

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООЗАЩИТНЫЕ АСПЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ ВЛАСТИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор,
судебная власть

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026 г.
Заочная
2

Разработано:

Доцент кафедры
правовой культуры и защиты прав человека, канд. юрид. наук,
Жужгов И.В.

Ставрополь, 2026 г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», овладение навыками практического использования нормативных актов обеспечивающих реализацию правозащитных аспектов в деятельности государственных институтов власти, повышение грамотности в сфере реализации информационно-аналитической и методической базы для развития гражданского общества через возможности правозащитной деятельности государственных институтов власти, воспитание субъекта правоотношений, способного участвовать в реализации правозащитных аспектов в деятельности государственных институтов власти, пронизывающих все сферы и направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, повышение уровня правовой культуры, как фактора реализации правозащитной деятельности государственных институтов власти в современной России.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, сущности и правовой природе правозащитной деятельности государственных институтов власти;
- об особенностях совершенствования правового регулирования правозащитной деятельности государственных институтов власти;
- учиться применять теоретические знания о правозащитных аспектах в деятельности государственных институтов власти в практической профессиональной деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний о правозащитных аспектах в деятельности государственных институтов власти;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права, регулирующих правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит в 1 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии	Успешно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет

профессиональной деятельности	нормотворческой процедуры		стадии нормотворческой процедуры
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности		Результативно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности		Грамотно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности	и в	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения
		ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления
		ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/2	
Самостоятельная работа		85	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и концептуальное обоснование конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Природа и сущность прав и свобод человека, принципы правового статуса, классификация прав человека, правозащитные механизмы их реализации. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека и гражданина. Субъекты, осуществляющие обязанности-признания, обязанности-соблюдения и обязанности-защиты. Особенности функционирования обязанности-признания, обязанности-соблюдения и обязанности-защиты. Гарантии формирования единой системы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правозащитная стратегию России, ее конституционные основания и возможности приращения. Характеристика роли мировой и административной юстиции в сфере защиты прав граждан. Особенности становления и развития	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	правозащитной деятельности прокурора в России. Характеристика функций государства.						
2	Тема 2. Компоненты отечественной конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина Правозащитная структура российского общества и государства. Ключевые особенности российской конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина, структурная характеристика российского общества и государства. Характеристика конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Особенности исходных и производных разновидностей конституционных правозащитных норм. Конституционные правозащитные нормы общего и исключительного характера. Два уровня источников, содержащих правозащитные нормы. «Принцип приоритетности». Классификация прав и свобод человека. Характеристика «поколений прав человека». Субъекты конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
3	Тема 3. Правозащитная деятельность как способ функционирования конституционной системы защиты прав и свобод личности и проблемы ее конституционного регулирования. Самозащита, как конституционный вид правозащитной деятельности. Характеристика правозащитной деятельности. Особенности самозащиты, как особого конституционного вида правозащитной деятельности. Содержание конституционного принципа презумпции невиновности, его правозащитное значение. Содержание ст. 52 и ст. 53 Конституции Российской Федерации в контексте отражения позиции государства в отношении лиц, потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью, от незаконных, повлекших вред, деяний органов государственной власти и их должностных лиц. Характеристика доступности правосудия и особенностей судопроизводства, их роль в правозащитной деятельности государства. Конституционные формы самозащиты.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

4.	Тема 4. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина, его роль в реализации правозащитных полномочий государственных органов в механизме функционирования российской конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина. Тенденции, динамика и оценка действенности предпринимаемых мер, в аспекте правозащитной деятельности Президента Российской Федерации. особенности отражения диагностики состояния прав и свобод человека и гражданина, а также способов повышения эффективности их защиты в ежегодных посланиях Президента РФ, с которыми он, согласно п. «е» ст.84 Конституции РФ, обращается к Федеральному Собранию РФ. Выявить наиболее острые правозащитные проблемы и меры, которые следует принять для их разрешения.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
5.	Тема 5. Роль законодательных (представительных) органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина. Характеристика конституционно-определенных пределов возможного упорядочения защиты прав и свобод человека и гражданина, для каждого уровня органов законодательной власти. Характеристика юридического механизма защиты прав человека в России. Особенности ликвидации негативных последствий амнистии. Особенности реализации конституционной позиции о том, что права и свободы человека и гражданина определяют деятельность законодательной власти. Правозащитная деятельность Федерального Собрания.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)			-	12	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Функции исполнительных, правоохранительных и судебных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Правозащитный потенциал органов исполнительной власти, обусловленный их деятельностью о организации исполнения Конституции Российской Федерации. Порядок защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти Российской Федерации. Порядок работы Правительства РФ с обращениями	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)			-	12	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	граждан. Характеристика правозащитной деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Правозащитная деятельность исполнительных органов местного самоуправления, ФСБ, Министерства юстиции РФ, прокуратуры.						
7.	Тема 7. Институт уполномоченного по правам человека. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в России. Основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ в аспекте правового регулирования деятельности Парламентского уполномоченного по правам человека. Особенности института общественных уполномоченных. Характеристика специализации института омбудсмена на федеральном уровне.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)			-	13	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за семестр		6	8		85	
	ИТОГО		6	8		85	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Федорова, О. В. Уполномоченный по правам ребенка в России: правозащитные полномочия и проблемы их реализации : учебное пособие / О. В. Федорова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7014-1069-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126994.html>

2. Складчиков, А. Ю. Нотариат как форма правовой защиты : учебное пособие для вузов / А. Ю. Складчиков. — Москва : Дашков и К, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-394-06021-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142917.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ананьева, Е. О. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. О. Ананьева, М. Н. Махиборода. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224

с. — ISBN 978-5-238-03535-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141402.html>

2. Арзуманян А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / Арзуманян А.Б.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3546-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107955.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жужгов И.В. Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Жужгов И.В. Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

	соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
--	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций,

методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.