

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 08:48:07
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Медиация и социальная педагогика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>2,3</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика» по дисциплине «Введение в информационные технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 44.03.01 направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика»

3. Разработчики: Панкратова О.П., к.п.н., зав. кафедрой информатики, доцент; Конопко Е.А., к.п.н., доцент кафедры информатики, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. – д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Не может продемонстрирова ть знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно сформировать собственное суждение и оценку информации, принять обоснованное решение	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, допускает ошибки при аргументирован ии собственного суждения и оценке информации, испытывает затруднения в принятии обоснованного решения	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированн о формирует собственное суждение и оценку информации, испытывает затруднения в принятии обоснованного решения	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Не может применить логические формы и процедуры, осуществить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Допускает ошибки при применении логических форм и процедур, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Испытывает затруднения при применении логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ИД-3 УК-1 Проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики	Не может анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при анализе источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Испытывает затруднения при анализе источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<i>Компетенция: ПК-8.</i> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных				
ПК-8 ИД-1 Разрабатывает	ПК-8 ИД-1 Разрабатывает	ПК-8 ИД-1 Разрабатывает	ПК-8 ИД-1 Разрабатывает	ПК-8 ИД-1 Разрабатывает

образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
ПК-8 ИД-2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	ПК-8 ИД-2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	ПК-8 ИД-2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	ПК-8 ИД-2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	ПК-8 ИД-2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 2			
1.		Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство»	УК-1 ПК-8
2.		Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде	УК-1 ПК-8
3.	a, b, c, d, e	Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся a) Информационная грамотность b) Компьютерная грамотность c) Медиаграмотность d) Коммуникативная грамотность e) Технологические инновации f) Социальная грамотность g) Психологическая грамотность	УК-1 ПК-8
4.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Информационной грамотностью понимают: a) Знания о специфике информации и различных ее источниках b) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения c) Установки в отношении пользы и вреда информации d) Знание о медиа-контенте и его источниках e) Навыки поиска новостей и фактчекинга f) Навыки использования современных средств коммуникации	УК-1 ПК-8
5.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Компьютерной грамотностью понимают: a) Знание устройства компьютера и его функций b) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств c) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации	УК-1 ПК-8

		е) Навыки использования современных средств коммуникации	
6.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: Под Медиаграмотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знание о медиа-контенте и его источниках b) Навыки поиска новостей и фактчекинга c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ d) Навыки работы с гаджетами и приложениями e) Установки в отношении пользы технологических инноваций 	УК-1 ПК-8
7.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: Под Коммуникативной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации b) Навыки использования современных средств коммуникации c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде d) Знания о специфике информации и различных ее источниках e) Навыки работы с гаджетами и приложениями 	УК-1 ПК-8
8.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: Под Технологическими инновациями понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Знания современных технологических тенденций b) Навыки работы с гаджетами и приложениями c) Установки в отношении пользы технологических инноваций d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств 	УК-1 ПК-8
9.		<p>Впишите пропущенное словосочетание: Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется _____</p>	УК-1 ПК-8
10.		<p>Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?</p>	УК-1 ПК-8
11.		<p>Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (http://www.gosuslugi.ru/)</p>	УК-1
12.		<p>Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.</p>	УК-1
13.		<p>Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы,</p>	УК-1 ПК-8

		<p>основные характеристики). Заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Устройства ввода-вывода</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Назначение</th> <th>Основные характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Назначение	Основные характеристики				
Название	Назначение	Основные характеристики													
...													
...													
14.		<p>Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс (название) гаджета</th> <th>Назначение гаджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета	1			2			...			<p>УК-1 ПК-8</p>
№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета													
1															
2															
...															
15.		<p>Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации ○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы ○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации) ○ Постановка задачи ○ Алгоритмизация ○ Программирование 	<p>УК-1 ПК-8</p>												
16.		<p>Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов ○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус ○ перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»)) ○ Программы-доктора, или фаги ○ Программы-детекторы 	<p>УК-1 ПК-8</p>												

