

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Платежные системы в глобальной экономике

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Д-р экон. наук, зав кафедрой финансов и
кредита
Куницына Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». Основная цель курса «Платежные системы в глобальной экономике» заключается в изучении сущности национальных и международных платежных систем, их функций в глобальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования платежных систем.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения платежной системы; получение целостного представления о платежной системе и расчетах в ней, осмысление и понимание основных методов осуществления расчетов в глобальной платежной системе и их применение на разных стадиях процесса обработки расчетно-платежных документов и принятия финансовых решений на уровне банковской системы, получение практических навыков по анализу и оценке различных вариантов осуществления расчетов и платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Платежные системы в глобальной экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса	ИД-1 ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-3 ПК-1. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере финансовых правоотношений; оформляет документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции
ПК-6. Способен обосновывать стратегию	ИД-1 ПК-6. Способен осуществлять контроль законности финансово-	Осуществляет контроль законности финансово-

поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ИД-2 ПК-6. Способен обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 ч	ЗФО, ч.
Контактная работа:	4
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	140
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Организация платежных систем и их риски в глобальной среде 1. Платежные системы, их классификация. 2. Субъекты и участники платежных систем. 3. Риски платежных систем.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2			35

	4. Методы управления рисками платежных систем.					
2	Национальная платежная система Российской Федерации Сущность и роль национальной платежной системы. Функции и цели национальной платежной системы. Правовые основы построения платежной системы РФ.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6		2		35
3	Зарубежные платежные системы. Национальные и международные системы расчетов 1. Системы FedWire и CHIPS (США). 2. TARGET (трансевропейская система). 3. SIC (Швейцария). 4. BOJ-NET (Япония). 5. EURO1 (трансевропейская система). 6. CLS (международная система). 7. LVTS (Канада) 9. Системы быстрых платежей (Россия, Европа).	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6				35
4	Тенденции развития платежных систем 1. Организация платежного процесса в системах LVPS. 2. Регулирование ликвидности в системе валовых расчетов. 3. Методы контроля за рисками в нетто-системах и RTGS. 4. Особенности российской и зарубежной практики противодействия нелегальных оборотов в платежных системах.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6				35
	ИТОГО за 3 семестр		2	2		140
	ИТОГО		2	2		140

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Акимов, О. М., Современные финансовые технологии и индустрия платежей : учебное пособие / О. М. Акимов, О. И. Ларина. – Москва: КноРус, 2026. – 206 с. – URL: <https://book.ru/book/962071>

2. Куницына Н.Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов: учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 329 с. – URL: https://infra-m.ru/catalog/ekonomika_bukhgalterskiy_uchet_finansy/platezhnye_sistemy_i_organizatsiya_beznalic_hnykh_raschetov/

2. Новации в развитии национальной платежной системы : учебник / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин, А. В. Шамраев [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-09808-0. — URL: <https://book.ru/book/946238>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белянчикова, Т.В. Расчетные и платежные системы : учебное пособие / А. П. Гарнов, М. А. Марков, ; под общ. ред. Т. В. Белянчиковой. – Москва: КноРус, 2022. – 156 с.

3. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов : учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 212 с.

4. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4486-0773-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86158.html>

5. Современные платежные системы и технологии : учебник / В. А. Лопатин, П. А. Тамаров, В. Л. Достов [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко. – Москва: КноРус, 2026. – 248 с. — URL: <https://book.ru/book/960697>

6. Хоменко, Е. Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы : учебник / Е. Г. Хоменко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 248 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куницына, Н. Н. Платежные системы в глобальной экономике: практикум для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Платежная система Банка России. Раскрытие информации в соответствии с документом «Принципы для инфраструктур финансового рынка: Структура раскрытия информации и Методология оценки». — Режим доступа: <https://www.cbr.ru/StaticHtml/File/93089/kpri.pdf>

2. Платежная система Банка России. Раскрытие информации о платежной системе Банка России в соответствии с документом «Принципы для инфраструктур финансового рынка: Структура раскрытия информации и методология оценки». – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/92754/kpri_20200306.pdf

3. Реестр операторов платежных систем. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/registries/nps/rops/>

5. Статистика национальной платежной системы. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/nps/psrf/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк),

а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.