

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» являются:

определить место и роль административно-процессуального права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов административно-процессуального права, провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления административно-процессуальных действий и привлечения лиц к ответственности за нарушения административного законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения административно-процессуальных норм.

Задачами освоения дисциплины «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» являются:

изучение предмета, метода, системы, источников и принципов административно-процессуального права России, порядка административно-процессуальных действий правового статуса лиц, участвующих в административно-процессуальных отношениях, порядка исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, порядка осуществления административно-процессуальных действий.

Учебная дисциплина «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты	Общественные отношения в сфере охраны прав и свобод личности, интересов общества и государства,

	профессиональной деятельности в юридических документах	обеспечения законности и правопорядка
--	--	--

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Правонарушения в кредитной сфере

Цель: уяснение понятия и содержания правонарушений связанных с правонарушениями в кредитной сфере.

В результате изучения темы студент должен:

знать: формы и методы осуществления административно-юрисдикционной деятельности в кредитной сфере. (ПК-3);

уметь: оперировать административно-юрисдикционными понятиями и категориями (ПК-3).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом административной юрисдикции (ПК-3)

-

Актуальность темы: При изучении данной темы необходимо учитывать, что Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности представляет собой одну из основных отраслей российского права

Теоретическая часть

В начале изучения курса студентам необходимо уяснить, что ее предметом являются общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере организации финансового контроля публичной власти в Российской Федерации. Соответственно, необходимо определиться с тем, что собой представляет финансовый контроль? Какое место занимает финансовый контроль в системе государственного управления? Каково соотношение понятий финансовый контроль и исполнительная власть?

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Особенности административной ответственности. Отличие от уголовной ответственности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Соотношение уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в финансовой сфере.
2. Особенности правонарушений в финансовой сфере (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект).
3. Система финансовых преступлений. Типичные квалифицирующие признаки рассматриваемых правонарушений.

Повышенный уровень:

1. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в финансовой сфере.
2. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).

Практическое занятие 2 Правонарушения, связанные с расходованием бюджетных средств

Цель: раскрыть место и значение правонарушений связанных с расходованием бюджетных средств.

В результате изучения темы студент должен:

знать: формы и методы осуществления административно-процессуальной деятельности. (ПК-3);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ПК-3).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом административно-процессуального права (ПК-3)

Актуальность темы: При характеристике правонарушений необходимо дать понятие административно-правовых отношений, кратко охарактеризовать на основе каких требований они включаются в предмет административного правонарушения.

Теоретическая часть

Отвечая на вопрос о борьбы с нецелевым расходованием бюджетных средств необходимо обратиться к обширному кругу научной и учебной литературы, посвященной проблемам предмета и методов, так как выделяется от 4 до 8 методов борьбы. Кроме того, важно уметь отграничивать методы выявления, как и методы пресечения как таковые.

Отвечая на вопрос, выносимый на обсуждение, необходимо дать определение бюджета. Отграничить административные правонарушения и преступления в данной сфере на основании следующих критериев: предмет – объект, система методов, система источников и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Виды административных наказаний, отличие от уголовной ответственности и уголовного наказания.
2. Соотношение понятий преступление и административное правонарушение.
3. Понятие и виды финансовых преступлений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем связанных с расходованием бюджетных средств.
2. Что понимается традиционно под термином «бюджетные средства»?

Повышенный уровень:

3. Кто может являться участником бюджетных правоотношений?
4. Характеристика современного состояния финансового законодательства в Российской Федерации

Практическое занятие 3. Правонарушения, посягающие на рынок ценных бумаг

Цель: изучение понятия и особенностей административных правонарушений посягающих на рынок ценных бумаг.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** место мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе российского права, взаимосвязи с нормами других юридических дисциплин; **уметь:** разбираться в основаниях возникновения и прекращения административно-процессуальных отношений; **владеть:** понятийно-категориальным аппаратом административно-процессуального права (ПК-3)

Актуальность темы: Нормы финансового права России выражают то общее, что свойственно всем правовым нормам, и имеют то особенное, что характеризует рынок ценных бумаг как самостоятельную отрасль российского права.

Теоретическая часть

Важно отметить, что посредством норм финансового права регулируются общественные отношения, связанные с организацией и осуществлением исполнительной власти.

Отвечая на вопрос о формах реализации борьбы с правонарушениями в этой сфере, необходимо раскрыть следующие формы: исполнение, соблюдение, использование, применение.

