

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Международное миротворчество на Южном Кавказе»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026

Содержание

Введение	3
Практическое занятие 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды	5
Практическое занятие 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН	12
Практическое занятие 3. Эволюция миротворческой деятельности ООН.	19
Практическое занятие 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев.	24
Практическое занятие 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе.	31
Практическое занятие 6. Участие России в миротворческой деятельности.	34
Практическое занятие 7. Миротворческая доктрина СНГ.	39
Практическое занятие 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе.	42
Практическое занятие 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе.	45

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины «Международное миротворчество на Южном Кавказе» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области международного миротворчества. Дисциплина посвящена изучению вопросов участия миротворцев ООН, СНГ и Российской Федерации в разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе.

Цель дисциплины: – изучение как основных видов и форм международного миротворчества, так и международно-правовой базы миротворческой деятельности. Студенты должны усвоить особенности и специфику современных международных миротворческих операций, роль ООН, региональных международных организаций и Российской Федерации в их осуществлении миротворческих операций на Южном Кавказе.

Задачи дисциплины – иметь представление об истории и эволюции формирования международного института миротворчества, понимать первопричины его создания;

- научить студентов анализировать международно-правовую основу миротворчества;
- учитывать специфику современных ОПМ под эгидой ООН и других региональных и субрегиональных международных организаций;
- сформировать понимание перспектив миротворческой деятельности во взаимосвязи с миростроительством и превентивной дипломатией;
- применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных международных конфликтов опираясь на основные формы международного (многостороннего) миротворчества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Дисциплина «Международное миротворчество на Южном Кавказе» относится к дисциплинам по выбору, её освоение происходит в 3 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-2; ПК-2.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с

ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с темами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После ответов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и

ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды

Цель: дать системное и всестороннее представление о формах и видах международного миротворчества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Одним из инструментов предотвращения и урегулирования этнополитических конфликтов является международное миротворчество. Международное миротворчество в узком смысле слова – это система операций ООН в конфликтных регионах, осуществляемых от имени мирового сообщества на основе принципов VI (посредничество и поддержание уже достигнутого мира) и VII (силовое установление мира) глав Устава ООН. В широком смысле под международным миротворчеством стали понимать все формы международного коллективного вмешательства (со стороны государств, коалиций, международных глобальных и региональных организаций) в конфликты с целью их урегулирования и/или разрешения.

Под международным миротворчеством в широком смысле слова понимают все формы международного коллективного вмешательства (государства, международные глобальные и региональные организации, коалиции) в конфликты с целью их предотвращения или урегулирования. Возникнув в рамках ООН миротворчество эволюционировало от ситуативных реакций на кризисы до признанного института мирополитического регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная дискуссия по проблемам миротворчества. Международное (многостороннее) миротворчество: определение; формы, виды.
2. Предотвращение конфликта и посредничество. «Превентивная дипломатия».
3. «Установление мира».
4. «Принуждение к миру».
5. «Поддержание мира»
6. «Миростроительство».
7. Гуманитарные аспекты операций ООН по поддержанию мира.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:**Основная:**

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН.

Цель: дать системное и всестороннее представление о международно-правовой базе миротворческой деятельности ООН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН.

Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Устав ООН. VI и VII главы. Доклад Генерального секретаря «Повестка дня для мира», 1992 г. Анализ путей развития и повышения эффективности миротворческой деятельности ООН. Первый документ, содержащий определение основных типов миротворческой деятельности ООН, впервые рассмотрены концептуальные проблемы постконфликтного миростроительства. Доклад целевой группы ООН по постконфликтному миростроительству, 1996 г. Описание посконфликтной миростроительной деятельности. Доклад группы по изучению операций в пользу мира (Доклад Брахими), 2000. Первый специальный концептуальный документ по миростроительству Словарь операций в пользу мира (Glossary on peace operations), 1993-2001 гг. Постоянно пополняемый и корректируемый словарь, содержащий определение основных терминов, связанных с миротворчеством. Принципы и направления операций по поддержанию мира ООН (так называемая «фундаментальная доктрина»), 2008 г. Первый письменный текст, формулирующий доктрину миротворчества. Ранее при проведении операций ООН руководствовалась неписаными принципами и правилами «Новый горизонт», 2009 г. Документ разработан подразделениями Секретариата ООН. Формулируются среднесрочные и долгосрочные цели, предлагаются будущие направления миротворческой деятельности. Представлен краткий обзор современной миротворческой деятельности, рассмотрены вопросы управления ОПМ, утверждается значимость быстрого развертывания операций и защиты гражданского населения, подчеркивается значимость партнерства различных акторов.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения института операций по поддержанию мира (ОПМ) и его международно-правовая база.
2. Устав ООН (Главы VI, VII, VIII, ст. 40).
3. «Повестка дня для мира» 1992 г. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН.
4. Принципы и направления операций по поддержанию мира ООН (так называемая «фундаментальная доктрина»), 2008 г.
5. «Декларация о совместных обязательствах в отношении операций ООН по поддержанию мира» (2018 г.)
6. Законодательная база участия России в миротворческой деятельности ООН.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского

Практическое занятие 3. Эволюция миротворческой деятельности ООН.

