

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 30.04.2026 11:16:25
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
А. Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Формы организации коммуникации и способы подготовки эффективной
дидактики

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии креативных индустрий в сфере образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	_3_

Разработано
Доцент кафедры дизайна высшей
школы креативных индустрий
Садыкова А.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области организации эффективной образовательной коммуникации и разработки дидактических решений, обеспечивающих способность проектировать и реализовывать результативное обучение в сфере креативных индустрий.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у обучающихся представление о сущности, функциях и специфике форм организации коммуникации в современном образовательном процессе;
2. освоить методики выбора и применения эффективных форм работы с обучающимися, включая индивидуальные, групповые, командные и проектные форматы взаимодействия;
3. развить умения проектирования дидактики, включая постановку образовательных результатов, структурирование содержания, разработку учебных заданий, подбор методов, средств и инструментов оценивания;
4. научить использовать способы анализа результативности образовательной коммуникации и дидактических решений, осуществлять педагогическую рефлексию и совершенствование собственной профессиональной практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы организации коммуникации и способы подготовки эффективной дидактики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИД-1 пк 3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности обучающихся, включая исследовательскую, проектную и групповую формы работы.
	ИД-2 пк 3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Применяет образовательный потенциал социокультурной среды региона при проектировании и реализации учебной и внеурочной деятельности по предмету.
	ИД-3 опк 3 Знает психолого-педагогические условия создания	Учитывает психолого-педагогические условия

	развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных и метапредметных результатов обучения.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ИД-1 пк 4 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Организует культурно-образовательное пространство на основе содержания предметной области и применяет технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
	ИД-2 пк 4 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных социальных групп и содержательных ресурсов предметной области.
	ИД-3 опк 4 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Осуществляет популяризацию предметных знаний среди различных субъектов образовательного процесса в рамках культурно-просветительской деятельности.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ИД-1 пк 5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Демонстрирует знание принципов педагогического проектирования и применяет проектные технологии в образовательной практике.
	ИД-2 пк 5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Проектирует и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся с учетом задач и содержания предметной области.
	ИД-3 опк 5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-	Использует современные педагогические технологии для сопровождения и

	проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	реализации учебно-проектной деятельности обучающихся.
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ИД-1 пк 6 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Применяет специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	ИД-2 пк 6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Осуществляет выбор способов консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. акад.ч. 216,0	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	216		
Лекции/из них практическая подготовка	14		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	28		
Самостоятельная работа	120		
Формы контроля			
Экзамен	3 семестр		
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			СР
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Л	ПЗ	ЛР	

1	<p>Эффективные формы работы с обучающимися в образовательной коммуникации</p> <p>Раздел посвящён способам выстраивания продуктивного взаимодействия между педагогом и учащимися, а также внутри учебной группы. Рассматриваются:</p> <p>интерактивные методы обучения (дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры);</p> <p>формы групповой и индивидуальной работы, способствующие вовлечению учащихся;</p> <p>техники обратной связи и мотивации;</p> <p>цифровые инструменты для коммуникации и совместной работы (мессенджеры, платформы видеосвязи, онлайн-доски и т. д.)</p> <p>;</p> <p>стратегии преодоления коммуникативных барьеров и создания доверительной атмосферы на занятиях.</p> <p>Цель раздела — сформировать навыки организации диалога и сотрудничества, которые повышают эффективность образовательного процесса</p>	<p>ПК-3, ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3</p> <p>ПК-4, ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4</p> <p>ПК-5, ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5</p> <p>ПК-6, ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6</p>	10	10		60
---	---	---	----	----	--	----

2	<p>Разработка эффективной дидактики для обучения в креативных индустриях</p> <p>Разработка эффективной дидактики для обучения в креативных индустриях</p> <p>Раздел фокусируется на создании учебных программ и материалов, адаптированных к специфике креативных индустрий. В рамках раздела изучаются:</p> <p>принципы проектирования образовательных программ с учётом особенностей творческих профессий;</p> <p>методы активного и проектного обучения (дизайн-мышление, кейс-метод, студийный подход);</p> <p>интеграция цифровых технологий и инструментов (графические редакторы, программы для 3D-моделирования, аудио- и видеоредакторы);</p> <p>способы оценки творческих результатов и развития креативного мышления;</p> <p>примеры успешных дидактических решений из практики креативных индустрий (дизайн, анимация, музыка, кино и т. п.).</p>	<p>ПК-3, ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-4, ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК-5, ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-6, ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6</p>	10	12		60
---	---	--	----	----	--	----

	Цель раздела — научить разрабатывать гибкие и практико-ориентированные учебные модули, которые развивают профессиональные компетенции и творческий потенциал учащихся.					
	Подготовка к экзамену					54
	ИТОГО за 3 семестр		14	28		120
	ИТОГО		14	28		120

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента.

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина относится к обязательной части.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей

предметной области *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Системно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в вузе : эволюция подходов и вызовы времени / Е. В. Ширшов. - Москва : Академия естествознания, 2022. - 361 с. : ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-91327-709-1
2. Дидактические системы обучения лиц с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / Е. А. Московцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тихоокеанский государственный университет". - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2023. - 125 с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7389-3808-5

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дидактика в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки / О. Ф. Турянская, М. А. Токмачёва ; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Луганский государственный педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ЛГПУ"). - Луганск : Издательство ЛГПУ : ИП Орехов Д. А., 2024. - 111 с. : ил., табл.; ISBN 978-5-6052742-2-3
2. Психолого-педагогические и технологические основы цифрового обучения : монография / И. В. Абакумова, Н. Ф. Ефремова, Б. Ч. Месхи ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет". - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2023. - 153 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7890-2179-8
3. Начальный курс дидактики дистанционного образования: [монография] / [Овсянников В. И. и др.]; под ред. В. И. Овсянникова. - Москва : Педагогика, 2006 (Орехово-Зуево (Моск. обл.) : Орехово-Зуевская тип.). - 392 с. : ил., табл.; 29 см. - (Библиотека дистанционного образования/ М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Московский гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Межвузовский центр дистанционного образования.); ISBN 5-8288-0810-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Формы организации коммуникации и способы подготовки эффективной дидактики» для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине «Формы организации коммуникации и способы подготовки эффективной дидактики» для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств. Журналы. Мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, цифровые карты, онлайнэнциклопедии, словари
2. <http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
3. <http://enc.biblioclub.ru/>- Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал
4. <http://gramota.ru/>- ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
6. <http://uisrussia.msu.ru/>- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное
8. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
9. <http://www.fgosvo.ru/>- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт
10. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks
11. <http://www.lexed.ru/>- Федеральный центр образовательного законодательства - официальный сайт
12. <https://cyberleninka.ru/>- КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)
13. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт
14. <https://openedu.ru/> - Национальная платформа открытого образования
15. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/> Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «Scopus» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия договора: 23.05.2016 г. – 23.05.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Срок действия договора: 06.06.2016г. – 06.06.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 АЛТ «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.