

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие территорий

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

3

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Супрунчук И.П.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Устойчивое развитие территорий» является подготовка магистров, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики устойчивого развития и планирования туризма. Теоретическое освоение курса предполагает изучения особенностей устойчивого туризма, его роли в жизни социума, возможностей планирования туризма как особого вида деятельности. Содержание курса формирует у магистров способности к аналитическому мышлению. Практическое освоение курса предполагает приобретение конкретных навыков в разработке туров, относящихся к категории устойчивого туризма.

Дисциплина нацелена на подготовку магистрантов к:

- научно-исследовательской и проектной работе в области создания новых туристских продуктов и эффективному продвижению их на рынке туристских услуг,
- модернизации существующих и разработке новых методов проектирования и освоения туристского продукта,
- решению научно-исследовательских и практических задач, возникающих при проектировании инновационных туристских продуктов и разработки туров,
- поиску и анализу профильной научной информации, необходимой для решения конкретных исследовательских и проектных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие территорий» относится основной части. Ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания о развитии природно-общественно-географических систем разного территориального уровня	применяет основы территориальная организация экономики, ее основные понятия и категории; закономерности функционирования региональной экономики, размещения производительных сил
	ИД-2 _{ОПК-2} Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения исследовательских задач	устанавливает основные черты организации производства на территории в связи с уровнем урбанизации, градообразующими и градообслуживающими факторами
	ИД-3 _{ОПК-2} Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-	использует теоретические основы процесса принятия решений в рамках устойчивого развития

	географических систем разного территориального уровня	территорий
--	--	------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	да
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Концепция устойчивого развития Объективные предпосылки становления концепция устойчивого развития. История устойчивого развития.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Собеседование
2	Планирование развития туристской сферы. Формирование и продвижение качественного туристского продукта. Развитие туристских территорий. Уровни планирования: международный, национальный, региональный, местный.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Семинар

3	Устойчивый туризм как современный тренд глобального сообщества. Принципы: экологическая устойчивость; поддержка местных сообществ; уважение к традициям и идентичности; минимизация отходов; принцип минимального следа	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Индивидуальное задание
4	Основные фигуры на рынке устойчивого туризма. Компании, государственные организации, неправительственные организации (НПО) и компании, занимающиеся исследованиями и консалтингом в этой сфере.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Собеседование
5	Основные виды устойчивого туризма. Научный туризм. Туры по истории природы. Приключенческий туризм. Путешествия в природные резерваты. Сельский туризм.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Семинар
6	Системы индикаторов устойчивого развития Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальный кризис человечества.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Индивидуальное задание
7	Инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого развития Образование для устойчивого развития. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию. Регулирование роста народонаселения. Проблема обеспечения ресурсами и сохранение биоразнообразия. Промышленные отходы и экология города. Экономические и правовые аспекты устойчивого развития.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Собеседование

8	Международный и российский опыт в области устойчивого развития. Принятие «Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Опыт Европейского союза (ЕС) в правовом регулировании устойчивого развития. Опыт стран-лидеров в области внедрения ЦУР. Опыт мониторинга прогресса внедрения ЦУР.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Семинар
9	Разработка стратегий устойчивого развития Становление и реализация концепции устойчивого развития. Учёт целей устойчивого развития в национальной политике. Внедрение целей устойчивого развития в стратегии развития крупного российского бизнеса.	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	2/0	2/0		4	Индивидуальное задание
16	ИТОГО за 3 семестр		18/0	18/0		36	
	ИТОГО		18/0	18/0		36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. - ISBN 978-5-4475-1425-9
- 2 Дурович, А. П. Организация туризма : [учеб. пособие] / А.П. Дурович. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. : ил. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 308-318. - Библиогр.: с. 304-307. - ISBN 978-5-388-00125-2
- 3 Кусков, А. С. Основы туризма : учебник для вузов / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 4-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2013. - 395 с. : ил. ; 22. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 375-377 и в подстроч. прим. - ISBN 978-5-406-02536-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Доступный, социальный и массовый туризм. Проблемы и перспективы развития в

- России Электронный ресурс : монография / О.А. Степуренко / А.И. Сесёлкин / А.В. Фролов / С.Е. Шишов / В.А. Кальней / С.П. Шпилько / Е.Н. Трофимов / А.Н. Разумов / В.Г. Пугиев / Е.Л. Писаревский / Солимене Умберто / Кондеми Винченцо / Сантуари Альчесте / В.И. Кружалин ; ред. Е.Н. Трофимов. - Доступный, социальный и массовый туризм. Проблемы и перспективы развития в России, 2020-11-27. - Москва : Российская международная ака
- 2 Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне Электронный ресурс : монография / У.С. Воеводина / О.А. Алексеева / В.Г. Гуляев / В.И. Голодяева / А.С. Соколов / Т.В. Рассохина ; ред. В.Г. Гуляев. - Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне, 2021-05-24. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2016. - 408 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98699-185-6
- 3 Чудновский, А. Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Менеджмент" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 304 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Гриф.: Рек. Федер. агенством по туризму. - Гриф.: Рек. Советом УМО. - Библиогр.: с. 573-575. - ISBN 978-5-4365-0139-0

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**),

а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.