Цель: дать системное и всестороннее представление об миротворческой деятельности ООН

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

«Будущее миротворческих операций ООН» (2015 г.) были суммированы настоятельные рекомендации по линии военного компонента: создание Сил быстрого реагирования ООН на постоянной основе, собственного спецназа, а также постоянного резерва. Доклад группы по изучению операций в пользу мира (Доклад Брахими).

Доклад «Независимой группы высокого уровня» (2015 г.) 1) методы работы СБ 2) содержание мандатов миротворческих миссий ООН 3) воинские контингенты миссий 4) асимметричные угрозы миротворческим миссиям, предопределяющие необходимость повышения их способности отражать угрозы в отношении собственной безопасности. «Действия по поддержанию мира» (2018 г.). «Декларация о совместных обязательствах в отношении операций ООН по поддержанию мира» (2018 г.): политические вопросы, безопасность миротворцев, эффективность миротворцев, гендерные вопросы, защита гражданского населения, меры по укреплению мира, оценка и улучшения поведения миротворцев, укрепление взаимодействия с региональными/ субрегиональными структурами.

Вопросы для обсуждения:

1. «Голубые береты». «Голубые каски». Проблема создания вооруженных сил ООН.

2. Полицейские силы ООН (от первого опыта применения к систематическому использованию).
3. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (история создания).
4. «Холодная война» и миротворчество.
5. Реформа и совершенствование миротворчества ООН («Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира» 1992, «Дополнение к Повестке дня для мира» 1995; «Доклад Группы по операциям ООН в пользу мира» 2000; «Доклад о предотвращении вооруженных конфликтов» 2001).
6. Миротворческая деятельность ООН в начале XXI в.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев

Цель: дать системное и всестороннее представление об обеспечении безопасности и международно-правовой защите миротворцев

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах

и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Развертывание операций ООН по поддержанию мира осуществляется на основе мандатов, предоставленных Советом Безопасности Организации Объединенных Наций. Со временем спектр задач, которые поручаются операциям ООН по поддержанию мира, существенно расширился в связи с изменением характера конфликтов и необходимостью более эффективного реагирования на угрозы международному миру и безопасности. Хотя каждая операция ООН по поддержанию мира имеет свои особенности, задачи, возлагаемые на миротворцев Советом Безопасности, в принципе схожи между собой. В зависимости от мандата операции по поддержанию мира могут решать следующие задачи: развертывание сил для предотвращения конфликта или его перетекания через границы; стабилизация конфликтной ситуации после прекращения огня, с тем чтобы создать условия для достижения соглашения об установлении прочного мира между сторонами; содействие осуществлению всеобъемлющих мирных соглашений; оказание помощи странам или территориям в преодолении переходного периода к стабильному правлению на основе демократических принципов, благого управления и экономического развития. С учетом конкретного круга проблем миротворцам ООН часто отводится роль катализатора в осуществлении следующих мероприятий, которые по сути сводятся к деятельности по миростроительству: разоружение, демобилизация и реинтеграция бывших комбатантов; разминирование; реформирование сектора безопасности и осуществление других мероприятий, связанных с обеспечением верховенства права; защита и поощрение прав человека; помощь в проведении выборов; поддержка мер по восстановлению и укреплению государственной власти; содействие социально-экономическому восстановлению и развитию. Миротворцы находятся под защитой Устава ООН и международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая база гарантии безопасности и защиты должностных лиц системы ООН.
2. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
3. Правовой статус военнослужащих, участвующих в ОПМ.
4. Защита персонала – приоритетный вопрос при проведении миротворческих операций.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе.

Цель: дать системное и всестороннее представление о проведении миротворческой операции (миссии по наблюдению) ООН в Грузии в 1993-2009 гг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

МООННГ была первоначально учреждена 24 августа 1993 г. на основании резолюции 858 (1993) Совета Безопасности в целях проверки выполнения соглашения о прекращении огня от 27 июля 1993 г. между правительством Грузии и абхазскими властями в Грузии с уделением особого внимания положению в городе Сухуми; расследования сообщений о нарушениях прекращения огня и осуществления усилий по урегулированию подобных инцидентов с вовлеченными сторонами; и представления Генеральному секретарю докладов об осуществлении своего мандата, включая, в частности, нарушения соглашения о прекращении огня. Санкционированная численность Миссии составляла 88 военных наблюдателей.

