

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: Директор института экономики и управления

Дата подписания: 30.06.2026

Уникальный программный ключ:

42b94ce8051ff45cdce478bdbca4f078af2e816e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
экономики и управления
протокол № 14 от 30 июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством об-
разования в рамках реализации образовательной программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 2 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

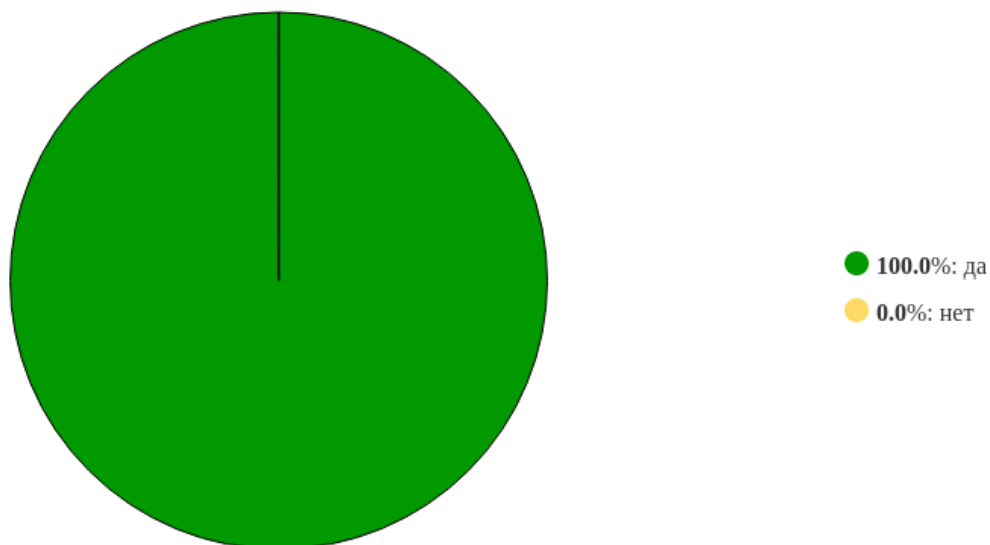


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

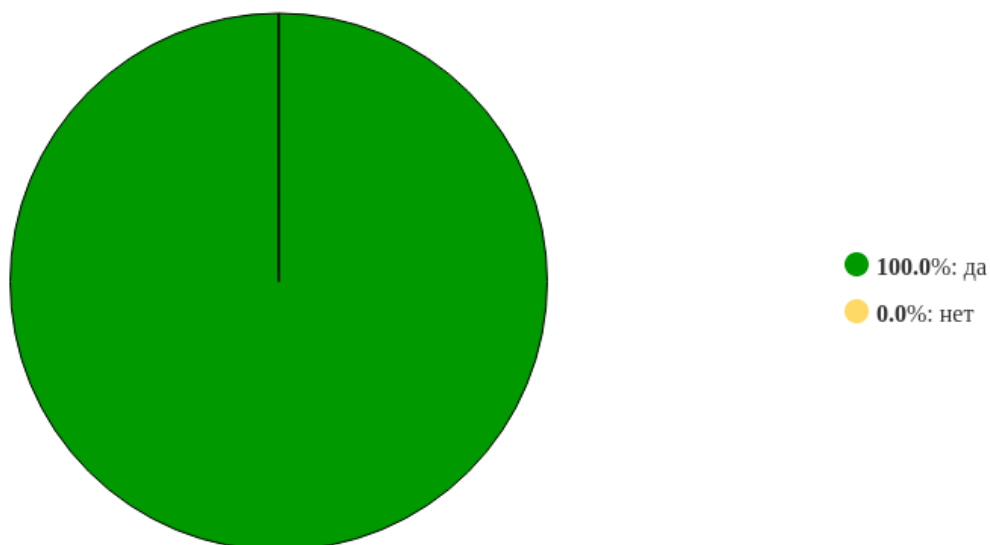


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

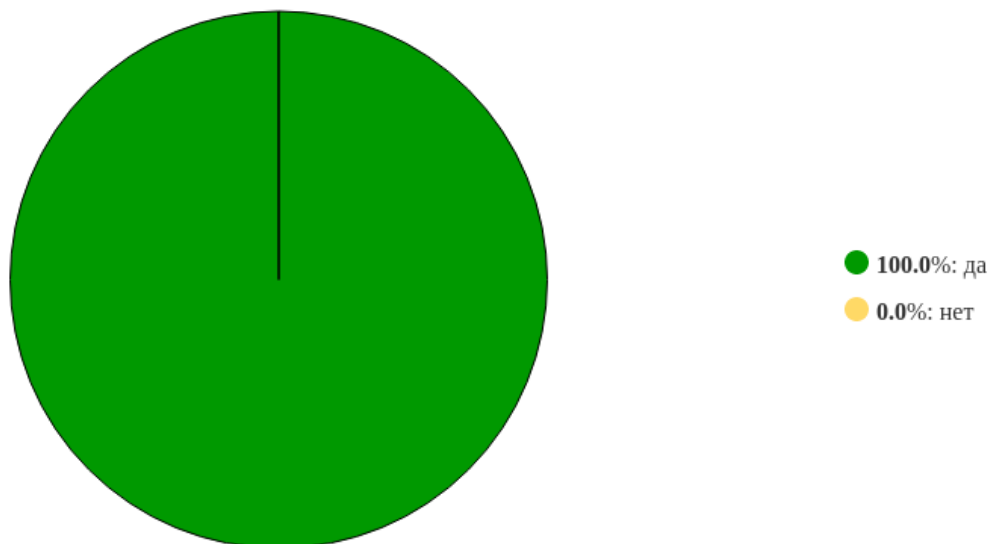


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

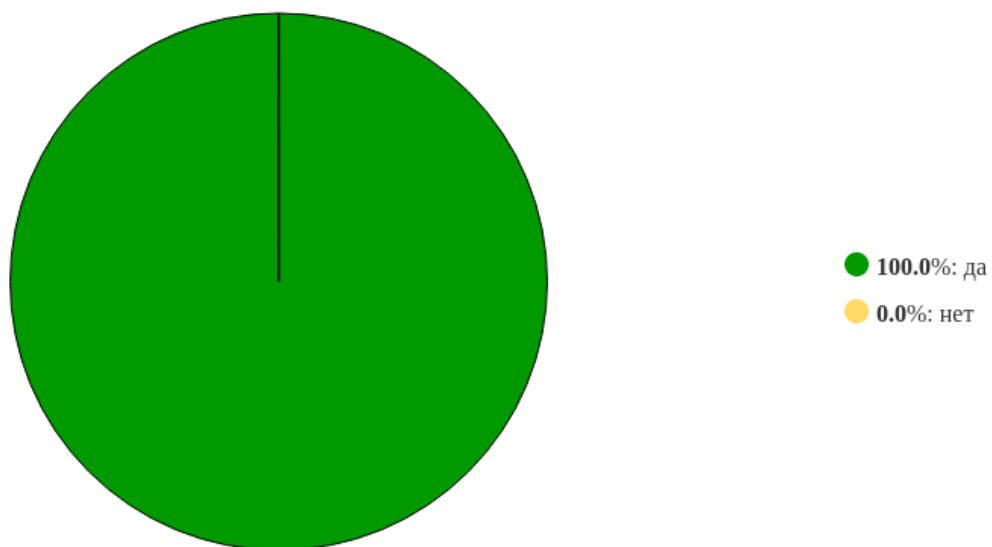


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

