

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:30:54
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Лингвистика рекламных и PR-текстов»

Направление подготовки	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	«Реклама в системе маркетинговых коммуникаций»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3,4

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине «Лингвистика рекламных и PR-текстов» – выявление уровня сформированности компетенций по дисциплине.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Лингвистика рекламных и PR-текстов».

3. Разработчик: И.В. Берёза, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии: Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе;

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя: Коршунова Полина Ивановна, главный специалист Службы общественных связей Ставропольского РФ АО «Россельхозбанк».

Экспертное заключение: ФОС соответствует ОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Маркетинговые коммуникации в сфере рекламы и связей с общественностью», «PR в государственных и бизнес-структурах», «Рекламные технологии» и рекомендуется для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровень сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-4</i>				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отсутствие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Не в полной мере осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	В достаточной степени осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	На высоком уровне осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Не способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Не достаточно способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Достаточно способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	На высоком уровне способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ПК-1. Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Не создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Не достаточно полно создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Достаточно полно создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.	На высоком уровне создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
	лексикография	Раздел науки о языке, в котором изучается теория и практика составления лингвистических словарей, называется	УК -4
	семантика	Раздел лексикологии, изучающий содержание, внутреннюю форму слова, называется	УК -4
	синонимия	Языковое явление, которое предполагает тождество или близость значений разных по звучанию единиц одного языкового уровня, называется	УК -4
	этимологические	Словари, позволяющие выяснить происхождение того или иного слова, носят название	УК -4
	антонимы	Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения, носят название	УК -4
	лексикология	раздел языкознания, изучающий слово как единицу словарного состава языка и всю лексическую систему языка, носит название	УК -4
	омонимы	одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова, носят название	УК -4
	историзмы	Слова, которые вышли из активного употребления в связи с исчезновением тех реалий, которые они обозначали, называются	УК -4
		К словам, являющимся однозначными, относят: имена собственные термины неологизмы прилагательные	УК -4
	паронимами	Слова "дипломат" и "дипломант", "невежа" и "невежда" являются: паронимами омонимами синонимами	УК -4

	Укажите английские заимствования: клуб детектив митинг алгебра халва	УК -4
	Укажите слова, относящиеся к общеупотребительной лексике: звезда любовь бегать фонема лексема	УК -4
	В структуре лексического значения слова принято выделять следующие виды сем:	ОПК-1
	К словам, являющимся однозначными, относят: имена собственные термины неологизмы прилагательные	ОПК-1
омофонами	Слова "маг" и "мак" являются	ОПК-1
омоформами	Слова "печь" (существительное) и "печь" (глагол) являются	ОПК-1
паронимами	Слова "дипломат" и "дипломант", "невежа" и "невежда" являются	ОПК-1
Идеографическими синонимами	Синонимы "страх, ужас" являются: Идеографическими синонимами стилистическими семантико-стилистическими	ОПК-1
Стилистическими синонимами	Синонимы "лицо, лик" являются: Стилистическими синонимами идеографическими семантико-стилистическими	ОПК-1

		Слова "идти, тащиться" являются: семантико-стилистическими синонимами идеографическими синонимами стилистическими синонимами	ОПК-1
	антонимами	Слова "падать-подниматься" являются	ОПК-1
		С точки зрения семантической классификации выделяют следующие виды антонимов: контрарные комплементарные векторные конверсивные стилистические	ОПК-1
	контрарными антонимами	Слова "горячий-холодный" являются: контрарными антонимами комплементарными антонимами векторными антонимами конверсивными антонимами	ОПК-1
	комплементарные антонимы	Слова "вместе-врозь" представляют собой: комплементарные антонимы контрарные антонимы векторные антонимы	ОПК-1
	векторные антонимы	Слова "собирать-разбирать" представляют собой: векторные антонимы контрарные антонимы комплементарные антонимы	ОПК-1
	восточнославянизмы	Слова, которые встречаются в русском, украинском, белорусском языках, называются	ОПК-1
	фразеологические	Словари, позволяющие выяснить значение фразеологизмов, носят название	ОПК-1
	экзотизмы	Слова, сохраняющие свой «иностраный» облик, воспринимающиеся в русском языке как чужие в виду того, что сами реалии, которые они обозначают, не заимствованы и не освоены, называются:	ОПК-1

		экзотизмы варваризмы интернационализмы	
		Укажите слова-интернационализмы: телефон имидж триллер ворона	ОПК-1
	жаргон	Разновидность речи, используемая преимущественно в устном общении отдельной относительно устойчивой социальной группой, объединяющей людей по признаку профессии, положения в обществе, интересов или возраста, носит название	ОПК-1
	архаизмы	Устаревшие названия предметов и явлений, у которых есть другие, современные названия, обозначаются термином	ОПК-1
		Укажите историзмы: аршин редут лапти очи перст	ОПК-1
	высокий	Доминантой синонимического ряда "высокий, рослый, длинный (разг.), долговязый (разг.)" является слово: высокий рослый длинный долговязый	ОПК-1
	Доминанта синонимического ряда	Главное (опорное) слово в синонимическом ряду, стилистически нейтральное, определяющее по значению, носит название	ОПК-1
		С точки зрения семантической классификации выделяют следующие виды антонимов:	ОПК-1
	энциклопедический	Словарь, в котором сообщаются сведения о предметах, лицах, явлениях, понятиях, обозначаемых теми или иными словами, называется	ОПК-1

