

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:31:24

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы экономики строительства

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7 семестр

Разработано

И.о. директора ДСИиП

(должность разработчика)

Чернов А.Ю.

Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является подготовка квалифицированных инженеров-строителей через формирование набора компетенций и их индикаторов ПК-11, ИД-1ПК-11, ПК-12, ИД-1ПК-12, ПК-14, ИД-1ПК-14 будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Проектирование зданий. Обучающийся по результатам освоения дисциплины должен обладать знаниями и навыками в изучаемой области на основе сочетания изучения теоретических основ и практических задач в области экономики отрасли строительства. Освоение дисциплины позволит сформировать целостное представление у обучающегося об отрасли как сочетании инженерно-технических, организационно-правовых и финансово-экономических аспектов практической деятельности.

К основным задачам дисциплины можно отнести изучение следующих аспектов:

- особенностей строительства как отрасли материального производства;
- основных принципов формирования рыночных отношений в капитальном строительстве;
- участников строительного комплекса и форм капитального строительства;
- экономики и организации строительного проектирования;
- основ ценообразования в строительстве;
- особенностей строительного рынка;
- строительного предприятия как субъекта рыночной экономики;
- инвестиционной деятельности в строительстве;
- основных фондов в строительстве;
- оборотных средств и фондов в строительстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору, её освоение происходит в 7 семестре.

Основой для изучения основных разделов дисциплины являются дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Основы организации и управления в строительстве», «Правоведение», «Математика» и «Экономика».

Дисциплина позволяет на более качественном уровне подготовиться к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Владеет методами повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства; разработки мероприятий по повышению эффективности	ИД-1ПК-11 применяет методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства; разработки мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.	Знать методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственно-

производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства (ПК-11).		хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства. Владеть методами повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства; разработки мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.
Владеет методами ведения планово-экономической работы в подразделении строительной организации (ПК-12).	ИД-1 _{ПК-12} применяет методы ведения планово-экономической работы в подразделении строительной организации.	Знать методы ведения планово-экономической работы в подразделении строительной организации. Уметь вести планово-экономическую работу в подразделении строительной организации. Владеть методами ведения планово-экономической работы в подразделении строительной организации.
Знает законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры (ПК-14).	ИД-1 _{ПК-14} применяет законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	Знать законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. Уметь применять на практике положения законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления. Владеть законодательными актами, постановлениями, нормативно-технической документацией всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующей требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	–
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет с оценкой	–

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Роль и место строительства в экономике страны	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
2	Тема 2. Участники строительного комплекса и формы капитального строительства	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование

3	Тема 3. Экономика и организация строительного проектирования	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
4	Тема 4. Основы ценообразования в строительстве	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
5	Тема 5. Особенности строительного рынка	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
6	Тема 6. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность в строительстве	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование

8	Тема 8. Производственные фонды в строительстве. Основные фонды	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
9	Тема 9. Производственные фонды в строительстве. Оборотные средства и фонды	ПК-11, ИД-1 _{ПК-11} ПК-12, ИД-1 _{ПК-12} ПК-14 ИД-1 _{ПК-14}	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика строительства : учеб. пособие / [В.В. Бузырев, А.П. Суворова, И.В. Федосеев и др.] ; под ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.

2. Бузырев, В. В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учеб. пособие / В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 256 с.

3. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч.1 / А.С. Павлов. - М. : Юрайт, 2016. - 314 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кияткина, Е. П. Экономика строительства / Е.П. Кияткина ; С.В. Федорова. - Самара Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.- 64 с.

2. Экономика строительства : учеб. пособие / [В.В. Бузырев, А.П. Суворова, И.В. Федосеев и др.] ; под ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.

3. Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] : под общей редакцией Х. М. Гумба. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. - 449 с.

4. Либерман, И. А. Проектно-сметное дело и себестоимость строительства : [учеб. пособие] / И.А. Либерман. - М. : MapT, 2008. - 544 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретические основы экономики строительства» / сост. А.Ю. Чернов. - Ставрополь : СКФУ, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы экономики строительства» / сост. А.Ю. Чернов, - Ставрополь : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».

2. Вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. ЭБС «Лань».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.