После того как первоначальный мандат МООННГ утратил свою силу в связи с возобновлением боевых действий в Абхазии в сентябре 1993 г., Миссия в резолюции 881 (1993) Совета Безопасности от 4 ноября 1993 г. получила временный мандат на то, чтобы поддерживать контакты с обеими сторонами в конфликте и с военными контингентами Российской Федерации и наблюдать за ситуацией и представлять доклады в штаб-квартиру с уделением особого внимания любым событиям в связи с предпринимаемыми Организацией Объединенных Наций усилиями по содействию всеобъемлющему политическому урегулированию. После подписания в мае 1994 г. грузинской и абхазской сторонами Соглашения о прекращении огня и разъединении сил Совет Безопасности в своей резолюции 937 (1994) от 27 июля 1994 г. санкционировал увеличение численности

МООННГ до 136 военных наблюдателей и постановил, что мандат расширенной Миссии будет состоять в следующем: наблюдении и контроле за выполнением сторонами Соглашения о прекращении огня и разъединении сил, подписанного в Москве 14 мая 1994 г; наблюдении за операцией миротворческих сил СНГ в рамках осуществления Соглашения; контроле путем наблюдения и патрулирования за тем, чтобы войска сторон не оставались в зоне безопасности и не возвращались в нее и чтобы тяжелая боевая техника не оставалась в зоне безопасности или зоне ограничения вооружений и не вводилась туда вновь; наблюдении за районами хранения тяжелой боевой техники, выведенной из зоны безопасности и зоны ограничения вооружений, в случае необходимости в сотрудничестве с миротворческими силами СНГ; наблюдении за выводом войск Республики Грузия из Кодорского ущелья в места за пределами Абхазии, Республика Грузия; регулярном патрулировании Кодорского ущелья; расследовании по просьбе любой страны или миротворческих сил СНГ или по своей собственной инициативе сообщений или утверждений о нарушениях Соглашения и в попытках урегулирования или содействия урегулированию таких инцидентов; регулярном представлении докладов Генеральному секретарю в рамках своего мандата, в частности об осуществлении Соглашения, любых нарушениях и их расследовании МООННГ, а также о других соответствующих событиях; поддержании тесных контактов с обеими сторонами в конфликте и сотрудничестве с миротворческими силами СНГ, а также благодаря своему присутствию в районе в содействии созданию благоприятных условий для безопасного и упорядоченного возвращения беженцев и перемещенных лиц. Отделение Организации Объединенных Наций по защите и поощрению прав человека в Абхазии, Грузия, было учреждено 10 декабря 1996 г. в соответствии с резолюцией 1077 (1996) Совета Безопасности от 22 октября 1996 г. Оно укомплектовано на совместной основе персоналом Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Отделение по правам человека является частью МООННГ и представляет доклады Верховному комиссару по правам человека через главу Миссии МООННГ. В самый последний раз мандат МООННГ был продлен на основании резолюции 1524 (2004). Совета Безопасности от 30 января 2004 г до 31 июля 2004 г. Миссия завершилась в 2009 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины обострения этнополитической ситуации в Грузии и Абхазии.
2. Специальный посланник ООН по Грузии.
3. Резолюция 858 (1993 г.) СБ ООН о проведении миротворческой операции в Грузии
4. Мандат МООННГ. Расширение мандата.
5. Состав миротворческой миссии и задачи.
6. Сотрудничество между МООННГ и миротворческими силами СНГ.
7. Итоги МООННГ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского

Практическое занятие 6. Участие России в миротворческой деятельности.

Цель: дать системное и всестороннее представление об участии Российской Федерации в миротворческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Российской Федерацией осуществлялась миротворческая деятельность по нескольким направлениям: участие в операциях ООН по поддержанию мира; миротворческие операции в рамках соглашений на территориях государств СНГ; постконфликтное восстановление и миротворческая деятельность по обеспечению коллективной безопасности ОДКБ.

Миротворческие операции Организации Объединенных Наций проводятся в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера оказались недостаточными и неэффективными. Будучи постоянным членом Совбеза ООН, Российская Федерация несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. За последние годы военнослужащие ВС РФ наравне с другими членами международного сообщества неоднократно участвовали в предотвращении или ликвидации междоусобных и межнациональных конфликтов как на территории республик бывшего СССР, так и в странах дальнего зарубежья. География таких мест обширна: Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан, Босния и Герцеговина, Косово и Метохия, Ангола, Чад, Сьерра-Леоне, Судан. Здесь российские военнослужащие успели проявить себя как

опытные и высококвалифицированные миротворцы, способные качественно выполнять поставленные задачи.

В целях подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности сформирована 15-я отдельная мотострелковая бригада. Ее бойцы могут входить в состав миротворческих контингентов по решению Президента Российской Федерации и в интересах Содружества Независимых Государств, ООН, ОБСЕ, Совета Россия-НАТО и, при необходимости, Шанхайской организации сотрудничества.