	лингвистический	Словарь, объектом описания которого являются языковые единицы, называется	ОПК-1
		Укажите жаргонизмы: следак винда общага скальпель	ОПК-1
		Укажите слова, относящиеся к официально-деловой лексике: извещение лимитировать заявление морфология	ПК-1
		Укажите слова, относящиеся к книжной лексике: вопреки ибо ввиду рисовать	ПК-1
		Укажите межстилевые фразеологизмы: делать предложение на первый взгляд из рук в руки с бухты барахты	ПК-1
		Укажите книжные фразеологизмы: курить фимиам прокрустово ложе не лыком шиты	ПК-1
		Укажите фразеологизмы с положительной эмоциональной окраской: душа нараспашку путеводная звезда намылить шею	ПК-1
	А.С. Пушкин	Кто считается основоположником современного русского литературного языка? М.В. Ломоносов Н.М. Карамзин	ПК-1

		А.С. Шишков А.С. Пушкин	
	крещение Руси	С каким историческим событием связывают возникновение письменности на Руси? образование Московского княжества крещение Руси реформы Петра I татаро-монгольское иго.	ПК-1
		Отметьте явления, характерные для русского языка советской эпохи: наводнение языка казенными сокращениями слов и словосочетаниями исчезновение слов, связанных с эпохой царской России появление большого количества англоязычных заимствований переименование городов и улиц	ПК-1
	литературный язык	Высшей формой национального языка является: устная речь письменность территориальные диалекты литературный язык	ПК-1
	орфоэпические	Словари, предназначенные для фиксации норм правильного произношения и ударения, называются толковые орфографические ортологические орфоэпические	ПК-1
		Лексическое значение слова указано неверно: Афоризм – наличие, подбор каких-нибудь товаров, предметов или их сортов. Филантропия – благотворительная деятельность, оказание помощи и покровительства неимущим, нуждающимся. Альтруизм – готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами	ПК-1
	диалектизмы	Слова, употребляемые только жителями определенной местности, называются просторечная лексика диалектизмы	ПК-1

		<p>профессионализмы жаргонизмы</p>	
		<p>Тавтология допущена в предложении: Я побежал закрывать окно, выходящее в сад. При ближайшем рассмотрении просматривается кризис культуры. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень. Однажды весной, в час небывало жаркого заката, в Москве, на Патриарших прудах, появились два человека.</p>	ПК-1
	причинить радость	<p>Лексическая сочетаемость слов нарушена в сочетаниях спелое яблоко причинить радость новая машина одержать победу</p>	ПК-1
	положа руку на сердце	<p>Соответствует значению «совершенно откровенно» фразеологизм положа руку на сердце скрепя сердце сердце не камень</p>	ПК-1
		<p>Фразеологизмы употреблены неправильно в предложениях Мы били баклушу. Писатель идет в ногу со временем. Девочки вытачивали лясу. Он проснулся ни свет ни заря.</p>	ПК-1
	научного	<p>Научная терминология, абстрактная лексика, употребление слов в прямом, номинативном значении, повествовательный характер предложений – это черты... функционального стиля.</p>	ПК-1
		<p>Официально-деловому стилю принадлежит предложение Считаем необходимым выразить свое несогласие с Вашими замечаниями по качеству работ. Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Свердловской области прошла небывалой силы гроза. Сейчас модно без рукавов. Хлорид медленно разлагается.</p>	ПК-1
	добросердечный	<p>Не является канцеляризмом слово</p>	ПК-1

		ответчик добросердечный вышеозначенный нижеподписавшийся	
	термины	Лексику научного стиля составляют диалекты просторечия термины жаргоны	ПК-1
		К разговорному стилю относятся слова болтун лексика зайчик директорша	ПК-1
	Официально-деловой стиль	Функциональная разновидность современного литературного языка, обслуживающая сферу права, власти, администрации внутри- и межгосударственных отношений, называется	ПК-1
	разговорный	Функциональный стиль, обслуживающий неофициальную сферу общения, называется	ПК-1
		К газетно-публицистическому стилю речи относятся жанры роман заметка рецензия репортаж	ПК-1
		Речевая ошибка допущена в предложениях: Лес, окутанный мраком, наводил на нас ужас. Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась неудачей. Он не любил работать и вел праздничный образ жизни. Мы готовы оказать вам содействие в доставке товаров.	ПК-1
		Укажите коммуникативные типы рекламных текстов: Вербальный Вербально-визуальный Аудиовербальный	ПК-1

		Мультимедийный Вербально-мультимедийный Аудио-мультимедийный	
	слоган	Рекламная фраза, в сжатом виде излагающая основное рекламное предложение и входящая во все сообщения в рамках рекламной кампании, носит название	ПК-1
	абстрактным	Слоган «Siemens. Мы нужны каждой семье» является: абстрактным конкретным	ПК-1
	конкретным	Слоган «Tiret. Неприятному запаху – труба!..» является: конкретным абстрактным	ПК-1
	корпоративным	Слоган «Moulinex. Надо жить играючи» является: корпоративным товарным	ПК-1
	товарным	Слоган «Ваша киска купила бы «Вискас» является: корпоративным товарным	ПК-1
		К рекламным реквизитам относятся: адрес телефон/факс электронная почта/сайт слоган заголовок	ПК-1
		Перечислите уровни языковой системы	ПК-1
		К основным видам знаков в семиотике относят: знаки-индексы знаки-иконы знаки-символы знаки-маркеры	ПК-1
	Креолизованный	Негомогенный семиотический текст, состоящий из знаков разной природы (вербальной и невербальной), носит название:	ПК-1

