

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Федеральное государственное автономное

Должность: и.о. декана факультета международных отношений образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политический экстремизм в современном мире

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 3 семестре

Разработано:

Доц. кафедры зарубежной
истории, политологии и международных отношений
Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является освоение профессиональной компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность».

В рамках изучения учебной дисциплины «Политический экстремизм в современном мире» ставятся следующие **задачи**:

- изучить особенности современного политического процесса и определить место и роль политического экстремизма,
- исследовать критерии классификации политического экстремизма и рассмотреть некоторые варианты классификаций;
- проанализировать механизмы возникновения политического экстремизма, его эскалации,
- освоение студентами системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма;
- выяснение концептуальных основ анализа и оценки безопасности современной России;
- приобретение студентами знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в современном мировом и российском обществах;
- освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом.
- приобщить к исследовательскому процессу анализа социально-политических систем, угроз национальной безопасности России и Северного Кавказа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политический экстремизм в современном мире» включена в блок Дисциплины по выбору 7 (ДВ.7) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность». Освоение дисциплины происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	пользуется информационными ресурсами и демонстрирует способность систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий

	<i>ИД-2 ПК-1</i> Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды.	Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	<i>ИД-3 ПК-1</i> Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей.	Применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: <u> 3 </u> з.е. 108 ак.ч.	в ак. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

3 семестр						
1.	Политический экстремизм: сущность, содержание, предпосылки возникновения 1. Место и роль курса «Политический экстремизм в современном мире» в системе современного социогуманитарного знания. 2. Понятийные и терминологические дискуссии по вопросам соотношения понятий и явлений «экстремизм», «терроризм», «радикализм»	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2	2	-	54
2.	Политический экстремизм: сущность, содержание, предпосылки возникновения 1. Место и роль курса «Политический экстремизм в современном мире» в системе современного социогуманитарного знания. 2. Понятийные и терминологические дискуссии по вопросам соотношения понятий и явлений «экстремизм», «терроризм», «радикализм»	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2			
3.	Основные виды и формы современного политического экстремизма 1. Виды экстремизма: политический, религиозный, экологический, экономический. 2. Правый экстремизм: история, идеология, формы активности. 3. Религиозно-политический экстремизм: цели, ценности, акции	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2	2		
4.	Основные виды и формы современного политического экстремизма 1. Виды экстремизма: политический, религиозный, экологический, экономический. 2. Правый экстремизм: история, идеология, формы активности. 3. Религиозно-политический экстремизм: цели, ценности, акции	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2			
5.	Политический экстремизм в России: история и современность 1. Исторические предпосылки экстремизма в России. 2. Вторая половина XIX в.: эпоха	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2	2		

	«Земли и воли» и «Народной воли». 3.Начало XX в. – национальный терроризм в России. Социал-демократия и терроризм 4.Правый и левый радикализм в России XX столетия. 5.Виды экстремизма в регионах России. 6.Экстремизм на Кавказе в свете геополитических интересов мировых держав. 7.Факторы радикализации религиозных групп: переход от умеренно-радикальных на экстремистские позиции.					
6.	Политический экстремизм в России: история и современность 1.Исторические предпосылки экстремизма в России. 2.Вторая половина XIX в.: эпоха «Земли и воли» и «Народной воли». 3.Начало XX в. – национальный терроризм в России. Социал-демократия и терроризм 4.Правый и левый радикализм в России XX столетия. 5.Виды экстремизма в регионах России. 6.Экстремизм на Кавказе в свете геополитических интересов мировых держав. 7.Факторы радикализации религиозных групп: переход от умеренно-радикальных на экстремистские позиции.	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2			
7.	Государственное управление и экстремизм 1. Государственная политика в сфере борьбы с экстремизмом. 2. Роль государства и общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2	2		
8.	Государственное управление и экстремизм 3. Государственная политика в сфере борьбы с экстремизмом. 4. Роль государства и общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2			
9.	Правовые аспекты предотвращения экстремизма 1. Организация Объединенных Наций и политика обеспечения	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>	2	2		

