

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки	<u>45.03.02</u>
Направленность (профиль)	<u>Лингвистика</u> <u>Теория и методика</u> <u>преподавания</u> <u>иностранных языков</u> <u>и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка»

3. Разработчики: Алюнина О.Г., Нагамова Н.В., Калашова А.С., Шацкая А.В., доценты департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., кандидат филологических наук, Генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях				
ИД-1 ОПК-1. понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	не способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	применяет не в полной мере систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	применяет в полном объеме систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
ИД-2 ОПК-1 демонстрирует умение использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	не способен использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	не в полной мере умеет использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	умеет использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	в полном объеме умеет использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне
Компетенция: ОПК-3 - способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения				
ИД-1 ОПК-3 адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию,	не способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к	создает, но не понимает в полной мере устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке	создает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным	самостоятельно создает и в полном объеме понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке

адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ИД-2 ОПК-3 корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	не способен корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	не достаточно корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, затрудняя устную и письменную коммуникацию	корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, демонстрируя несущественные для устной и письменной коммуникации затруднения	в полном объеме умеет передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ИД-3 ОПК-3 адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	не способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	не в полной мере умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста, не достаточно точно соблюдая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания	умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, демонстрируя несущественные для коммуникации затруднения	в полном объеме умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- показывает глубокое знание и понимание теоретического содержания курса и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума.
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации; осуществлять аудитивный и фоностилистический анализ звучащего текста.
- демонстрирует высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

- показывает достаточное знание и понимание теоретического содержания курса и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет определять на слух базовые фонетические явления (редукция, ассимиляция); имитировать базовые фонетические явления в собственной речи; различать оттенки интонации; корректно интонировать собственные высказывания исходя из контекста.
- демонстрирует достаточно качественные произносительные навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке, реализует их в различных ситуациях, но допускает незначительное количество фонетических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; недостаточное знание пройденного в течение семестра тематического материала,
- некоторые практические умения при применении знаний в конкретных ситуациях не сформированы, низкое качество выполнения учебных заданий
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает незнание большей части теоретического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических и фонологических ошибок.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Английский язык

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Компетенция</i>
1.	a) b) c)	Phonetics is the study of the way humans ... speech sounds. a) make b) transmit c) receive d) hear e) understand	ОПК -1
2.	a) d) e)	Consonants in English are classified according to a) degree of noise b) tongue position c) tenseness d) force of articulation e) manner of articulation f) character of the end	ОПК -1
3.	d)	What directions of assimilation do you know? a) double and regressive b) progressive and Regressive c) complete and incomplete d) progressive, reciprocal and regressive	ОПК -1
4.		Name the basic components of the English phonetic system.	ОПК -1
5.		What are vocal folds? Which role do they play in sound formation?	ОПК -1
6.		Name all the active organs of speech and explain the role they play in the production of speech sounds.	ОПК -1
7.		Give the definition of the phoneme.	ОПК -1
8.		Give the definition of a vowel.	ОПК -1
9.		Characterize the phoneme [ð] in accordance with the principles of articulation.	ОПК -1

10.		Characterize the phoneme [p] in accordance with the principles of articulation.	ОПК -1
11.		State the correspondence between the modifications of sounds and the examples: 1) lateral plosion 2) assimilation (place of articulation) 3) loss of plosion 4) elision 5) liaison a) dark garden b) garden c) at the desk d) car owner e) settle	ОПК -3
12.	c)	State the graphical syllable division of the word “government” a) go-ver-nment b) go-vern-ment c) gov-ern-ment d) go-ver-nment	ОПК -3
13.	b)	The speech organ which lies between palate and teeth is a) upper lip b) alveolar ridge c) velum d) glottis	ОПК -3
14.		Characterize the phoneme [u:] in accordance with the principles of articulation.	ОПК -3
15.		Characterize the phoneme [r] in accordance with the principles of articulation.	ОПК -3
16.		Give the definition of accommodation.	ОПК -3
17.		Give the definition of assimilation.	ОПК -3
18.		Give the definition of reduction.	ОПК -3

19.		Give the definition of intonation.	ОПК -3
20.		What is an intonation unit? Describe the structure of an intonation pattern.	ОПК -3

Немецкий язык

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Компетенция</i>
1.	a) b) c)	Phonetik ist die Lehre von der Art und Weise, wie Menschen ... Sprachlaute. a) erzeugen b) übermitteln c) empfangen d) hören e) verstehen	ОПК -1
2.	c)	Bestimmen Sie das Phonem nachfolgenden Merkmalen: Kieferwinkel mittel, Lippen leicht gerundet, Zungenrücken midiodorsal, leicht gehoben, Zungenspitzenkontakt, Gaumensegel gehoben, stimmhaft a) [o:] b) [u:] c) [oe] d) [y:]	
3.	b)	Bestimmen Sie das Phonem nachfolgenden Merkmalen: Kieferwinkel sehr eng, Lippen vorgestülpt, Zungenrücken postdorsal sehr stark gehoben, Zungenspitzenkontakt, Gaumensegel gehoben, stimmhaft a) [a:] b) [u:] c) [æ] d) [y:]	ОПК -1