	художественный	Функциональный стиль, к особенностям которого относятся образность, эмоциональность изложения, широкое использование лексики и фразеологии других стилей, использование изобразительно-выразительных средств, носит название:	ПК-1
	Разговорный стиль	Функциональная разновидность языка, обслуживающая широкую сферу обиходно-бытового общения, носит название:	ПК-1
	научный	Функциональный стиль литературного языка, обслуживающий сферу науки и производства и предназначенный для передачи объективной информации о природе, человеке и обществе, называется	ПК-1
		Укажите фразеологизмы, имеющие отношение к научному стилю: рациональное зерно найти ключ к проблеме демографический взрыв солнечная корона коэффициент полезного действия по семейным обстоятельствам свет клином сошелся	ПК-1
	Официально-деловой стиль	Функциональная разновидность литературного языка, обслуживающая сферу права, власти, администрации, коммерции, носит название	ПК-1
	публицистический	Функциональный стиль, который обслуживает политические, экономические, культурные, спортивные отношения, носит название	ПК-1
		Экспрессивность и оценочность свойственны следующим функциональным стилям: разговорный публицистический художественный научный официально-деловой	ПК-1
		Укажите предложение, в котором содержится речевая ошибка в употреблении фразеологизмов, связанная с контаминацией элементов разных сочетаний: Не мудрствуя лукаво, приведу цитату из отчета, составленного по следам рейда. Фирменное блюдо ехидны – муравьи, термиты. Вот и остался я за бортом разбитого корыта.	ПК-1

		Как говорится, чем дальше в лес, тем больше дров.	
	Расширить потенциал	Укажите, в каком из вариантов содержатся слова, употребление которых приводит к нарушению лексической сочетаемости: Расширить потенциал Доказать теорему Выдвинуть гипотезу Античная мифология	ПК-1
	Речевая недостаточность	Квалифицируйте ошибку в следующем предложении: «Женщине присудили 50 процентов мужа»	ПК-1
	Плеоназм	Выявите форму речевой избыточности в следующем предложении: «Правительство в это трудное время должно представлять единый монолит».	ПК-1
		Укажите предложения, в которых содержатся ошибки, возникшие в результате смешения паронимов. Он читал протоколы с чувством, с каким писатель перечитывает свое удачливое произведение. Можно было подумать, что он уже нашел какой-то выход. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием.	ПК-1
	Памятный сувенир	Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании: признать поражение примириться с недостатками памятный сувенир поселился в глуши	ПК-1
		Указать предложение с ошибкой, вызванной речевой недостаточностью: Студент Белов занял первое место по русскому языку. Сдается квартира с ребенком. Новый фильм обречен на большой успех. Размеры контрольной плоскости должны быть больше подготавливаемой плоскости.	ПК-1
		Семестр 3	УК-4
1.		Перечислите уровни языковой системы	УК-4
2.	Фонетика	Наука о звуках речи, являющихся элементами звуковой системы языка, носит название	УК-4
3.	Звуковая горизонталь	Разворачивающаяся во времени последовательности фрагментов звучащей речи	УК-4

		носит название:	
4.	Звукоподражание	Закономерная, фонетически мотивированная связь между звуками слова и акустическими признаками его денотата носит название	УК-4
5.	Звукосимволизм	Закономерная, фонетически мотивированная связь между звуками слова и неакустическими признаками его денотата (цвет, форма, величина, удаленность, температура, мимика, состояние) носит название	УК-4
6.	Звуковой лейтмотив	Такой способ семантизации звуков, при котором звуковое отслоение в тексте ассоциативно активизирует слово-тему (ключевое слово), содержащее в своей фонетической структуре соответствующие звуки, носит название	УК-4
7.	Паронимическая аттракция	Способ семантизации звуковых отслоений, основанный на семантическом притяжении в тексте двух или более близкозвучных слов (паронимов), при котором семантические структуры этих слов проникают друг в друга, вызывая деформацию смысла // порождая новые смыслы, носит название	УК-4
8.	Анаграммирование	Звуковой прием, при котором активизируется либо зашифровывается имя собственное, называется	УК-4
9.	паронимическая аттракция	Слоганы «Жевать – не переживать», «Ваниш – ковер от пятен избавишь», «Мезим – для желудка незаменим» иллюстрируют следующий фонетический прием: звукоподражание звукосимволизм звуковой лейтмотив паронимическая аттракция	УК-4
10.	креолизованный	Негомогенный семиотический текст, состоящий из знаков разной природы (вербальной и невербальной), называется	УК-4
11.	В, Д	Отметьте правильные варианты ударения: а) танцовщИца б) жАлюзи в) откУпорить г) квАртиал д) ходАтайство	УК-4
12.	А, в, д	Орфографическая ошибка допущена в словах а) участв о вать б) преврат и ть	УК-4

		<p>в) приастановить г) предыдущий д) разцеловать</p>	
13.	А, б, в	<p>Отметьте слова, в которых буква Ч обозначает звук [Ш] а) Горчичник б) Скворечник в) Яичница г) Заочник д) Взяточник</p>	УК-4
14.	в	<p>Ъ пишется во всех словах ряда а) Суб...ективно, с..экономил, д..якон б) Пред..январский, с..ест, трех..этажный в) Всеоб..емлюще, об..единить, в..явь г) Без...аварийный, в..ется, интерв...ю</p>	УК-4
15.	Речевой этикет	<p>Разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения обозначаются термином:</p>	УК-4
16.	орфоэпические	<p>Словари, предназначенные для фиксации норм правильного произношения и ударения, называются</p>	ОПК-1
17.	2,5	<p>Ударение неправильно поставлено в словах ряда 1. откúпорить 2. áлкоголь 3. безúдержный 4. давнúшний 5. диспáнсер</p>	ОПК-1
18.	1,3,5	<p>Ударение неправильно поставлено в словах ряда 1. красивée 2. арéст 3. ждáла 4. диалóг 5. жáлюзи</p>	ОПК-1
19.	2,4	<p>Согласный перед буквой –Е- произносится твердо в словах 1. тема</p>	ОПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> 2. денди 3. музей 4. стенд 	
20.	2,3	<p>Произносятся не все согласные в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. арест 2. сердце 3. прелестный 4. боязнь 	ОПК-1
21.	3	<p>Орфографическая ошибка допущена в слове</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. искусный 2. искусство 3. исследовать 4. исправить 	ОПК-1
22.	1,3,5	<p>Орфографическая ошибка допущена в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. участвовать 2. превратить 3. приостановить 4. предыдущий 5. разцеловать 	ОПК-1
23.	1,3,4	<p>Орфографическая ошибка допущена в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. предъугадать 2. бессмысленно 3. медвежонок 4. обжера 5. адъютант 	ОПК-1
24.	1,3,4	<p>Орфографическая ошибка допущена в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. жолудь 2. приделать 3. подитожить 4. над камышем 5. расцвел 	ОПК-1
25.	2,4	<p>Орфографическая ошибка допущена в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. сыграть 	ОПК-1

