о великих ученых. | ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| ИТОГО за 2 семестр | | x | | 32 | | 40 | | 8 | | 64 | |
| ИТОГО | | x | | 68 | | 76 | | 16 | | 128 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А. Русский язык как иностранный. Разговорные темы: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016.

2. Караванова Н.Б. Говорите правильно!: курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 304 с.

3. Хавронина, С.А., Широченская, А.И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 384 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней по-новому (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 224 с.

2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.1 – СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с.

3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.2 – СПб.: Златоуст, 2013. – 184 с.

4. Арсеньева И.А. Читаем, пишем, говорим по-русски: Учебное пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 304 с.

5. Меренкова Л.А., Л.Б. Ярось, Э.Э. Боровец и др. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник / Л.А. Меренкова / Под ред. А.В. Санниковой. – Минск: Элайда, 2010. – 432 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень. – СПб.: Златоуст, 2011. – 112 с.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики/Intensive course of Russian spoken speech and grammar» / Сост. О.С. Горобец. – Ставрополь, 2023(рукопись).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ – Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.