Рассматривая вопрос, выносимый на обсуждение, следует особенно обратить внимание на то, в каком случае и каким образом тот или иной субъект общественных отношений может считаться субъектом именно финансовых отношений. Необходимо раскрыть понятие административной правоспособности и административной дееспособности.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения, посягающие на рынок ценных бумаг и связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов: понятие, виды и общая характеристика.
2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК).
3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК).
4. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК).

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК).
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).

Повышенный уровень:

1. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК).

Практическое занятие 4. Правонарушения, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов

Цель уяснение оснований и сущности правонарушений, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** правовой статус субъектов производства по делам об административных правонарушениях; **уметь:** разбираться в системе производства по делам об административных правонарушениях; **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм административно-процессуального законодательства (ПК-3)

Актуальность темы: Начиная работать с темой нужно понять, что исполнительная власть воплощается в конкретной практической деятельности ее субъектов. Собственно эта практическая деятельности и представляет собой искомые виды правонарушений.

Теоретическая часть

Нужно акцентировать внимание на то, что под правовой формой борьбы с этими явлениями всегда будет скрываться практическая деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, выраженная вовне или внутриорганизационная, облаченная в совершение юридически значимых действий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов: понятие, виды и общая характеристика.

2. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК).

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Сформулируйте принципы административной ответственности в сфере неуплаты налогов.

2. Как соотносится налоговая, финансовая и административная ответственность (изобразите схематично)

Повышенный уровень:

3. Назовите признаки налоговой ответственности.

4. Подготовить сообщение на тему отличие понятия применения административной ответственности и налоговой ответственности.

Практическое занятие 5. Правонарушения, посягающие на таможенно - валютный контроль.

Цель занятия: определить проблемы, связанные с особенностями правонарушений, посягающие на таможенно - валютный контроль; сформулировать пути решения данных проблем с учетом норм российского законодательства.

В результате изучения темы студент должен:

знать: нормативно-правовую базу, относящуюся к данным правонарушениям, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции (ПК-3);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие процесс доказывания; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции (ПК-3). навыками оценки содержания и применения норм процессуального законодательства (ПК-3)

Актуальность темы: В рамках данной темы нужно рассмотреть понятие, признаки таможенно-валютного контроля

Теоретическая часть В рамках данной темы нужно рассмотреть понятие, признаки таможенно-валютного контроля как основания административной ответственности, дать понятие составу административного правонарушения.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения, связанные с посягательством на таможенно - валютный контроль: понятие, виды и общая характеристика.
2. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК).
3. Правонарушения, посягающие на банковскую систему: понятие, виды и общая характеристика.
4. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК). Специфика предмета преступления. Формы совершения преступления. Момент его окончания.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Дайте понятие таможенно - валютного контроля.
2. Назовите признаки таможенно - валютного контроля.
3. Назовите юридическое, фактическое и процессуальное основание таможенно - валютного контроля.
4. Дайте понятие системы таможенно - валютного контроля.

Повышенный уровень:

1. Что такое квалификация таможенно - валютного контроля?
2. Раскройте понятие вины применительно к юридическому лицу как субъекту таможенно - валютного контроля.

Практическое занятие 6. Правонарушения, посягающие на финансовый (налоговый) контроль и на банковскую систему.

Цель: изучение особенностей административных правонарушений посягающих на банковскую сферу.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности правового статуса субъектов административной юрисдикции; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ПК-3);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-3). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм административно-процессуального законодательства (ПК-3)

Актуальность темы: При изучении данной темы необходимо провести детальный анализ, предмета, особенности и черт финансового (налогового) контроля и контроля банковской системы

Теоретическая часть

Необходимо детальным образом ознакомиться с задачами и принципами финансового (налогового) контроля и контроля банковской системы.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).
3. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Понятие таможенных платежей. Квалифицирующие признаки преступления.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

- 1.Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК): понятие, объективные и субъективные признаки.
- 2.Фиктивное банкротство (ст. 197 УК).

Повышенный уровень:

- 3.Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующие признаки.

Практическое занятие 7. Правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств.