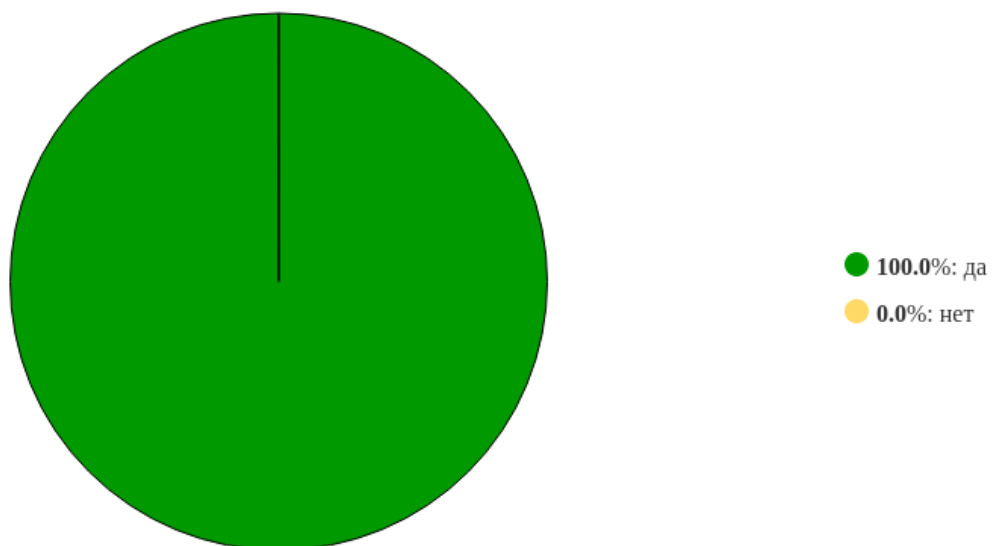


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

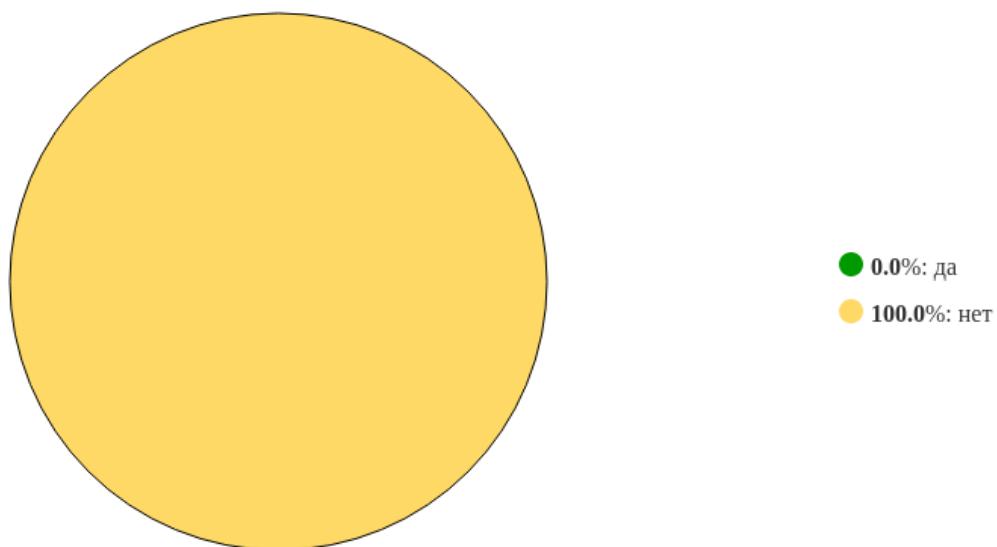


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

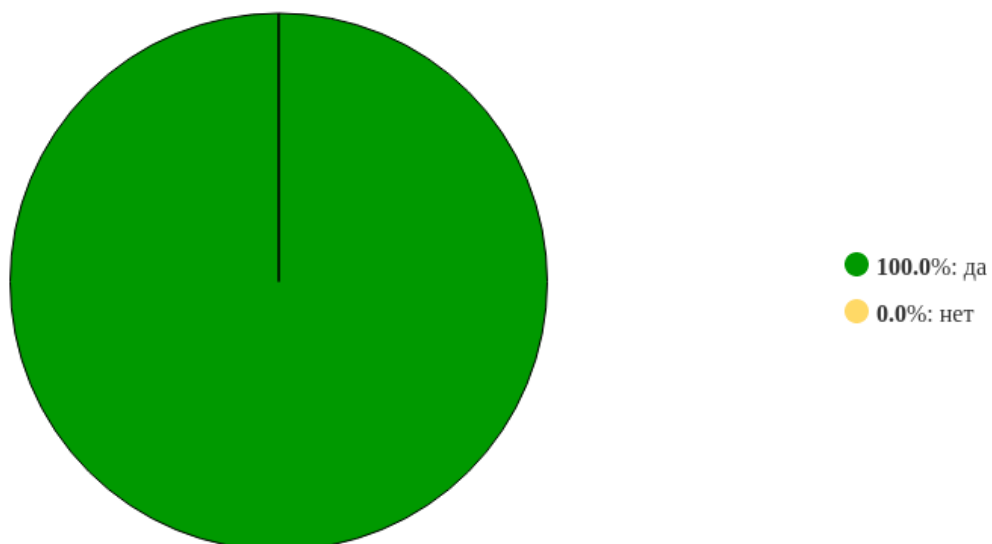


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

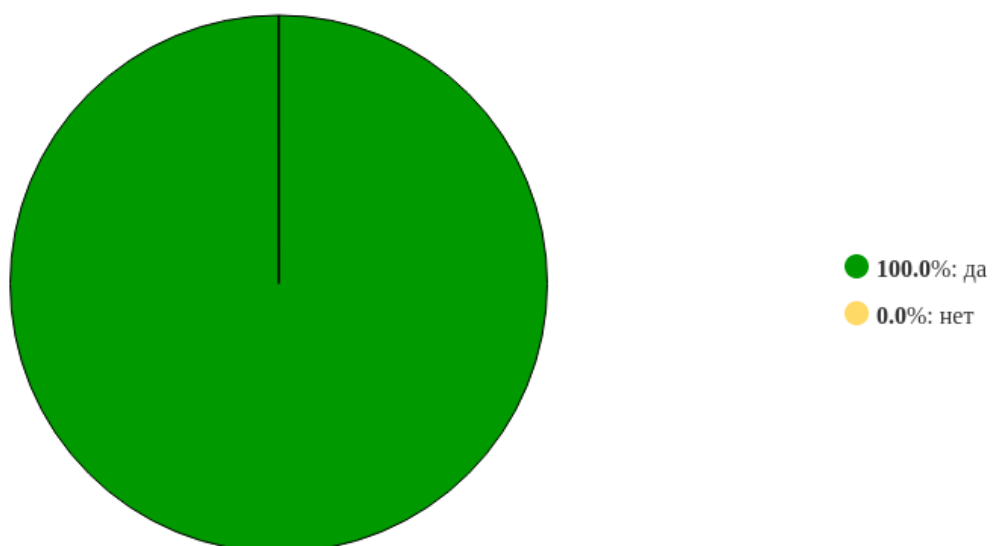


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

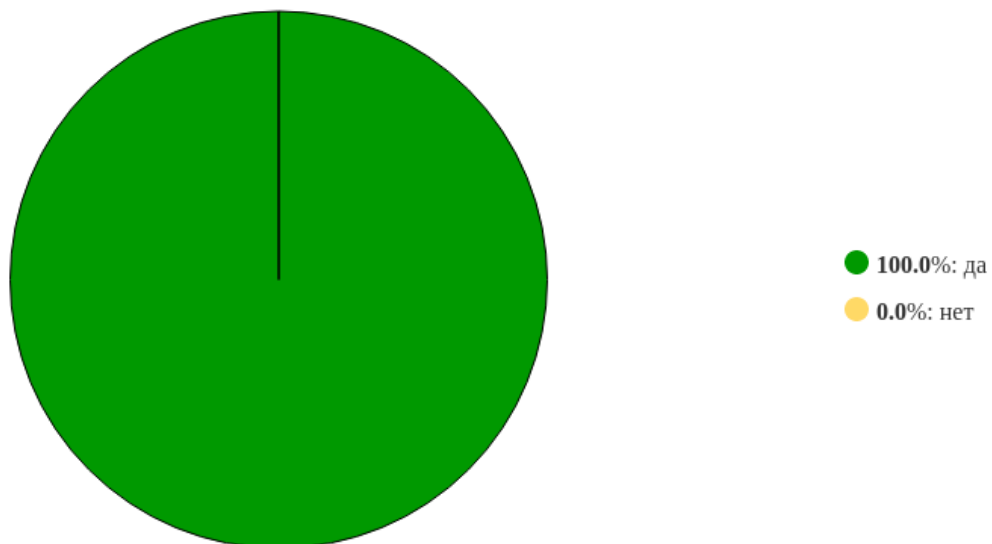


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