Другим важным аспектом участия Российской Федерации в международной миротворческой деятельности является направление в миссии ООН военных наблюдателей. Они служат на Ближнем Востоке, в Западной Сахаре, Демократической Республике Конго. Примечательно, что наша страна входит в первую десятку по количеству военных наблюдателей в Организации Объединенных Наций.

В то же время Россия несет особую ответственность за сохранение безопасности на пространстве СНГ (четыре миротворческих операции: Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Таджикистан). Так, в Приднестровье в целях мирного урегулирования вооруженного конфликта и на основании соответствующего соглашения все еще находятся совместные миротворческие силы России и Молдовы. Кроме того, российские военнослужащие входят в миротворческий контингент Организации Договора о коллективной безопасности. Этот контингент был сформирован в октябре 2007 г. Он предназначен, прежде всего, для участия в операциях по поддержанию мира на территориях государств-членов ОДКБ (по решению Совета коллективной безопасности ОДКБ), а также за пределами этих государств (на основании Мандата, выдаваемого Советом Безопасности ООН). Стоит отметить, что сегодня роль и значение миротворческого направления в развитии ВС РФ растет. Реформа Вооруженных Сил России, в частности, предполагает повышение готовности наших воинских формирований к участию в международных миротворческих операциях – как с целью поддержания мира и безопасности в зонах конфликтов, так и с целью защиты интересов России и жизни ее граждан.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
2. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС.
3. Участие России в миротворческих операциях СНГ.
4. «Миротворческая» доктрина ОДКБ. Миротворческая операция в Казахстане в 2022 г.
5. Российская миротворческая операция в Нагорном Карабахе.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой,

А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 7. Миротворческая доктрина СНГ.

Цель: дать системное и всестороннее представление о формировании и об эволюции миротворческой доктрины СНГ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

В январе 1993 г. был принят Устав СНГ, в котором предусматривались миротворческие усилия стран Содружества. Одновременно с этим в СНГ начинают формироваться коллективные силы по поддержанию мира. 20 марта 1992 г. было подписано соглашение о Группе военных наблюдателей и Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ. 24 сентября 1993 г. Россия, Казахстан, Киргизия, Узбекистан и Таджикистан заключили Соглашение о коллективных миротворческих силах. А 19 января 1996 г. был подписан один из важнейших документов в данной сфере — Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ и принято Положение о Коллективных силах по поддержанию мира. Особо следует отметить документы СНГ, которые касались правового оформления отдельных миротворческих операций. 22 января 1993 г. было принято Решение об усилении российских пограничных сил в Таджикистане военными из Казахстана, Киргизии и Узбекистана; за этим последовали решения о создании сил по поддержанию мира в Таджикистане, о начале миротворческой операции в Абхазии.

Важное место среди документов по проблеме миротворчества в СНГ занимает «Наставление по подготовке и проведению операций по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств», введенное в действие Решением Совета министров обороны от 3 октября 1997 г. Разработанный механизм близок к миротворческой практике ООН.

Схематично его можно представить так:

1. Обращение обеих сторон конфликта или одной из них в Совет глав государств (СГГ) СНГ с просьбой о начале осуществления миротворческой операции в зоне конфликта.
2. Принятие решения Советом глав государств и направление соответствующей межгосударственной технической группы для оценки обстановки в зоне конфликта и составления доклада о целесообразности/ нецелесообразности проведения миротворческой операции.
3. Оценка СГГ на основе докладов обстановки в зоне конфликта и принятие или непринятие решения о предоставлении мандата Коллективным миротворческим силам (КМС) на проведение миротворческой операции в зоне конфликта. В мандате должны быть определены полномочия и состав КМС, задачи и сроки проведения операции.
4. Принятие СГГ решения о проведении операции, назначение главы миротворческой миссии и командующего КМС, а также информирование о начале данной операции ООН и ОБСЕ.
5. Организация контроля со стороны СГГ за ходом проведения операции

В СНГ миротворческие операции проводились в отношении четырех конфликтов: в Таджикистане, Южной Осетии, Абхазии и Молдавии (Приднестровье). В зоны некоторых конфликтов (Нагорно-Карабахский до 2020 г.; Юго-Восток Украины, где возникли Донецкая и Луганская народные республики) миротворческие силы не вводились.

Вопросы для обсуждения:

1. «Миротворчество» применительно к постсоветскому пространству.
2. Устав СНГ: миротворческие усилия стран Содружества.
3. Формирование коллективных сил по поддержанию мира.
4. Соглашение о коллективных миротворческих силах (1993 г.).
5. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ (1996 г.)
6. Положение о Коллективных силах по поддержанию мира (1996 г.).
7. «Наставление по подготовке и проведению операций по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств» (1997 г.).

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 224 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. — 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Быčkova. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.

