

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 16:30:54  
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова Алёна Григорьевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проектирование сайтов и SEO-продвижение»**

Направление подготовки	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама в системе маркетинговых коммуникаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

**Разработано:**

Преподаватель департамента медиакоммуникаций  
высшей школы креативных индустрий  
Афанасьева Елена Викторовна

Ставрополь 2026 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – «Проектирование сайтов и SEO-продвижение» является получение будущими бакалаврами по направлению «Реклама и связи с общественностью» теоретических знаний, приобретение практических навыков теоретических знаний, приобретение практических знаний об основах Web-технологий и научить студентов создавать и опубликовывать в сети Internet свои собственные статические и динамические Web-сайты.

Задачи обучения по дисциплине:

- ~ знакомство студентов с работой Web-сайтов и основами их проектирования
- ~ приобретение практических навыков по разработке и формулированию SEO-текста и его внедрению в тело сайта;
- ~ формирование способностей, необходимых для создания динамичных сайтов и их продвижения с помощью SEO;
- ~ овладение навыками по структурированию задач и определению стратегий достижения поставленной цели в области рекламы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование сайтов и SEO-продвижение» относится к дисциплинам по выбору

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>ПК-5.</b> Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	<b>ИД-1 ПК-5</b> Знает типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Теоретические знания алгоритмов выполнения проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью
	<b>ИД-2 ПК-5</b> Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Владение типовыми алгоритмами выполнения проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью
	<b>ИД-3 ПК-5</b> Владеет типовыми алгоритмами проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Умеет применять и использовать алгоритмы для выполнения проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью
<b>ПК-10.</b> Осуществляет мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	<b>ИД-1 ПК-10</b> Знает, как осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	Теоретические знания по осуществлению мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.
	<b>ИД-2 ПК-10</b> Осуществляет мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	Умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.
	<b>ИД-3 ПК-10</b> Владеет навыками мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.	Применяет на практике навыки мониторинга обратной связи с разными целевыми группами
<b>ПК-13</b> Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	<b>ИД-1 ПК-13</b> Знает особенности внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.	Теоретические знания особенностей внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.
	<b>ИД-2 ПК-13</b> Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.	Применяет систему знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере корпоративных коммуникаций с применением современных информационных технологий
	<b>ИД-3 ПК-13</b> Владеет навыками корпоративной культуры.	Применяет на практике навыки по формированию корпоративной культуры.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	<b>CMS WordPress. Установка системы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание аккаунта на бесплатном хосте</li> <li>• Загрузка WordPress на сервер хоста.</li> <li>• Процесс создания базы данных на сервере хоста.</li> <li>• Настройка WordPress и проверка его работоспособности</li> </ul>	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование	
2	<b>CMS WordPress. Подбор темы оформления и тестирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление подбор темы оформления.</li> <li>• Осуществление корректировку темы оформления.</li> <li>• Осуществление нагрузочное тестирование</li> </ul>	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Коллоквиум	
3	<b>CMS WordPress. Расширение функционала. Плагины WordPress</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление расширение функционала системы WordPress.</li> <li>• Осуществление установку, настройку плагинов WordPress</li> </ul>	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование	
4	<b>Факторы ранжирования интернет-сайтов.</b> Настройка вебпроект-тов разных типов с учетом эффективного подхода к поисково- му продвижению	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование	

5	<b>Платформа-конструктор WIX</b> Семантическое ядро сайта. Контентные факторы ранжирования	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование
6	<b>Язык HTML. Создание HTML-страниц</b> Управление репутацией в социальных сетях	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование
7	<b>Язык HTML. Создание списков в HTML-странице</b> Особенности создания контента в сети Интернет под SEO-продвижение.	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Собеседование
8	<b>Язык HTML. Создание гиперссылок между HTML-страницами</b> Что такое landingpage и в чем его особенность	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Коллоквиум
9	<b>Язык HTML. Создание графических изображений в HTML- документах</b> Сущность, основные каналы и приемы продвижения товаров и услуг в Интернете посредством SEO	ПК-5; ПК-10; ПК-13	2	2	-	8	Коллоквиум
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектирование сайтов и SEO-продвижение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы,

используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Шамина, И. Total SEO часть 1. Полное практическое руководство по продвижению сайтов / И. Шамина. – Москва : Инфра-Инженерия; 2021. – 1044 с.
2. Царевский, Ф. Яндекс. Директ. Как получать прибыль, а не играть в лотерею / Ф. Царевский. – СПб. : Питер, 2016, 224 с.
3. Яковлев, А. А. Раскрутка и продвижение сайтов: основы, секреты, трюки / А. А. Яковлев. – СПб. : Бхв-Петербург, 2016. – 336 с.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress. Учебное пособие / А. Н. Сергеев, Учебники для вузов. Специальная литература, М.: Лань; 2021. – 120 с. ISBN: 978-5-8114-1928-9
2. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> (дата обращения: 08.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1
3. SEO-копирайтинг 2.0: как писать тексты в эру семантического поиска : практическое пособие : [16+] / И. С. Шамина, А. С. Ушакова, Е. А. Ткаченко [и др.] ; под общ. ред. И. С. Шаминой. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493859> (дата обращения: 08.04.2022). – ISBN 978-5-9729-0210-1

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Афанасьева, Е.В. Проектирование сайтов и SEO-продвижение: методические указания по проведению практических занятий / Е.В. Афанасьева. – Ставрополь : СКФУ, 2026.
2. Афанасьева, Е.В. Проектирование сайтов и SEO-продвижение: методические указания по проведению самостоятельной работы / Е.В. Афанасьева. – Ставрополь : СКФУ, 2026.
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.looksmart.com> – справочная система Looksmart
2. <http://galaxy.einet.net> – справочная система Galaxy
3. <http://www.stars.com> – отечественная система «Созвездие Интернет»
4. <http://www.piter-press.ru/ур> – «Желтые страницы» российского Интернет.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ,
2	ЭБС «IPRbooks»,
3	ЭБС «Biblio- online.ru».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

## образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Ауд. 306, к.20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.
Практические занятия	Ауд. 306, к.20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.
Самостоятельная работа	Ауд. 114, к .20 компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

### 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.