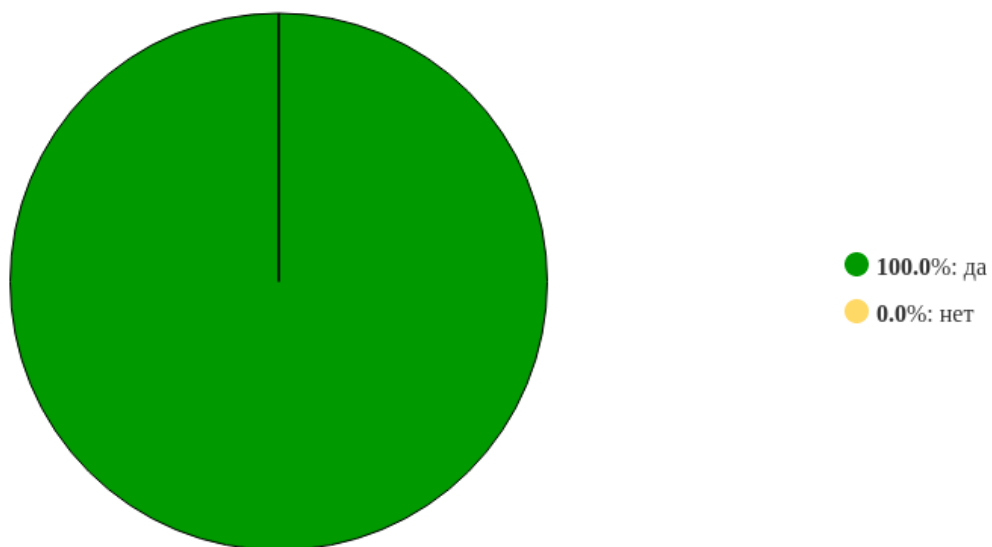


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

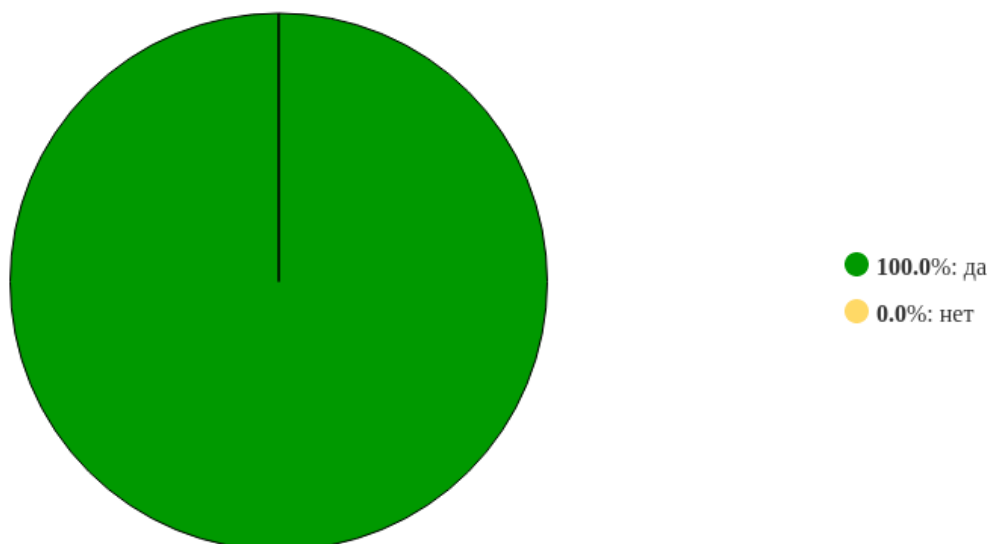


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:

«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	2	100

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	да	0	0	0
2	нет	2	100	100
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		2	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		2	100	

3. Выводы и рекомендации

Анкетирование представителей предприятий-работодателей, задействованных в реализации образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специальность 38.05.01 Экономическая безопасность), охватило 2 респондентов. Несмотря на небольшую выборку, полученные данные позволяют оценить уровень взаимодействия вуза с внешними стейкхолдерами и удовлетворенность бизнес-сообщества качеством подготовки выпускников.