2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении этно-политических конфликтов на Южном Кавказе

Цель: дать системное и всестороннее представление об участии миротворцев СНГ в разрешении этно-политических конфликтов на Южном Кавказе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Грузино-югоосетинский конфликт перерос в кровопролитную войну 1991-1992 гг., в результате которой Южная Осетия оказалась на грани гуманитарной катастрофы. 24 июня 1992 г. Россия и Грузия подписали «Соглашение о принципах урегулирования грузино-осетинского конфликта» («Сочинское Соглашение», «Дагомыское Соглашение»). Документ был завизирован представителями Северной и Южной Осетии, которые принимали непосредственное участие в его подготовке. Согласно договорённостям, в зону конфликта (Южная Осетия) были введены миротворческие силы, которые назывались «Смешанные силы по поддержанию мира» (ССПМ). Их основу составили 3 мотострелковых батальона от России, Грузии и Северной Осетии. Можно сказать, что это фактически была первая миротворческая операция в истории современной России. Полученный в Южной Осетии опыт российские миротворцы в дальнейшем успешно использовали для предотвращения и урегулирования последующих этнополитических конфликтов на пространстве СНГ. Начался процесс формирования российской миротворческой доктрины и миротворческой доктрины СНГ. Миротворцы защищали жителей республики до 8 августа 2008 г., до вооруженного нападения Грузии на российских миротворцев в Цхинвале.

Этнополитический конфликт в Абхазии в 1992 г. также привел к вооружённой эскалации. «Соглашение о прекращении огня, разоружении незаконных вооружённых формирований, сокращении вооружённых сил и обмене военнопленными» (3 сентября 1992 г.), заключённое между Российской Федерацией и Республикой Грузией полностью так и не было осуществлено.

27 июля 1993 г. в Сочи представители России, Грузии и Абхазии подписали трехстороннее соглашение, в соответствии с которым, российские военнослужащие, находившиеся в тот момент на территории Абхазии, получили статус миротворцев.

Миротворцы СНГ (фактически это был российский военный контингент, около 70 тысяч за 1994-2008 гг.) были направлены в зону конфликта в 1994 г. Правовой базой миротворческой доктрины СНГ стало «Соглашение о группах военных наблюдателей и коллективных силах по поддержанию мира в СНГ» 1992 г. Главными задачами миротворческой миссии СНГ в Абхазии являлось разведение участников конфликта и организация контрольно-пропускных пунктов на реке Гумиста. В дальнейшем Гумиста стала фактически демаркационной линией. Кроме этого, в задачи КМС СНГ входила демилитаризация Кодорского ущелья, разминирование территорий и охрана социально значимых объектов. 8 августа 2008 г. Грузия вероломно напала на российских миротворцев в Южной Осетии (аналогичные планы существовали и в отношении Абхазии). После того, как военная агрессия Грузии была отбита, Абхазия и Южная Осетия объявили о независимости и затем были признаны Российской Федерацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Миротворческая операция 1992 г. в Южной Осетии.
2. Обострение этнополитической ситуации в Абхазии.
3. «Соглашение о прекращении огня и разъединении сил» (1994 г.).
4. Мандат СНГ.
5. Главные задачи миротворческой миссии СНГ в Абхазии.
6. Сотрудничество миротворцев ООН и СНГ.
7. Итоги миротворческих операций в Южной Осетии и Абхазии.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

Практическое занятие 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе.

Цель: дать системное и всестороннее представление о проведении миротворческой операции РФ в Нагорном Карабахе: причины и итоги.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.

- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

Спецификой развития института международного миротворчества на современном этапе стало появление регионального миротворчества в рамках региональных организаций и субрегиональных институтов, и структур (АС, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ), что не только расширило географические рамки миротворчества, но и способствовало эволюции основных элементов и механизмов, определило новые подходы и задачи миротворчества, возможности проведения собственных миротворческих операций. Именно в последние годы сложилась тенденция усиления роли региональных организаций в проведении миротворческих операций, причем, как самостоятельных, так и в сотрудничестве с ООН. Ряд международных организаций (НАТО, ЕС, ОАЕ, АСЕАН, ОАГ, ЗЕС, ЭСЗАГ, ЮАСР, СНГ, ОДКБ) разработали собственные концепции миротворчества в конфликтных регионах и доктрины миротворческих операций, причём большинство уже осуществились на практике.

В разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия) с начала XXI в. принимали участие и международные миротворческие силы: в рамках ООН, СНГ и миротворческие силы Российской Федерации.