		○ Программы-фильтры	
17.		<p>Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений:</p> <p>1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети (.....,,); - мессенджеры (.....,,); <p>2. Коммуникативные для профессионального использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные почтовые сервисы (.....,,); - мессенджеры (.....,,); - web-сервисы (.....,,); - облачные хранилища (.....,,); <p>3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (.....,,);</p> <p>4. Образовательные онлайн-ресурсы (.....,,);</p> <p>5. Системы дистанционного обучения (.....,,).</p>	УК-1
18.		Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы.	УК-1
19.		Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс.	УК-1
20.		Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры.	УК-1
21.		Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах	УК-1
22.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Флейм - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете 	УК-1
23.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Что такое «оффтопик»?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сообщение не по теме форума b) Футбольный термин c) Часть гардероба 	УК-1
24.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...</p>	УК-1

		<ul style="list-style-type: none"> a) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит. b) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа! c) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут! 	
25.		Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего?	УК-1
26.	a, b, c, d	<p>Выберите правильные ответы: Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Viber b) Telegram c) Google Hangouts d) WhatsApp e) ВКонтакте f) Одноклассники g) WebEx h) Instagram i) Zoom j) BigBlueButton 	УК-1
27.	a, b, c, d, e, f	<p>Выберите правильные ответы: При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mirapolis Virtual Room b) Google Meet c) WebEx d) Microsoft Teams e) Zoom f) BigBlueButton g) Google Контакты h) GoogleChrome 	УК-1
28.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: Для организации удаленной работы участников группы потребуется следующее оборудование:</p>	УК-1

		<ul style="list-style-type: none"> a) веб-камера b) микрофон c) персональный компьютер или ноутбук d) плоттер 	
29.	a	<p>Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) фриланс b) домашняя работа c) дистанционная работа 	УК-1
30.	a	<p>Выберите правильный ответ: Флейм это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «словесная война», возникающая иногда на форумах b) «пламенные речи», воззвания c) одна из норм общения в Интернете 	УК-1
31.	a	<p>Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Флуд b) СПАМ c) Флейм 	УК-1
32.	a	<p>Выберите правильный ответ: СПАМ это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений b) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений c) Агрессивное поведение на форумах 	УК-1
Семестр 3			
33.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Системное программное обеспечение b) Инструментарий технологии программирования c) Пакеты прикладных программ d) Программы общего назначения 	УК-1 ПК-8

		<ul style="list-style-type: none"> e) Программы специального назначения f) Коммерческое программное обеспечение g) Свободное программное обеспечение 	
34.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Коммерческое программное обеспечение b) Свободное программное обеспечение c) Условно-бесплатное программное обеспечение d) Пакеты прикладных программ e) Программы общего назначения f) Программы специального назначения 	<p>УК-1 ПК-8</p>
35.	a, b	<p>Выберите правильные ответы: С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Серверное b) Клиентское c) Специальное d) Системное e) Инструментальное 	<p>ПК-8</p>
36.	a	<p>Выберите правильные ответы: Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Системное программное обеспечение b) Сервисное программное обеспечение c) Инструментальное программное обеспечение 	<p>ПК-8</p>
37.	a, b	<p>Выберите правильные ответы: К базовому программному обеспечению относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Операционные системы b) Оболочки операционных систем c) Драйверы устройств d) Программы-утилиты e) Антивирусные программы f) Программы архиваторы 	<p>ПК-8</p>

		g) Обслуживающие программы	
38.		Впишите пропущенное слово: Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется	ПК-8
39.		Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения	УК-1
40.		Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением <ul style="list-style-type: none"> ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными ○ Текстовый процессор ○ Табличный процессор ○ Графический редактор ○ Базы данных 	ПК-8
41.		Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются?	ПК-8
42.		Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения.	ПК-8
43.		Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	УК-1
44.		Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура	ПК-8
45.		Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов.	ПК-8
46.		Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных.	ПК-8

