

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И. Мажовит

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО- КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	1

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики
и внешнеэкономической деятельности
Джавадова О.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом общепрофессиональной компетенции ОПК-1 Задачами освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета;
- способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности;
- овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-1 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.	Применяя знание основных понятий и категорий экономики, а также экономических законов и закономерностей, анализирует экономическую ситуацию и принимает обоснованные экономические решения.
	ИД-2 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление	На основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию способен

	операциями по их преобразованию.	решать профессиональные задачи.
--	----------------------------------	---------------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 ч.	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа	18
Лекции/из них практическая подготовка	6
Практический занятий/ из них практическая подготовка	12
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма		Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет, метод и функции экономической теории. 1. Основные этапы развития экономической мысли. 2. Предмет и структура экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Методология и методы экономической теории.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	2	2		7	Собеседование
2	Производство и его экономическая организация. 1. Потребности, их сущность и виды. 2. Ресурсы производства и их виды. 3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 4. Экономическая эффективность производства.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	2	2		7	Собеседование

	зводства. Основные характеристики производства. 5. Экономические системы, и их виды. Модели экономических систем.						
3	Собственность и формы хозяйствования в экономике. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Типы и формы собственности. 3. Приватизация и разгосударствление : сущность, причины, последствия. 4. Товарное производство: особенности, современные характеристики.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	2	2		2	Собеседование
4	Рыночная экономика: сущность и структура. 1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка. 2. Функции рынка. 3. Преимущества и	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	(нет)			7	Собеседование

	недостатки рыночной экономики. 4. Структура и виды рынка.						
5	Спрос и предложение в механизме рынка. 1. Спрос в механизме рынка, факторы его определяющие. 2. Предложение товаров на рынке, факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1		2		7	Собеседование
6	Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег. 2. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 3. Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. 4. Социально-экономические	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

	последствия инфляции. 5. Антиинфляционная политика: сущность, направления, эффективность.						
7	Рыночная конкуренция и рыночная власть. 1. Сущность конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция и ее основные черты. 2. Несовершенная конкуренция: монополия, монопосония. Виды монополий. 3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигопсония. 4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1		2		7	Собеседование

8	Цена и ценообразование в рыночной экономике 1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификация. 2. Издержки производства - основа цены. 3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм 4. Теоретические основы ценообразования. Функции цен. 5. Система цен, их структура. Государственное регулирование цен.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование
9	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия. 1. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды воспроизводства. 3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек. 4. Прибыль и доходы фирмы.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

	Нормальная прибыль.						
10	Условия максимизации прибыли 1. Равновесие фирмы в краткосрочный период времени 2. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. 3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 4. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.	ИД-1 ОПК-1.				7	Собеседование
11	Факторные рынки. Рынок земли и земельная рента. 1. Теория факторов производства: классический и современный подходы. 2. Земля как фактор производства.Спрос и предложение земли. Понятие земельной ренты. 3. Абсолютная и дифференциальная	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

	земельная рента, городская и монопольная. 4. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.						
12	Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. 1. Сущность, функции, принципы и источники кредита. Формы и виды кредита. 2. Сущность и функции банков. Банковская система и ее элементы. 3. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг. 4. Виды ценных бумаг и их характеристика. 5. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания. 6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

13	Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия 1. Структура рынка труда. Занятость заработная плата. 2. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1.				7	Собеседование
14	Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия 1. Национальная экономика и ее цели. 2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета. 3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД. 4. Макроэкономическое	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

	равновесие и его условия. 5. Потребление, сбережения и инвестиции. 6. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.						
15	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Нестабильность экономического развития. 1. Цикличность экономического развития и его причины. 2. Структура экономических циклов, фазы цикла и их характеристика. 3. Виды экономических циклов и их характеристика. 4. Государственная антициклическая политика. 5. Сущность и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1				7	Собеседование

16	Государство в рыночной экономике. 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика. 2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 3. Функции государства в экономике 4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1.				7	Собеседование
17	Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система. 1. Финансы и финансовая политика государства. 2. Государственный бюджет и бюджетная политика. Проблема дефицита бюджета и государственного долга. 3 Сущность, функции налогов и их элементы. 4. Классификация и виды налогов. Способы взимания налогов.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1		2		7	Собеседование

	Декларация о доходах. 5. Принципы, задачи и границы налогообложения. Кривая Лаффера.						
18	Современное всемирное хозяйство 1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений. 2. Внешняя торговля и торговая политика. 3. Международная миграция капитала. 4. Международная валютная система. Валютный курс.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1		2		7	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		6	12		126	
	ИТОГО						

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
– ISBN 978-5-394-03537-4. Текст : электронный.

2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф.
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-539404124-2. – Текст: электронный.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39404125-9.
– Текст : электронный.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 9785-394-04318-5. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория

(политическая экономия) Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. - 267 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-

2. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 723 с.: ил.
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-539401762-9. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 408 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст : электронный.
4. Экономическая теория: микроэкономика: учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 193 с.: табл. – ISBN 978-5-23803313-6. – Текст: электронный.
5. Экономическая теория: учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2022. – 528 с. : схем., табл, ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст: электронный.
6. Экономическая теория: концептуальные основы и практика / В. Ф. Максимова, Т. М. Костерина, И. Н. Мастяева [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 752 с. : схем., табл., ил. – ISBN 978-5-238-02373-1. – Текст: электронный.
7. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков, А.В. Новичков, В.И. Новичкова; под общ. ред. А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6
8. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов, О.Н. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-31.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Джавадова О.М. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Джавадова О.М. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://sparkinterfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов. При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.