Теоретическая часть

С конца сентября 2020 г. новый импульс получило развитие конфликта в Нагорном Карабахе, где 27 сентября начались военные действия между войсками Азербайджанской Республики и Армией обороны непризнанной Нагорно-Карабахской Республики. Таких широкомасштабных боевых действий этот регион не знал с начала 1990-х гг. Итогом боев стали разгром армянских формирований и занятие Азербайджаном большей части территорий, которые были захвачены Арменией во время войны 1992—1994 гг. Россия предприняла решительные шаги для прекращения кровопролитных военных действий. 9 ноября 2020 г. президенты России и Азербайджана и премьер-министр Армении подписали трехстороннее заявление, по которому 10 ноября прекращались все боевые действия, а вдоль линии соприкосновения в Нагорном Карабахе и вдоль коридора (Лачинского), который соединяет Армению и Карабах, вводились российские миротворцы.

Принципиальное отличие от предыдущих миротворческих миссий состоит в том, что она осуществляется только российскими миротворцами. В соглашениях и заявлениях даже не упоминалось о создании Коллективных миротворческих сил, хотя Турция настаивала на своем участии. Миротворческий контингент РФ вводится на пять лет с автоматическим продлением его мандата, если ни одна из сторон не будет настаивать на обратном. Другой особенностью ввода российского контингента в Карабах было принятие данного решения исключительно на уровне глав трех государств: России, Азербайджана и Армении — без привлечения других международных структур, кроме Управления Верховного Комиссара ООН по делам беженцев для контроля за внутренним перемещением лиц и беженцев, которые возвращаются на территорию Нагорного Карабаха и в прилегающие районы. С 10 ноября 2020 г. Россия проводила миротворческую операцию в Нагорном Карабахе. Согласно договоренностям между лидерами России, Азербайджана и Армении, в зону конфликта были отправлены 1960 российских военнослужащих, 90 бронетранспортеров, 380 единиц автомобильной и специальной техники.

Основу контингента составляют военные 15-й отдельной мотострелковой Александрийской бригады — миротворческая бригада (дислоцирована в Самарской области). Срок пребывания сил в зоне конфликта — пять лет с возможностью автоматического продления при отсутствии возражений какой-либо из трех сторон.

Инженерные подразделения российских миротворческих сил в Нагорном Карабахе проводили разминирование социально-значимых объектов Степанакерта. На тридцати наблюдательных постах российскими миротворцами проводился круглосуточный мониторинг обстановки и контроль за соблюдением режима прекращения огня.

Проводилось патрулирование по двум маршрутам в Мардакертском и Мартунинском районах. Обеспечивалось сопровождение паломников в монастыри Амарас и Гандзасар. Всего с 23 ноября 2020 г. инженерно-саперными группами Российского миротворческого контингента от неразорвавшихся мин и снарядов очищено 2451,7 га территории, 689,5 км дорог, 1940 зданий, обнаружено и обезврежено 26650 взрывоопасных предметов. В результате военной операции Азербайджана в Карабахе осенью 2023 г., миротворческая миссия РФ завершилась в 2024 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины ввода российских миротворцев в Нагорный Карабах.
2. Мандат российских миротворцев 2020 г.
3. Состав миротворческого контингента.
4. Особенности миротворческой миссии в Нагорном Карабахе.
5. Завершение миротворческой миссии РФ в Нагорном Карабахе.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Международное миротворчество на Южном Кавказе»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026

Содержание

Введение.....	32
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины....	33
План-график выполнения самостоятельной работы	34
Виды отчетности по СРС.....	35
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	34
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	40
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к написанию докладов.....	44
Критерии оценивания компетенций.....	48
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	49

Введение

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Международное миротворчество на Южном Кавказе»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-2; ПК-2.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Написание докладов по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
Итого за 3 семестр				63	9	72
				63	9	72

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН	Опорный конспект	собеседование

Тема 3. Эволюция доктрины миротворчества ООН.	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев.	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе.	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Участие России в миротворческой деятельности.	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Миротворческая доктрина СНГ.	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении этнополитических конфликтов на Южном Кавказе.	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе.	Опорный конспект	собеседование

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее

представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п / п	Темы для самостоятельного изучения	Задани я	Форм ы отчет ности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выпо лнени я
				Основ ная	Допол нитель ная	Ме то ди чес кая	Интернет -ресурсы	
1.	Тема 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	1-я недел я 5 семес тра
2.	Тема 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
3.	Тема 3. Эволюция доктрины миротворчества ООН.	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
4.	Тема 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев.	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
5.	Тема 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе.	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
6.	Тема 6. Участие России в миротворческой деятельности.	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	8-я недел я 5 семес тра
7.	Тема 7. Миротворческая доктрина СНГ.	выпи ски, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	10-я недел я 5 семес тра