В целом, результаты свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей. По десяти из одиннадцати вопросов анкеты зафиксировано единодушное одобрение (100% положительных ответов). Это подтверждает системный подход университета к интеграции запросов рынка труда в образовательный процесс и высокий уровень доверия со стороны компаний-партнеров.

Вместе с тем, анализ ответов выявил одну точку напряжения, требующую управленческого внимания. 100% опрошенных работодателей (2 из 2) указали, что не привлекаются к участию в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Данный факт указывает на существующий разрыв в коммуникациях между вузом и бизнес-средой на финальном этапе оценки компетенций выпускников, что частично нивелирует их вовлеченность в процесс итоговой аттестации.

Качество взаимодействия в рамках практической подготовки и развития ООП оценено максимально положительно. Все респонденты (100%) активно включены в учебный план, проведение мастер-классов, выбор тем ВКР, курирование практик и даже содействие в трудоустройстве выпускников. Это свидетельствует о глубокой интегрированности работодателей в содержательную часть программы на протяжении всего периода обучения.

Оценка качества компетенций выпускников находится на высоком уровне. 100% работодателей полностью удовлетворены степенью сформированности профессиональных компетенций, а также качеством профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в их организациях. Это является ключевым показателем успешности реализации программы и ее соответствия профстандартам.

Внешняя оценка программы также получила положительную характеристику: оба опрошенных работодателя принимали участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации, что подчеркивает открытость вуза к независимой экспертизе.

Рекомендации по совершенствованию деятельности:

1. Интеграция работодателей в итоговую государственную аттестацию (ИГА). Для устранения выявленного 100-процентного отсутствия работодателей в ГЭК рекомендуется пересмотреть состав экзаменационных комиссий, включив в них представителей профильных предприятий-партнеров, а также практикующих специалистов из прокуратуры, судебной системы и финансового мониторинга. Это повысит объективность оценки квалификаций выпускников и укрепит доверие бизнеса к результатам обучения.

2. Формализация партнерских отношений (Дорожная карта). Учитывая высокую вовлеченность работодателей на всех этапах (кроме ГЭК), рекомендуется закрепить существующие практики в форме ежегодного «Договора о стратегическом партнерстве» или совместной Дорожной карты. Это позволит структурировать взаимодействие (квоты на практику, темы ВКР, мастер-классы) и гарантировать выполнение обязательств с обеих сторон.

3. Расширение пула внешних экспертов для актуализации ООП. Поскольку 100% работодателей участвуют в профессионально-общественной аккредитации, целесообразно проводить ежегодный аудит содержания дисциплин с участием не менее 3-5 внешних стейк-

холдеров. Особое внимание следует уделить обновлению кейсов и правовых модулей в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и методами экономического анализа.

4. Создание базы данных вакансий и карьерного трекинга. Учитывая, что работодатели привлечены к трудоустройству (100% ответов «да»), рекомендуется создать на базе института открытый банк вакансий от партнеров. Также следует организовать ежегодный мониторинг карьерного роста выпускников с обратной связью от работодателей (через 1 и 3 года после окончания вуза) для оценки долгосрочной эффективности формируемых компетенций.

5. Развитие института базовых кафедр. Предлагается рассмотреть возможность создания базовой кафедры на площадке одного из ключевых предприятий-партнеров. Это позволит систематизировать проведение мастер-классов и тренингов, а также вовлечь практикующих сотрудников в преподавательскую деятельность на регулярной основе, что усилит практико-ориентированную составляющую программы.