	глобальной безопасности и противодействия терроризму. 2. Интеграция на Европейском пространстве и обеспечение региональной безопасности. 3. «Большая двадцатка»: история создания и стратегия борьбы с ядерным терроризмом. 4. Система противодействия терроризму в США: стратегия «четырёх D»					
10	Правовые аспекты предотвращения экстремизма 4. Организация Объединенных Наций и политика обеспечения глобальной безопасности и противодействия терроризму. 5. Интеграция на Европейском пространстве и обеспечение региональной безопасности. 6. «Большая двадцатка»: история создания и стратегия борьбы с ядерным терроризмом. 4. Система противодействия терроризму в США: стратегия «четырёх D»	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2			
11	Политический экстремизм и новые глобальные угрозы 1. Проблема агрессии в современной политике. 2. Роль ШОС в предотвращении новых глобальных угроз	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		
12	Политический экстремизм и новые глобальные угрозы 2. Проблема агрессии в современной политике. 2. Роль ШОС в предотвращении новых глобальных угроз	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2			
13	Проблемы международной безопасности и предупреждение экстремизма в современном мире 1. Обострение национальных и конфессиональных противоречий как одна из причин возникновения экстремизма и терроризма. 2. Противодействие терроризму в Ставропольском крае и в Краснодарском крае: сравнительный анализ. 3. Противодействие терроризму в Чеченской республике. Роль национального лидера	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		
14	Проблемы международной	ИД-1 ПК-1	2			

	безопасности и предупреждение экстремизма в современном мире 1.Обострение национальных и конфессиональных противоречий как одна из причин возникновения экстремизма и терроризма. 2.Противодействие терроризму в Ставропольском крае и в Краснодарском крае: сравнительный анализ. 3.Противодействие терроризму в Чеченской республике. Роль национального лидера	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1				
15	Система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму 1.Роль воспитания в системе профилактики экстремизма. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований. 2.Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма. 3.Государственная молодёжная политика. 4.Развитие национальных культур как фактор профилактики терроризма	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		
16	Система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму 1.Роль воспитания в системе профилактики экстремизма. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований. 2.Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма. 3.Государственная молодёжная политика. 4.Развитие национальных культур как фактор профилактики терроризма	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		

17	Экстремизм, терроризм и проблемы региональной безопасности 1. Роль ОДКБ по сдерживанию и предотвращению конфликтов, укреплению системы коллективной безопасности. 2. «Стратегия национальной безопасности и Стратегический обзор в области обороны и безопасности» Великобритании (ноябрь 2015 г.): угрозы и вызовы. 3. Взаимодействия в области международной безопасности в рамках ОБСЕ. 4. Кибертерроризм – угроза международной безопасности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2			
18	Экстремизм, терроризм и проблемы региональной безопасности 1. Роль ОДКБ по сдерживанию и предотвращению конфликтов, укреплению системы коллективной безопасности. 2. «Стратегия национальной безопасности и Стратегический обзор в области обороны и безопасности» Великобритании (ноябрь 2015 г.): угрозы и вызовы. 3. Взаимодействия в области международной безопасности в рамках ОБСЕ. 4. Кибертерроризм – угроза международной безопасности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2			
	ИТОГО за 3 семестр		36	18	-	54
	ИТОГО		36	18		54

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политический экстремизм в современном мире» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политический экстремизм в современном мире».
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политический экстремизм в современном мире».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политический экстремизм в современном мире» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>
2. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105923.html>
3. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Садченко В.Н. Политический экстремизм в современном мире : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. С.В. . - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с.96-101. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193>
2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106504.html>
3. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политический экстремизм в современном мире» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2023-[Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политический экстремизм в современном мире» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2023-[Электронная версия]
3. Садченко В.Н. Политический экстремизм в современном мире : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. С.В. . - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с.96-101.[Электронный ресурс].
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193\(16.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193(16.02.2018)).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
2. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
3. www.cns.miis.edu/ - Сайт института Международных исследований
4. www.antiterror.ru – «Россия Антитеррор» - Национальный портал по противодействию терроризма
5. <http://gov.ru/> - «Сервер органов Государственной власти России»
6. <http://stavkrai.ru/> - «Ставропольский край»
7. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
8. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн
9. <http://www.onf.ru> - Официальный сайт Общероссийского народного фронта
10. www.mashukforum.ru – Официальный сайт Всекавказского молодежного форума «Машук»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: 1 <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс. 2 <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Программное обеспечение: 1 Альт Рабочая станция 10. 2 Альт Рабочая станция К. 3 Альт «Сервер». 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Аудитория, оборудована учебной мебелью на 152 посадочных места, доской магнитно-маркерной, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Практические		Аудитория, оборудована учебной мебелью на 24 посадочных

занятия		места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Самостоятельная работа	114	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практическая подготовка		Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.