8.	Тема 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении этно-политических конфликтов на Южном Кавказе.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11-я неделя 5 семестра
9.	Тема 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	17-я неделя 5 семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом бакалавру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его выполнении необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/ п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетно сти</i>	<i>Срок выполне ния</i>
1.	Тема 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды 1. Современная дискуссия по проблемам миротворчества. Международное (многостороннее) миротворчество: определение; формы, виды. 2. Предотвращение конфликта и посредничество. «Превентивная дипломатия». 3. «Установление мира». 4. «Принуждение к миру». 5. «Поддержание мира» 6. «Миростроительство». 7. Гуманитарные аспекты операций ООН по поддержанию мира.	выписки , план, рецензия	Конспект	1-я неделя 5 семестра
2.	Тема 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН	выписки , план, рецензия	Конспект	3-я неделя 5 семестра

	1. История возникновения института операций по поддержанию мира (ОПМ) и его международно-правовая база. 2. Устав ООН (Главы VI, VII, VIII, ст. 40). 3. «Повестка дня для мира» 1992 г. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН. 4. Принципы и направления операций по поддержанию мира ООН (так называемая «фундаментальная доктрина»), 2008 г. 5. «Декларация о совместных обязательствах в отношении операций ООН по поддержанию мира» (2018 г.) 6. Законодательная база участия России в миротворческой деятельности ООН.			
3.	Тема 3. Эволюция доктрины миротворчества ООН. 1. «Голубые береты». «Голубые каски». Проблема создания вооруженных сил ООН. 2. Полицейские силы ООН (от первого опыта применения к систематическому использованию). 3. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (история создания). 4. «Холодная война» и миротворчество. 5. Реформа и совершенствование миротворчества ООН («Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира» 1992, «Дополнение к Повестке дня для мира» 1995; «Доклад Группы по операциям ООН в пользу мира» 2000; «Доклад о предотвращении вооруженных конфликтов» 2001). 6. Миротворческая деятельность ООН в начале XXI в.	выписки , план, рецензия	Конспект	5-я неделя 5 семестра
4.	Тема 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев. 1. Правовая база гарантии безопасности и защиты должностных лиц системы ООН. 2. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. 3. Правовой статус военнослужащих, участвующих в ОПМ. 4. Защита персонала – приоритетный вопрос при проведении миротворческих операций.	выписки , план, рецензия	Конспект	7-я неделя 5 семестра
5.	Тема 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе. 1. Причины обострения этнополитической ситуации в Грузии и Абхазии. 2. Специальный посланник ООН по Грузии. 3. Резолюция 858 (1993 г.) СБ ООН о проведении миротворческой операции в Грузии 4. Мандат МООННГ. Расширение мандата.	выписки , план, рецензия	Конспект	9-я неделя 5 семестра

	5. Состав миротворческой миссии и задачи. 6. Сотрудничество между МООННГ и миротворческими силами СНГ. 7. Итоги МООННГ.			
6.	Тема 6. Участие России в миротворческой деятельности. 1. Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». 2. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС. 3. Участие России в миротворческих операциях СНГ. 4. «Миротворческая» доктрина ОДКБ. Миротворческая операция в Казахстане в 2022 г. 5. Российская миротворческая операция в Нагорном Карабахе.	выписки , план, рецензия	Конспект	10-я неделя 5 семестра
7.	Тема 7. Миротворческая доктрина СНГ. 1. «Миротворчество» применительно к постсоветскому пространству. 2. Устав СНГ: миротворческие усилия стран Содружества. 3. Формирование коллективных сил по поддержанию мира. 4. Соглашение о коллективных миротворческих силах (1993 г.). 5. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ (1996 г.) 6. Положение о Коллективных силах по поддержанию мира (1996 г.). 7. «Наставление по подготовке и проведению операций по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств» (1997 г.).	выписки , план, рецензия	Конспект	12-я неделя 5 семестра
8.	Тема 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении конфликтов на Южном Кавказе. 1. Миротворческая операция 1992 г. в Южной Осетии. 2. Обострение этно-политической ситуации в Абхазии. 3. «Соглашение о прекращении огня и разъединении сил» (1994 г.). 4. Мандат СНГ. 5. Главные задачи миротворческой миссии СНГ в Абхазии. 6. Сотрудничество миротворцев ООН и СНГ. 7. Итоги миротворческих операций в Южной Осетии и Абхазии.	выписки , план, рецензия	Конспект	14-я неделя 5 семестра

9.	Тема 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе. 1. Причины ввода российских миротворцев в Нагорный Карабах. 2. Мандат российских миротворцев 2020 г. 3. Состав миротворческого контингента. 4. Особенности миротворческой миссии в Нагорном Карабахе. 5. Завершение миротворческой миссии РФ в Нагорном Карабахе.	выписки , план, рецензия	Конспект	16-я неделя 5 семестра
----	--	--------------------------------	----------	------------------------------

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объёме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объёме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки докладов