		<p>2. примилый 3. трехъярусный 4. полагил 5. металлический</p>	
26.	1	<p>Слова, имеющие в Именительном падеже множественного числа окончание –а</p> <p>1. профессор 2. лектор 3. редактор 4. рояль</p>	ОПК-1
27.	3	<p>Существительным женского рода является слово</p> <p>1. тюль 2. какао 3. мозоль 4. шампунь</p>	ОПК-1
28.		<p>В русском языке нет и не может быть</p> <p>мягкого [ц'] твёрдого [ч] твёрдого [j] мягкого [ж']</p>	ОПК-1
29.		<p>Гласные не бывают:</p> <p>открытые и закрытые лабиализованные и нелабиализованные огубленные и неогубленные твёрдые и мягкие</p>	ОПК-1
30.		<p>с точки зрения #### в русском языке представлены три группы звуков: гласные, звонкие согласные, глухие согласные</p>	ОПК-1
31.	Звонкости-глухости	<p>Перечисленные 11 пар согласных [б] – [п], [б'] – [п'], [в] – [ф], [в'] – [ф'], [г] – [к], [г'] – [к'], [д] – [т], [д'] – [т'], [з] – [с], [з'] – [с'], [ж] – [ш] противопоставлены по признаку ####</p>	ОПК-1
32.	вьюн, ёж, ель, юг, якорь	<p>Выпишите все слова, в которых содержатся йотированные гласные: вьюн, глаз, грязь, ёж, ель, жизнь, ключ, ряд, чёрный, шёлк, юг, якорь, буря.</p>	ОПК-1
33.	редукция	<p>Ослабление и изменение звучания гласных в безударных слогах называется</p>	ОПК-1

34.	ассимиляция	возникает между звуками того же рода (у гласных с гласными, у согласных с согласными). Может быть полной, т. е. два различных звука в результате этого процесса могут уподобиться нацело и стать одинаковыми, и частичной	ОПК-1
35.	диссимиляция	возникает между звуками одного типа (одинаковыми или подобными – гласными или согласными) и основана на тенденции, противоположной ассимиляции: из двух одинаковых или подобных звуков получается два различных или менее подобных звука. Встречаются в ненормированной речи (диалекты, просторечие, детская речь)	ОПК-1
36.	диэреза	Назовите фонетический процесс для слов: счастливый, местный, поздний, сердце, ландшафт	ОПК-1
37.	и	Определите гласный звук по следующим признакам: переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный	ОПК-1
38.	а	Определите гласный звук по следующим признакам: среднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный	ОПК-1
39.	у	Определите гласный звук по следующим признакам: заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный	ОПК-1
40.	[м] [м']	Определите согласные звуки по следующим признакам: губно-губной, смычно-носовой	ОПК-1
41.	[з] [з']	Определите согласный звук по следующим признакам: переднеязычный, зубной, фрикативный, звонкий	ПК-1
42.		Выпишите слова с полной ассимиляцией: сделать, отдать, сжать, свадьба, косьба, ложка, отбить, сбруя, изжога, сшитый	ПК-1
43.		Выпишите слова с частичной ассимиляцией: сделать, отдать, сжать, свадьба, косьба, ложка, иссякший, отбить, сбруя, изжога, сшитый	ПК-1
44.		Выпишите слова с ассимиляцией: отделить, подтянуть, сварка, бегство, сшить, летчик, бантик, кончик, город, слово, сразу, сдача, смять, свалка, сжечь	ПК-1
45.	фоносемантический	С помощью программы VAAL можно провести ### анализ слова	ПК-1
46.	позиционными процессами	Чем объясняется одинаковое восприятие на слух вне контекста следующих слов: частота - чистота; леса - лиса; паз - пас; минок - мелок; дров - дроф; кот - код; столб – столп: позиционными процессами комбинаторными процессами	ПК-1

47.	гаплоглогия	Назовите фонетический процесс, в результате которого видоизменились следующие слова: дикообраз > дикобраз; знаменосец > знаменосец; близозоркий > близорукий; минералогия > минералогия; корненосый > курносый	ПК-1
48.	метатеза	Назовите фонетический процесс, в результате которого видоизменились следующие слова: ватрушка < творушка; февраль < февварь; футляр < Futtural (нем.); конституция < constitutio (лат.); мольберт < Malbrett (нем.); восемь < осьмь; тарелка < Teller (нем.)	ПК-1
49.		Укажите слова с полной ассимиляцией: лестница, ежжу, подход, упавший, сжалиться, рожки, бессонный, будто, песня, счастливый, ошибка, отчалить, отцовский	ПК-1
50.		Выпишите слова с историческими чередованиями звуков: напильник - пила - пилорама; рук - рука - рукопашный; слеза - слезы - слезиться; водный - водичка - водянистый; резать - нарезка - режу - резчик; рубить - рубка - обрубок; грозить - грозный - угрожать; нога - ножной - ног; сладость - сладкий - подслащенный.	ПК-1
51.		Выпишите слова, в которых разное количество звуков и букв: мята, сшитый, дед, лыжи, нянька, окно, беседа, коньки, вьюга, молоко, веревка	ПК-1
52.		Под звукоподражательным повтором в рекламном тексте понимается: – рекламная фраза, в сжатом виде излагающая основное рекламное предложение и входящая во все сообщения в рамках рекламной кампании – звуковое отслоение, при котором отслаивающиеся звуки семантизируются, получая синестетическое развитие или развитие на основе аналогии между выразительными движениями органов речевого аппарата, артикулирующих звуки, и внутренними процессами в сфере человеческой психики или объектами, явлениями предметного мира – звуковое отслоение, условно имитирующее в тексте звучания природы, человека, предметов и т. д. посредством семантизации акустических характеристик отслаивающихся звуков	ПК-1
53.	Звуковой лейтмотив	В рекламном слогане минеральной воды Живительная сила «Кристаллин» из недр земли российской используется такой способ организации звуковых отслоений, как	ПК-1
54.	орфоэпия	совокупность норм и правил произношения звуков и их сочетаний в	ПК-1