47.		Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития.	ПК-8
48.		Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите примеры программ для создания презентаций.	ПК-8
49.	a, b, c, d	Выберите правильные ответы: К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся а) Гарнитуру шрифта б) Тип начертания шрифта с) Кегль шрифта d) Межсимвольный интервал е) Интерлиньяж f) Вертикальный отступ	ПК-8
50.	a	Выберите правильные ответы: Редактирование текста - это а) внесение изменений в текст б) внешнее оформление текста с) добавление текста d) удаление фрагментов текста	ПК-8
51.		Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа»	ПК-8
52.		Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления»	ПК-8
53.		Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах.	ПК-8
54.		Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора и форматирования текста (отступы от границы листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов)	ПК-8

«Бизнес—Сервис»
355000, г. Ставрополь,
ул. Ленина, 344
тел. 35-43-14
факс 35-43-15

Уважаемый Вячеслав Иванович!

Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба.

Президент клуба

С.М.Орешко

В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу:


ФНО	Средний балл	Стипендия	Подпись
Иванов.....	4.....	1000.....	_____
Петров.....	5.....	1500.....	_____
Смирнова.....	4,5.....	1250.....	_____
Воронов.....	5.....	1500.....	_____


ПК-8

В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия
1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250
2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000
3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000
4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0
5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250
Итоговые значения:				4,2	4500

ПК-8

	Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора	
57.	<p>Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры).</p> 	ПК-8
58.	Создайте объект SmartArt по образцу:	ПК-8

		<p>Образец 1. Программное обеспечение и его назначение</p>  <p>The diagram consists of four colored boxes arranged in a 2x2 grid, connected by lines. - Top-left (red): Текстовый процессор (Text processor). Description: • Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов. - Top-right (blue): Базы данных (Databases). Description: • Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными. - Bottom-left (green): Табличный процессор (Spreadsheet processor). Description: • Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными. - Bottom-right (purple): Графический редактор (Graphic editor). Description: • Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений.</p>	
59.		<p>Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу:</p> $\frac{(s+p)}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$ $I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$ $\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x dx = \frac{1}{2\pi} \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} * \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$	ПК-8
60.		<p>Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году</p>	ПК-8

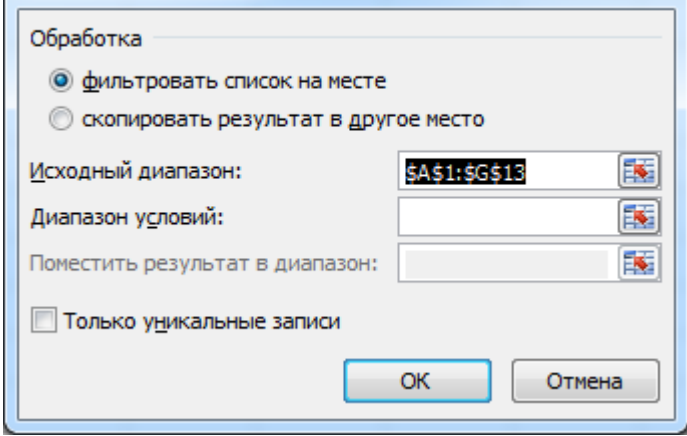
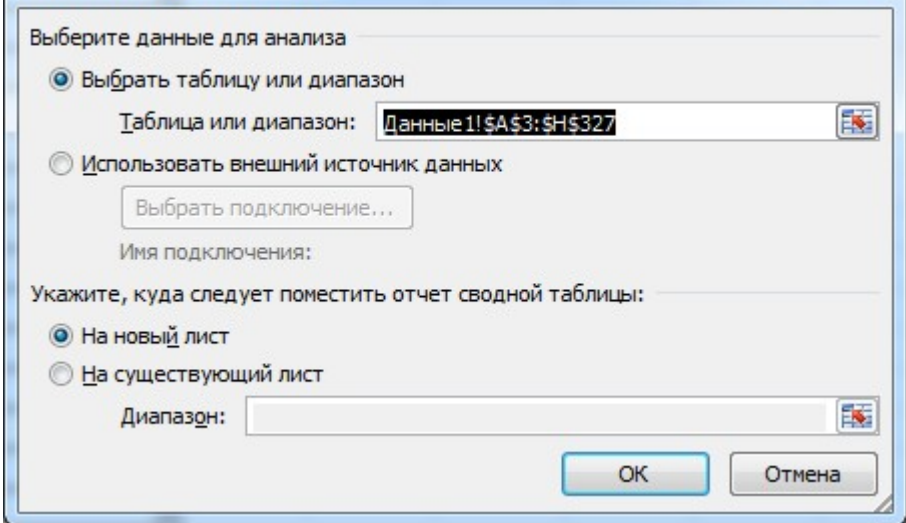
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения	
1	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978	2	М	1983	
2	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1			
3	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3			
4	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3			
5	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2			
6	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2			
7	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3			
8	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1			
9	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2			
10	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1			
11										
12										
13										
14										