<i>№ n/n</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема 1. Международное миротворчество: определение, формы и виды. 1. Специфика современных миротворческих операций с участием или под эгидой ООН. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово (МООНК). 2. Специальная миссия ООН по содействию Афганистану (МООНСА). 3. Миссия ООН по поддержке в Восточном Тиморе (МООНПВТ). 4. Миссия ООН в Либерии (МООНЛ). 5. Миссия Организации Объединенных Наций в Республике Южный Судан (МООНЮС).	Подготовка доклада	доклад	1-я неделя 5 семестра
2.	Тема 2. Международно-правовая база миротворческой деятельности ООН. 1. Миссия Организации Объединенных Наций в Республике Южный Судан (МООНЮС). 2. Операцию ООН в Кот-д'Ивуаре (ООНКИ). 3. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА). 4. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (МИНУСМА). 5. Миссия ООН по стабилизации в Гаити (МООНСГ).	Подготовка доклада	доклад	3-я неделя 5 семестра
3.	Тема 3. Эволюция доктрины миротворчества ООН. 1. Миротворческие механизмы европейской и евразийской безопасности. 2. Миротворческие операции НАТО в конфликтных регионах. 3. «Взаимодополняющие операции» НАТО и Европейского Союза. 4. США в международном миротворчестве. 5. Формирование «пакета» решений ОДКБ по миротворчеству.	Подготовка доклада	доклад	5-я неделя 5 семестра

4.	Тема 4. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев. 1. Состав миротворческих миссий. 2. Правовая база гарантии безопасности и защиты должностных лиц системы ООН. 3. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. 4. Правовой статус военнослужащих, участвующих в ОПМ. 5. Защита персонала – приоритетный вопрос при проведении миротворческих операций.	Подготовка доклада	доклад	7-я неделя 5 семестра
5.	Тема 5. ОПМ ООН (МООННГ) на Южном Кавказе. Современная дискуссия по проблемам миротворчества. 2. Проблема легитимности/нелегитимности разных типов и форм вмешательства. 3. Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств. 4. «Классическое» миротворчество ООН по мандатам СБ или ГА. 5. Роль ОПМ в сфере обеспечения международного мира и безопасности. 6. История возникновения института ОПМ.	Подготовка доклада	доклад	9-я неделя 5 семестра
6.	Тема 6. Участие России в миротворческой деятельности. 1. Российская Федерация в международном миротворчестве. 2. «Миротворческая» доктрина ОДКБ. 3. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. 4. Взаимодействие России и НАТО в сфере миротворчества. 5. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС.	Подготовка доклада	доклад	11-я неделя 5 семестра
7.	Тема 7. Миротворческая доктрина СНГ. 1. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. 2. Правовой статус военнослужащих, участвующих в ОПМ.	Подготовка доклада	доклад	13-я неделя 5 семестра

	3. Статус миротворцев в рамках СНГ. 4. Статус миротворцев в рамках МУС. 5. Юрисдикция МУС и США.			
8.	Тема 8. Участие миротворцев СНГ в разрешении конфликтов на Южном Кавказе. 1. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН. 2. Законодательная база проведения ОПМ ООН. 3. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев. 4. Характеристика участия России в миротворческой деятельности ООН. 5. Миротворчество («peacekeeping») как самостоятельный сегмент миротворческих усилий. 6. ОПМ без мандатов ООН.	Подготовка доклада	доклад	15-я неделя 5 семестра
9.	Тема 9. Миротворческая операция Российской Федерации в Нагорном Карабахе. 1. Причины обострения Нагорно-Карабахского конфликта в 2020 г. 2. Особенности миротворческой операции РФ в Нагорном Карабахе. 3. Внерегionalные акторы в разрешении этно-политического конфликта в Нагорном Карабахе: Турция 4. Внерегionalные акторы в разрешении этно-политического конфликта в Нагорном Карабахе: ЕС 5. Внерегionalные акторы в разрешении этно-политического конфликта в Нагорном Карабахе: Иран 6. Внерегionalные акторы в разрешении этно-политического конфликта в Нагорном Карабахе: ОБСЕ 7. Внерегionalные акторы в разрешении этно-политического конфликта в Нагорном Карабахе: США.	Подготовка доклада	доклад	17-я неделя 5 семестра

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объёме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объёме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2022. – 360 с.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой,

А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М: Международные отношения, 2012.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное миротворчество на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Миротворческие операции | Совет Безопасности // <https://main.un.org/securitycouncil/ru/content/repertoire/peacekeeping-missions>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
10. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
11. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>
12. Грузия-МООННГ // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unomigbackgr.htm>
13. Грузия-МООННГ-Мандат // URL: <https://www.un.org/ru/events/missions/past/unomig/unmigmandat.htm>
14. Информационные бюллетени Министерства обороны Российской Федерации о деятельности Российского миротворческого контингента в зоне Карабахского экономического района Азербайджанской Республики // URL: https://mil.ru/russian_peacekeeping_forces/bulletins.htm