		литературном языке называется	
55.	5	Укажите номер слова, в котором звуков больше, чем букв. 1. ложь 2. свет 3. братство 4. солнце 5. юноша	ПК-1
56.	4	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) Эксперт 2) кухОнный 3) ходатАйство 4) закУпорить	ПК-1
57.	1	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) занялА 2) нАчала 3) дОбела 4) Умерла	ПК-1
58.	4	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) облЕгчить 2) донИзу 3) икОнопись 4) кладовАя	ПК-1
59.	1	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) христианИн 2) апОстроф 3) генЕзис 4) танцовщИк	ПК-1
60.	1	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) граждАнство 2) ворвАлась 3) звОнит 4) закупОрив	ПК-1
61.	2	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) нАнявшийся 2) (до) аэропОрта 3) врУчит 4) конусОв	ПК-1
62.	3	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно? 1) нарвалА 2) зАнял 3) мозАичный 4) заселЁн	ПК-1
63.	3	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) начАвший 2) бантЫ 3) включИшь 4) зимовщИк	ПК-1
64.	3	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно? 1) дОнизу 2) знАчимый 3) клалА 4) лЕкторов	ПК-1
65.	4	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? 1) дОбела 2) облЕгчить 3) нАдолго 4) мЕстностей	ПК-1
		Семестр 4	УК-4
66.		Перечислите уровни языковой системы	УК-4
67.	Фонетика	Наука о звуках речи, являющихся элементами звуковой системы языка, носит название	УК-4
68.	Речевой этикет	Разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения обозначаются термином:	УК-4

69.	корень	Главная часть слова, в которой заключено общее лексическое значение, называется	УК-4
70.	Префикс (приставка)	значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов, называется	УК-4
71.	суффикс	морфема, которая стоит после корня или после другого суффикса и служит для образования новых слов или их форм, называется	УК-4
72.	Окончание (флексия)	изменяемая значимая часть слова, которая помогает образовывать формы этого слова и служит для связи слов друг с другом в предложении	УК-4
73.	интерфикс	служащий для соединения основ сложных слов; часть слова, не имеющая ни словообразовательного, ни грамматического значения и находящаяся между двумя производящими основами, между производящей основой и суффиксом или флексией	УК-4
74.	постфикс	значимая часть слова, стоящая после всех морфем и служащая для образования новых слов или форм одного и того же слова	УК-4
75.	морфемика	раздел науки о языке, который изучает морфемное строение слова, называется	УК-4
76.	морфема	Минимальная неделимая значимая часть слова называется	УК-4
77.	морф	Минимальная значимая единица языка, конкретная реализация морфемы в словоформе, называется	УК-4
78.	морфология	раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи, называется	УК-4
79.	словообразование	раздел науки о языке, который изучает строение слов (из каких частей они состоят) и способы их образования	УК-4
80.	Части речи	группы слов, которые можно объединить по морфологическим и грамматическим признакам, называются	УК-4
81.	существительное	часть речи, обозначающая предмет (субстанцию) и выражающая это значение в словоизменяемых категориях числа и падежа и в несловоизменяемой категории рода	ОПК-1
82.	прилагательное	знаменательная часть речи, которая обозначает непроецессуальный признак предмета и представляет это значение в словоизменяемых грамматических категориях рода, числа и падежа	ОПК-1
83.	числительное	самостоятельная часть речи, которая обозначает количество и порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы сколько? который?	ОПК-1
84.	местоимение	часть речи, которая не называет предмет, признак или количество, а только	ОПК-1

		указывает на них	
85.	глагол	знаменательная часть речи, обозначающая действие как процесс и выражающая это значение в грамматических категориях вида, залога, наклонения, времени и лица	ОПК-1
86.	предлог	служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании, а значит, и в предложении	ОПК-1
87.	союз	служебная часть речи, которая связывает однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного предложения	ОПК-1
88.	частица	служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов	ОПК-1
89.	междометие	особая часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения	ОПК-1
90.	В	Квалифицируйте ошибку в следующем предложении: «Освобождение заложников было молниеносное». А. Нарушение связи между словами. Б. Ошибочное словообразование. В. Грамматическая ошибка в употреблении составного именного сказуемого.	ОПК-1
91.	Б	Укажите предложение, в котором содержится грамматическая ошибка в согласовании определения с существительным, зависящим от числительных. А. Полмесяца прошло с тех пор, как начались экзамены. Б. Три огромные здания были охвачены пламенем. В. Две старшие сестры окончили институт.	ОПК-1
92.	В	Укажите предложение, в котором содержится грамматическая ошибка в согласовании приложения. А. Большая часть делегатов остановилась в гостинице «Москве». Б. Мы долгое время пребывали в городе Москве. В. Согласно распоряжения от 11.11.2003 г. срок представления отчета по выполнению приказа №452 истекает 1 декабря.	ОПК-1
93.	А	Квалифицируйте ошибку в следующем предложении: «Покойный писатель выступает с заявлением протеста против фальсификации». А. Грамматическая ошибка в выборе временных форм. Б. Речевая ошибка, связанная с употреблением слова в несвойственном ему	ОПК-1