4.		Erklären Sie, wann der Vokal lang realisiert wird	ОПК -1
5.		Erklären Sie, wann der Vokal kurz realisiert wird	ОПК -1
6.		Charakterisieren Sie das Phonem [a:] nach den Prinzipien der Artikulation.	ОПК -1
7.		Charakterisieren Sie das lange geschlossene [i:] nach den Prinzipien der Artikulation.	ОПК -1
8.		Charakterisieren Sie das lange geschlossene [y:] nach den Prinzipien der Artikulation.	ОПК -1
9.		Geben Sie die Gruppen der deutschen Konsonanten an.	ОПК -1
10.		Erläutern Sie den Neueinsatz und den starken Absatz der Vokale	ОПК -1
11.		Bestimmen Sie die Laute [f], [v] nach der Artikulationsstelle: a) Bilabial b) Labiodental c) Alveolar und Postalveolar d) Präpalatal e) Laringal-pharingal f) Velar g) Uvular	ОПК -3
12.	e)	Bestimmen Sie den Laut [h] nach der Artikulationsstelle: a) Bilabial b) Labiodental c) Alveolar und Postalveolar d) Präpalatal e) Laringal-pharingal f) Velar g) Uvular	ОПК -3
13.	a) Bilabial	Bestimmen Sie die Laute [p], [b], [m] nach der Artikulationsstelle: a) Bilabial b) Labiodental	ОПК -3

		c) Alveolar und Postalveolar d) Präpalatal e) Laringal-pharyngeal f) Velar g) Uvular	
14.		Ergänzen Sie die Aussage: Der Akzent liegt auf dem Wortstamm, wenn...	ОПК -3
15.		Ergänzen Sie die Aussage: Die Präfixe haben einen schwankenden Akzent	ОПК -3
16.		Definieren Sie den Begriff «Assimilation»	ОПК -3
17.		Definieren Sie die Sprachmelodie	ОПК -3
18.		Geben Sie die Elemente der Intonationsstruktur an	ОПК -3
19.		Geben Sie die Formen der Sprechmelodie an	ОПК -3
20.		Ergänzen Sie die Aussage: Die weiterführende Melodieform hat die Funktion....	ОПК -3

Испанский язык

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Компетенция</i>
1.		Hable sobre el sistema fonológico español.	ОПК -1
2.		Explique por qué el número de fonemas del español es inferior al de los signos alfabéticos que se emplean en la escritura.	ОПК -1
3.		Hable sobre los órganos de articulación.	ОПК -1
4.		Hable sobre los órganos activos y pasivos.	ОПК -1
5.		Hable sobre los sonidos articulados del idioma español.	
6.		Hable sobre la tensión muscular y fuerza expiratoria durante la articulación de los sonidos españoles.	ОПК -1
7.		Hable sobre el sistema vocálico de español.	ОПК -1
8.		Los sonidos ideales del idioma se llaman ###	ОПК -1
9.	a, б, г	Los sonidos nasales son: a) [n]	ОПК -1

		б) [m] в) [p] г) [ŋ] д) [a]	
10.	г	El idioma español tiene #### fonemas. а) 25 б) 30 в) 33 г) 24	ОПК -1
11.		Describe el 'triángulo' de los sonidos vocales.	ОПК -3
12.		Caracterice los diptongos crecientes de español, cítese ejemplos.	ОПК -3
13.		Caracterice los diptongos decrecientes de español, cítese ejemplos.	ОПК -3
14.		Caracterice los triptongos de español, cítese ejemplos.	ОПК -3
15.		Caracterice los sonidos consonantes de español, hable sobre la clasificación de los consonantes según el órgano activo de la articulación	ОПК -3
16.		Caracterice los sonidos consonantes de español, hable sobre la clasificación de los consonantes según el punto de la articulación.	ОПК -3
17.		Diga qué es y caracterice la asimilación en español.	ОПК -3
18.	а, в	Los fonemas vocales palatales son: а) [i] б) [a] в) [e] г) [o] д) [u]	ОПК -3
19.	а, г	Los fonemas consonantes postdorsales son: а) [k] б) [f] в) [d]	ОПК -3

		г) [g] д) [t]	
20.	б, г	Los fonemas consonantes vibrantes son: а) [x] б) [r] в) [θ] г) [r:] д) [d]	ОПК -3

Французский язык

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Компетенция</i>
1.	а)	La phonétique étudie et la structure sonore de la langue. а) les sons de la parole б) syllabes в) sonorisation г) voyelle д) consonne	ОПК -1
2.		Objet de la phonétique	ОПК -1
3.		Niveaux et aspects de la phonétique	ОПК -1
4.		Consonnes et voyelles : sourdes et sonores , orales et nasales	ОПК -1
5.		Les facteurs caractérisant les consonnes françaises	ОПК -1
6.		Classification des consonnes	ОПК -1
7.	а) б) в)	Les consonnes occlusives sont : а) [p] б) [b] в) [f] г) [v] д) [r] е) [k]	ОПК -1
8.	с) д)	Les consonnes fricatives sont : а) [p]	ОПК -1

	e)	b) [d] c) [s] d) [z] e) [w] f) [m]	
9.		Classification articilatoire des voyelle françaises.	ОПК -1
10.		Articulation des voyelles françaises de première ligne	ОПК -3
11.		Articulation des voyelles françaises la rangée postérieure	ОПК -3
12.		Voyelles ouvertes. Voyelles fermées.	ОПК -3
13.		Articulation des voyelles nasales .	ОПК -3
14.		La règle qui régit la répartition du mot en syllabes.	ОПК -3
15.		Nature physique de l'accent français. Place de l'accent.	ОПК -3
16.		Accent de mot. Accent de phrase.	ОПК -3
17.		Types d'accents de phrase. Leurs fonction.	ОПК -3
18.		Rythme : sa nature , sa structure, ses fonctions.	ОПК -3
19.		Unites mélodiques du français	ОПК -3
20.		Liaison	ОПК -3