Цель уяснение понятия и содержание нецелевого расходования бюджетных средств. В результате изучения темы студент должен: знать: основы нецелевого расходования бюджетных средств.; уметь: разбираться в основаниях нецелевого расходования бюджетных средств..владеть: навыками оценки содержания и применения приемов нецелевого расходования бюджетных средств (ПК-2)

Актуальность темы: При изучении данной темы необходимо провести детальный анализ, предмета, особенности и черты рассмотрения дел об нецелевом расходовании бюджетных средств

Теоретическая часть

Необходимо детальным образом ознакомиться с задачами и принципами производства по делам об нецелевом расходовании бюджетных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК).
3. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК). Специфика субъекта преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

- 1.Общественная опасность правонарушений в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов
2. Нарушение условий предоставления субсидий (ст. 15.15.5. КоАП РФ).
- 3.Нарушение порядка представления бюджетной отчетности (ст. 15.15.6. КоАП РФ)

Практическое занятие 8. Правонарушения в сфере нецелевого расходования средств внебюджетных фондов, и правонарушения в сфере бюджетного законодательства

Цель: исследование видов правонарушений в данной сфере.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание нецелевого расходования средств внебюджетных фондов (ПК-3);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-3). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм об исполнении постановлений(ПК-3)

Актуальность темы: При изучении данной темы необходимо перечислить правонарушения в сфере нецелевого расходования средств внебюджетных фондов

Теоретическая часть

Уяснить понятие и правовое назначение правонарушения в сфере бюджетного законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Административные правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов, и правонарушения в сфере бюджетного законодательства.
2. Отличие административных правонарушений в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов, от уголовно наказуемых деяний в этой сфере деятельности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

- 1.Нарушение порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет (ст. 15.15.7).
- 2.Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК).

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex,

sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с посл. изм. и допол.) «О полиции» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
7. Кодекс административного судопроизводства от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс].

Методическая литература:

1. Налоговое право : учеб.-метод. пособие / Г. В. Станкевич, Е. В. Касевич, О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь. СКФУ, 2014. - 95 с. : ил. - 200 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
Смирнов Д.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» являются:

определить место и роль административной и финансовой ответственности в сфере национальной безопасности в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов административной юрисдикции, провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных административным законодательством, порядка осуществления административно-процессуальных действий и привлечения лиц к ответственности за нарушения административного законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения административно-процессуальных норм.

Задачами освоения дисциплины «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» являются:

изучение предмета, метода, системы, источников и принципов административной и финансовой ответственности в сфере национальной безопасности, порядка административно-процессуальных действий правового статуса лиц, участвующих в административно-процессуальных отношениях, порядка исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, порядка осуществления административно-процессуальных действий.

Учебная дисциплина «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Общественные отношения в сфере охраны прав и свобод личности, интересов

	оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	общества и государства, обеспечения законности и правопорядка
--	---	---

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории и практики административно-процессуального права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Общественные отношения в сфере охраны прав и свобод личности, интересов общества и государства, обеспечения законности и правопорядка

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Правонарушения в кредитной сфере

Цель занятия: уяснение понятия и содержания правонарушений связанных с правонарушениями в кредитной сфере.

Форма контроля: собеседование

Задания: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам правонарушений в кредитной сфере.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

1. Ассоциация налоги России // <http://www.anr.ru/>
2. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>

Тема 2. Правонарушения, связанные с расходованием бюджетных средств

Цель: раскрыть место и значение правонарушений связанных с расходованием бюджетных средств.

Форма контроля: составление тематических кроссвордов

Задания: проанализировать научную литературу из предлагаемого списка и составить кроссворд на тему «Правонарушения, связанные с расходованием бюджетных средств» в объеме 15-20 понятий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.—

Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).

2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2022. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).

2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2019. — 759 с.: табл. — (Duralex, sedlex). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

1. Ассоциация «налоги России» // <http://www.anr.ru/>

2. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>

3. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

Тема 3. Правонарушения, посягающие на рынок ценных бумаг

Цель: изучение понятия и особенностей административных правонарушений посягающих на рынок ценных бумаг.

Форма контроля: деловая игра

Задания: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам правонарушений, посягающих на рынок ценных бумаг

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).

2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).

2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2019. — 759 с.: табл. — (Duralex, sedlex). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

4. Ассоциация «налоги России» // <http://www.anr.ru/>
5. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>
6. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

Тема 4. Правонарушения, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов

Цель: исследование правонарушений связанных с уклонением от уплаты налогов.

Форма контроля: составление схем

Задания: на основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Виды правонарушений связанных с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

- 1.Ассоциация «налоги России» // <http://www.anr.ru/>
- 2.Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>
- 3.Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

Тема 5 . Правонарушения, посягающие на таможенно - валютный контроль

Цель: уяснения понятия таможенно-валютного контроля.

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие принципы таможенно - валютного контроля.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 255 с. – Библиогр. в кн.

– ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

1. Ассоциация «налоги России» // <http://www.anr.ru/>
2. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>
3. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

Тема 6. Правонарушения, посягающие на финансовый (налоговый) контроль и на банковскую систему.

Цель: изучение особенностей административных правонарушений посягающих на банковскую сферу.

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка малые группы представляют свое видение борьбы с правонарушениями, посягающими на финансовый (налоговый) контроль и на банковскую систему.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Киясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

1. Ассоциация «налоги России» // <http://www.anr.ru/>
2. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>
3. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

Тема 7. Правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств

Цель: уяснение основных характеристик правонарушений в сфере нецелевого расходования бюджетных средств.

Форма контроля: собеседование

Задания: ознакомиться с научно-исследовательскими работами и нормативно-правовыми актами, посвященными понятию и содержанию нецелевого расходования бюджетных средств.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Тема 8. Правонарушения в сфере нецелевого расходования средств внебюджетных фондов, и правонарушения в сфере бюджетного законодательства

Цель: исследование видов правонарушений в данной сфере.

Форма контроля: собеседование

Задания: ознакомиться с научно-исследовательскими работами по проблемам правонарушений в сфере нецелевого расходования средств внебюджетных фондов, и правонарушений в сфере бюджетного законодательства

Цель: исследование видов правонарушений в данной сфере.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-238-01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248

- с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).
2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Интернет ресурсы

1. Ассоциация налогов России // <http://www.anr.ru/>
2. Налоги // <http://www.netnalogu.ru/>
3. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Конференция - устная форма проверки и оценивания знаний теоретико-правового характера, позволяет оценить информационно-коммуникативные компетенции студента и за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме. Предполагает подготовку научного сообщения по выбранной проблематике и публичное выступление. Может сопровождаться **презентацией Power Point**.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к научному сообщению:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Собеседование - устная форма деятельности студента, предполагающая на основе проведенного анализа нормативной и научной литературы беседу по определенным заранее вопросам.

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титальный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тематический кроссворд – форма интеллектуальной игры, состоящая в разгадывании слов по определениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет. Объем не должен превышать 20 слов.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

Решение задач - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности

различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. И.Ш. Килясханова, А.И. Стахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-238-

01257-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245> (01.03.2023).

2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 255 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2023).

2. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 759 с.: табл. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (01.03.2023).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117 –ФЗ с изм. и доп. //СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3340.
4. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Положение о Федеральной налоговой службе» //СЗ РФ. 2004. №40. Ст. 2904.
5. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации" //СЗ РФ. 2004. N 31. ст. 3258.
6. Закон Ставропольского края от 27.11.2002 № 52-кз «О транспортном налоге» // Ставропольская правда.- 2002. -29 ноября.
7. Закон Ставропольского края от 26.11.2003 № 44-кз «О налоге на имущество организаций» // Ставропольская правда.- 2003.
8. Закон Ставропольского края от 30 апреля 2009 г. № 14-кз "О ставке налога на игровой бизнес, устанавливаемой в Ставропольском крае" // Ставропольская правда.- 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется.

Материально-техническое обеспечение

- Аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета;
- Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета

Темы групповых творческих заданий

по дисциплине Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности

Групповые творческие задания (проекты):

1. Соотношение уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в финансовой сфере.
2. Особенности правонарушений в финансовой сфере (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект).
3. Система финансовых преступлений. Типичные квалифицирующие признаки рассматриваемых правонарушений.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в финансовой сфере.
5. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
6. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем связанных с расходованием бюджетных средств.
7. Что понимается традиционно под термином «бюджетные средства»?
8. Кто может являться участником бюджетных правоотношений?
9. Характеристика современного состояния финансового законодательства в Российской Федерации.
10. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК).
11. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
12. Сформулируйте принципы административной ответственности в сфере неуплаты налогов.
13. Как соотносится налоговая, финансовая и административная ответственность (изобразите схематично)
14. Назовите признаки налоговой ответственности.
15. Подготовить сообщение на тему отличие понятия применения административной ответственности и налоговой ответственности.

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности

1. Задачи репродуктивного уровня ПК-3

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ

Задание 1.

Военнослужащий, старший лейтенант Петров, был задержан на улице патрульно-постовой службой за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. Административная комиссия наложила на Петрова за данное правонарушение административное взыскание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Усматриваете ли Вы в данной ситуации нарушения закона?

Задание 2.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) на 500 рублей. Правильно ли наложено административное наказание?

Задание 3.