		значении. В. Грамматическая ошибка в управлении.	
94.	Б, В	В предложении «В течение полтора суток ты стал выглядеть более красивее» допущены следующие грамматические ошибки: А. Ошибки в построении сложного предложения. Б. Ошибки в образовании степеней сравнения. В. Ошибки в образовании форм числительного.	ОПК-1
95.	А, Б	Грамматические ошибки допущены в предложениях: А. В горах и долинах, в лугах и пастбищах уже появились весенние цветы. Б. Посмотрев эту выставку, у меня сложилось хорошее впечатление о современном абстрактном искусстве. В. С двумястами пятьюдесятью граммами нарезанной колбасы и булкой хлеба мы гордо отправились в гости.	ОПК-1
96.	А, В	Морфологические ошибки допущены в предложениях: А. Трудно сегодня ориентироваться в продукции косметических фирм: разнообразные крема, концентрированная шампунь, гель и многое другое. Б. Последний экзамен ты сдал лучше. В. Трудно передать мое восхищение путешествием по сказочной Индии, а Дели просто поразило мое воображение богатством красок.	ОПК-1
97.	А, Б	Ошибки при употреблении причастных оборотов допущены в следующих предложениях: А. Все посылки, отправляющиеся в Америку, проходят строгий контроль. Б. Прочитанная статья в журнале вызвала у меня интерес. В. Вот она, последняя афиша, мокрым ветром скрученная в жгут.	ОПК-1
98.	Б, В	Ошибка в употреблении деепричастного оборота допущена в следующем предложении: А. Слушая меня, она всегда клала руки на стол, как примерная ученица. Б. Проснувшись, у меня возникло странное чувство. В. Будучи председателем комиссии, мне пришлось принимать экзамены у абитуриентов в течение двух месяцев.	ОПК-1
99.	1	Отметить предложения, в которых нарушено согласование сказуемого с подлежащим: 1) Тысяча человек отправилось в массовый поход.	ОПК-1

		<p>2) Позади их щелкнули два выстрела, просвистели две пули.</p> <p>3) На экскурсию пошли всего десять школьников.</p>	
100.	1, 3	<p>Отметить предложения, в которых допущена ошибка на управление:</p> <p>1) Они никак не могли прицепится за машину.</p> <p>2) Плыть лодкой через эту бурную реку мне не хотелось.</p> <p>3) Докладчик оперировал с непроверенными данными.</p> <p>4) Мальчик бросил камень в воду.</p>	ОПК-1
101.	1, 3, 4	<p>Отметить предложения с грамматическими морфологическими ошибками:</p> <p>1) Издательство выпустило книгу с трехсот пятьюдесятью иллюстрациями известной художницы.</p> <p>2) Президент указал о том, что переход к следующему этапу военных действий произойдет в декабре.</p> <p>3) У меня, к сожалению, нет соответствующих туфель, чтобы пойти на вечеринку.</p> <p>4) Дверь открыла молодая женщина в старомодных бигудях и теплом стеганом халате.</p>	ОПК-1
102.	3	<p>Отметить предложения с ошибками, связанными с использованием причастных оборотов:</p> <p>1) Студенты, обучающиеся в университете, заметно отличаются от своих сверстников по глубине знаний и эрудиции.</p> <p>2) Писатель рассказал об изменениях в книге, которая готова к переизданию.</p> <p>3) Все посылки, отправляющиеся в Америку, проходят строгий эпидемиологический контроль.</p>	ОПК-1
103.	1, 2	<p>Отметить предложения с ошибками в использовании деепричастных оборотов:</p> <p>1) Посмотрев эту выставку, у меня сложилось хорошее впечатление о современном абстрактном искусстве.</p> <p>2) Подходя к лесу, мне стало холодно.</p> <p>3) Старик перевозчик дремал, наклоняясь над веслами.</p>	ОПК-1
104.	1, 3	<p>Отметить предложения с грамматическими ошибками:</p> <p>1) Моего племянника считали в городе наиболее талантливейшим пианистом.</p> <p>2) Было ясно, что вопрос идет о смене руководителя банка.</p> <p>3) Заведующий кафедры внимательно выслушал студентов.</p> <p>4) Я читал автобиографию жизни Бальзака, как захватывающий роман.</p>	ОПК-1

		5) Тот, кто встал на путь зла, обречен на поражение.	
105.	Б, В	Отметьте предложения с грамматическими ошибками: а) Рассказ, который я прочитал, оказался интересным. б) Высылаем вам лыжу для правой ноги, которая не требует ремонта. в) Вернувшись домой, на моем столе лежало письмо. г) Сдавая сессию, я не получил ни одной «тройки».	ОПК-1
106.	А, Б, Г, Е	Укажите существительные мужского рода: а) МГУ б) шампунь в) Чили г) кофе д) мозоль е) пенальти	ПК-1
107.	Г	Какие слова имеют в им.п. мн.ч. окончание –а? а) автор б) договор в) директор г) катер	ПК-1
108.	А	В какой строке все слова женского рода? а) Мозоль, мадам, сандалия б) Авеню, кольраби, тюль в) Бигуди, пенальти, салями	ПК-1
109.	1, 3	Нормы сочетаемости слов нарушены в следующих словосочетаниях: 1. командующий армии 2. командующий армией 3. вопреки ожиданий 4. оплатить проезд	ПК-1
110.	1	Слова, имеющие в Именительном падеже множественного числа окончание –а 1. профессор 2. лектор 3. редактор 4. рояль	ПК-1
111.	3	Существительным женского рода является слово	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> 1. тюль 2. какао 3. мозоль 4. шампунь 	
112.	Г	<p>Высшей формой национального языка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устная речь б) письменность в) территориальные диалекты г) литературный язык 	ПК-1
113.	Б, В	<p>Отметьте предложения с грамматическими ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Рассказ, который я прочитал, оказался интересным. б) Высылаем вам лыжу для правой ноги, которая не требует ремонта. в) Вернувшись домой, на моем столе лежало письмо. г) Сдавая сессию, я не получил ни одной «тройки». 	ПК-1
114.	Б	<p>С каким разделом языкознания у морфемики прослеживается тесная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фонетика б) словообразование в) синтаксис г) морфология 	ПК-1
115.	Г	<p>Какую языковую единицу изучает морфемика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) звук б) фонема в) лексема г) морфема 	ПК-1
116.	Б	<p>Наименьшей значимой частью слова является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) окончание б) слог б) морфема г) корень 	ПК-1
117.	Б	<p>Какое из перечисленных слов имеет приставку с-:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ...десь б) ...делать в) ...доровье 	ПК-1

