

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:47
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала подготовки
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России Романова Н.В.
канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России Ермоленко Л.П.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями научно-педагогической производственной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование» являются:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта педагогической деятельности
- расширение представлений магистрантов о содержании вузовских дисциплин истории и методики их преподавания.

2. Задачи практики

В соответствии с ФГОС основной задачей производственной практики является приобретение опыта организационной, педагогической, учебно-методической работы в общеобразовательном учебном заведении.

Прохождение студентом магистратуры практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к виду производственной деятельности, поэтому задачами практики являются:

1. закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
2. приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
3. изучение современных образовательных технологий высшей школы;
4. получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики – производственная практика, тип практики научно-педагогическая практика. Педагогическая практика относится к разделу Б2.В.01(П) «Блок 2.Практика», ее освоение проходит в 3 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Методология научных исследований в профессиональной деятельности; Современные психолого-педагогические технологии; Системно-деятельностный подход в преподавании истории; Историческая география; Концептуальные составляющие дисциплин социально-гуманитарного цикла; Региональная история как реализация этнокультурного компонента ИКС; Преподавание истории в курсе «Окружающий мир»; Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин; Методика преподавания истории в контексте реализации ФГОС ООО; Социальное предпринимательство в образовании; Организация помощи пострадавшим

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в: Преддипломной практике; Подготовке к сдаче государственного экзамена; Сдаче государственного экзамена; Выполнении выпускной квалификационной работы; защите выпускной квалификационной работы

4. Место и время проведения практики

Научно-педагогическая производственная практика в рамках образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (историческое образование) проводится на базе:

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
- Научная библиотека ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- выпускающая кафедра истории России Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Научно-педагогическая производственная практика проходит в 3 семестре согласно календарному учебному графику. Продолжительность рабочего дня магистранта на практике устанавливается наравне с персоналом организации, где он проходит практику (не более 8 часов в день). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Применяет конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности). Осуществляет анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход. Формулирует суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях.

	ИД-2 УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Выявляет в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
	ИД-3 УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Выделяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Выбирает оптимальные способы решения выделенных задач. Расставляет приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК 3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Вырабатывает стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели. Использует стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели.

	ИД-2 УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Выбирает оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	ИД-3 УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Составит план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата
	ИД-4 УК 3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.
	ИД-5 УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных ор-	ИД-1 ПК 1. Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повыше-	Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повыше-

ганизациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.	ние качества образования;	ние качества образования.
	ИД-2 ПК 1. Проектирует и организывает образовательный процесс с учетом современных требований в области исторического и историко-краеведческого знания;	Успешно проектирует и организывает образовательный процесс с учетом современных требований в области исторического и историко-краеведческого знания.
	ИД-3 ПК 1. Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды.
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных	ИД-4 ПК 1. Использует приёмы, технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования, высшего образования (в рамках программ бакалавриата) и (или) ДПП, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.	Использует приёмы, технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования, высшего образования (в рамках программ бакалавриата) и (или) ДПП, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.
	ИД-1 ПК 2. Разрабатывает и реализует методическое сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования;	Разрабатывает методическое сопровождение технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования.

средств, визуализации учебного материала.	ИД-2 ПК 2. Проектирует содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;	Проектирует содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.
	ИД-3 ПК 2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов.
	ИД-4 ПК 2. Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, программам бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	Контролирует разработанное учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, программам бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.
	ИД-5 ПК 2. Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений.	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений.
ПК-4. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и	ИД-1 ПК 4. Выявляет и анализирует особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Анализирует особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования

прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.	ИД-2 ПК 4. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, модифицирует и разрабатывает новые методы.	Решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, модифицирует и разрабатывает новые методы.
	ИД-3 ПК 4. Оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.	Оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.
	ИД-4 ПК 4. Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.	Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.

6. Структура и содержание практики

Объем занятий: Итого	216 ч.	6 з.е.
Продолжительность	4	недели
Зачет с оценкой	3 семестр	

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4	инструктаж по технике безопасности; составление плана по сбору, обработке и систематизации источников, историографического и методологического материала	42	Проверка отчетных материалов, портфолио

Основной этап	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ознакомление с местом и условиями проведения практики; составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала; выполнение заданий по сбору, обработка и систематизация источникового, историографического и методологического материала; посещение и анализ учебных занятий руководителя практики и преподавателей; изучение организации работы архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры	120	Проверка отчетных материалов, портфолио
Подготовка и защита отчета по практике	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Подготовка и представление руководителю практики письменного отчета о выполнении заданий по практике, защита отчета по практике на итоговой конференции.	54	Защита отчета по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1.	Знакомство с заданием, предусмотренным программой практики, календарным планом прохождения практики, корректировка индивидуального задания.	1-3	1-7	1	1-7
2.	Изучение нормативных актов (в том числе локальных), регламентирующих структуру и специфику организации учебного процесса в образовательном учреждении.	1-3	1-7	1	1-7
3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, правилами охраны труда и производственной санитарии.	1-3	1-7	1	1-7
4.	Реализация мероприятий по внедрению конкретных методик, технологий и приемов преподавания с целью модернизации процесса обучения. Проведение учебных занятий в соответствии с разработанной системой занятий в рамках утвержденной в образовательной организации и действующей рабочей программы дисциплины по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации.	1-3	1-7	1	1-7
5.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), мотивации к обучению у обучающихся.	1-3	1-7	1	1-7
6.	Организация и осуществление контроля (подготовка методических материалов и проведение контрольных мероприятий) и оценки учебных достижений учащихся в рамках проводимых занятий и вне их (по согласованию с руководителем практики от образовательной организации).	1-3	1-7	1	1-7
7.	Самоанализ эффективности проведенных занятий и контрольных мероприятий, согласование его результатов с руководителем практики от образовательной организации.	1-3	1-7	1	1-7
8.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в рамках проводимых учебных занятий и вне их; проектирование и осуществление профессионального взаимодействия с родителями (или законными представителями); проведение 2-х воспитательных мероприятий, имеющих научно-популяризаторский характер (в соответствии с профилем подготовки) по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации.	1-3	1-7	1	1-7
9.	Ведение дневника практики, систематическая фиксация сведений о проведенной работе, сбор материалов для кейса практики.	1-3	1-7	1	1-7

10.	Подготовка и предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении заданий по практике, защита отчета по практике на итоговой конференции.	1-3	1-7	1	1-7
-----	---	-----	-----	---	-----

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике научно-педагогической базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература: 1. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

2. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>

3. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с.: табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624

с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27929>

3. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие / Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 295с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/6525>

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине. [Электронный ресурс] URL: http://www.ncfu.ru/op_mag_2018.html

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации практики требуются компьютеры, с выходом в Интернет и установленным ПО: AdobePremierePro CS6, MicrosoftOffice 2007, AdobePhotoshop CS5; экран (на штативе или настенный; мультимедийный проектор; ноутбук.

10. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.