ООО «Лекарь» обратилось в территориальное подразделение Федеральной службы по надзору в сфере природопользования для выдачи разрешения по добыче, обработке и использованию лекарственных трав, растущих в местном лесу. Росприроднадзор в выдаче разрешения отказал, мотивируя отказ тем, что некоторые заявленные растения занесены в Красную книгу РФ. ООО «Лекарь» обратилось в суд для разрешения ситуации.

Какое решение примет суд?

Задание 4.

Гражданину Шарову, руководителю коммерческой теле вещательной организации, за нарушение условий лицензии, выданной этой организации, было назначено административное наказание в виде штрафа. Шаров обжаловал постановление о назначении административного наказания в суд. Свою жалобу он аргументировал тем обстоятельством, что статья 19.20 КоАП РФ предусматривает ответственность за данное нарушение юридических лиц, а не персонально их руководителей.

Как бы вы разрешили эту жалобу? Мог бы Шаров в данном случае наказан как гражданин? Возможно, по вашему мнению, привлекать к административной ответственности одновременно организацию как юридическое лицо и руководителя этой организации?

Задание 5.

Петров и его друг военнослужащий, майор Кириллов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному наказанию в виде штрафа, а материалы на Кириллова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира? Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова и Кириллова? Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли Кириллов субъектом административного правонарушения?

Задание 6.

Родители учеников 1-го класса обратились в суд с жалобой на действия директора муниципальной школы. № 10 г. Николаевска. В жалобе содержалось требование об отмене распоряжения директора школы о том, что школьники 1-5 кл. обязаны носить только школьную форму, которую родителям необходимо приобретать в одном из специализированных магазинов. Для учеников 1-5 кл. директор школы установил пятидневную учебную неделю. Родители утверждают, что такое решение принимается коллегиально педсоветом школы и родительским комитетом, исходя из загруженности помещений школы и только с разрешения органов государственного санитарно-

эпидемиологического надзора. Вы – судья, принявший такую жалобу родителей к производству. Каковым будет Ваше решение по этой жалобе?

Задание 7.

Пономарев, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожей Ждановой, оскорблял ее нецензурными словами. Затем Пономарев, не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у Ждановой мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, Жданова передала ему телефон. Однако, позвонив домой и попросив за ним приехать, Пономарев не отдал Ждановой телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон. При рассмотрении дела начальником органа внутренних дел действия Пономарева были квалифицированы как мелкое хулиганство, и ему был назначен административный штраф в размере 1000 рублей. Потерпевшая Жданова обжаловала постановление о назначении административного наказания в суд, полагая, что за хулиганские действия Пономарев понес слишком мягкое наказание. Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу, что действия Пономарева были квалифицированы не в полном объеме, и отменил постановление, посчитав необходимым вновь рассмотреть дело.

Почему судья пришел к выводу о неполноте квалификации действий Пономарева? Укажите, какие обстоятельства должны были быть учтены при определении вида и объема наказания Пономареву?

Задание 8.

Постановлением судьи 17-летнему Шишкину за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шишкина обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шишкина с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шишкин ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации. Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Задание 9.

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Николаева на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, и предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Николаев воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Николаева к административной ответственности? Если Николаева можно привлечь к административной ответственности, то какое наказание ему может быть назначено?

Задание 10.

Шестнадцатилетний Серов, пытаясь открыть дверь автобуса во время его остановки перед светофором, повредил механизм, с помощью которого водитель открывал и закрывал двери. За совершение этого правонарушения ему в соответствии со статьей 11.15 КоАП РФ было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 7000 рублей, хотя Серов учился в школе и самостоятельного заработка не имел.

Допустимо ли назначение подобного наказания Серову? Если назначение Серову денежного штрафа недопустимо, то какие меры воздействия можно к нему применить? Возможно ли не назначать Серову административное наказание?

2. Задачи творческого уровня ПК-3

Задание 1.

15 сентября 2008 г. гр. Карпов приобрел автомобиль «Фольксваген-Пассат». Карпов явился в областную ГИБДД для постановки автомобиля на учет и получения всех соответствующих документов и номерных знаков, где у него были изъяты все документы (справки-счета, свидетельство о, регистраций) и выдан талон об изъятии этих документов. Карпов обжаловал действия сотрудников ГИБДД в районный, суд.. Сотрудники ГИБДД объяснили свои действия тем, что при обнаружении признаков подделки документов на право у право собственности или распоряжения транспортными средствами, изменения заводской маркировки транспортных, средств у водителя (владельца) отбираются объяснения, а соответствующие документы изымаются. Карпов считает, что совершенные сотрудниками областного ГИБДД действия являются произвольными; они были совершены в отсутствие понятых и, следовательно, нарушили его права. Каково Ваше мнение по этой задаче?