		г) ...дание	
118.	корень	Как называется часть слова, несущая лексическое значение слова:	ПК-1
119.	однокоренные	Слова с одинаковым корнем носят название	ПК-1
120.	основа слова	Часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово называется	ПК-1
121.	флексия (окончание)	Не входит в основу слова	ПК-1
122.	Г	Какая часть слова необходима для связи слов в предложении или словосочетании: а) приставка б) корень в) суффикс г) окончание	ПК-1
123.	В	В каком из перечисленных слов два суффикса: а) водяной б) лесок в) ленивица г) львица	ПК-1
124.	Б	Не имеют окончания: а) глаголы б) наречия в) местоимения г) прилагательные	ПК-1
125.	-Л-	Для глаголов в прошедшем времени характерен суффикс:	ПК-1
126.	Б	В каком из перечисленных слов «за-» не является приставкой: а) загадка б) заботиться в) задержать г) замычать	ПК-1
127.	Б	В каком из перечисленных слов нет приставки: а) пришелец б) принцесса в) примерка г) прищепка	ПК-1
128.	Сложение основ	В словах «лесоруб», «снегопад» и «водоустойчивый» способ образования слов:	ПК-1

129.	1	В каком слове нет окончания? 1) плашмя 2) сказала 3) нашего 4) водителю	ПК-1
130.	4	В каком слове есть суффикс -чик-? 1) пончик 2) гостинчик 3) перчик 4) блинчик.	ПК-1
		Семестр 5	
131.	синтаксис	Раздел языкознания, предметом которого является изучение языкового строя, т.е. единиц языка и связей и отношений между ними, называется	УК-4
132.	предложение	Основной единицей синтаксиса является	УК-4
133.		Перечислите уровни языковой системы	УК-4
134.		Укажите единицы синтаксического уровня	УК-4
135.	синтаксема	Минимальная, далее неделимая семантико-синтаксическая единица языка, выступающая одновременно как носитель элементарного смысла и как конструктивный компонент более сложных синтаксических построений, называется ###.	УК-4
136.	словосочетание	Соединение двух и более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически и представляющих собой сложные наименования объектов действительности, называется	УК-4
137.	предложение	Минимальная единица человеческой речи, представляющая собой грамматически организованное соединение слов и обладающее смысловой и интонационной законченностью, называется	УК-4
138.	предикативность	Отношение содержания предложения к действительности, выраженное в синтаксических категориях модальности, времени и лица, называется	УК-4
139.		Перечислите виды синтаксических отношений в словосочетании	УК-4
140.	атрибутивные	В словосочетании "мой дом" представлен следующий тип синтаксических отношений: ...	УК-4
141.	атрибутивные	В словосочетании "желание работать" представлен следующий тип синтаксических отношений: ...	УК-4

142.	объектные	В словосочетании "подать обедать" представлен следующий тип синтаксических отношений: ...	УК-4
143.	субъектные	В словосочетании "приезд отца" представлен следующий тип синтаксических отношений: ...	УК-4
144.		С точки зрения морфологической принадлежности главного слова выделяют следующие типы словосочетаний: субстантивные адъективные глагольные наречные обстоятельственные подчинительные	УК-4
145.	Именным/субстантивным	Словосочетание "первый урок" с точки зрения морфологической принадлежности главного слова является ...	УК-4
146.	адъективным	Словосочетание "полный смущения" с точки зрения морфологической принадлежности главного слова является ...	УК-4
147.	глагольным	Словосочетание "почерневший от пыли" с точки зрения морфологической принадлежности главного слова является ...	УК-4
148.	наречным	Словосочетание "чуть слышно" с точки зрения морфологической принадлежности главного слова является ...	УК-4
149.	синтаксически несвободным	Словосочетание "три пальмы" с точки зрения степени семантической спаянности компонентов является: синтаксически несвободным синтаксически свободным	УК-4
150.	синтаксически несвободным	Словосочетание "стая волков" с точки зрения степени семантической спаянности компонентов является: синтаксически несвободным синтаксически свободным	УК-4
151.	согласование	Способ подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово уподобляются друг другу, называется ...	УК-4
152.	согласование	В словосочетании "озеро Байкал" представлен следующий тип подчинительной связи: ...	УК-4
153.	управление	Способ синтаксической связи, при котором главное слово предопределяет форму зависимого, называется ...	УК-4

