

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 14:41:41
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Урядова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины учащимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; – использовать методы финансового и экономического анализа; - анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов. – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять необходимые источники информации; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	– методики факторного анализа; – методов финансового и экономического анализа деятельности организации; – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; – методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; – схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; - методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов. – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатура информационных

	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - формулировать аналитические выводы. обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; основы проектной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	72
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты АФХД		42	
Тема 1.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи. Классификация видов экономического анализа. Роль аналитической деятельности. Связь АФХД с другими науками. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.	4	
	том числе практические занятия	6	
	Анализ: наука и практика	2	
	Практика применения различных видов анализа	2	
	Маржинальный анализ.	2	
	самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: - «История и этапы развития экономического анализа» - « Роль АФХД в управлении организацией»	2	
Тема 1.2 Информационная база АФХД	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Система информации и источники ее получения. Нормативная информация. Плановая информация. Отчетность организации и ее виды. Сметная документация	2	
	том числе практические занятия	4	
	Классификация источников информации	2	
	Бухгалтерские источники информации. Аналитические возможности годовой отчетности организации	2	

	самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: - «Направления совершенствования информационной базы АФХД» - «Источники информации торговой организации»	2	
Тема 1.3. Основные методы, способы и приемы экономического анализа	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Обязательные условия сравнительного анализа; средние величины; группировки; балансовый метод; графический способ; индексный метод. Классификация основных методов, способов и приемов.	4	
	в том числе практические занятия	4	
	Применение методов сравнения, средних величин, табличного, индексного, балансового метода	4	
	самостоятельная работа обучающихся: Проведение расчетов с применением основных методов экономического анализа	2	
Тема 1.4 Методика факторного анализа	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Детерминированный факторный анализ. Стохастический факторный анализ. Типы факторных моделей. Алгоритм расчетов при способе цепной подстановки и абсолютных разниц.	4	
	в том числе практические занятия	6	
	Методика факторного анализа. Виды и типы факторных моделей	2	
	Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением способов цепных подстановок, абсолютных разниц.	4	
	самостоятельная работа обучающихся: Алгоритм расчетов при способе цепной подстановки и абсолютных разниц.	2	
Раздел 2 Анализ производства и продаж		26	
Тема 2.1 Анализ формирования и выполнения производственной программы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Задачи и источники информации; приемы и методы, применяемые в анализе выпуска и реализации продукции; анализ объема производства; анализ объема производства анализ ассортимента продукции; анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту	4	

	том числе практические занятия	6	
	Анализ объема производства и продаж	2	
	Анализ ассортимента	2	
	Критический объем продаж	2	
	самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2. Анализ качества продукции и ритмичности производства	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Качество продукции; обобщающие показатели качества; индивидуальные показатели; косвенные; основные причины снижения качества продукции Ритмичность; прямые показатели оценки ритмичности; косвенные показатели ритмичности Обобщающие показатели качества; индивидуальные показатели; косвенные; основные причины снижения качества продукции Безубыточный объем продаж.	4	
	в том числе практические занятия:	2	
	Система показателей качества продукции. Анализ ритмичности продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Анализ выполнения договорных обязательств	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Задачи и источники информации; анализ выполнения договорных обязательств; факторы, нарушающие выполнение договорных обязательств	2	
	в том числе практические занятия:	2	
	Анализ выполнения договорных обязательств	2	
Раздел 3 Анализ экономического потенциала организации		54	
Тема 3.1. Анализ состояния и движения ОС	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Цели и задачи анализа ОС; источники информации ОС; Анализ движения и состояния ОС.	2	
	в том числе практические занятия:	4	
	Анализ состояния и движения ОС	2	
	Анализ обеспеченности организации ОС	2	

	самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка опорного конспекта по теме «Методика анализа ОС» 2. Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.2. Анализ эффективности использования ОС	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Показатели отдачи; показатели емкости; обобщающий показатель эффективности использования ОС (фондоотдача(ФО); Схема факторной системы фондоотдачи; факторная модель фондоотдачи; факторная модель для фондоотдачи активной части ОС	2	
	в том числе практические занятия:	4	
	Анализ эффективности использования основных средств	2	
	Пути и направления повышения эффективности использования ОС	2	
Тема 3.3 Анализ оборотных средств	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие оборотных средств; цели и задачи анализа; анализ состава и структуры оборотных средств. анализ дебиторской задолженности.	2	
	том числе практические занятия	4	
	Анализ состава и структуры оборотных средств	2	
	Анализ дебиторской задолженности	2	
	самостоятельная работа обучающихся: Разработка опорного конспекта на тему: «Направления улучшение использования оборотных средств»	2	
Тема 3.4. Анализ и оценка потребности в материальных ресурсах	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Условия бесперебойной работы предприятия полная обеспеченность материальными ресурсами (потребность в материальных ресурсах); анализ потребности в материальных запасах; анализ обеспеченность предприятия запасами в днях; оценка обеспеченности материальными запасами. Средний дневной расход каждого вида материалов.	2	
	том числе практические занятия	4	
	Анализ и оценка потребности в материальных ресурсах.	4	
	самостоятельная работа обучающихся:	2	