Исходная таблица

Таблица условий

61.	<p>Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из 3 отдела; – мужского пола; – фамилии которых начинаются на буквы А и В – родившихся раньше 1970 года 	ПК-8												
62.	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>=ЕСЛИ(A2>21;0;8)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>=СУММ(B1:B2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p> <p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p>		A	B	1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)	2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)	3	7	=СУММ(B1:B2)	ПК-8
	A	B												
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)												
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)												
3	7	=СУММ(B1:B2)												
63.	<p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение в ячейке В3 будет равно...</p>		A	B	1	3	2	2	2	3	3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)	ПК-8
	A	B												
1	3	2												
2	2	3												
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)												

64.		<p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ. Создайте таблицу по образцу:</p> <table border="1" data-bbox="555 201 1473 600"> <thead> <tr> <th>№-п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год-рождения</th> <th>Отдел</th> <th>Зарплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Акимова</td><td>Вера</td><td>Федоровна</td><td>ж</td><td>1973</td><td>2</td><td>25000</td></tr> <tr><td>2</td><td>Анисимов</td><td>Андрей</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1956</td><td>1</td><td>20000</td></tr> <tr><td>3</td><td>Балаев</td><td>Игорь</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1954</td><td>3</td><td>43000</td></tr> <tr><td>4</td><td>Бореев</td><td>Виктор</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1965</td><td>3</td><td>24500</td></tr> <tr><td>5</td><td>Боркут</td><td>Ирина</td><td>Александровна</td><td>ж</td><td>1974</td><td>2</td><td>25000</td></tr> <tr><td>6</td><td>Воронова</td><td>Надежда</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1984</td><td>2</td><td>32000</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ворошилов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>м</td><td>1990</td><td>3</td><td>31700</td></tr> <tr><td>8</td><td>Иванов</td><td>Илья</td><td>Алексеевич</td><td>м</td><td>1983</td><td>1</td><td>43000</td></tr> <tr><td>9</td><td>Попов</td><td>Виктор</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1973</td><td>2</td><td>24500</td></tr> <tr><td>10</td><td>Щербакова</td><td>Елена</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1962</td><td>1</td><td>25000</td></tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.</p>	№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000	УК-1 ПК-8																																																																																																																																																																																																		
№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700																																																																																																																																																																																																																																																																																						
8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500																																																																																																																																																																																																																																																																																						
10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000																																																																																																																																																																																																																																																																																						
65.		<p>Создайте три однотипные таблицы по образцу:</p> <table border="1" data-bbox="539 719 1480 1102"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> <th>K</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>N</th> <th>O</th> <th>P</th> <th>Q</th> <th>R</th> <th>S</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">Аттестационная ведомость № 1</td> <td colspan="6">Аттестационная ведомость № 2</td> <td colspan="6">Аттестационная ведомость № 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Средний балл</td> <td></td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Средний балл</td> <td></td> <td>Фамилия студента</td> <td>Математика</td> <td>Информатика</td> <td>Философия</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Средний балл</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Акимова</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>Акимова</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>Акимова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Анисимов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>Балаев</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Бореев</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>Бореев</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>Бореев</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Боркут</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>Боркут</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>Боркут</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Воронова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Воронова</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Воронова</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Ворошилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Иванов</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Иванов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Иванов</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Попов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>Попов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Попов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Щербакова</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>Щербакова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>Щербакова</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.</p>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	1	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3						2	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	3																					4	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4			5	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4			6	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3			7	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3			8	Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5			9	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3			10	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4			11	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4			12	Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5			13	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5			УК-1 ПК-8
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл																																																																																																																																																																																																																																																																									
3																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4																																																																																																																																																																																																																																																																												
5	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																												
6	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3																																																																																																																																																																																																																																																																												
7	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																												
8	Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5																																																																																																																																																																																																																																																																												
9	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3																																																																																																																																																																																																																																																																												
10	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																												
11	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																												
12	Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																												
13	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																												
66.	a	<p>Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...</p>	УК-1 ПК-8																																																																																																																																																																																																																																																																																										