Задание 2.

Седов, следуя на автомобиле, был остановлен сотрудником ГИБДД Борисовым, который сообщил ему о превышении установленной скорости движения. Седов с этим категорически не согласился, заявив, что следовал с более низкой скоростью. Борисов же не принял во внимание возражения Седова и предложил ему уплатить административный штраф в размере 500 рублей. При этом он пояснил, что, если Седов не согласен с его решением о назначении административного наказания, то он может обжаловать его в установленном законом порядке. После уплаты Седовым штрафа Борисов выдал ему постановление-квитанцию установленного образца.

Проанализируйте данную ситуацию и определите, какое процессуальное нарушение допустил Борисов в отношении Седова? Определите процессуальный порядок назначения административного наказания без составления протокола.

Задание 3.

Гражданин Попов совершил мелкое хищение чужого имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в его отсутствие?

Задание 4.

Гражданин Котов ехал в городском автобусе без билета. Контролеру-ревизору пассажирского городского транспорта Котов сказал, что не смог взять билет, поскольку потерял кошелек с деньгами и обнаружил это лишь в автобусе. Однако контролер-ревизор не счел такое объяснение убедительным и, не составляя протокол об административном правонарушении, назначил Котову административный штраф, предложив заплатить его на месте. Котов отказался платить штраф, так как не был согласен с назначенным наказанием. Что должен делать контролер в возникшей ситуации?

Задание 5.

Инспектором ГИБДД 18 февраля 2013 г. был составлен протокол об административном правонарушении в отношении гражданина Симонова, нарушившего Правила дорожного движения. На рассмотрение данного дела Симонов не явился без уважительной причины, и оно было рассмотрено в его отсутствие. В результате рассмотрения 20 февраля 2013 г. было вынесено постановление о назначении Симонову административного наказания в виде штрафа. Копия указанного постановления была направлена Симонову заказным письмом, которое он получил 27 февраля 2013 г. Будучи несогласным с фактом привлечения его к административной ответственности, Симонов 7 марта 2013 г. обжаловал данное постановление в суд.

Были ли соблюдены Симоновым сроки обращения в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении? Имел ли право Симонов обращаться в суд, если он не явился на рассмотрение данного дела?

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Административная и финансовая
ответственность в сфере национальной безопасности»**

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Особенности административной ответственности. Отличие от уголовной ответственности.
3. Соотношение уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в финансовой сфере.
4. Особенности правонарушений в финансовой сфере (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект).
5. Система финансовых преступлений. Типичные квалифицирующие признаки рассматриваемых правонарушений.
6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за преступления в финансовой сфере.
7. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
8. Виды административных наказаний, отличие от уголовной ответственности и уголовного наказания.
9. Соотношение понятий преступление и административное правонарушение.
10. Понятие и виды финансовых преступлений.
11. Правонарушения, посягающие на рынок ценных бумаг и связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов: понятие, виды и общая характеристика.
12. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК).
13. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК).
14. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК).
15. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК).
16. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК).
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
18. Правонарушения, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов: понятие, виды и общая характеристика.
19. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК).
20. Правонарушения, связанные с посягательством на таможенно - валютный контроль: понятие, виды и общая характеристика.
21. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК).
22. Правонарушения, посягающие на банковскую систему: понятие, виды и общая характеристика.
23. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК). Специфика предмета преступления. Формы совершения преступления. Момент его окончания.

24. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
25. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).
26. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Понятие таможенных платежей. Квалифицирующие признаки преступления.
27. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК): понятие, объективные и субъективные признаки.
28. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК).
29. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующие признаки.
30. Правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика.
31. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК).
32. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК). Специфика субъекта преступления. Квалифицирующие признаки преступления.
33. Общественная опасность правонарушений в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов
34. Нарушение условий предоставления субсидий (ст. 15.15.5. КоАП РФ)
35. Нарушение порядка представления бюджетной отчетности (ст. 15.15.6. КоАП РФ)
36. Административные правонарушения в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов, и правонарушения в сфере бюджетного законодательства.
37. Отличие административных правонарушений в сфере нецелевого расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов, от уголовно наказуемых деяний в этой сфере деятельности.
38. Нарушение порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет (ст. 15.15.7)
39. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК).

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные

приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ПК-2.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.