154.	управление	В словосочетании "читать книгу" представлен следующий тип подчинительной связи ...	УК-4
155.	управление	В словосочетании "близко к дому" представлен следующий тип подчинительной связи: ...	УК-4
156.	примыкание	Вид подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово связаны только по смыслу и интонационно, называется	ОПК-1
157.	примыкание	В словосочетании "бежать быстро" представлен следующий тип подчинительной связи: ...	ОПК-1
158.	модальность	Оценка содержания предложения говорящим с точки зрения достоверности, реальности называется	ОПК-1
159.	Объективная модальность	Отношение сообщаемого к тому или иному плану действительности носит название	ОПК-1
160.	Реальная, ирреальная	Укажите разновидности объективной модальности	ОПК-1
161.	Синтаксическое время	Синтаксическая категория, выражающая отношение высказывания к моменту речи, называется	ОПК-1
162.	Подлежащее, сказуемое	К главным членам предложения относят	ОПК-1
163.	субстантивированным прилагательным	В предложении "Счастливые часов не наблюдают" подлежащее выражено: субстантивированным прилагательным существительным причастием	ОПК-1
164.		В предложении "Он учился бы в университете" представлено: простое глагольное сказуемое составное глагольное сказуемое составное именное сказуемое	ОПК-1
165.	простое глагольное	В предложении "Я буду работать в редакции" представлен следующий тип сказуемого: простое глагольное составное глагольное составное именное	ОПК-1
166.		Сказуемое, в котором лексическое значение выражено формой инфинитива, а грамматическое - вспомогательной частью, называется	ОПК-1
167.	составное глагольное	В предложении "Мальчишки продолжали гонять мяч" представлен следующий тип сказуемого:	ОПК-1

		составное глагольное простое глагольное составное именное	
168.		Сказуемое, состоящее из связки, выражающей грамматическое значение, и именной части, выражающей лексическое значение, называется	ОПК-1
169.	составное именное	В предложении "Вода казалась теплой" представлен следующий тип сказуемого: составное именное простое глагольное составное глагольное	ОПК-1
170.	составное именное	В предложении "Он пришел расстроенный" представлен следующий тип сказуемого: составное именное простое глагольное составное глагольное	ОПК-1
171.	составное именное	В предложении "Осень стояла ясная, теплая" представлен следующий тип сказуемого: составное именное простое глагольное составное глагольное	ОПК-1
172.		Перечислите второстепенные члены предложения	ОПК-1
173.	образа действия	В предложении "Поезд протяжно загудел" представлено обстоятельство: образа действия меры и степени места времени	ОПК-1
174.	времени	В предложении "Перед грозой рыба не клевала" представлено обстоятельство: времени образа действия места	ОПК-1
175.	причины	В предложении "От ветра дрожали стекла" представлено обстоятельство: причины цели места	ОПК-1

176.	односоставные	Предложения с одним главным членом, которые не требуют другого главного члена и не могут быть дополнены им без изменения характера выражаемой мысли, называются	ОПК-1
177.	глагольные	Односоставные предложения, в которых говорится о действии, субъект которого не назван, называются	ОПК-1
178.		К глагольным относятся следующие типы односоставных предложений: определенно-личные неопределенно-личные обобщенно-личные безличные инфинитивные номинативные	ОПК-1
179.	именные	Односоставные предложения, главный член которых выражен подлежащим, называются	ОПК-1
180.	Определенно-личные	Односоставные предложения, в которых сказуемое выражено глаголом, указывающим личным окончанием на конкретное лицо, называются	ОПК-1
181.	определенно-личное	Односоставное предложение "Иду по тонкому льду": определенно-личное неопределенно-личное обобщенно-личное безличное	ПК-1
182.	Неопределенно-личные	Односоставные предложения, в которых действующее лицо мыслится неопределенно, называются	ПК-1
183.	неопределенно-личное	Односоставное предложение "В поселке строят новую школу": неопределенно-личное определенно-личное обобщенно-личное безличное инфинитивное	ПК-1
184.	обобщенно-личное	Односоставное предложение "Цыплят по осени считают": обобщенно-личное неопределенно-личное определенно-личное	ПК-1

		безличное	
185.	безличные	Односоставные предложения, в которых выражается действие или состояние, возникающее или существующее независимо от производителя действия или носителя признака, называются	ПК-1
186.	безличное	Односоставное предложение "К вечеру распогодилось": безличное неопределенно-личное определенно-личное обобщенно-личное	ПК-1
187.	номинативные	Односоставные предложения с главным членом-подлежащим, выраженным именительным падежом имени или количественно-именным словосочетанием, утверждающие бытие предмета или явления, называются	ПК-1
188.	номинативное	Односоставное предложение "Вот моя деревня": номинативное глагольное безличное инфинитивное	ПК-1
189.	Парадигма предложения	Система всех возможных форм предложения называется	ПК-1
190.	эллиптическое	Предложение "Я ему про Фому, а он мне - про Ерёму": эллиптическое односоставное	ПК-1
191.		Укажите способы осложнения предложения: Однородные члены Обособленные члены Вводные слова Вставные конструкции Обращение Второстепенные члены	ПК-1
192.	обособление	В предложении "Человек, не помнящий прошлого, лишает себя будущего" представлен следующий способ осложнения: обособление однородность вводность вставка	ПК-1

		обращение	
193.	вводность	В предложении "Бесспорно, каждому человеку необходимо знать свое прошлое" представлен следующий способ осложнения: вводность вставка однородность обращение обособление	ПК-1
194.	Сложное предложение	Синтаксическая единица, представляющая собой грамматически оформленное сочетание нескольких предикативных центров и функционирующая в качестве сообщения о двух или более ситуациях и об отношениях между ними, называется	ПК-1
195.		Укажите типы сложных предложений: сложносочиненные сложноподчиненные бессоюзные осложненные	ПК-1
196.	сложносочиненным	Предложение "Странное влияние имел на меня отец, и странными были наши отношения" является: сложносочиненным сложноподчиненным бессоюзным	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает на повышенном уровне базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; умеет на повышенном уровне использовать базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; владеет на повышенном уровне обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; умеет использовать базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; владеет обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает основные базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; частично умеет использовать базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; частично владеет обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основные базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; не умеет использовать базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга; не владеет обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.