		 <p>Обработка</p> <p><input checked="" type="radio"/> фильтровать список на месте <input type="radio"/> скопировать результат в другое место</p> <p>Исходный диапазон: <input type="text" value="\$A\$1:\$G\$13"/></p> <p>Диапазон условий: <input type="text"/></p> <p>Поместить результат в диапазон: <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Только уникальные записи</p> <p>OK Отмена</p> <p>a) проведения консолидации данных b) подведения промежуточных итогов c) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое</p>	
67.	с	<p>Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...</p>  <p>Выберите данные для анализа</p> <p><input checked="" type="radio"/> Выбрать таблицу или диапазон Таблица или диапазон: <input type="text" value="Данные1!\$A\$3:\$H\$327"/></p> <p><input type="radio"/> Использовать внешний источник данных <input type="button" value="Выбрать подключение..."/> Имя подключения: _____</p> <p>Укажите, куда следует поместить отчет сводной таблицы:</p> <p><input checked="" type="radio"/> На новый лист <input type="radio"/> На существующий лист</p> <p>Диапазон: <input type="text"/></p> <p>OK Отмена</p>	УК-1 ПК-8

		<ul style="list-style-type: none"> a) проведения консолидации данных b) подведения промежуточных итогов c) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое 																						
68.		<p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>=ОСТАТ(А1+В1;А2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Функция ОСТАТ(Х; Y) вычисляет остаток целочисленного деления Х на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...</p>		А	В	1	3	2	2	4	3	3		=ОСТАТ(А1+В1;А2)	УК-1 ПК-8									
	А	В																						
1	3	2																						
2	4	3																						
3		=ОСТАТ(А1+В1;А2)																						
69.		<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>=ЕСЛИ(А2>100;3;2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p>		А	В	1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)	2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)	3	0	=СУММ(В1:В2)	УК-1 ПК-8									
	А	В																						
1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)																						
2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)																						
3	0	=СУММ(В1:В2)																						
70.		<p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>=СРЗНАЧ(В1;В4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение ячейки А5 равно ...</p>		А	В	1	1	5	2	3	1	3	5	3	4	7	7	5	=СРЗНАЧ(В1;В4)		6			УК-1 ПК-8
	А	В																						
1	1	5																						
2	3	1																						
3	5	3																						
4	7	7																						
5	=СРЗНАЧ(В1;В4)																							
6																								
71.		<p>Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.</p>	УК-1 ПК-8																					
72.		<p>Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS</p>	ПК-8																					

		Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.	
73.		Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.	УК-1
74.		Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.	ПК-8
75.		Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.	УК-1
76.		Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.	ПК-8
77.		Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений	ПК-8
78.		Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики	ПК-8
79.		Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов.	ПК-8
80.		В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов. Что понимают под цветовой моделью?	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **33**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников;
- в своей речи использует в полном объеме специальные термины;
- ответ логичен и последователен;
- выводы аргументированы и доказательны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины;
- демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией;
- ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала;
- неточно употребляет специальные термины;
- не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- отвечая на вопросы не последователен, не логичен;
- не демонстрирует определенные системы знаний по предмету;
- не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы;

- не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*