

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e4828858d1960e190

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Транспортная трасология»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

23.03.01 Технология транспортных процессов
Транспортная логистика
2026
заочная
7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная трасология» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Транспортная трасология»

3. Разработчик: Папаскуа А.А., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования.

Члены комиссии:

Мякишев В.С., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования;

Клочко А.С., генеральный директор ООО «ЮГТРАНС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и рекомендуется для проведения текущего контроля за процессом формирования профессиональных компетенций у обучаемых.

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-5. Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия				
ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
7 семестр			
1.	установление научно-обоснованный характеристики процесса ДТП определение объективных причин ДТП и поведения его участников	Целью судебной автотехнической экспертизы является: (множественный выбор) -: установление научно-обоснованный характеристики процесса ДТП -: установление причин смерти и характера телесных повреждений участников ДТП -: исследование следов движения предметов, возникших в процессе ДТП -: определение объективных причин ДТП и поведения его участников	ПК-5.2
2.	величины сил между столкнувшимися транспортными средствами или между транспортными средством и препятствиям направления действия сил столкновения между транспортными средствами или между транспортными средствами и препятствием	При исследовании процесса (механизма) ДТП эксперт-автомеханик устанавливает: (множественный выбор) -: обстановку на месте ДТП -: действия водителя в момент возникновения опасности -: величины сил между столкнувшимися транспортными средствами или между транспортными средством и препятствиям -: направления действия сил столкновения между транспортными средствами или между транспортными средствами и препятствием	ПК-5.2
3.	установления причин, возникновения неисправности определения технической возможности предотвращения ДТП	Техническое состояние транспортных средств исследуют для: (множественный выбор) -: установления причин, возникновения неисправности -: установления стоимости и трудоемкости устранения -: установления времени предотвращения неисправности -: определения технической возможности предотвращения ДТП	ПК-5.2
4.	осмотр места ДТП и транспортных средств уточнение необходимых данных у водителей и других лиц	В компетенцию служебного эксперта входит: (множественный выбор) -: осмотр места ДТП и транспортных средств -: при необходимости осмотр места ДТП -: при необходимости осмотр транспортных средств	ПК-5.2

		-: уточнение необходимых данных у водителей и других лиц	
5.	Два	Сколько периодов различают в ДТП? -: Один -: Два -: Три -: Четыре -: Пять	ПК-5.2
6.	Да	Является ли схема ДТП самостоятельным документом, хотя входит в состав протокола осмотра? (единичный выбор) -: Да -: Нет	ПК-5.2
7.	Судов дознания	Судебную экспертизу проводят по поручению: (множественный выбор) -: судов -: следователя -: дознания -: прокуратуры	ПК-5.2
8.	частицами на выступающей части протектора	Позитивные поверхностные следы шин образуются: (единичный выбор) -: веществом находящимся в углублениях протектора -: частицами на выступающей части протектора -: боковыми ламелями протектора	ПК-5.2
9.	появления препятствия	Обязанность предотвращения ДТП наступает с момента: (единичный выбор) -: возникновения опасности -: появления препятствия -: начала движения	ПК-5.2
10.	вопрос, направленный на установление причинных связей между действиями участников происшедшего события наступившими последствиями вопрос, относящийся к оценке действий водителя по	В группу вопросов, возникающих при автотехнической экспертизе, решение которых позволяет установить механизм происшествия, не входят такие вопросы как: (множественный выбор) -: вопрос о скорости движения транспортных средств и пешеходов к моменту происшествия -: вопрос, направленный на установление причинных связей между действиями участников происшедшего события наступившими последствиями	ПК-5.2

	обеспечению требований безопасности дорожного движения	-: вопрос о взаимном удалении транспортных средств, транспортного средства и пешехода на различных этапах развития события -: вопрос, относящийся к оценке действий водителя по обеспечению требований безопасности дорожного движения -: вопрос о техническом состоянии транспортного средства	
11.	назначают в случаях, когда возникшие вопросы не могут быть решены специалистами одного рода, и требуются лица разных специальностей	Комплексную экспертизу: (единичный выбор) -: назначают в случаях, когда возникшие вопросы не могут быть решены специалистами одного рода, и требуются лица разных специальностей -: проводят в сравнительно простых случаях, когда характер ДТП не вызывает разногласия в толковании отдельных его обстоятельств. -: назначают при разборе сложных происшествий с большим числом участников и транспортных средств, а также при наличии обстоятельств, которые вызывают сомнения или разногласия в их толковании.	ПК-5.2
12.	транспортно-трассологическая	Решает вопросы о скорости движения участников и их расположению в различные моменты времени ### экспертиза. (единичный выбор) -: транспортно-трассологическая -: ситуалогическая -: автодорожная -: технико-диагностическая	ПК-5.2
13.	автодорожная	Решает задачи по исследованию дороги и дорожных условий по месту ДТП на предмет соответствия нормативным требованиям строительства и эксплуатации, а также выявляет причинные связи отклонений от норм с фактом ДТП и его последствиями ### экспертиза. (единичный выбор) -: транспортно-трассологическая -: ситуалогическая -: автодорожная -: технико-диагностическая	ПК-5.2
14.	определение типа, вида и марки ТС, скрывшегося с места ДТП	В обязанности автотехнического эксперта входит: -: определение типа, вида и марки ТС, скрывшегося с места ДТП -: осмотр следов шин ТС и их идентификация -: исследование вещественных доказательств в виде всевозможных материалов, веществ, изделий и их частей	ПК-5.2

15.	осмотр следов шин ТС и их идентификация	В обязанности эксперта трасолога входит: (единичный выбор) -: осмотр следов шин ТС и их идентификация -: исследование вещественных доказательств в виде всевозможных материалов, веществ, изделий и их частей -: установления общности составов красок, например на ТС и частиц краски на одежде потерпевшего	ПК-5.2
-----	---	--	--------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы: уверенное владение информацией в полном объеме, навыки и умения реализуются для нестандартных условий обработки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в полном объеме; уверенное владение умениями и навыками реализуются для типовых ситуаций уверенно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в не полном объеме; владение умениями и навыками реализуются не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания имеются, но они разрознены и бессистемны; умения и навыки реализуются для типовых ситуаций с ошибками.