	решение практической ситуации		
Тема 3.5. Оценка эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Показатели эффективности материальных ресурсов; обобщающие показатели; частные показатели в зависимости от специфики производства Схема факторной системы материалоемкости; влияние факторов первого порядка на материалоотдачу или материалоемкость; затраты материалов на производство продукции; стоимость товарной продукции	4	
	том числе практические занятия	2	
	Факторный анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов	2	
Тема 3.6. Анализ трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов; анализ профессионального и квалификационного уровня работников. Причины потери рабочего времени; причины потери рабочего времени.	4	
	том числе практические занятия	4	
	Методика анализа трудовых ресурсов	2	
	Факторный анализ фонда рабочего времени	2	
Тема 3.7. Анализ производительности труда	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Обобщающие показатели оценки уровня производительности труда; частные показатели; вспомогательные показатели производительности труда. Схема факторной модели годовой выработки.	2	
	том числе практические занятия	2	
	Факторный анализ годовой выработки	2	
	самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.8. Анализ фонда заработной платы	Понятие постоянной и переменной части фонда оплаты труда. Схема факторной системы переменного фонда зарплаты; расчёт влияния факторов на изменение переменной части фонда оплаты труда. Рациональные соотношения производительности	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	том числе практические занятия	2	
	Расчёт влияния факторов на изменение переменной части фонда оплаты труда. Факторная модель постоянной части фонда оплаты труда	2	
Раздел 4 Анализ затрат и себестоимости		10	
Тема 4.1. Анализ затрат и себестоимости	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основное значение анализа себестоимости продукции, работ и услуг; классификация затрат; деление затрат по элементам затрат; источники информации для анализа себестоимости продукции; Состав и структура издержек обращения; анализ затрат на рубль товарной продукции	4	
	том числе практические занятия	4	
	Анализ состава и структуры затрат по данным годовой отчетности	2	
	Факторный анализ себестоимости	2	
	самостоятельная работа обучающихся: решение практических задач	2	
Раздел 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации		24	
Тема 5.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Показатели прибыли; источники информации; этапы анализ формирования и использования прибыли, анализ показателей рентабельности	2	
	том числе практические занятия	4	
	Факторный анализ формирования прибыли	2	
	Факторный анализ рентабельности	2	
	самостоятельная работа обучающихся: решение практических ситуаций	2	
Тема 5.2. Оценка и анализ экономического	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Оценка имущественного положения; оценка финансового положения; финансовая устойчивость. Вертикальный анализ и горизонтальный анализ баланса. Анализ	2	

потенциала организации. Анализ деловой активности	деловой активности; аналитическая интерпретация темповых сопоставлений «золотое правило экономики»		
	том числе практические занятия	4	
	Оценка и анализ экономического потенциала по данным отчетности конкретной организации	2	
	Анализ деловой активности по данным отчетности конкретной организации	2	
Тема 5.3. Анализ ликвидности и платежеспособност и предприятия	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие платежеспособности. Анализ показателей платежеспособности; понятие «ликвидность баланса»; анализ ликвидности баланса; риск недостаточной ликвидности; риск излишней ликвидности	4	
	том числе практические занятия	4	
	Анализ платежеспособности по данным отчетности конкретной организации	2	
	Анализ ликвидности предприятия по данным конкретной организации	2	
	самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций	2	
Промежуточная аттестация экзамен			
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 22 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

2.

1. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);
4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского

общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;

5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);

6. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

7. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

8. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

9. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: методов финансового и экономического анализа деятельности организации; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в	правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; знает структуру цены товара; правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары; правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа; правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений; раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации; распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль: Устный опрос (собеседование). Тестирование. Оценка выполнения практических заданий. Защита реферат. Оценка выполнения контрольной работы. Промежуточная аттестация: Экзамен, контрольная работа

профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; основы проектной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умения: обобщать и систематизировать коммерческую информацию; формулировать аналитические выводы; обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей; использовать методы финансового и экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов. разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической	осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы. Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа; проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей; составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа; применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур. систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию. делает выводы по результатам анализа. формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа; оформляет итоговые документы по результатам анализа; распознает,	
--	---	--

эффективности деятельности торговой организации. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий; определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; применяет современную научную профессиональную терминологию; понимает общий смысл четко произнесенных	
---	---	--

	высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--